

Universität Leipzig
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Prüfungsordnung für den polyvalenten Bachelorstudiengang mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien

Vom 29. Januar 2007

Dritter Teil: Kernfächer

Kapitel XXII Rehabilitations- und Integrationspädagogik

Inhaltsverzeichnis

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Prüfungsgegenstände
- § 3 Prüfungsleistungen
- § 4 Bildung der Fachnote
- § 5 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlage:

Prüfungstabelle

§ 1 Geltungsbereich

- (1) Diese Prüfungsordnung (Dritter Teil) regelt auf der Grundlage des Sächsischen Hochschulgesetzes (SächsHG) vom 11. Juni 1999 (SächsGVBl. Nr. 11/1999, S. 294), zuletzt geändert durch das Gesetz zur Änderung des Sächsischen Hochschulgesetzes vom 16. Januar 2006 (SächsGVBl.

Nr. 1/2006, S. 7) die Prüfungen im Kernfach Rehabilitations- und Integrationspädagogik im polyvalenten Bachelorstudiengang mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien.

- (2) Sie gilt nur in Verbindung mit der Prüfungsordnung für den polyvalenten Bachelorstudiengang mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien, Erster Teil: Allgemeine Vorschriften vom 29. Januar 2007 Zweiter Teil: Bildungswissenschaften vom 29. Januar 2007 und Vierter Teil: Modulfenster.

§ 2

Prüfungsgegenstände

Die Prüfung im Kernfach Rehabilitations- und Integrationspädagogik des Bachelorstudiengangs mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien besteht aus Prüfungen zu den in der Anlage aufgeführten Modulen.

Gemäß den Allgemeinen Vorschriften müssen obligatorisch auch Prüfungen zu zwei in der Anlage aufgeführten Modulen der Modulfenster „Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen“ abgelegt werden.

§ 3

Prüfungsleistungen

- (1) Ergänzend zu § 12 der Allgemeinen Vorschriften ist eine alternative Prüfungsleistung dieser Ordnung insbesondere auch das Portfolio. Dabei handelt es sich um eine zielgerichtete und systematische Sammlung von Arbeiten zu einem komplexen Themengebiet, die sowohl die Arbeit an einem Projekt dokumentiert als auch die Lernbiografie des/der Lernenden zu diesem Themengebiet leistungsrelevant reflektiert und evaluiert. Die Bearbeitungszeit beträgt zehn Wochen.
- (2) Prüfungsleistungen sind Projektarbeiten, die eine Präsentation mit einer Dauer von 20 Minuten und ihre schriftliche Ausarbeitung mit einer Bearbeitungszeit von zehn Wochen beinhalten.

§ 4

Bildung der Fachnote

Die Note der Prüfung im Fach „Rehabilitations- und Integrationspädagogik“ errechnet sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten sämtlicher Modulprüfungen mit folgender Wichtung:

Modul BA-1, BA-2, BA-3, BA-6	jeweils einfach
Modul BA-4 und BA-5	jeweils zweifach
je nach Wahl Gb-1 oder Kb-1 oder Vg-1	zweifach
je nach Wahl Lb-1 oder Sb-1	zweifach

§ 5

Inkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Prüfungsordnung (Dritter Teil) tritt zum 1. Oktober 2006 in Kraft. Sie wurde ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des Fakultätsrates der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät vom 14. Juni 2006 und des Senats der Universität Leipzig vom 26. September 2006.
- (2) Diese Prüfungsordnung wurde vom Rektoratskollegium am 29. September 2006 genehmigt und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.

Leipzig, den 29. Januar 2007

Professor Dr. Franz Häuser
Rektor

Erläuterungen zu den Platzhaltern

Integrative Erläuterung

Platzhalter:

Diese stehen in der Übersicht für die Auswahloption der Studierenden. Dabei ist jeweils der Umfang der zu wählenden Module (Leistungspunkte) angegeben.

Einzelerläuterung

Platzhalter Modulfenster:

Die nach Maßgabe des Ersten Teils der Studien- und Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Platzhalter Bildungswissenschaften:

Diese Platzhalter stehen für die Module im Fach Bildungswissenschaften des Studienganges, die nach Maßgabe des Zweiten Teils der Studien- und Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Platzhalter Fach 2:

Diese Platzhalter stehen für die Module im jeweiligen Kernfach 2 des Studienganges, die nach Maßgabe des jeweiligen Kapitels im Dritten Teil der Studien- und Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Anlage zur Prüfungsordnung des Studienganges Polyvalenter Bachelor Lehramt Rehabilitations- und Integrationspädagogik/ Sonderpädagogische Fachrichtungen

Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Prüfungsvorleistungen	Prüfungsleistung Art/Dauer	Wichtung	Leistungspunkte (LP)
Modulfensterplatzhalter 1 (1 Modul Geistigbehinderten-, Körperbehinderten- oder Verhaltensgestörtenpädagogik)	1.	P	1				10
Platzhalter Fach 2 (bei Geistigbehindertenpädagogik: nur Deutsch, Mathematik, Musik, Kunst oder Sport wählbar)	1.-6.	P	1				60
BA-1 Basismodul: Bedingungsgefüge der Persönlichkeits-, Sozial- und Lernentwicklung	1.	P	1		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Biologische, psychische und soziale Entwicklungsbedingungen und Risikofaktoren von Fehlentwicklungen und Lernschwierigkeiten" (2SWS) Seminar "Erscheinungsformen von Beeinträchtigungen und Behinderungen in den Bereichen Motorik, Kognition, Wahrnehmung, Sprache sowie der sozialen und emotionalen Entwicklung I" (2SWS) Seminar "Erscheinungsformen von Beeinträchtigungen und Behinderungen in den Bereichen Motorik, Kognition, Wahrnehmung, Sprache sowie der sozialen und emotionalen Entwicklung II" (2SWS)							
Bildungswissenschaften 1-3	2./3./ 4.	P	1				30
BA-2 Aufbaumodul: Theorie und Praxis der Prävention im Primarbereich	2.	P	1		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Grundlagen pädagogisch orientierter Prävention im Primarbereich" (2SWS) Seminar "Konzepte der Prävention" (2SWS) Seminar "Handlungsfelder der Prävention" (2SWS)							

