

Universität Leipzig  
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

# **Studienordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik**

## **Dritter Teil: Fächer Kapitel VII: Sonderpädagogische Förderschwerpunkte**

Vom 19. Dezember 2016

### **Inhaltsverzeichnis**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Module des Masterstudiengangs
- § 4 Inkrafttreten, Übergangsbestimmungen und Veröffentlichung

### **Anlage**

Studienablaufplan/Modulübersichtstabelle/Modulbeschreibungen<sup>1</sup>

## **§ 1 Geltungsbereich**

- (1) Diese Studienordnung (Dritter Teil) regelt auf der Grundlage des Sächsischen Hochschulfreiheitsgesetzes (SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch Artikel 11 des Gesetzes begleitender Regelungen zum Doppelhaushalt 2015/2016 (Haushaltsbegleitgesetz 2015/2016 – HBG 2015/2016) vom 29. April 2015 (SächsGVBl. S. 349), und der

---

<sup>1</sup> Modulbeschreibungen werden ausschließlich in der elektronischen Fassung der Amtlichen Bekanntmachungen auf der Homepage der Universität Leipzig veröffentlicht.

Prüfungsordnung für den Studiengang für das Lehramt Sonderpädagogik Erster Teil: Allgemeine Vorschriften und Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Sonderpädagogische Förderschwerpunkte, das Studium in den Förderschwerpunkten (emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung, Lernen und Sprache) im Studiengang für das Lehramt Sonderpädagogik.

- (2) Sie gilt nur in Verbindung mit der Studienordnung für den Studiengang für das Lehramt Sonderpädagogik, Erster Teil: Allgemeine Vorschriften, Zweiter Teil: Bildungswissenschaften und Vierter Teil: Ergänzungsstudien.

## **§ 2**

### **Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

Studienbewerber/innen müssen zu Studienbeginn nachweisen, dass sie ein Sozialpraktikum in einer beliebigen Kinder-, Jugend- oder Sozialeinrichtung im Umfang von vier Wochen absolviert haben.

## **§ 3**

### **Module des Studiums**

Die Förderschwerpunkte umfassen die in der Anlage dargestellten Module.

## **§ 4**

### **Inkrafttreten, Übergangsbestimmungen und Veröffentlichung**

- (1) Diese Studienordnung (Dritter Teil) tritt am 1. Oktober 2016 in Kraft. Sie gilt für alle Studierenden, die in den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik immatrikuliert sind. Die Studienordnung wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht. Gleichzeitig tritt die Studienordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig vom 11. April 2014 (Amtliche Bekanntmachungen der Universität Leipzig Nr. 11, S. 138 bis 149) außer Kraft.

- (2) Studienleistungen, die vor Inkrafttreten dieser Neufassung nach der zu diesem Zeitpunkt geltenden Fassung erbracht wurden, werden anerkannt.
- (3) Diese Studienordnung wurde vom Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät am 20. April 2016 beschlossen. Diese Prüfungsordnung wurde am 29. September 2016 durch das Rektorat genehmigt. Die Ordnung wurde dem Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst mit Schreiben vom 5. Oktober 2016 angezeigt. Das Sächsische Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst hat das Einvernehmen mit dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus hergestellt. Es hat die Ordnung mit Schreiben vom 8. November 2016 bestätigt.

Leipzig, den 19. Dezember 2016

Professor Dr. med. Beate A. Schücking  
Rektorin

## Erläuterungen zu den Platzhaltern

### **Integrative Erläuterung**

Platzhalter:

Diese stehen in der Übersicht für die Auswahloption der Studierenden. Dabei ist jeweils der Umfang der zu wählenden Module (Leistungspunkte) angegeben.

