

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	03-GSD-KUN0414	Wahlpflicht

Modultitel	Schwerpunktmodul: Grundschuldidaktik Kunst - Bildnerische Produktion und Rezeption
Modultitel (englisch)	Focus Module: Didactics of Art For Primary School in Creative Production and Reception
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Professur für Kunstpädagogik und Kunstdidaktik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Übung "Gestaltungsmittel und -techniken für die künstlerisch-ästhetische Praxis I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar mit Übungsanteil "Grundfragen der Kunstrezeption aus grundschuldidaktischer Sicht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Master Lehramt Grundschule
Ziele	Die Studierenden machen grundlegende und zugleich individuelle Erfahrungen im Umgang mit verschiedenen Mittel und Methoden der Bildproduktion und -rezeption und reflektieren dabei die grundschulspezifische Handhabung.
Inhalt	Gestaltungsmittel und -techniken für die künstlerisch-ästhetische Praxis in der Grundschule sowie Einsichten die Bildrezeption mit Kindern.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/artdoc
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Künstlerische Studienarbeit (Bearbeitungszeit 3 Wochen), mit Wichtung: 1	Übung "Gestaltungsmittel und -techniken für die künstlerisch-ästhetische Praxis I" (2SWS)
Projektarbeit (Bearbeitungszeit 3 Wochen), mit Wichtung: 2	Seminar mit Übungsanteil "Grundfragen der Kunstrezeption aus grundschuldidaktischer Sicht" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	04-064-4203	Wahlpflicht

Modultitel **Grundschuldidaktik Sorbisch II**

Modultitel (englisch) Didactics in Primary School Sorbian II

Empfohlen für: 1. Semester

Verantwortlich Professur für Sorabistik

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen

- Vorlesung "Bildungsstandards, Kompetenzmodelle und Leistungsmessung bezogen auf Sorbischunterricht und bilingualen Sachfachunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Sorbischunterricht und bilingualer Sachfachunterricht – Konzeptionen und Gestaltung I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Proseminar "Fachdidaktisches Urteilen und Forschen sowie Weiterentwickeln von Praxis" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Master Lehramt Grundschule

Ziele

Es werden fachdidaktische Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Schlüsselqualifikationen erworben, die die Ausübung eines Lehramtes an sorbisch-deutschen Grundschulen erfordert. Insbesondere soll die Fähigkeit zum (exemplarischen) Planen und Gestalten eines strukturierten Lehrgangs, einer Unterrichtseinheit, einer Unterrichtsstunde und von Unterrichtssequenzen mit angemessenem fachlichen Niveau, bezogen auf verschiedene Kompetenz- und Anforderungsbereiche, entwickelt werden.

Inhalt

(1) Vorlesung: Bildungsstandards, Kompetenzmodelle und Leistungsmessung bezogen auf Sorbischunterricht und bilingualen Sachfachunterricht
In der Vorlesung soll die Kenntnis von Kompetenzmodellen und Standarddefinitionen sowie von Studien und Methoden zur Erfassung und Beurteilung von Schülerleistungen (incl. Nationaler und internationaler Vergleichsstudien) vermittelt werden.

(2) Seminar: Sorbischunterricht und bilingualer Sachfachunterricht – Konzeptionen und Gestaltung I
Auf der Basis soliden Wissens über fachliche und fachdidaktische Theorien und Strukturierungsansätze soll die Planung und Analyse von Sorbischunterricht und bilinguaem Sachfachunterricht vertieft werden.

(3) Proseminar: Fachdidaktisches Urteilen und Forschen sowie Weiterentwickeln von Praxis
Das Proseminar zielt auf die Weiterentwicklung des Unterrichtsfaches Sorbisch in fachlicher, didaktischer und methodischer Hinsicht (in Kooperation mit der Sorabistik und/oder anderen Fachdidaktiken).

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe keine

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
	Proseminar "Fachdidaktisches Urteilen und Forschen sowie Weiterentwickeln von Praxis" (2SWS)
Mündliche Prüfung 20 Min., mit Wichtung: 1	Vorlesung "Bildungsstandards, Kompetenzmodelle und Leistungsmessung bezogen auf Sorbischunterricht und bilingualen Sachfachunterricht" (2SWS)
Hausarbeit (4 Wochen), mit Wichtung: 2	Seminar "Sorbischunterricht und bilingualer Sachfachunterricht – Konzeptionen und Gestaltung I" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	05-010-GSD-SP1	Wahlpflicht

Modultitel	Lehren und Lernen im Sportunterricht der Grundschule
Modultitel (englisch)	Teaching and Learning Sports in Primary School
Empfohlen für:	1.–2. Semester
Verantwortlich	Grundschuldidaktik Sport bzw. Professur für Grundschulpädagogik
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Vermittlungs- und Aneignungsprozesse im Grundschulsport" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 70 h • Seminar "Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 70 h • Übung "Gestaltung des Anfangsunterrichts - Schwimmenlernen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h • Übung "Grundschulrelevante Bewegungsangebote" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Master Lehramt Grundschule
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlegendes Wissen über didaktische Themenfelder zur Gestaltung von Unterrichtsprozessen im Grundschulsport - Kennen der Aufgaben, Ziele und Inhalt des Sportunterrichts in der Grundschule - Erfahren verschiedener sich nach Intention und Durchführung unterscheidenden Bewegungsangeboten - Kennenlernen von Problemen des Anfangsunterrichts im Sport am Beispiel des Anfängerschwimmens - Kennen und Gestalten wesentlicher fachübergreifender Bezugsfelder
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Vermittlungs- und Aneignungsprozesse im Grundschulsport - Gestaltung des Anfangsunterrichts – Schwimmenlernen - Grundschulrelevante Bewegungsangebote - Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Portfolio (Bearbeitungszeit 10 Wochen), mit Wichtung: 2	Seminar "Vermittlungs- und Aneignungsprozesse im Grundschulsport" (2SWS)
	Seminar "Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern" (2SWS)
Fachpraktische Prüfung 60 Min., mit Wichtung: 1	Übung "Gestaltung des Anfangsunterrichts - Schwimmenlernen" (2SWS)
	Übung "Grundschulrelevante Bewegungsangebote" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	05-020-0011-GS	Pflicht

