

Universität Leipzig

Ordnung für die fakultätsinternen Schlüsselqualifikationsmodule der Philologischen Fakultät

Vom 21. November 2008

Inhaltsverzeichnis:

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zweck
- § 3 Modulprüfung
- § 4 Prüfungsvorleistungen und Prüfungsleistungen
- § 5 Mündliche Prüfungsleistungen
- § 6 Klausurarbeiten
- § 7 Projektarbeiten
- § 8 Alternative Prüfungsleistungen
- § 9 Bewertung der Prüfungsleistungen, Bildung und Wichtung von Noten
- § 10 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß
- § 11 Bestehen und Nichtbestehen
- § 12 Wiederholung der Modulprüfung
- § 13 Anrechnung von Prüfungs- und Studienleistungen
- § 14 Prüfer/Prüferinnen und Beisitzer/Beisitzerinnen
- § 15 Widerspruchsverfahren
- § 16 Zuständiger Prüfungsausschuss
- § 17 Inkrafttreten und Veröffentlichung

- Anlage 1 Übersicht der fakultätsinternen Schlüsselqualifikationsmodule der
Philologischen Fakultät
- Anlage 2 Modulübersichtstabelle
- Anlage 3 Prüfungstabelle

§ 1 Geltungsbereich

Diese Ordnung gilt für die fakultätsinternen Schlüsselqualifikationsmodule, die im Rahmen eines Studienganges an der Philologischen Fakultät der Universität Leipzig studiert werden.

§ 2 Zweck

Institut für Amerikanistik	Das Studium der fakultätsinternen amerikanistischen Schlüsselqualifikation hat den Zweck, transkulturelle Kompetenz am Beispiel U.S.-amerikanischer Kultur und Gesellschaft sowie derer europäischen Perspektivierung zu vermitteln.
Institut für Angewandte Linguistik und Translatologie	Das Studium der fakultätsinternen Schlüsselqualifikation ist darauf gerichtet, a) die Wechselbeziehungen zwischen Fachdenken, Fachwissen und Fachkommunikation aufzuzeigen und b) dadurch interlinguale Strategien des Sprach- und Wissenstransfers herauszuarbeiten.
Institut für Anglistik	Das Studium der fakultätsinternen anglistischen Schlüsselqualifikation hat den Zweck, Spezifika der Sozialkompetenzen in Verbindung mit modernen Medien und Strategien zum autonomen Spracherwerb aufzuzeigen, zu entwickeln und zu festigen.
Institut für Germanistik	Das Studium der fakultätsinternen Schlüsselqualifikation hat den Zweck des Vermittelns von reflektierten Grundkompetenzen sprechsprachlicher und schriftlicher Kommunikation
Herder-Institut	<p>(1) Didaktik/Methodik: Das Studium der fakultätsinternen Schlüsselqualifikation hat den Zweck, Grundfragen der Sprachvermittlung in einem fremdsprachlichen, interkulturellen Kontext zu diskutieren und so die Studierenden für interkulturelle und mehrsprachige Berufssituationen und für pädagogische Aufgaben vorzubereiten und zu sensibilisieren. Im Zentrum des Moduls stehen Ansätze, Konzeptionen und Theorien der Fremdsprachenvermittlung, ins besondere des Deutschen als Fremdsprache.</p> <p>(2) Phonetik/Phonologie/Rhetorik: Das Studium der fakultätsinternen Schlüsselqualifikation hat den Zweck, in die Grundlagen der Aussprachelehre einzuführen und</p>

	Wissen über artikulatorische, rhetorische und sprechwissenschaftliche Phänomene im Sprachvergleich zu vermitteln. Daneben stehen Fragen der Vermittlung und Verbesserung von Aussprachefertigkeiten im Vordergrund.
Institut für Klassische Philologie und Komparatistik	Das Studium der fakultätsinternen Schlüsselqualifikation hat den Zweck des Vermittelns und Vertiefens von berufsfeldorientierten fremdsprachlichen Kompetenzen in mündlicher und schriftlicher Kommunikation sowie von Kenntnissen in den Bereichen interkulturelle Kommunikation und autonomer Spracherwerb.
Institut für Linguistik	Das Studium der fakultätsinternen Schlüsselqualifikation hat den Zweck der Vermittlung logischer, empirischer und theoretischer Werkzeuge und Grundlagen für die wissenschaftliche Beschäftigung mit Sprache.
Institut für Romanistik	Das Studium der fakultätsinternen Schlüsselqualifikation hat den Zweck des Vermittelns und Vertiefens von berufsfeldorientierten fremdsprachlichen Kompetenzen in mündlicher und schriftlicher Kommunikation sowie von Kenntnissen in den Bereichen interkulturelle Kommunikation und autonomer Spracherwerb.
Institut für Slavistik	Das Studium der fakultätsinternen Schlüsselqualifikationen hat den Zweck, berufsfeldorientierte Grundlagenkompetenzen zu erwerben respektive zu vertiefen. Zu diesen zählen fachbezogene und über den engeren Fachbezug hinausreichende Kompetenzen in den Bereichen Sprache, Literatur und Kultur sowie generelle Qualitäten wie die Befähigung zu autonomem Lernen, selbständigem Denken und wissenschaftlich-systematischer Arbeit, Entscheidungs-, Handlungs- und Kommunikationsfähigkeit, Fähigkeit zur Teamarbeit, Medienkompetenz.
Institut für Sorabistik	Das Studium der fakultätsinternen Schlüsselqualifikation hat den Zweck des Vermittelns und Vertiefens von reflektierten Grundkompetenzen berufsfeldorientierter sprechsprachlicher und schriftlicher Kommunikation sowie von Kompetenzen im Bereich des autonomen Spracherwerbs.

