

Universität Leipzig  
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

# **Studienordnung für den polyvalenten Bachelorstudiengang mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien**

Vom 29. Januar 2007

**Dritter Teil: Kernfächer**

## **Kapitel XXII: Rehabilitations- und Integrationspädagogik**

### **Inhaltsverzeichnis**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Studiendauer und Studienvolumen
- § 3 Module des Bachelorstudiums
- § 4 Inkrafttreten und Veröffentlichung

### **Anlage:**

Studienablaufplan/Modulübersicht

## **§ 1 Geltungsbereich**

- (1) Diese Studienordnung (Dritter Teil) regelt auf der Grundlage des Sächsischen Hochschulgesetzes (SächsHG) vom 11. Juni 1999 (SächsGVBl. Nr. 11/1999, S. 294), zuletzt geändert durch das Gesetz zur Änderung des Sächsischen Hochschulgesetzes vom 16. Januar 2006 (SächsGVBl. Nr. 1/2006, S. 7) und der Prüfungsordnung für den polyvalenten Bache-

lorstudiengang mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien Erster Teil: Allgemeine Vorschriften vom 29. Januar 2007 Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel XXII Rehabilitations- und Integrationspädagogik im polyvalenten Bachelorstudiengang mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien.

- (2) Sie gilt nur in Verbindung mit der Studienordnung für den polyvalenten Bachelorstudiengang mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien, Erster Teil: Allgemeine Vorschriften vom 29. Januar 2007, Zweiter Teil: Bildungswissenschaften und Vierter Teil: Modulfenster.

## **§ 2**

### **Studiendauer und Studienvolumen**

- (1) Das Studium des Kernfachs Rehabilitations- und Integrationspädagogik umfasst sechs Semester. Der Gesamtumfang des studentischen Arbeitsaufwandes (Workload) beträgt 60 Leistungspunkte.
- (2) Strebt der/die Studierende, die Aufnahme in einen Masterstudiengang mit dem schulformspezifischen Abschluss für das Lehramt an Förderschulen an, müssen neben den Modulen im Kernfach Rehabilitations- und Integrationspädagogik, Bildungswissenschaften und einem weiteren Kernfach zwei Module Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen im Modulfenster gemäß der Allgemeinen Vorschriften studiert werden.

## **§ 3**

### **Module des Bachelorstudiums**

Das Kernfach Rehabilitations- und Integrationspädagogik im polyvalenten Bachelorstudiengang mit dem berufsspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien umfasst die in der Anlage dargestellten Module.

**§ 4**

**Inkrafttreten und Veröffentlichung**

- (1) Diese Studienordnung (Vierter Teil) wurde vom Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät am 14. Juni 2006 und vom Akademischen Senat der Universität Leipzig am 26. September 2006 beschlossen.
- (2) Sie wurde vom Rektoratskollegium am 29. September 2006 genehmigt und tritt zum 1. Oktober 2006 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.

Leipzig, den 29. Januar 2007

Professor Dr. Franz Häuser  
Rektor

Erläuterungen zu den Platzhaltern

**Integrative Erläuterung**

Platzhalter:

Diese stehen in der Übersicht für die Auswahloption der Studierenden. Dabei ist jeweils der Umfang der zu wählenden Module (Leistungspunkte) angegeben.

**Einzelerläuterung**

Platzhalter Modulfenster:

Die nach Maßgabe des Ersten Teils der Studien- und Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Platzhalter Bildungswissenschaften:

Diese Platzhalter stehen für die Module im Fach Bildungswissenschaften des Studienganges, die nach Maßgabe des Zweiten Teils der Studien- und Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Platzhalter Fach 2:

Diese Platzhalter stehen für die Module im jeweiligen Kernfach 2 des Studienganges, die nach Maßgabe des jeweiligen Kapitels im Dritten Teil der Studien- und Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

# Anlage zur Studienordnung des Studienganges Polyvalenter Bachelor Lehramt Rehabilitations- und Integrationspädagogik/ Sonderpädagogische Fachrichtungen Studienablaufplan/ Modulübersichtstabelle

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)			empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
Modulfensterplatzhalter 1 (1 Modul Geistigbehinderten-, Körperbehinderten- oder Verhaltensgestörtenpädagogik)			1.	P	1	300	10
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
Platzhalter Fach 2 (bei Geistigbehindertenpädagogik: nur Deutsch, Mathematik, Musik, Kunst oder Sport wählbar)			1.-6.	P	1	1800	60
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:	jedes Semester					
BA-1 Basismodul: Bedingungsgefüge der Persönlichkeits-, Sozial- und Lernentwicklung			1.	P	1	300	10
Vorlesung "Biologische, psychische und soziale Entwicklungsbedingungen und Risikofaktoren von Fehlentwicklungen und Lernschwierigkeiten" (2SWS)							
Seminar "Erscheinungsformen von Beeinträchtigungen und Behinderungen in den Bereichen Motorik, Kognition, Wahrnehmung, Sprache sowie der sozialen und emotionalen Entwicklung I" (2SWS)							
Seminar "Erscheinungsformen von Beeinträchtigungen und Behinderungen in den Bereichen Motorik, Kognition, Wahrnehmung, Sprache sowie der sozialen und emotionalen Entwicklung II" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
Bildungswissenschaften 1-3			2./3./4.	P	1	900	30
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:	jedes Semester					
BA-2 Aufbaumodul: Theorie und Praxis der Prävention im Primarbereich			2.	P	1	300	10
Vorlesung "Grundlagen pädagogisch orientierter Prävention im Primarbereich" (2SWS)							
Seminar "Konzepte der Prävention" (2SWS)							
Seminar "Handlungsfelder der Prävention" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Sommersemester					