Modultitel Unterrichts- und Schulentwicklung

Modultitel (englisch) Teaching Concepts and School Development

Empfohlen für: 1. Semester

Verantwortlich Professur für Schulpädagogik

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

- Projektseminar "Schulstufen- und schulformspezifische Aspekte der Tätigkeit von Lehrkräften an Grundschulen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
- Projektseminar "Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Master Lehramt Grundschule

Ziele

Die Studierenden

- rezipieren und bewerten Ergebnisse der Bildungsforschung.
- kennen und reflektieren den Bildungs- und Erziehungsauftrag der Grundschule.
- kennen allgemeine und schulstufen- und schulformbezogene Didaktiken und wissen, was bei der Planung von Unterricht an Grundschulen beachtet werden muss.
- kennen Prinzipien und Verfahren der Rückmeldung von Leistungsbeurteilungen und wenden diese an exemplarischen Beispielen an.
- wissen, wie unterschiedliche Lernvoraussetzungen Lehren und Lernen beeinflussen und wie sie im Unterricht durch differenzierende Maßnahmen berücksichtigt werden können.
- kennen die Bedeutung soziokultureller Dimensionen bei der Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen und entwickeln Konzepte für den Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht und wenden diese unter konkreten schulischen Bedingungen an.
- kennen Benachteiligungen von Schülern beim Lernen und können pädagogische Hilfen und Präventivmaßnahmen in Schule und Unterricht entwickeln.
- kennen Ziele und Methoden der Schul- und Unterrichtsentwicklung und wenden diese bei der Planung und Gestaltung schulischer Projekte an.

Inhalt

1. Schulstufen- und schulformspezifische Aspekte der Tätigkeit von Lehrkräften an Grundschulen (PrSO)
2. Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht (PrSO)

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wo., Präsentation 15 Min.), mit Wichtung: 1	
	Projektseminar "Schulstufen- und schulformspezifische Aspekte der Tätigkeit von Lehrkräften an Grundschulen" (2SWS)
	Projektseminar "Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	05-020-GSD-DE2	Wahlpflicht

Modultitel	Gestaltung von Deutschunterricht in der Grundschule
Modultitel (englisch)	Designs of German Lessons in Primary School
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Professur für GSD Deutsch
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Ausgewählte Probleme des Deutschunterrichts in der Grundschule" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Schriftspracherwerb und Förderkonzepte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Lese- und Mediensozialisation" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Master Lehramt Grundschule
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis des pädagogisch wirksamen Einsatzes von Methoden des Schriftspracherwerbs - Analysieren von Lernstörungen im Deutschunterricht - Diagnostizieren von Sprech-, Schreib- und Leseprozessen - Anwenden Können von Förderkonzepten bei Schriftsprachstörungen - Gestalten Können von Lernumgebungen für angeleitete und selbstgesteuerte Sprachproduktionen im Deutschunterricht - Gestalten Können von Aufgaben für Lese- und Mediensozialisation in und außerhalb des Deutschunterrichts
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Didaktik und Methodik des Schriftspracherwerbs im Anfangsunterricht - Probleme des Deutschunterrichts und Förderkonzepte zu ihrer Behebung - Diagnose und Förderung der schriftsprachlichen Lernprozesse als didaktische Aufgabe - Gestaltung von Lerngelegenheiten zum mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch - Potentiale des Deutschunterrichts für die Lese- und Mediensozialisation
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Modul 05-010-GSD-DE1 oder gleichwertige Kenntnisse
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit (4 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Ausgewählte Probleme des Deutschunterrichts in der Grundschule" (2SWS)
	Seminar "Schriftspracherwerb und Förderkonzepte" (2SWS)
	Seminar "Lese- und Mediensozialisation" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	05-020-GSD-SU1	Pflicht

Modultitel	Basismodul: Einführung in die GSD Sachunterricht
Modultitel (englisch)	Basic Module: Introduction in Primary Didactics for Local History and Social Studies
Empfohlen für:	1.–2. Semester
Verantwortlich	Professur für GSD Sachunterricht
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Naturwissenschaftlich-technische Perspektiven des Sachunterrichts" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Master Lehramt Grundschule
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis wissenschaftl. sowie wissenschafts- und erkenntnistheoret. Grundlagen des SU - Kenntnis der konzeptionellen Entwicklung sowie der aktuellen Aufgaben und Ziele des SU - Grundlegendes Verständnis anthropologischer, soziokultureller und entwicklungspsychologischer Voraussetzungen des Sachunterricht - Kenntnis grundlegender Prinzipien des Sachunterricht (Lebenswelt- und Sachbezug, Vielperspektivität, Vernetzung, Handlungsorientierung usw.) - Kompetenz zur Erschließung naturwiss.-techn. Dimensionen der kindlichen Lebenswelt - Kompetenz zur Erschließung sozial- und kulturwiss. Dimensionen der kindl. Lebenswelt - Kenntnis exemplar. Inhalte, Arbeitsformen und Methoden des naturwiss.-technischen SU - Kenntnis exemplar. Inhalte, Arbeitsformen und Methoden des sozial- und kulturwiss. SU
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht - Inhalte und Bildungsziele der naturwiss.-technischen Perspektive des Sachunterrichts - Inhalte und Bildungsziele der sozial- und kulturwiss. Perspektive des Sachunterrichts
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht" (2SWS)
	Seminar "Naturwissenschaftlich-technische Perspektiven des Sachunterrichts" (2SWS)
	Seminar "Sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	05-020-GSD-WE1	Wahlpflicht