### **Einzelerläuterung**

Platzhalter Bildungswissenschaften:

Diese Platzhalter stehen für die Module im Fach Bildungswissenschaften des Studienganges, die nach Maßgabe des Zweiten Teils der Studien- und Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Platzhalter Fach 2:

Diese Platzhalter stehen für die Module im jeweiligen Kernfach 2 des Studienganges, die nach Maßgabe des jeweiligen Kapitels im Dritten Teil der Studien- und Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Platzhalter Sonderpädagogische Fachrichtung 1:

Diese Platzhalter stehen für die Wahlpflichtmodule Sonderpädagogische Fachrichtung 1, die im angegebenen Umfang studiert werden sollen. Welche Wahlpflichtmodule auszuwählen sind, ist in dieser Studien- und Prüfungsordnung geregelt.

Platzhalter Sonderpädagogische Fachrichtung 2:

Diese Platzhalter stehen für die Wahlpflichtmodule Sonderpädagogische Fachrichtung 2, die im angegebenen Umfang studiert werden sollen. Welche Wahlpflichtmodule auszuwählen sind, ist in dieser Studien- und Prüfungsordnung geregelt.

**Anlage zur Studienordnung des Studienganges Staatsexamen Lehramt  
Sonderpädagogik, Sonderpädagogische Förderschwerpunkte  
Studienablaufplan/ Modulübersichtstabelle**

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
<b>Förderschwerpunkt 1 ([05-SPF-ES1000 bis -ES6000] oder [05-SPF-LE1000 bis -LE6000])</b>		1./2./ 3./4./ 5./8./ 9.	P	1	1800	60
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Semester				
<b>Förderschwerpunkt 2 ([05-SPF-ES1000 bis -ES6000] oder [05-SPF-LE1000 bis -LE6000] oder [05-SPF-GE1000 bis -GE6000] oder [05-SPF-KM1000 bis -KM6000] oder [05-SPF-SK1000 bis -SK6000])</b>		1./2./ 5./6./ 7./8./ 9.	P	1	1800	60
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Semester				
<b>Platzhalter Fach</b>		1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8.	P	1	2400	80
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Semester				
<b>05-ASP-1000 Integration/Inklusion und allgemeine Sonderpädagogik</b>		1.	P	1	300	10
Vorlesung "Das Verständnis von Sonderpädagogik, Integration und Inklusion im historischen und internationalen Vergleich" (2SWS)						
Seminar "Rahmenbedingungen zur Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf (vorschulische, schulische und außerschulische Handlungsfelder)" (2SWS)						
Seminar "Entwicklung einer inklusiven (Schul)Kultur" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>Bildungswissenschaften 1-7</b>		2./3./ 4./6./ 7.	P	1	1200	40
Teilnahmevoraussetzungen:						
Modulturnus:		jedes Semester				

05-ASP-2000 <b>Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings</b>		6.-7.	P	2	300	10
Vorlesung "Konzepte des fächerverbindenden Lernens in inklusionsorientierten Settings" (2SWS)						
Projektseminar "Projekte in inklusionsorientierten Bezugsfeldern" (4SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Abschluss von Modul 05-ASP-1000				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
<b>Ergänzungsstudium 1</b>		9.	P	1	150	5
	Teilnahmevoraussetzungen:					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>Körper - Stimme - Kommunikation</b>		9.	P	2	150	5
	Teilnahmevoraussetzungen:					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>Staatsprüfung</b>					900	30
Summe:					9000	300

