

Universität Leipzig  
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

# **Studienordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik**

## **Dritter Teil: Fächer Kapitel VII: Förderschwerpunkte**

Vom 11. April 2014

### **Inhaltsverzeichnis:**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Module des Studiengangs
- § 4 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlage  
Studienablaufplan / Modulübersichtstabelle / Modulbeschreibungen<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Modulbeschreibungen werden ausschließlich in der elektronischen Fassung der Amtlichen Bekanntmachungen auf der Homepage der Universität Leipzig veröffentlicht.

## **§ 1 Geltungsbereich**

- (1) Diese Studienordnung (Dritter Teil) regelt auf der Grundlage des Sächsischen Hochschulfreiheitsgesetzes (SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3) und der Prüfungsordnung für den Studiengang für das Lehramt Sonderpädagogik, Erster Teil: Allgemeine Vorschriften und Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte, das Studium in den Förderschwerpunkten (emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung, Lernen und Sprache) im Studiengang für das Lehramt Sonderpädagogik.
- (2) Sie gilt nur in Verbindung mit der Studienordnung für den Studiengang für das Lehramt Sonderpädagogik, Erster Teil: Allgemeine Vorschriften, Zweiter Teil: Bildungswissenschaften und Vierter Teil: Ergänzungsstudien.

## **§ 2 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

Studienbewerber/innen müssen zu Studienbeginn nachweisen, dass sie ein Sozialpraktikum in einer beliebigen Kinder-, Jugend- oder Sozialeinrichtung im Umfang von vier Wochen absolviert haben.

## **§ 3 Module des Studiums**

Die Förderschwerpunkte umfassen die in der Anlage dargestellten Module.

## **§ 4 Inkrafttreten und Veröffentlichung**

- (1) Diese Studienordnung (Dritter Teil) tritt am 1. Oktober 2012 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.
- (2) Diese Studienordnung wurde vom Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät am 19. September 2012 beschlossen. Sie wurde am 11. Juli 2013 durch das Rektorat genehmigt.

Die Ordnung wurde dem Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst mit Schreiben vom 17. Juli 2013 angezeigt. Das Sächsische Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst hat das Einvernehmen mit dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus hergestellt. Es hat die Ordnung mit Schreiben vom 20. Januar 2014 (Az.: 3-781.40/6/1-2013) bestätigt.

Leipzig, den 11. April 2014

Professor Dr. med. Beate A. Schücking  
Rektorin

Erläuterungen zu den Platzhaltern:

**Integrative Erläuterung**

Platzhalter:

Diese stehen in der Übersicht für die Auswahloption der Studierenden. Dabei ist jeweils der Umfang der zu wählenden Module (Leistungspunkte) angegeben.

**Einzel Erläuterung**

Platzhalter Bildungswissenschaften:

Diese Platzhalter stehen für die Module im Fach Bildungswissenschaften des Studienganges, die nach Maßgabe des Zweiten Teils der Studien- und Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Platzhalter Fach 2:

Diese Platzhalter stehen für die Module im jeweiligen Fach 2 des Studienganges, die nach Maßgabe des jeweiligen Kapitels im Dritten Teil der Studien- und Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Platzhalter Förderschwerpunkt 1:

Diese Platzhalter stehen für die Wahlpflichtmodule des Förderschwerpunktes 1, die im angegebenen Umfang studiert werden sollen. Welche Wahlpflichtmodule auszuwählen sind, ist in dieser Studien- und Prüfungsordnung geregelt.

Platzhalter Förderschwerpunkt 2:

Diese Platzhalter stehen für die Wahlpflichtmodule des Förderschwerpunktes 2, die im angegebenen Umfang studiert werden sollen. Welche Wahlpflichtmodule auszuwählen sind, ist in dieser Studien- und Prüfungsordnung geregelt.

**Anlage zur Studienordnung des Studienganges Staatsexamen Lehramt  
Sonderpädagogik - Förderschwerpunkte  
Studienablaufplan / Modulübersichtstabelle**

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
<b>Förderschwerpunkt 1 ([05-SPF-ES1000 bis -ES6000] oder [05-SPF-LE1000 bis -LE6000])</b>		1./2./ 3./4./ 5./8./ 9.	P	1	1800	60
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Semester				
<b>Förderschwerpunkt 2 ([05-SPF-ES1000 bis -ES6000] oder [05-SPF-LE1000 bis -LE6000] oder [05-SPF-GE1000 bis -GE6000] oder [05-SPF-KM1000 bis -KM6000] oder [05-SPF-SK1000 bis -SK6000])</b>		1./2./ 5./6./ 7./8./ 9.	P	1	1800	60
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Semester				
<b>Platzhalter Fach</b>		1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8.	P	1	2400	80
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Semester				
<b>05-ASP-1000 Integration/Inklusion und allgemeine Sonderpädagogik</b>		1.	P	1	300	10
Vorlesung "Das Verständnis von Sonderpädagogik, Integration und Inklusion im historischen und internationalen Vergleich" (2SWS)						
Seminar "Rahmenbedingungen zur Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf (vorschulische, schulische und außerschulische Handlungsfelder)" (2SWS)						
Seminar "Entwicklung einer inklusiven (Schul)Kultur" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>Bildungswissenschaften 1-7</b>		2./3./ 4./7./ 8.	P	1	1200	40
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Semester				
<b>Ergänzungsstudium 1</b>		4./7.	P	1	150	5
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Semester				