Modultitel **Basismodul: Einführung in die Werkdidaktik und -praxis der Grundschule**

Modultitel (englisch) Basic Module: Introduction in Didactics and Praxis of Handicrafts Primary School

Empfohlen für: 1.–2. Semester

Verantwortlich Professur für Sachunterricht

Dauer 2 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen

- Vorlesung "Einführung in die Grundschuldidaktik Werken" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Konstruieren und Bauen in der Grundschule" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Übung "Grundschulrelevante Fertigungstechniken an ausgewählten Werkstoffen I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Master Lehramt Grundschule

Ziele

- Erwerb erster Einsichten in grundlegende Probleme des Lehrens und Lernens im Fach Werken in der Grundschule
- Erwerb von Kenntnissen über die Geschichte und die Bedeutung des Faches sowie dessen Aufgaben bei Bildung und Erziehung der Grundschulkinder
- Erarbeitung grundlegenden Wissens zu den verschiedenen Werkstoffen, deren Bearbeitung und wirtschaftlicher Bedeutung

Inhalt

- Ausgehend von den naturwissenschaftlichen Grundlagen der Werkstoffe machen sich die Studierenden unter Anleitung an ausgewählten Beispielen praxisnah mit der sach- und arbeitsschutzgerechten Handhabung, der zweckgerichteten Nutzung der Werkstoffe, dem optimalen Einsatz von Werkzeugen einschließlich Mess- und Prüfwerkzeugen sowie von Geräten und Maschinen vertraut.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	Vorlesung "Einführung in die Grundschuldidaktik Werken" (2SWS)
	Seminar "Konstruieren und Bauen in der Grundschule" (2SWS)
	Übung "Grundschulrelevante Fertigungstechniken an ausgewählten Werkstoffen I" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	06-003-115-4	Wahlpflicht

Modultitel	Didaktik der Ethik/ Philosophie I (Grundschule)
Modultitel (englisch)	Didactics of Ethics / Philosophy I (Primary School)
Empfohlen für:	1./2. Semester
Verantwortlich	Institut für Philosophie
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Didaktik der Ethik/ Philosophie I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Didaktik der Ethik/ Philosophie I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Philosophieren mit Kindern I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Master Lehramt Grundschule
Ziele	<p>Vermittlung erziehungsphilosophischer Grundlagen. Vermittlung von fach- und schulbezogenen Konzepten der Gestaltung von Ethik/Philosophie-Unterricht. Kennenlernen von Konzepten, Materialien und Methoden des Philosophierens mit Kindern. Befähigung der Teilnehmer, eigene unterrichtstaugliche Konzepte für einzelne Klassenstufen und Lernabschnitte zu entwickeln.</p>
Inhalt	<p>Philosophie der Erziehung Konzepte des Philosophierens mit Kindern. Arbeit mit dem Lehrplan. Planung und Durchführung von Unterricht in den Lehr/Lernbereichen des Ethik/Philosophie-Unterrichts. Methoden, Text- und Medieneinsatz im Ethik/Philosophie-Unterricht.</p>
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~philos/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Didaktik der Ethik/ Philosophie I" (2SWS)
	Übung "Didaktik der Ethik/ Philosophie I" (2SWS)
	Seminar "Philosophieren mit Kindern I" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	31-020-GSD-MU1	Wahlpflicht

Modultitel	Einführung in die Musikdidaktik und Musikpraxis der Grundschule
Modultitel (englisch)	Introduction in Didactic and Praxis of Music in Primary School
Empfohlen für:	1.–2. Semester
Verantwortlich	Professur für Musikpädagogik/ Didaktik der HMT Leipzig
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Übung "Künstlerisches Hauptfach Elementares Gruppenmusizieren" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 85 h • Einzelunterricht "Schulpraktisches Musizieren" (1,5 SWS) = 22 h Präsenzzeit und 33 h Selbststudium = 55 h • Forschungsseminar "Musikpädagogisches Forschen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h • Vorlesung/ Seminar "Einführung Grundschuldidaktik Musik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Master Lehramt Grundschule
Ziele	<p>Aneignung von Fähigkeiten zur Planung und Beurteilung pädagogischer Prozesse im Musikunterricht</p> <p>Aneignung von Fähigkeiten zur Anleitung künstlerischer Gestaltungsprozesse</p> <p>Aneignung von Fähigkeiten zur instrumentalen Begleitung und Ausgestaltung musikalischer Gestaltungsprozesse</p>
Inhalt	<p>Überblick über wesentliche grundschulspezifische musikdidaktische Themenbereiche; (ästhetische, musikpsychologische, soziokulturelle Grundlagen; musikdidaktische Konzeptionen; curriculare Grundlagen). Auseinandersetzung mit Beispielen musikpädagogischer Forschung in Bezug auf die Grundschule.</p> <p>Übung im Entwerfen und Anleiten künstlerischer Prozesse in den Bereichen Spiel, Bewegung, Tanz; Klassenmusizieren, Improvisation)</p> <p>Übung in der Liedbegleitung am Instrument sowie der Gestaltung von musikalischem Material für das Klassenmusizieren</p>
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	keine
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen**Modulprüfung: Gestalten und Verteidigen einer Musikstunde 30 Min., mit Wichtung: 1***Prüfungsvorleistung: Präsentation (25 Min.) mit Thesenpapier (Bearbeitungszeit 1 Woche) im Forschungsseminar "Musikpädagogisches Forschen"*

	Übung "Künstlerisches Hauptfach Elementares Gruppenmusizieren" (3SWS)
	Einzelunterricht "Schulpraktisches Musizieren" (1,5SWS)
	Forschungsseminar "Musikpädagogisches Forschen" (2SWS)
	Vorlesung/ Seminar "Einführung Grundschuldidaktik Musik" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	04-027-1001-GS	Wahlpflicht

Modultitel **Fachdidaktik romanischer Sprachen I (Französisch GS)**

Modultitel (englisch) Teaching Romance Languages I (French Primary School)

Empfohlen für: 2. Semester

Verantwortlich Professur Didaktik der romanischen Sprachen

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Sommersemester

Lehrformen

- Vorlesung "Einführung in die Fachdidaktik romanische Sprachen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h
- Seminar "Fachdidaktik romanischer Sprachen/ Französisch" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h
- Übung "Französische Textanalyse, Grammatik und Phonetik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Master Lehramt Grundschule

Ziele

Neben den Zielsetzungen gemäß §§ 2 bis 4 der Rahmenordnung für Schulpraktische Studien an der Universität Leipzig verfolgt das Modul folgende fachspezifischen Ziele.