## Wahlpflichtmodule Staatsexamen Lehramt Sonderpädagogik, Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

<p align="center"><b>Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)</b></p>	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
<p><b>05-SPF-ES1000</b> <b>Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung</b></p> <p>Vorlesung "Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS) Seminar "Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung - Erscheinungsformen und Erklärungsansätze" (2SWS) Seminar "Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)</p> <p>Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester</p>	1.-2.	WP	2	300	10
<p><b>05-SPF-GE1000</b> <b>Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung</b></p> <p>Vorlesung "Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS) Seminar "Ethische und soziologische Zugänge zum Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS) Seminar "Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)</p> <p>Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester</p>	1.-2.	WP	2	300	10
<p><b>05-SPF-KM1000</b> <b>Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b></p> <p>Vorlesung "Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS) Seminar "Erscheinungsformen körperlicher Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen für die Teilhabe am schulischen Leben und Lernen" (2SWS) Seminar "Pädagogische Professionalität, interdisziplinäre Teamentwicklung und Kooperation mit dem Elternhaus im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)</p> <p>Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester</p>	1.-2.	WP	2	300	10
<p><b>05-SPF-LE1000</b> <b>Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen</b></p> <p>Vorlesung "Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS) Seminar "Lernbeeinträchtigungen: Begriffsbildung, Erscheinungsformen und Bedingungsgefüge" (2SWS) Seminar "Organisationsformen im Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusiver Settings" (2SWS)</p> <p>Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester</p>	1.-2.	WP	2	300	10

05-SPF-SK1000	1.-2.	WP	2	300	10
<b>Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen</b>					
Vorlesung "Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation, einschließlich Sprachpathologie" (2SWS)					
Seminar "Pädagogisch relevante Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation - Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)					
Seminar "Prävention und Förderung im sprachlich-kommunikativen Bereich - Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: keine					
Modulturnus: jedes Wintersemester					
05-SPF-ES2000	3./5.	WP	1	300	10
<b>Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>					
Vorlesung "Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS)					
Seminar "Individuelle Förderung und Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)					
Seminar "Beratung und Kooperation bei der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: keine					
Modulturnus: jedes Wintersemester					
05-SPF-LE2000	3./5.	WP	1	300	10
<b>Förderkonzepte und -maßnahmen bei Beeinträchtigungen des Lernens</b>					
Vorlesung "Förderkonzepte und Förderpläne bei Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)					
Seminar "Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Elementar- und Primarbereich: Schwerpunkt Erwerb der Kulturtechniken" (2SWS)					
Seminar "Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Sekundarbereich und in der beruflichen Bildung: Schwerpunkt Lern- und Sozialkompetenzen" (2SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahme am Modul 05-SPF-LE1000					
Modulturnus: jedes Wintersemester					
05-SPF-ES3000	4./6.	WP	1	300	10
<b>Gemeinsamer Unterricht - integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>					
Vorlesung "Gemeinsamer Unterricht" (1SWS)					
Seminar "Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)					
Praktikum "Schulpraktische Übungen I/II" (2SWS)					
Projektseminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss von Modul 05-SPF-ES1000, Teilnahme am Modul 05-SPF-ES2000					
Modulturnus: jedes Sommersemester					
05-SPF-LE3000	4./6.	WP	1	300	10
<b>Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Lernen</b>					
Vorlesung "Gemeinsamer Unterricht" (1SWS)					
Seminar "Individuelle Förderung und differenzierende Maßnahmen im Unterricht" (2SWS)					
Praktikum "Schulpraktische Übungen I/II" (2SWS)					
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss des Moduls 05-SPF-LE1000, Teilnahme am Modul 05-SPF-LE2000					
Modulturnus: jedes Sommersemester					