<b>Körper - Stimme - Kommunikation</b>			4./7.	P	2	150	5
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:		jedes Semester				
<b>Ergänzungsstudium 2</b>			6.	P	1	300	10
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>Staatsprüfung</b>						900	30
Summe:						9000	300

## Wahlpflichtmodule Staatsexamen Lehramt Sonderpädagogik - Förderschwerpunkte

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
<b>05-SPF-ES1000</b> <b>Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung</b>		1.-2.	WP	2	300	10
Vorlesung "Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS) Seminar "Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung - Erscheinungsformen und Erklärungsansätze" (2SWS) Seminar "Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester						
<b>05-SPF-GE1000</b> <b>Einführung in die Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung</b>		1.-2.	WP	2	300	10
Vorlesung "Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS) Seminar "Ethische und soziologische Zugänge zum Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS) Seminar "Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester						
<b>05-SPF-KM1000</b> <b>Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>		1.-2.	WP	2	300	10
Vorlesung "Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS) Seminar "Erscheinungsformen körperlicher Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen für die Teilhabe am schulischen Leben und Lernen" (2SWS) Seminar "Pädagogische Professionalität, interdisziplinäre Teamentwicklung und Kooperation mit dem Elternhaus im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester						
<b>05-SPF-LE1000</b> <b>Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen</b>		1.-2.	WP	2	300	10
Vorlesung "Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS) Seminar "Erscheinungsformen und Bedingungsgefüge von Lernbeeinträchtigungen" (2SWS) Seminar "Organisationsformen" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester						

<b>05-SPF-SK1000</b>		1.-2.	WP	2	300	10
<b>Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen</b>						
Vorlesung "Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation, einschließlich Sprachpathologie" (2SWS)						
Seminar "Pädagogisch relevante Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation - Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)						
Seminar "Prävention und Frühförderung im sprachlich-kommunikativen Bereich - Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-ES2000</b>		3./5.	WP	1	300	10
<b>Förderung im Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung"</b>						
Vorlesung "Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Individuelle Förderung und Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Beratung und Kooperation bei der Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-LE2000</b>		3./5.	WP	1	300	10
<b>Förderkonzepte im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen</b>						
Vorlesung "Förderkonzepte und Fördermaßnahmen bei Lernbarrieren" (2SWS)						
Seminar "Förderkonzepte und Fördermaßnahmen bei Lernbeeinträchtigungen in der frühen Kindheit und der Primarstufe" (2SWS)						
Seminar "Förderkonzepte und Fördermaßnahmen bei Lernbeeinträchtigungen in der Sekundarstufe und beruflichen Bildung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		erfolgreicher Abschluss von Modul 05-SPF-LE1000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-ES3000</b>		4./6.	WP	1	300	10
<b>Gemeinsamer Unterricht - integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>						
Vorlesung "Gemeinsamer Unterricht" (1SWS)						
Seminar "Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "SPS II" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		05-SPF-ES1000 und 05-SPF-ES2000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>05-SPF-LE3000</b>		4./6.	WP	1	300	10
<b>Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Lernen</b>						
Vorlesung "Gemeinsamer Unterricht" (1SWS)						
Seminar "Individualisierende und differenzierende Maßnahmen im Unterricht" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "SPS II" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		erfolgreicher Abschluss des Moduls 05-SPF-LE2000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>05-SPF-ES4000</b>		5./7.	WP	1	300	10
<b>Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>						
Vorlesung "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (1SWS)						
Seminar "Gestaltung individueller Lernförderung und Umgang mit Störungen" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "SPS III" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		05-SPF-ES3000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				

<b>05-SPF-GE2000</b> <b>Erscheinungsbilder im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung</b>		5.	WP	1	300	10
Vorlesung "Syndromspezifische Zugänge und Diskussionen" (2SWS)						
Seminar "Autismus-Spektrum-Störung" (2SWS)						
Seminar "Komplexe Behinderung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		05-SPF-GE1000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-KM2000</b> <b>Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>		5.	WP	1	300	10
Vorlesung "Grundlagen der Unterstützten Kommunikation" (2SWS)						
Seminar "Selbstbestimmt Leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln" (2SWS)						
Seminar "Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schülerinnen und Schüler" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		erfolgreicher Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-LE4000</b> <b>Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen</b>		5./7.	WP	1	300	10
Vorlesung "Didaktische Konzepte und Modelle im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen" (1SWS)						
Seminar "Planung von Lernwegen und Lernstrategien im Unterricht" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "SPS III" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung 05-SPF-LE3000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-SK2000</b> <b>Förderbedarfsfeststellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation</b>		5.	WP	1	300	10
Vorlesung "Sonderpädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung im Bereich Sprache und Kommunikation" (2SWS)						
Seminar "Planung, Durchführung und Reflexion von Diagnostik, Förderung und Beratung" (2SWS)						
Seminar "Fördergutachten im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Modul 05-SPF-SK1000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-GE3000</b> <b>Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"</b>		6.	WP	1	300	10
Vorlesung "Ansätze individueller Förderung und Unterrichtsbeobachtung im gemeinsamen Unterricht" (1SWS)						
Seminar "Förderung im Anfangsunterricht" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "SPS IV" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		05-SPF-GE2000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>05-SPF-KM3000</b> <b>Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung der Förder- und Lernbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung</b>		6.	WP	1	300	10
Vorlesung "Förderkonzepte mit Relevanz für den Arbeitsbereich unter Berücksichtigung heterogener Gruppen" (1SWS)						
Seminar "Planung und Realisierung individualisierender und differenzierender Förderangebote" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "SPS IV" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		erfolgreicher Abschluss des Moduls 05-SPF-KM2000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				