- Kenntnis beispielhafter fachdidaktischer Ansätze für das Fremdsprachenlernen
- Fähigkeit zur beispielhaften Erläuterung fachlicher Sachverhalte im Fremdsprachenunterricht unter Berücksichtigung des Vorverständnisses der Lerner
- Planungs- und Umsetzungsfähigkeiten von fachlichen Erkenntnissen im Französisch- bzw. Spanisch- bzw. Italienischunterricht (Einzelstunden)
- Fähigkeiten zur Reflexion des eigenen Lernprozesses

Diese Ziele sind zu sehen in Verbindung mit §§ 2–4 und § 5 Abs. 1 und Abs. 3–6 der Rahmenordnung für Schulpraktische Studien und den bildungswissenschaftlichen Studien.

- Erwerb und Festigung von Kenntnissen der französischen Textanalyse, Grammatik und Phonetik auf Niveau B2/C1 Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

Inhalt

- Grundlagen der Fachdidaktischen Theorien und Unterrichtskonzeptionen
- Methodengeschichte des Fremdsprachenunterrichts
- Aspekte aktueller Schulsprachenpolitik
- Spracherwerb und Sprachenlernen (lerntheoretische Positionen)
- Formen wissenschaftlichen Arbeitens und Umgang mit Hilfsmitteln
- Fachliche Inhalte des Fremdsprachenlernens
- Aspekte der Leistungsbewertung
- erste Erprobung, Analyse und Evaluation punktuellen Lehrerhandelns
- Kenntnissen der französischen Textanalyse, Grammatik und Phonetik auf Niveau ERR B2/C1

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe siehe Homepage des Instituts für Romanistik

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1 <i>Prüfungsvorleistung: (Referat (20 Min.) im Seminar Klausur (90 Min.) in der Übung)</i>	Vorlesung "Einführung in die Fachdidaktik romanische Sprachen" (2SWS)
	Seminar "Fachdidaktik romanischer Sprachen/ Französisch" (2SWS)
	Übung "Französische Textanalyse, Grammatik und Phonetik" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	04-028-1001-GS	Wahlpflicht

Modultitel	Fachdidaktik romanischer Sprachen I (Spanisch GS)
Modultitel (englisch)	Teaching Romance Languages I (Spanish Primary School)
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Professur Didaktik der romanischen Sprachen
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Einführung in die Fachdidaktik romanische Sprachen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h • Seminar "Fachdidaktik romanischer Sprachen/ Spanisch" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h • Übung "Spanische Textanalyse, Grammatik und Phonetik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Lehramt Master Grundschule
Ziele	<p>Neben den Zielsetzungen gemäß §§ 2 bis 4 der Rahmenordnung für Schulpraktische Studien an der Universität Leipzig verfolgt das Modul folgende fachspezifischen Ziele.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis beispielhafter fachdidaktischer Ansätze für das Fremdsprachenlernen • Fähigkeit zur beispielhaften Erläuterung fachlicher Sachverhalte im Fremdsprachenunterricht unter Berücksichtigung des Vorverständnisses der Lerner • Planungs- und Umsetzungsfähigkeiten von fachlichen Erkenntnissen im Französisch- bzw. Spanisch- bzw. Italienischunterricht (Einzelstunden) • Fähigkeiten zur Reflexion des eigenen Lernprozesses <p>Diese Ziele sind zu sehen in Verbindung mit §§ 2–4 und § 5 Abs. 1 und Abs. 3–6 der Rahmenordnung für Schulpraktische Studien und den bildungswissenschaftlichen Studien.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb und Festigung von Kenntnissen der spanischen Textanalyse, Grammatik und Phonetik auf Niveau ERR B2/C1
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Fachdidaktischen Theorien und Unterrichtskonzeptionen • Methodengeschichte des Fremdsprachenunterrichts • Aspekte aktueller Schulsprachenpolitik • Spracherwerb und Sprachenlernen (lerntheoretische Positionen) • Formen wissenschaftlichen Arbeitens und Umgang mit Hilfsmitteln • Fachliche Inhalte des Fremdsprachenlernens • Aspekte der Leistungsbewertung • erste Erprobung, Analyse und Evaluation punktuellen Lehrerhandelns • Kenntnissen der Spanischen Textanalyse, Grammatik und Phonetik auf Niveau ERR B2/C1

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe siehe Homepage des Instituts für Romanistik

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1 <i>Prüfungsvorleistung: (Referat (20 Min.) im Seminar Klausur (90 Min.) in der Übung)</i>	Vorlesung "Einführung in die Fachdidaktik romanische Sprachen" (2SWS)
	Seminar "Fachdidaktik romanischer Sprachen/ Spanisch" (2SWS)
	Übung "Spanische Textanalyse, Grammatik und Phonetik" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	05-020-0022	Pflicht

Modultitel **Diagnostik, Förderung, Beratung**

Modultitel (englisch) Diagnostics, Treatments, Counselling

Empfohlen für: 2. Semester

Verantwortlich Professur für Psychologie in Schule und Unterricht

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

- Projektseminar "Die Lehrkraft als Diagnostiker" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
- Projektseminar "Die Lehrkraft als Berater" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Master Lehramt Grundschule

