

Polyvalenter Bachelor Lehramt Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor	04-023-1101	Pflicht

Modultitel Einführung in die englischsprachige Literatur und Kultur

Empfohlen für: 1. Semester

Verantwortlich: Professuren für Britische Literaturwissenschaft und Kulturstudien Großbritanniens

Dauer: 1 Semester

Modulturnus: jedes Wintersemester

Lehrformen:

- Vorlesung "Literatur" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
- Übung "Sprachpraxis/Literatur" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
- Vorlesung "Kultur" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
- Seminar "Kulturstudien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

Arbeitsaufwand: 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit:

- B. A. Anglistik
- Bachelor Lehramt Englisch
- M. Sc. Wirtschaftspädagogik
- Wahlbereich für Bachelorstudiengänge als Einzelmodul oder kleiner Wahlbereich

Ziele: Überblickswissen der Disziplinen, wissenschaftliche Textanalyse in englischer Sprache.

Inhalt: Grundkenntnisse der anglistischen Literaturwissenschaft und Kulturstudien, deren Entwicklungen, Ansätze und Methoden.
Kompetenzen: Textanalyse, theoretische und hermeneutische Grundkenntnisse.
Zusätzlich zu den genannten Lehrveranstaltungen im Modul wird im Zeitrahmen des Selbststudiums ein E-Learning Angebot mit betont landeskundlichen Elementen entsprechend der LAPO bereit gestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Literaturangabe: keine

Vergabe von Leistungspunkten: Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Semesterbegleitende Modulprüfung	
Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	Vorlesung "Literatur" (2SWS)
	Übung "Sprachpraxis/Literatur" (2SWS)
Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	Vorlesung "Kultur" (2SWS)
	Seminar "Kulturstudien" (2SWS)

Polyvalenter Bachelor Lehramt Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor	04-023-1103	Wahl

Modultitel	Literaturgeschichte/ Geschichte der Britischen Inseln II
	Modulfenster
Empfohlen für:	1./5. Semester
Verantwortlich	Professuren für Britische Literaturwissenschaft und Kulturstudien Großbritanniens
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Kulturstudien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Vorlesung "Literatur" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Grammatische Korrektheit" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	• Bachelor Lehramt Englisch
Ziele	Vertiefung der Überblickskenntnisse und spezifischer Kenntnisse anhand von ausgewählten Beispielen in Proseminaren. Grundkompetenzen in den Gebieten Medieneinsatz, analytische Fähigkeiten für exemplarische Texte und ihre Kontexte, sichere Grammatikkenntnisse.
Inhalt	Vermittlung von spezifischen Kenntnissen der britischen Literatur- und Kulturgeschichte. Übung zur Grammatik für Fortgeschrittene.
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Modul 04-023-1102 oder gleichzeitige Belegung von Modul 04-023-1101
Literaturangabe	keine
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Semesterbegleitende Modulprüfung	
Projektarbeit*, mit Wichtigung: 2	Seminar "Kulturstudien" (2SWS)
	Vorlesung "Literatur" (2SWS)
Klausur* 60 Min., mit Wichtigung: 1	Übung "Grammatische Korrektheit" (2SWS)

* Diese Prüfungsleistungen müssen bestanden sein.

Polyvalenter Bachelor Lehramt Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor	04-023-1301	Pflicht