BA-3 Basismodul: Lehren, Lernen, Fördern im Anfangsunterricht	3.	P	1		Portfolio	1	10
Seminar "Kennen und Verstehen von verschiedenen Formen des Lehrens, Lernens und Förderns im Anfangsunterricht" (2SWS)							
Seminar "Spezifika des mathematischen Anfangsunterrichts: alterstypische Besonderheiten und ergänzende Fördermaßnahmen" (2SWS)							
Seminar "Spezifika des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts: alterstypische Besonderheiten und ergänzende Fördermaßnahmen" (2SWS)							
BA-4 Basismodul: Problemfelder in der Schuleingangsphase und im frühen Schulalter	4.	P	1		Portfolio	1	10
Vorlesung "Heterogenität im Schuleingangsalter - Erschwernisse und Lernschwierigkeiten im Anfangsunterricht aus Sicht der Lernbehindertenpädagogik oder der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)							
Seminar "Erfassung von Förderbedarf in vorschulischen, außerschulischen und schulischen Organisations- und Handlungsformen und die Realisierung spezieller Förderbedürfnisse aus Sicht der Lernbehindertenpädagogik oder der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)							
Seminar "Prozessbegleitende Entwicklungsbeurteilung und Lernstandserhebung aus Sicht der Lernbehindertenpädagogik oder der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)							
Modulfensterplatzhalter 2 (1 Modul Lern- oder Sprachbehindertenpädagogik)	5.	P	1				10
BA-5 Aufbaumodul: Individualisierende und differenzierende Maßnahmen im Anfangsunterricht	5.	P	1		Projektarbeit	1	10
Vorlesung "Methoden der Förderung: pädagogisch-therapeutische Arbeitsformen in den Förderschwerpunkten laut KMK" (2SWS)							
Seminar "Theorien der Förder- und Entwicklungsplanung aus Sicht der Geistig-, Körperbehinderten- oder Verhaltensgestörtenpädagogik" (2SWS)							
Projektseminar "Förderung von Kindern im Anfangsunterricht entsprechend ihres Förderbedarfs aus Sicht der Geistig-, Körperbehinderten- oder Verhaltensgestörtenpädagogik" (2SWS)							
BA-6 Aufbaumodul: Planung und Gestaltung von fächerübergreifendem und projektorientiertem Unterricht	6.	P	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Fächerübergreifender, fächerverbindender und projektorientierter Unterricht - Möglichkeiten der Leistungsermittlung, -einschätzung und -bewertung" (2SWS)							
Seminar "Kooperation und Teamarbeit bei der Planung von Unterricht" (2SWS)							
Seminar "Planung und Gestaltung fächerverbindender Unterrichtssequenzen" (2SWS)							

Bachelorarbeit	10
Summe:	180

Modulfenstermodule Polyvalenter Bachelor Lehramt Rehabilitations- und Integrationspädagogik/ Sonderpädagogische Fachrichtungen

Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Prüfungsvorleistungen	Prüfungsleistung Art/Dauer	Wichtung	Leistungspunkte (LP)
Gb-1 Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“	1.	WP	1		Klausur 120 Min.	1	10
Vorlesung "Grundlagen der Geistigbehindertenpädagogik" (2SWS)							
Seminar "Entstehungsgrundlagen, Entwicklungsbedingungen und Erscheinungsformen geistiger Behinderung" (2SWS)							
Seminar "Individuelle Problemlagen von Menschen mit geistiger Behinderung einschließlich Schwerstmehrfachbehinderung" (2SWS)							
Kb-1 Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“	1.	WP	1		Klausur 120 Min.	1	10
Vorlesung "Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik" (2SWS)							
Seminar "Entstehungsgrundlagen, Entwicklungsbedingungen und Erscheinungsformen von Körperbehinderung" (2SWS)							
Seminar "Individuelle Problemlagen von Menschen mit Körperbehinderung einschließlich schwerster Behinderung" (2SWS)							
Vg-1 Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“	1.	WP	1		Klausur 120 Min.	1	10
Vorlesung "Grundlagen der Verhaltensgestörtenpädagogik" (2SWS)							
Seminar "Entstehungsgrundlagen, Entwicklungsbedingungen und Erscheinungsformen von Verhaltensstörungen" (2SWS)							
Seminar "Individuelle Problemlagen von Menschen mit Verhaltensbeeinträchtigungen" (2SWS)							
Lb-1 Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt „Lernen“	5.	WP	1		Klausur 120 Min.	1	10
Vorlesung "Grundlagen der Lernbehindertenpädagogik" (2SWS)							
Seminar "Entstehungsgrundlagen, Entwicklungsbedingungen und Fördermöglichkeiten bei Lernbehinderungen" (2SWS)							
Seminar "Individuelle Problemlagen von Menschen mit Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)							

Sb-1	5.	WP	1		Klausur 120 Min.	1	10
Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt „Sprache“							
Vorlesung "Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)							
Seminar "Störungen der Sprachentwicklung, der Sprache und des Sprechens" (2SWS)							
Seminar "Erleben, Verhalten und soziale Partizipation von Menschen mit Beeinträchtigungen des sprachlichen Handelns" (2SWS)							