Ziele

Die Studierenden

- kennen Grundlagen, Aufgaben, Funktionen pädagogisch-psychologischer Diagnostik.
- beherrschen auf der Basis der Vorkenntnisse aus Modul 2 des BA-Studiengangs (Lehren und Lernen) ausgewählte diagnostische Methoden zur Erfassung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen bei Schülerinnen und Schülern.
- sind in der Lage, diese diagnostischen Methoden ethisch verantwortungsbewusst einzusetzen.
- kennen den diagnostischen Prozess der Erfassung von Normal-, Hoch- und Sonderbegabungen sowie den der Erfassung von allgemeinen und speziellen Lernschwierigkeiten.
- kennen ausgewählte Trainingsprogramme zur schulischen Förderung von Kindern/Jugendlichen.
- sind in der Lage, Daten der Diagnose von Lern- und Leistungsverhalten von Schülern aus Fallbeispielen im Probehandeln bei der Planung und Durchführung von Unterricht, in der Beratung und für die Erarbeitung von Fördermaßnahmen umzusetzen.
- kennen Methoden der Leistungsbeurteilung, ihre Vor- und Nachteile und werden befähigt, die erforderlichen diagnostischen Schritte verantwortungsbewusst zu praktizieren und zu reflektieren.
- kennen Ansätze, Prinzipien, Methoden und Formen der Beratung von Schülern und Eltern im Kontext von Schule und sind in der Lage, ihre erworbenen diagnostischen Kompetenzen in der Beratungstätigkeit einzusetzen.

Inhalt

1. Die Lehrkraft als Diagnostiker (SO)
2. Die Lehrkraft als Berater (SO)

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Fallstudie (Bearbeitungszeit 10 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Projektseminar "Die Lehrkraft als Diagnostiker" (2SWS)
	Projektseminar "Die Lehrkraft als Berater" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	05-020-SPSIV	Pflicht

Modultitel Schulpraktische Studien IV

Modultitel (englisch) Reflected Practice of Teaching IV

Empfohlen für: 2. Semester

Verantwortlich Professur für Grundschulpädagogik

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Sommersemester

Lehrformen

- Seminar "Vorbereitung auf die Arbeit in der Grundschulpraxis 1" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h
- Praktikum "Pädagogische Arbeit in einer Grundschule" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h
- Seminar "Seminar zur Auswertung SPS IV" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h
- Blockpraktikum "Blockpraktikum" (5 SWS) = 80 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 120 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Master Lehramt Grundschule

Ziele

- differenziertes theoriegeleitetes Erfassen von Lehr- und Lernprozessen unter den Bedingungen der Arbeit in der Grundschule
- Planen, Durchführen und schriftliches Nachbereiten eigener Unterrichtsstunden
- theoriegeleitetes Beobachten und Analysieren der Schulwirklichkeit, insbesondere von Aspekten der Schulentwicklung

Diese Ziele sind zu sehen in Verbindung mit §§ 2-4 und § 5 Abs. 3-6 der Rahmenordnung für Schulpraktische Studien und den bildungswissenschaftlichen Studien.

Inhalt

- Beobachtung und Analyse von Unterricht
- Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht
- eigene Unterrichtsversuche in der Regel in allen studierten Kern- und Wahlfächern
- Schriftliche Nachbereitung des Unterrichts
- Schulentwicklung der Grundschule

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 5 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Vorbereitung auf die Arbeit in der Grundschulpraxis 1" (2SWS)
	Praktikum "Pädagogische Arbeit in einer Grundschule" (2SWS)
	Seminar "Seminar zur Auswertung SPS IV" (2SWS)
	Blockpraktikum "Blockpraktikum" (5SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	04-027-1002-GS	Wahlpflicht

Modultitel	Fachdidaktik romanischer Sprachen II (Französisch GS)
Modultitel (englisch)	Teaching Romance Languages II (French Primary School)
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Professur Didaktik der romanischen Sprachen
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Fachdidaktik romanischer Sprachen II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Übung "Fachdidaktik Französisch" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Übung "Textarbeit Französisch Lehramt Grundschule" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Lehramt Master Grundschule
Ziele	<p>Neben den Zielsetzungen gemäß §§ 2 bis 4 der Rahmenordnung für Schulpraktische Studien an der Universität Leipzig verfolgt das Modul folgende fachspezifische Ziele bezogen auf den Französischunterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis fachdidaktischer Ansätze für das Fremdsprachenlernen • Fähigkeit zur beispielhaften Umsetzung fachlicher Sachverhalte im Fremdsprachenunterricht unter Berücksichtigung des Vorverständnisses der Lerner • Fähigkeit zur Reflexion des eigenen Lernprozesses • Planungs- und Umsetzungsfähigkeit von fachlichen Erkenntnissen im Französischunterricht
Inhalt	<p>Vermittlung von spezifischen Kenntnissen zu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fachdidaktischen Theorien und Unterrichtskonzeptionen • Rahmensetzung des Schulfremdsprachenunterrichts in Deutschland • Lerntheoretische Positionen des Spracherwerbs • fachlichen Inhalten des Fremdsprachenlernens • Fehlerkorrektur und Leistungsbewertung • Erprobung, Analyse und Evaluation von Lehrhandeln • Arbeit mit französischsprachigen schriftlichen und mündlichen Texten bezogen auf den Unterricht an der Grundschule
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	siehe Homepage des Instituts für Romanistik

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Hausarbeit (3 Wochen), mit Wichtung: 1 <i>Prüfungsvorleistung: (Referat (20 Min.) im Seminar "Fachdidaktik romanischer Sprachen II"</i> <i>Referat (20 Min.) in der Übung "Fachdidaktik Französisch"</i>	Seminar "Fachdidaktik romanischer Sprachen II" (2SWS)
	Übung "Fachdidaktik Französisch" (2SWS)
	Übung "Textarbeit Französisch Lehramt Grundschule" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	04-028-2002-GS	Wahlpflicht