Modultitel	Einführung in die Anglistische Linguistik I
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Professuren der anglistischen Linguistik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Einführung in die synchrone Linguistik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h • Vorlesung "Einführung in die diachrone Linguistik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h • Übung "Phonetik/Phonologie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h • Übung "Gesprochener Akademischer Diskurs" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • B. A. Anglistik • Bachelor Lehramt Englisch • M. Sc. Wirtschaftspädagogik • Wahlbereich für Bachelorstudiengänge als Einzelmodul oder kleiner Wahlbereich
Ziele	Erster Überblick über Analysemethoden und zentrale, grundlegende Fragestellungen in der anglistischen Linguistik mit besonderer Betonung der Phonetik, sowie das Erlernen des gesprochenen akademischen Diskurses darüber.
Inhalt	<p>V: „Einführung in die synchrone Linguistik“ führt ein in die Grundlagen der modernen englischen Sprachwissenschaft und gibt einen Überblick über die wesentlichen Teilgebiete der Disziplin</p> <p>V: „Einführung in die diachrone Linguistik“ führt ein in die Grundzüge der Sprachgeschichte des Englischen, vom Altenglischen bis zum Frühneuenglischen</p> <p>Ü: „Phonetik/Phonologie“ führt ein in die Grundlagen der Phonetik und der Phonologie. Es werden u.a. die Klassifikation von Sprachlauten, die Phoneme und die Intonationsmuster des Englischen sowie die phonemische Transkription vermittelt.</p> <p>Ü: Sprachpraxis „Gesprochener Akademischer Diskurs“ einschließlich Überprüfung vermittelt Sprach- und soziale Kompetenz, führt ein in Medienapplikation, übt text- und ereignisbasierte Diskussion und Moderation in interkulturellem Rahmen; Einzel- und Gruppenpräsentationen</p>
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	keine
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Semesterbegleitende Modulprüfung	
Klausur* 120 Min., mit Wichtung: 1	Vorlesung "Einführung in die synchrone Linguistik" (2SWS)
	Vorlesung "Einführung in die diachrone Linguistik" (2SWS)
	Übung "Phonetik/Phonologie" (2SWS)
Mündliche Präsentation*, mit Wichtung: 1	Übung "Gesprochener Akademischer Diskurs" (2SWS)

* Diese Prüfungsleistungen müssen bestanden sein.

Polyvalenter Bachelor Lehramt Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor	04-023-1302	Pflicht

Modultitel	Einführung in die Anglistische Linguistik II
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Professuren der anglistischen Linguistik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Linguistik A/Systemlinguistik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h • Seminar "Linguistik B/Diachrone Linguistik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h • Vorlesung "Linguistik C/Varietäten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h • Übung "Geschriebener akademischer Diskurs I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	• Bachelor Lehramt Englisch
Ziele	Über die Grundkenntnisse des Moduls 04-023-1301 hinausgehende Kenntnisse in drei zentralen Bereichen der anglistischen Linguistik, Systemlinguistik, Diachronie und Varietäten und deren Methoden und Problemstellungen sowie Aufbau und Training der Schreibfertigkeit im akademischen Diskurs.
Inhalt	<p>S: Linguistik A / Systemlinguistik (2 SWS) vertieft das in der Vorlesung „Einführung in die synchrone Linguistik“ vermittelte Wissen aus den Bereichen Morphologie, Semantik und Syntax.</p> <p>S: Linguistik B / Diachrone Linguistik (2 SWS) widmet sich einer der historischen Perioden des Englischen, also Alt- oder Mittel- oder Frühneuenglisch und führt ein in die linguistischen Ebenen: Lautlehre, Morphologie, Syntax, Lexikon etc.)</p> <p>V: Linguistik C / Varietäten (2 SWS) Hier wird ein einführender Überblick erarbeitet über die verschiedenen Typen der Varietäten des (Welt-)Englischen: nationale, regionale, soziale und stilistische. Die Übung „Geschriebener Akademischer Diskurs I“ vermittelt die Regeln des Essay-Schreibens. Die Themenstellungen der Essays orientieren sich an den studienrelevanten Fachbereichen Literatur, Kultur und Linguistik.</p>
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Modul "Einführung in die Anglistische Linguistik I" (04-023-1301)
Literaturangabe	keine
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Semesterbegleitende Modulprüfung	
	Vorlesung "Linguistik C/Varietäten" (2SWS)
Hausarbeit*, mit Wichtung: 2	Seminar "Linguistik A/Systemlinguistik" (2SWS)
	Seminar "Linguistik B/Diachrone Linguistik" (2SWS)
Hausarbeit*, mit Wichtung: 1	Übung "Geschriebener akademischer Diskurs I" (2SWS)

* Diese Prüfungsleistungen müssen bestanden sein.