<b>05-SPF-ES4000</b>	5./7.	WP	1	300	10
<b>Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>					
Vorlesung "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung" (1SWS)					
Seminar "Gestaltung individueller Lernförderung und Umgang mit Störungen" (2SWS)					
Praktikum "Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II" (4SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss von Modul 05-SPF-ES2000, Teilnahme am Modul 05-SPF-ES3000					
Modulturnus: jedes Wintersemester					
<b>05-SPF-GE2000</b>	5.	WP	1	300	10
<b>Erscheinungsbilder im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung</b>					
Vorlesung "Syndromspezifische Zugänge und Diskussionen" (2SWS)					
Seminar "Autismus-Spektrum-Störung" (2SWS)					
Seminar "Komplexe Behinderung" (2SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE1000					
Modulturnus: jedes Wintersemester					
<b>05-SPF-KM2000</b>	5.	WP	1	300	10
<b>Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>					
Vorlesung "Grundlagen der Unterstützten Kommunikation" (2SWS)					
Seminar "Selbstbestimmt Leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln" (2SWS)					
Seminar "Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schülerinnen und Schüler" (2SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000					
Modulturnus: jedes Wintersemester					
<b>05-SPF-LE4000</b>	5./7.	WP	1	300	10
<b>Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen</b>					
Vorlesung "Didaktische Konzepte und Modelle im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen" (1SWS)					
Projektseminar "Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)					
Praktikum "Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II" (4SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss des Moduls 05-SPF-LE2000, Teilnahme am Modul 05-SPF-LE3000					
Modulturnus: jedes Wintersemester					
<b>05-SPF-SK2000</b>	5.	WP	1	300	10
<b>Förderbedarfsfeststellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation</b>					
Vorlesung "Sonderpädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung im Bereich Sprache und Kommunikation" (2SWS)					
Projektseminar "Fördergutachten im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS)					
Seminar "Planung, Durchführung und Reflexion von Diagnostik, Förderung und Beratung" (2SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahme am Modul 05-SPF-SK1000					
Modulturnus: jedes Wintersemester					
<b>05-SPF-GE3000</b>	6.	WP	1	300	10
<b>Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"</b>					
Vorlesung "Grundlagen des gemeinsamen Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (1SWS)					
Seminar "Förderung im Anfangsunterricht" (2SWS)					
Praktikum "Schulpraktische Übungen I/II" (2SWS)					
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (2SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahme am Modul 05-SPF-GE2000					
Modulturnus: jedes Sommersemester					

05-SPF-KM3000	6.	WP	1	300	10
<b>Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung der Förder- und Lernbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung</b>					
Vorlesung "Förderkonzepte mit Relevanz für den Arbeitsbereich unter Berücksichtigung heterogener Gruppen" (1SWS)					
Seminar "Planung und Realisierung individualisierender und differenzierender Förderangebote" (2SWS)					
Praktikum "Schulpraktische Übungen I/II" (2SWS)					
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung" (2SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000, Teilnahme am Modul 05-SPF-KM2000					
Modulturnus: jedes Sommersemester					
05-SPF-SK3000	6.	WP	1	300	10
<b>Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation</b>					
Seminar "Sprachförderung in heterogenen Gruppen" (1SWS)					
Seminar "Sprach- und kommunikationsfördernder Unterricht und Kooperation" (2SWS)					
Praktikum "Schulpraktische Übungen I/II" (2SWS)					
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss des Moduls 05-SPF-SK1000, Teilnahme am Modul 05-SPF-SK2000					
Modulturnus: jedes Sommersemester					
05-SPF-GE4000	7.	WP	1	300	10
<b>Didaktik im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"</b>					
Vorlesung "Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (1SWS)					
Seminar "Differente Lernbereiche im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)					
Praktikum "Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II" (4SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE2000 und Teilnahme am Modul 05-SPF-GE3000					
Modulturnus: jedes Wintersemester					
05-SPF-KM4000	7.	WP	1	300	10
<b>Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>					
Vorlesung "Didaktik und Unterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (1SWS)					
Seminar "Anfangsunterricht mit körperlich und motorisch beeinträchtigten Kindern" (2SWS)					
Praktikum "Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II" (4SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000					
Modulturnus: jedes Wintersemester					
05-SPF-SK4000	7.	WP	1	300	10
<b>Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation</b>					
Vorlesung "Bildungsprozesse bei sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen" (1SWS)					
Seminar "Anfangsunterricht mit sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern" (2SWS)					
Praktikum "Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II" (4SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahme an den Modulen 05-SPF-SK2000 und 05-SPF-SK3000					
Modulturnus: jedes Wintersemester					