Modultitel	Fachdidaktik romanischer Sprachen II (Spanisch GS)
Modultitel (englisch)	Teaching Romance Languages II (Spanish Primary School)
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Professur Didaktik der romanischen Sprachen
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Fachdidaktik romanischer Sprachen II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Übung "Fachdidaktik Spanisch" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Übung "Textarbeit Spanisch Lehramt Grundschule" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Lehramt Master Grundschule
Ziele	<p>Neben den Zielsetzungen gemäß §§ 2 bis 4 der Rahmenordnung für Schulpraktische Studien an der Universität Leipzig verfolgt das Modul folgende fachspezifische Ziele bezogen auf den Spanischunterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis fachdidaktischer Ansätze für das Fremdsprachenlernen • Fähigkeit zur beispielhaften Umsetzung fachlicher Sachverhalte im Fremdsprachenunterricht unter Berücksichtigung des Vorverständnisses der Lerner • Fähigkeit zur Reflexion des eigenen Lernprozesses • Planungs- und Umsetzungsfähigkeit von fachlichen Erkenntnissen im Spanischunterricht
Inhalt	<p>Vermittlung von spezifischen Kenntnissen zu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fachdidaktischen Theorien und Unterrichtskonzeptionen • Rahmensetzung des Schulfremdsprachenunterrichts in Deutschland • Lerntheoretische Positionen des Spracherwerbs • fachlichen Inhalten des Fremdsprachenlernens • Fehlerkorrektur und Leistungsbewertung • Erprobung, Analyse und Evaluation von Lehrhandeln • Arbeit mit spanischsprachigen schriftlichen und mündlichen Texten bezogen auf den Unterricht an der Grundschule
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	siehe Homepage des Instituts für Romanistik

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Hausarbeit (3 Wochen), mit Wichtung: 1 <i>Prüfungsvorleistung: (Referat (20 Min.) im Seminar "Fachdidaktik romanischer Sprachen II"</i> <i>Referat (20 Min.) in der Übung "Fachdidaktik Spanisch")</i>	Seminar "Fachdidaktik romanischer Sprachen II" (2SWS)
	Übung "Fachdidaktik Spanisch" (2SWS)
	Übung "Textarbeit Spanisch Lehramt Grundschule" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	05-020-GSD-MA2	Pflicht

Modultitel	Gestaltung von Mathematikunterricht in der Grundschule
Modultitel (englisch)	Designs of Maths Lessons in Primary School
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Professur für GSD Mathematik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Konzeptionen und Lernprozesse des Mathematikunterrichts der Grundschule" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Didaktik der Sachaufgaben und Größen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Anfangsunterricht und fachübergreifende Gestaltung des Mathematikunterrichts der Grundschule" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Master Lehramt Grundschule
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Planen und Gestalten von Lernprozessen im Fach Mathematik - Kenntnis spezifischer Relationen zwischen den Bereichen Arithmetik, Geometrie und Sachaufgaben - Analysieren von Lernschwierigkeiten im mathematischen Anfangsunterricht - Anwenden Können von Konzepten eines fachübergreifenden, handlungs- und problemorientierten Mathematikunterrichts - Gestalten von Lernumgebungen selbstgesteuerten Lernens im Mathematikunterricht
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Methodik und Didaktik des Mathematikunterrichts im Lernbereich Sachaufgaben und in fachübergreifenden Projekten - Besonderheiten im mathematischen Anfangsunterricht - Arbeitsmittel und Medien im Mathematikunterricht - Lernschwierigkeiten in den Bereichen Arithmetik, Geometrie und Sachaufgaben
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~gsdmath/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 60 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Konzeptionen und Lernprozesse des Mathematikunterrichts der Grundschule" (2SWS)
	Seminar "Didaktik der Sachaufgaben und Größen" (2SWS)
	Seminar "Anfangsunterricht und fachübergreifende Gestaltung des Mathematikunterrichts der Grundschule" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	05-020-GSD-SP2	Wahlpflicht

Modultitel	Bewegung und Sport in schulischer Prävention und Gesundheitsförderung
Modultitel (englisch)	Activity and Sports in School Prevention and Health Promotion
Empfohlen für:	3.–4. Semester
Verantwortlich	Grundschuldidaktik Sport bzw. Professur für Grundschulpädagogik
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Präventiv und gesundheitsfördernd unterrichten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Sportförderunterricht erteilen können" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Sportförderunterricht erteilen können" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Master Lehramt Grundschule
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Kennen der aus den lebensweltlichen Zusammenhängen heutiger Kindheit resultierenden Folgen für Bewegungskönnen und -verhalten - Kennen motorischer Diagnosemethoden - Aufbauend auf die Diagnostik Förderprogramme erarbeiten können - Kennen bewegungsorientierter Möglichkeiten der Prävention und Gesundheitsförderung - Vertraut sein mit den Zielen und Aufgaben des Sportförderunterrichts in Theorie und Praxis - Anwenden Können wesentlicher Inhalte des Sportförderunterrichts
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Präventiv und gesundheitsfördernd unterrichten - Sportförderunterricht erteilen können
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Seminar "Präventiv und gesundheitsfördernd unterrichten" (2SWS)
	Seminar "Sportförderunterricht erteilen können" (2SWS)
	Übung "Sportförderunterricht erteilen können" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	05-020-GSD-SU2	Pflicht