Polyvalenter Bachelor Lehramt Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor	04-023-1102	Pflicht

Modultitel	Literaturgeschichte/ Geschichte der Britischen Inseln I
Empfohlen für:	4. Semester
Verantwortlich	Professuren für Britische Literaturwissenschaft und Kulturstudien Großbritanniens
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Kulturstudien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Vorlesung "Literatur" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Literatur" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • B. A. Anglistik • Bachelor Lehramt Englisch • Wahlbereich für Bachelorstudiengänge als kleiner Wahlbereich
Ziele	Grundkenntnisse britischer Literatur und Geschichte. Vertiefung der Überblickskenntnisse anhand von ausgewählten Beispielen in Proseminaren.
Inhalt	<p>In der Vorlesung: Überblick über britische Geschichte und Literaturgeschichte, Vermittlung von literarhistorischem und landeskundlichem Faktenwissen, Institutionen und Traditionen auf den Britischen Inseln.</p> <p>Kompetenzen: Hintergrundwissen und dessen Anwendung, Kenntnisse über Entwicklungen und Epochen.</p> <p>Zusätzlich zu den genannten Lehrveranstaltungen im Modul wird im Zeitrahmen des Selbststudiums ein E-Learning Angebot mit betont landeskundlichen Elementen entsprechend der LAPO bereit gestellt.</p>
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Modul "Einführung in die englischsprachige Literatur und Kultur" (04-023-1101)
Literaturangabe	keine
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min.	
	Vorlesung "Kulturstudien" (2SWS)
	Vorlesung "Literatur" (2SWS)
	Seminar "Literatur" (2SWS)

Polyvalenter Bachelor Lehramt Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor	04-023-1201	Wahlpflicht

Modultitel	Der Fremdsprachenaneignungsprozess
Empfohlen für:	5.-6. Semester
Verantwortlich	Professur Fachdidaktik Englisch
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Einführung in die Fachdidaktik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h • Seminar "Sprachdidaktik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h • Seminar "Ziel, Inhalt, Methode" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h • SPS "Schulpraktische Studien II/ III" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Lehramt Englisch an Gymnasien und Mittelschulen • M. Sc. Wirtschaftspädagogik (Schwerpunkt: Englisch) • Anknüpfung an BW-Module 1 und 2.
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis beispielhafter fachdidaktischer Ansätze für das Fremdsprachenlernen - Fähigkeit zur beispielhaften Erläuterung fachlicher Sachverhalte im Fremdsprachenunterricht unter Berücksichtigung des Vorverständnisses der Lerner - Planungs- und Umsetzungsfähigkeiten von fachlichen Erkenntnissen im Englischunterricht (Einzelstunden) - Fähigkeiten zur Erkundung und kritischen Analyse des Englischunterrichts - Fähigkeiten zur Reflexion des eigenen Lernprozesses <p>Diese Ziele sind zu sehen in Verbindung mit §§ 2–4 und § 5 Abs. 1 und Abs. 3–6 der Rahmenordnung für Schulpraktische Studien und den bildungswissenschaftlichen Studien.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Fachdidaktik/Fachdidaktische Theorien und Unterrichtskonzeptionen - fachdidaktische Aufarbeitung von fachlichem Wissen und fachlichen Erkenntnisweisen - adressatenbezogene Vermittlungstechniken - Planung und Analyse von Englischunterricht - erste Erprobung, Analyse und Evaluation punktuellen Lehrerhandelns
Teilnahmevoraussetzungen	Absolvierte Module 1 und 2 in den Bildungswissenschaften
Literaturangabe	keine
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Semesterbegleitende Modulprüfung	
	SPS "Schulpraktische Studien II/ III" (2SWS)
Klausur 90 Min., mit Wichtung: 2	Vorlesung "Einführung in die Fachdidaktik" (2SWS)
	Seminar "Sprachdidaktik" (2SWS)
Projektarbeit, mit Wichtung: 1	Seminar "Ziel, Inhalt, Methode" (2SWS)

Polyvalenter Bachelor Lehramt Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor	04-023-1202	Wahlpflicht