05-SPF-SK3000 <b>Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation</b>		6.	WP	1	300	10
Vorlesung "Sprachförderung in heterogenen Gruppen" (1SWS)						
Seminar "Sprach- und kommunikationsfördernder Unterricht und Kooperation" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "SPS IV" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Modul 05-SPF-SK2000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
05-SPF-GE4000 <b>Didaktik im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"</b>		7.	WP	1	300	10
Vorlesung "Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (1SWS)						
Seminar "Differente Lernbereiche im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "SPS V" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		05-SPF-GE3000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
05-SPF-KM4000 <b>Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>		7.	WP	1	300	10
Vorlesung "Didaktik und Unterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (1SWS)						
Seminar "Anfangsunterricht mit körperlich und motorisch beeinträchtigten Kindern" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "SPS V" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		erfolgreicher Abschluss des Moduls 05-SPF-KM3000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
05-SPF-SK4000 <b>Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation</b>		7.	WP	1	300	10
Vorlesung "Bildungsprozesse bei sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen" (1SWS)						
Seminar "Anfangsunterricht mit sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "SPS V" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Modul 05-SPF-SK1000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
05-SPF-ES5000 <b>Diagnostik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung</b>		8.-9.	WP	2	300	10
Vorlesung "Diagnostische Verfahren zur Erfassung des Förderbedarfs in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Diagnostisches Gutachten und Förderplanung zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Forschungsmethodik" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		05-SPF-ES3000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
05-SPF-GE5000 <b>Förder- und Therapieansätze (Forschung - Theorie - Praxis)</b>		8.-9.	WP	2	300	10
Vorlesung "Ausgewählte Förder- und Therapieansätze im Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung (Theorie - Forschung - Praxis)" (2SWS)						
Seminar "Unterstützte Kommunikation" (2SWS)						
Seminar "Herausforderndes Verhalten von Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		05-SPF-GE4000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				

<b>05-SPF-KM5000</b>		8.-9.	WP	2	300	10
<b>Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>						
Seminar "Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (3SWS)						
Seminar "Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (3SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		erfolgreicher Abschluss des Moduls 05-SPF-KM4000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>05-SPF-LE5000</b>		8.-9.	WP	2	300	10
<b>Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen</b>						
Seminar "Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)						
Projektseminar "Begleitung der Erstellung des Fördergutachtens" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		erfolgreicher Abschluss des Moduls 05-SPF-LE4000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>05-SPF-SK5000</b>		8.-9.	WP	2	300	10
<b>Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation</b>						
Vorlesung "Sprachförderung und Sprachtherapie mit Kindern und Jugendlichen" (2SWS)						
Seminar "Diagnostik und Intervention bei Sprech- und Redeflussstörungen" (2SWS)						
Seminar "Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Modul 05-SPF-SK2000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>05-SPF-ES6000</b>		9.	WP	1	300	10
<b>Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung</b>						
Seminar "Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Vorlesung "Gestaltung von Übergängen" (2SWS)						
Seminar "Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Kooperation" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		05-SPF-ES3000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-GE6000</b>		9.	WP	1	300	10
<b>Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"</b>						
Vorlesung "Prozessimmanente Diagnostik und Entwicklungs-/Förderplanung im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)						
Seminar "Beratung und (Eltern)Kooperation im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)						
Seminar "Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		05-SPF-GE5000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-SPF-KM6000</b>		9.	WP	1	300	10
<b>Spezifische Förderdiagnostik- und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>						
Vorlesung "Sonderpädagogische Diagnostik im Bereich körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		erfolgreicher Abschluss des Moduls 05-SPF-KM4000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				

05-SPF-LE6000		9.	WP	1	300	10
<b>Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen</b>						
Seminar "Aktuelle Forschungsthemen" (2SWS)						
Projektseminar "Innovationen im Förderschwerpunkt" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		erfolgreicher Abschluss des Moduls 05-SPF-LE5000				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
05-SPF-SK6000		9.	WP	1	300	10
<b>Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung, Innovation im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation</b>						
Vorlesung "Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation" (2SWS)						
Seminar "Aktuelle Probleme in Praxis und Forschung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS)						
Seminar "Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Module 05-SPF-SK3000; 05-SPF-SK4000; 05-SPF-SK5000				
Modulturnus:		jedes Semester				