Modultitel	Vertiefungsmodul: Lehren und Lernen im Sachunterricht
Modultitel (englisch)	Consolidation Module: Teaching and Learning Local History and Social Studies
Empfohlen für:	3.–4. Semester
Verantwortlich	Professur für GSD Sachunterricht
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Lehren und Lernen im Sachunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Unterrichtsplanung, Gestaltung und Evaluation im Sachunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Fächerübergreifendes Arbeiten und Vertiefung in Projekten mit Praxisbezug" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Master Lehramt Grundschule
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Anwendungsorientierte Kenntnisse der Inhaltsauswahl, der Planung von Unterricht und der Gestaltung von Lernumgebungen - Anwendungsorientierte Kenntnisse des Umgangs mit Medien unter konzeptionellen, didaktischen und praktischen Aspekten - Kenntnis fachgemäßer Unterrichtsmethoden und Aufgabenformen und Kompetenzen in deren anforderungs- und situationsgerechtem Einsatz - Kenntnis fachgemäßer Verfahren zur Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität - Kenntnis fachgemäßer Methoden zur Förderung selbstbestimmten, eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens und Arbeitens - Kompetenzen bei der Planung und Gestaltung fächerüberggr. Unterrichtsvorhaben u. Projekte - Grundlegendes Wissen über die Entwicklung weiterführender Interessen und Grundlagen des lebenslangen Lernens im Sachunterricht - Grundlegende Kenntnis der Inhalte, Methoden und Ziele exemplarischer Lernbereiche des Sachunterricht (Verkehrserziehung, Umweltbildung, Interkulturelle Bildung, Prävention, Gesundheitsförderung, Sexualerziehung usw.)
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen des Lehrens und Lernens im Sachunterricht - Planung, Gestaltung und Evaluation von Sachunterricht - Fächerübergreifendes und projektorientiertes Lernen im Sachunterricht - Ziele, Inhalte und Methoden ausgewählter Lernbereiche
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Modul 05-020-GSD-SU1
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wo., Präsentation 15 Min.), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Lehren und Lernen im Sachunterricht" (2SWS)
	Seminar "Unterrichtsplanung, Gestaltung und Evaluation im Sachunterricht" (2SWS)
	Seminar "Fächerübergreifendes Arbeiten und Vertiefung in Projekten mit Praxisbezug" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	05-020-GSD-WE2	Wahlpflicht

Modultitel	Vertiefungsmodul: Gestaltung von Lehr- und Lernformen im Werkunterricht in der Grundschule
Modultitel (englisch)	Consolidation Module: Designs of Learning- and Teaching Methods Primary School
Empfohlen für:	3.–4. Semester
Verantwortlich	Professur für Grundschulpädagogik
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Didaktische Problem der Lernbereiche des Werkunterrichts der Grundschule" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Grundschulrelevante Fertigungstechniken an ausgewählten Werkstoffen II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Modelle und Spielobjekte in fachübergreifenden Projekten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Master Lehramt Grundschule
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefen von Einsichten in grundlegende inhaltliche Schwerpunkte und didaktisch-methodische Gestaltungsmöglichkeiten zur Realisierung des Werkunterrichts in der Grundschule - Analysieren didaktischer Probleme bei der Realisierung von fachspezifischen Anforderungen des Werkunterrichts - Erwerben von Kompetenzen des Schulfächer verbindenden und fachübergreifenden pädagogischen Handelns
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - An einfachen Modellen und Spielobjekten sollen Aspekte wie allgemeine technologische Prinzipien, naturwissenschaftliche Gesetzmäßigkeiten, Fertigungsstrategien erkannt und damit Basisqualifikationen erworben werden, die quer zu den Fächergrenzen der Schule verlaufen. - Im Sinne eines "forschenden Lernens im Studium" werden Projekte geplant, vorbereitet und mit Schülern durchgeführt.
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Modul 05-020-GSD-WE1
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Fachpraktische Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1	
	Seminar "Didaktische Problem der Lernbereiche des Werkunterrichts der Grundschule" (2SWS)
	Übung "Grundschulrelevante Fertigungstechniken an ausgewählten Werkstoffen II" (2SWS)
	Übung "Modelle und Spielobjekte in fachübergreifenden Projekten" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	05-020-SPSV	Pflicht

Modultitel	Schulpraktische Studien V
Modultitel (englisch)	Reflected Practice of Teaching V
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Professur für Grundschulpädagogik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Vorbereitung auf die Arbeit in der Grundschulpraxis 2" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h • Praktikum "Pädagogische Arbeit in einer Grundschule" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h • Seminar "Seminar zur Auswertung SPS V" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h • Blockpraktikum "Blockpraktikum" (5 SWS) = 80 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 120 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Master Lehramt Grundschule
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - differenziertes theoriegeleitetes Erfassen von Lehr- und Lernprozessen unter den Bedingungen der Arbeit in der Grundschule - Planen, Durchführen und schriftliches Nachbereiten eigener Unterrichtsstunden - Planen, Durchführen und schriftliches Nachbereiten fächerverbindenden und fachübergreifenden Unterrichts - theoriegeleitetes Beobachten und Analysieren der Schulwirklichkeit, insbesondere von Aspekten der Schulentwicklung <p>Diese Ziele sind zu sehen in Verbindung mit §§ 2-4 und § 5 Abs. 3-6 der Rahmenordnung für Schulpraktische Studien und den bildungswissenschaftlichen Studien.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht - Schriftliche Nachbereitung des Unterrichts - eigene Unterrichtsversuche in allen Fächern der studierten Grundschuldidaktiken - Möglichkeiten und Bedingungen fachübergreifenden Unterrichts - Schulentwicklung der Grundschule - Erfassen der Spezifik des Anfangsunterrichts durch Hospitationen und eigene Unterrichtsversuche
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Modul 05-020-SPSIV
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1	
	Seminar "Vorbereitung auf die Arbeit in der Grundschulpraxis 2" (2SWS)
	Praktikum "Pädagogische Arbeit in einer Grundschule" (2SWS)
	Seminar "Seminar zur Auswertung SPS V" (2SWS)
	Blockpraktikum "Blockpraktikum" (5SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	06-003-116-4	Wahlpflicht