<b>05-SPF-ES5000</b>	8.-9.	WP	2	300	10
<b>Diagnostik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung</b>					
Seminar "Diagnostische Verfahren zur Erfassung des Förderbedarfs in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)					
Projektseminar "Diagnostisches Gutachten und Förderplanung zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)					
Seminar "Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-ES3000 und Teilnahme am Modul 05-SPF-ES4000			
Modulturnus:		jedes Sommersemester			
<b>05-SPF-ES6000</b>	8.-9.	WP	2	300	10
<b>Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung</b>					
Vorlesung "Gestaltung von Übergängen und Kooperationsbeziehungen" (2SWS)					
Seminar "Forschungsmethodik" (2SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-ES3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-ES4000			
Modulturnus:		jedes Sommersemester			
<b>05-SPF-GE5000</b>	8.-9.	WP	2	300	10
<b>Förder- und Therapieansätze (Forschung - Theorie - Praxis)</b>					
Seminar "Ausgewählte Förder- und Therapieansätze im Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung (Theorie - Forschung - Praxis)" (2SWS)					
Projektseminar "Unterstützte Kommunikation" (2SWS)					
Seminar "Herausforderndes Verhalten von Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-GE3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-GE4000			
Modulturnus:		jedes Sommersemester			
<b>05-SPF-GE6000</b>	8.-9.	WP	2	300	10
<b>Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"</b>					
Seminar "Prozessimmanente Diagnostik und Entwicklungs-/Förderplanung im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)					
Projektseminar "Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (2SWS)					
Seminar "Beratung und (Eltern)Kooperation im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-GE3000 und Teilnahme am Modul 05-SPF-GE4000			
Modulturnus:		jedes Sommersemester			
<b>05-SPF-KM5000</b>	8.-9.	WP	2	300	10
<b>Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>					
Vorlesung "Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)					
Projektseminar "Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (2SWS)					
Seminar "Vertiefung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden im Förderschwerpunkt körperliche und motorischer Entwicklung" (2SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Modul 05-SPF-KM1000			
Modulturnus:		jedes Sommersemester			
<b>05-SPF-KM6000</b>	8.-9.	WP	2	300	10
<b>Spezifische Förderdiagnostik- und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>					
Vorlesung "Sonderpädagogische Diagnostik im Bereich körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)					
Projektseminar "Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)					
Seminar "Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000			
Modulturnus:		jedes Sommersemester			

<b>05-SPF-LE5000</b>		8.–9.	WP	2	300	10
<b>Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen</b>						
Seminar "Diagnostische Konzepte und Verfahren im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)						
Seminar "Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)						
Seminar "Diagnostische Gutachten und diagnostische Fallstudien" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-LE3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-LE4000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>05-SPF-LE6000</b>		8.–9.	WP	2	300	10
<b>Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen</b>						
Vorlesung "Forschungsthemen und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)						
Seminar "Forschungsergebnisse, Forschungsmethoden und Forschungsprojekte im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)						
Seminar "Innovationen: Schul- und Berufsprofilentwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Moduls 05-SPF-LE3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-LE4000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>05-SPF-SK5000</b>		8.–9.	WP	2	300	10
<b>Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation</b>						
Vorlesung "Sprachförderung und Sprachtherapie mit Kindern und Jugendlichen" (2SWS)						
Seminar "Spezielle Fragen in der Diagnostik von Sprech- und Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)						
Seminar "Spezielle Fragen in der Intervention von Sprech- und Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss der Module 05-SPF-SK2000 und -SK3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-SK4000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>05-SPF-SK6000</b>		8.–9.	WP	2	300	10
<b>Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung, Innovation im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation</b>						
Seminar "Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation" (2SWS)						
Seminar "Aktuelle Probleme in Praxis und Forschung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS)						
Seminar "Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Teilnahme am Modul 05-SPF-SK4000				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				