Modultitel	Früher Englischunterricht an der Grundschule
Empfohlen für:	5.-6. Semester
Verantwortlich	Professur Fachdidaktik
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Spezifik des Englischunterrichts in der Grundschule (GS)" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h • Seminar "Formen der Fremdsprachenvermittlung in der GS" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h • Seminar "Lehrmaterialien und Lernstoffe für den Englischunterricht in der GS" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h • Übung "Schulpraktische Studien in Englisch" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Lehramt Englisch Grundschule
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis fachdidaktischer Ansätze für frühes Fremdsprachenlernen • Rezeption einschlägiger fachdidaktischer Forschungsarbeiten und deren kritische Wertung • Modellierung des Fremdsprachenerwerbungsprozesses in der GS • Fähigkeit zur Entwicklung erster, ausgewählter sprachlicher, sozialer und interkultureller Normen im Englischunterricht der GS • Fähigkeit zur Auswahl und zum effizienten Einsatz von Methoden und Medien für das Fremdsprachenlernen in der GS • Fähigkeit zur Erkundung und kritischen Analyse des Englischunterrichts • Fähigkeit zur Reflexion des eigenen Lernprozesses
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Theorien und Forschungsansätze zum frühen Fremdsprachenlernen • Bildungsstandards in der GS • adressatenbezogene Vermittlungstechniken • Sprachenlernen unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Voraussetzungen • Planung von Unterrichtssequenzen • erste Erprobung, Analyse und Evaluation punktuellen Lehrerhandelns
Teilnahmevoraussetzungen	Absolvierte Module 1 und 2 in den Bildungswissenschaften
Literaturangabe	keine
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Semesterbegleitende Modulprüfung	
	Übung "Schulpraktische Studien in Englisch" (2SWS)
Klausur 90 Min., mit Wichtung: 2	Vorlesung "Spezifik des Englischunterrichts in der Grundschule (GS)" (2SWS)
	Seminar "Formen der Fremdsprachenvermittlung in der GS" (2SWS)
Projektarbeit, mit Wichtung: 1	Seminar "Lehrmaterialien und Lernstoffe für den Englischunterricht in der GS" (2SWS)

Polyvalenter Bachelor Lehramt Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor	04-023-1401	Pflicht

Modultitel	Literatur und Kultur der USA
Empfohlen für:	5.-6. Semester
Verantwortlich	Professuren für Amerikanische Literaturwissenschaft und Kulturgeschichte der USA
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Literatur" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Vorlesung "Kultur" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Übersetzen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	• Bachelor Lehramt Englisch
Ziele	<p>Bietet eine Einführung bzw. einen Überblick über die inhaltlichen Prüfungsanforderungen für LAPO Gymnasium/Englisch mit Schwerpunkt amerikanischen Englisch und Literatur- und Länderkunde (Kulturwissenschaft) USA an.</p> <p>Die Übung "Übersetzen" dient der Schärfung des Problembewusstseins und der Entwicklung von Übersetzerfertigkeiten zur Anwendung innerhalb und außerhalb der universitären bzw. späteren beruflichen Praxis.</p>
Inhalt	<p>Methoden, Epochen und die neueren Entwicklungen der amerikanischen Literatur(wissenschaft), sowie literaturwissenschaftliche Interpretation amerikanisch-englischsprachiger Texte im kulturellen, sozialen und politischen Kontext werden vermittelt. Dazu wird ein Überblick über die Geistesgeschichte, Geographie, und politisch-gesellschaftliche Verhältnisse der USA vermittelt.</p> <p>Im 'Übersetzen' werden Methoden und Probleme sowie Problem-Lösungsstrategien beim Übersetzen journalistischer Texte (vorrangig vom Deutschen ins Englische) diskutiert. Dabei spielen Hilfsmittelkunde, Textanalyse, kontrastive Linguistik und Kulturtransfer ebenso eine Rolle. Die Inhalte der Übersetzungstexte orientieren sich an literatur- und kulturspezifischen Themenstellungen.</p>
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	keine
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Semesterbegleitende Modulprüfung	
Klausur* 90 Min., mit Wichtung: 1	Vorlesung "Literatur" (2SWS)
	Vorlesung "Kultur" (2SWS)
Klausur* 90 Min., mit Wichtung: 1	Übung "Übersetzen" (2SWS)

* Diese Prüfungsleistungen müssen bestanden sein.