Modultitel	Didaktik der Ethik/ Philosophie II (Grundschule)
Modultitel (englisch)	Didactics of Ethics / Philosophy II (Primary School)
Empfohlen für:	3./4. Semester
Verantwortlich	Institut für Philosophie
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Didaktik der Ethik/ Philosophie II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Didaktik der Ethik/ Philosophie II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Philosophieren mit Kindern II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Master Lehramt Grundschule
Ziele	<p>Vermittlung von fach- und schulbezogenen Konzepten der Gestaltung von Ethik/Philosophie-Unterricht.</p> <p>Kennenlernen von Konzepten, Materialien und Methoden des Philosophierens mit Kindern.</p> <p>Befähigung der Teilnehmer, eigene unterrichtstaugliche Konzepte für einzelne Klassenstufen und Lernabschnitte zu entwickeln.</p> <p>Fachdidaktische Begleitung der SPS IV/V.</p>
Inhalt	<p>Konzepte des Philosophierens mit Kindern.</p> <p>Arbeit mit dem Lehrplan.</p> <p>Planung und Durchführung von Unterricht in den Lehr/Lernbereichen des Ethik/Philosophie-Unterrichts.</p> <p>Methoden, Text- und Medieneinsatz im Ethik/Philosophie-Unterricht.</p>
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	www.uni-leipzig.de/~philos/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Didaktik der Ethik/ Philosophie II" (2SWS)
	Übung "Didaktik der Ethik/ Philosophie II" (2SWS)
	Seminar "Philosophieren mit Kindern II" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	31-020-GSD-MU2	Wahlpflicht

Modultitel	Gestaltung und Analyse von musikpädagogischen Lehr- und Lernprozessen in der Grundschule
Modultitel (englisch)	Designs and Analysis of Music Pedagogical Learning- and Teaching Processes in Primary School
Empfohlen für:	3.–4. Semester
Verantwortlich	Professur für Musikpädagogik/ Didaktik der HMT Leipzig
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Übung "EGMu-Supervision" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Einzelunterricht "Schulpraktisches Musizieren" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 75 h • Einzelunterricht "Schulpraktisches Komponieren und Arrangieren" (1,5 SWS) = 22 h Präsenzzeit und 33 h Selbststudium = 55 h • Projekt "Pädagogisch-wissenschaftliches Projekt mit Kolloquium" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 80 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Master Lehramt Grundschule
Ziele	<p>Aneignung von Fähigkeiten zur wissenschaftlichen Perspektive auf pädagogische Prozesse im Musikunterricht</p> <p>Aneignung von Wissen über die fachliche und fachübergreifende Probleme und Themen sowie deren Relevanz für die Realisierung von Unterrichtsvorhaben</p> <p>Aneignung von Fähigkeiten zur Planung, Durchführung und Reflexion künstlerischer Gestaltungsprozesse mit Kindern</p> <p>Aneignung von Fähigkeiten zur instrumentalen Begleitung und Ausgestaltung musikalischer Gestaltungsprozesse in Anwendung auf konkrete Praxissituationen</p>
Inhalt	<p>Entwicklung und Durchführung eines künstlerisch-pädagogischen Projekts mit Kindern</p> <p>Übung in der Beobachtung und Bewertung von musikpädagogischer Praxis in der Grundschule. Entwicklung und Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung zu einem ausgewählten Bereich musikpädagogischer Praxis in der GS</p> <p>Einblicke in fachliche und fachübergreifende grundschulspezifische Probleme und Themen</p> <p>Übung in der Liedbegleitung am Instrument sowie der Gestaltung von musikalischem Material für das Klassenmusizieren II (in Anwendung auf konkrete Praxissituationen)</p>
Teilnahmevoraussetzungen	keine

Literaturangabe keine

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit (4 Wochen), mit Wichtung: 1	
<i>Prüfungsvorleistung: Präsentation (25 Min.) mit Thesenpapier (Bearbeitungszeit 1 Woche) im "Pädagogisch-wissenschaftlichen Projekt mit Kolloquium"</i>	
	Übung "EGMu-Supervision" (2SWS)
	Einzelunterricht "Schulpraktisches Musizieren" (1SWS)
	Einzelunterricht "Schulpraktisches Komponieren und Arrangieren" (1,5SWS)
	Projekt "Pädagogisch-wissenschaftliches Projekt mit Kolloquium" (3SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Grundschulen in Kombination Deutsch/Sorbisch und Mathematik und ein weiteres Wahlfach

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	03-GSD-KUN0415	Wahlpflicht

Modultitel	Grundschuldidaktik Kunst - Didaktische Grundlagen und bildsprachliche Erkundungen Fachdidaktisches Modul
Modultitel (englisch)	Didactics of Art for Primary School - Introduction in Didactics and Pictorial Language Subject Didactical Module
Empfohlen für:	4. Semester
Verantwortlich	Professur für Kunstpädagogik und Kunstdidaktik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung mit seminaristischem Anteil "Einführung in die Grundschuldidaktik Kunst" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Übung "Gestaltungsmittel und -techniken für die künstlerisch-ästhetische Praxis II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Master Lehramt Grundschule
Ziele	Die Studierenden gewinnen Einsichten in altersspezifische und grundschuldidaktische Besonderheiten des Kunstunterrichts. Sie führen in der eigenen künstlerisch-praktischen Arbeit schwerpunktmäßig die künstlerische Auseinandersetzung in verschiedenen Gestaltungsdimensionen mit Blick auf grundschuldidaktische Umsetzungen durch.
Inhalt	Einführung in die Grundschuldidaktik Kunst und die Bildsprache in der Ontogenese, Erprobung adäquater Gestaltungsmittel und -techniken.
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Modul 03-GSD-KUN0414
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/artdoc
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Klausur 90 Min., mit Wichtung: 2	Vorlesung mit seminaristischem Anteil "Einführung in die Grundschuldidaktik Kunst" (2SWS)
Künstlerische Studienarbeit (Bearbeitungszeit 3 Wochen), mit Wichtung: 1	Übung "Gestaltungsmittel und -techniken für die künstlerisch-ästhetische Praxis II" (2SWS)