<b>BA-3</b>		3.	P	1	300	10
<b>Basismodul: Lehren, Lernen, Fördern im Anfangsunterricht</b>						
Seminar "Kennen und Verstehen von verschiedenen Formen des Lehrens, Lernens und Förderns im Anfangsunterricht" (2SWS)						
Seminar "Spezifika des mathematischen Anfangsunterrichts: alterstypische Besonderheiten und ergänzende Fördermaßnahmen" (2SWS)						
Seminar "Spezifika des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts: alterstypische Besonderheiten und ergänzende Fördermaßnahmen" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>BA-4</b>		4.	P	1	300	10
<b>Basismodul: Problemfelder in der Schuleingangsphase und im frühen Schulalter</b>						
Vorlesung "Heterogenität im Schuleingangsalter - Erschwernisse und Lernschwierigkeiten im Anfangsunterricht aus Sicht der Lernbehindertenpädagogik oder der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)						
Seminar "Erfassung von Förderbedarf in vorschulischen, außerschulischen und schulischen Organisations- und Handlungsformen und die Realisierung spezieller Förderbedürfnisse aus Sicht der Lernbehindertenpädagogik oder der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)						
Seminar "Prozessbegleitende Entwicklungsbeurteilung und Lernstandserhebung aus Sicht der Lernbehindertenpädagogik oder der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
<b>Modulfensterplatzhalter 2 (1 Modul Lern- oder Sprachbehindertenpädagogik)</b>		5.	P	1	300	10
	Teilnahmevoraussetzungen:					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>BA-5</b>		5.	P	1	300	10
<b>Aufbaumodul: Individualisierende und differenzierende Maßnahmen im Anfangsunterricht</b>						
Vorlesung "Methoden der Förderung: pädagogisch-therapeutische Arbeitsformen in den Förderschwerpunkten laut KMK" (2SWS)						
Seminar "Theorien der Förder- und Entwicklungsplanung aus Sicht der Geistig-, Körperbehinderten- oder Verhaltensgestörtenpädagogik" (2SWS)						
Projektseminar "Förderung von Kindern im Anfangsunterricht entsprechend ihres Förderbedarfs aus Sicht der Geistig-, Körperbehinderten- oder Verhaltensgestörtenpädagogik" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Abschluss der Module BA-1, BA-2, BA-3, BA-4				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>BA-6</b>		6.	P	1	300	10
<b>Aufbaumodul: Planung und Gestaltung von fächerübergreifendem und projektorientiertem Unterricht</b>						
Seminar "Fächerübergreifender, fächerverbindender und projektorientierter Unterricht - Möglichkeiten der Leistungsermittlung, -einschätzung und -bewertung" (2SWS)						
Seminar "Kooperation und Teamarbeit bei der Planung von Unterricht" (2SWS)						
Seminar "Planung und Gestaltung fächerverbindender Unterrichtssequenzen" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
<b>Bachelorarbeit</b>					300	10
<b>Summe:</b>					5400	180

## Modulfenstermodule Polyvalenter Bachelor Lehramt Rehabilitations- und Integrationspädagogik/ Sonderpädagogische Fachrichtungen

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
<b>Gb-1</b> <b>Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“</b>		1.	WP	1	300	10
Vorlesung "Grundlagen der Geistigbehindertenpädagogik" (2SWS) Seminar "Entstehungsgrundlagen, Entwicklungsbedingungen und Erscheinungsformen geistiger Behinderung" (2SWS) Seminar "Individuelle Problemlagen von Menschen mit geistiger Behinderung einschließlich Schwerstmehrfachbehinderung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>Kb-1</b> <b>Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“</b>		1.	WP	1	300	10
Vorlesung "Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik" (2SWS) Seminar "Entstehungsgrundlagen, Entwicklungsbedingungen und Erscheinungsformen von Körperbehinderung" (2SWS) Seminar "Individuelle Problemlagen von Menschen mit Körperbehinderung einschließlich schwerster Behinderung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>Vg-1</b> <b>Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“</b>		1.	WP	1	300	10
Vorlesung "Grundlagen der Verhaltensgestörtenpädagogik" (2SWS) Seminar "Entstehungsgrundlagen, Entwicklungsbedingungen und Erscheinungsformen von Verhaltensstörungen" (2SWS) Seminar "Individuelle Problemlagen von Menschen mit Verhaltensbeeinträchtigungen" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>Lb-1</b> <b>Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt „Lernen“</b>		5.	WP	1	300	10
Vorlesung "Grundlagen der Lernbehindertenpädagogik" (2SWS) Seminar "Entstehungsgrundlagen, Entwicklungsbedingungen und Fördermöglichkeiten bei Lernbehinderungen" (2SWS) Seminar "Individuelle Problemlagen von Menschen mit Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				

Sb-1			5.	WP	1	300	10
Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt „Sprache“							
Vorlesung "Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)							
Seminar "Störungen der Sprachentwicklung, der Sprache und des Sprechens" (2SWS)							
Seminar "Erleben, Verhalten und soziale Partizipation von Menschen mit Beeinträchtigungen des sprachlichen Handelns" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					