§ 3 Modulprüfung

- (1) Die Anmeldung zum Modul ist gleichzeitig die Anmeldung zur Modulprüfung. Die Abmeldung vom Modul und die damit verbundene

Abmeldung von der Modulprüfung kann bis spätestens vier Wochen vor Ende der Vorlesungszeit durch eine schriftliche Mitteilung an den zuständigen Prüfungsausschuss erfolgen. Bei fristgemäßer Abmeldung vom Modul gelten alle bereits im Modul erbrachten Prüfungsleistungen als nicht erbracht. Danach ist ein Rücktritt von Prüfungen nur aus wichtigem Grund möglich und bedarf der Schriftform und der schriftlichen Genehmigung durch den Prüfungsausschuss.

- (2) Die Modulprüfung setzt sich aus einer oder mehreren, jedoch nicht mehr als zwei Prüfungsleistungen zusammen. Die Prüfungsleistungen einer Modulprüfung werden studienbegleitend erbracht.
- (3) Die Termine für die Prüfungsleistungen werden hochschulöffentlich durch Aushang und auf elektronischem Wege bekannt gegeben. Die Bekanntgabe erfolgt in der Regel vier Wochen vor dem jeweiligen Prüfungstermin.
- (4) Die Mitteilung des Prüfungsergebnisses erfolgt grundsätzlich durch Aushang und auf elektronischem Wege.
- (5) Fristversäumnisse, die der/die Studierende nicht zu vertreten hat, sind bei der Berechnung der Fristen nicht anzurechnen. Dies gilt auch für Zeiten der Mutterschutzfrist und der Elternzeit.

§ 4

Prüfungsvorleistungen und Prüfungsleistungen

- (1) Prüfungsvorleistungen sind Studienleistungen, die fachliche Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung sind. Soweit Prüfungsvorleistungen zu erbringen sind, ergeben sich die Art und die Ausgestaltung der zu erbringenden Prüfungsvorleistung sowie deren Zuordnung zu einer Prüfung aus der Anlage 3 zu dieser Ordnung.
- (2) Prüfungsleistungen (PL) sind
 - 1. mündlich (§ 5) und/oder
 - 2. durch Klausurarbeiten (§ 6) und/oder
 - 3. durch Projektarbeiten (§ 7) und/oder
 - 4. durch alternative Prüfungsleistungen (§ 8)zu erbringen.

- (3) Macht der/die Prüfungskandidat/in glaubhaft, dass er/sie wegen länger andauernder oder ständiger körperlicher Behinderung nicht in der Lage ist, Prüfungsleistungen ganz oder teilweise in der vorgesehenen Bearbeitungszeit oder unter Einhaltung sonstiger Prüfungsmodalitäten abzulegen, so wird dem/der Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin gestattet, die Prüfungsleistungen innerhalb einer verlängerten Bearbeitungszeit oder gleichwertige Prüfungsleistungen in einer anderen Form zu erbringen. Dazu kann die Vorlage eines ärztlichen und in Zweifelsfällen eines amtsärztlichen Attestes verlangt werden. Entsprechendes gilt für Studienleistungen.

§ 5

Mündliche Prüfungsleistungen

- (1) Durch mündliche Prüfungsleistungen soll der/die Prüfungskandidat/in nachweisen, dass er/sie Zusammenhänge des Prüfungsgebietes zu erkennen und spezielle Fragestellungen in diese Zusammenhänge einzuordnen vermag. Ferner soll festgestellt werden, ob der/die Prüfungskandidat/in über ein dem Stand des Studiums entsprechendes Grundlagenwissen verfügt.
- (2) Mündliche Prüfungsleistungen werden in der Regel vor mindestens zwei Prüfern/Prüferinnen (Kollegialprüfung) oder vor einem/einer Prüfer/in in Gegenwart eines/einer sachkundigen Beisitzers/Beisitzerin als Gruppenprüfung oder Einzelprüfung abgelegt. Über den Prüfungsverlauf wird ein Protokoll angefertigt, in dem die wesentlichen Gegenstände und Ergebnisse der Prüfung festzuhalten sind. Vor der Festlegung der Note hört der/die Prüfer/in den/die Beisitzer/in an.
- (3) Die Dauer der Prüfung je Prüfungskandidat/in ist in der Anlage 3 zu dieser Ordnung bestimmt.
- (4) Das Ergebnis ist dem/der Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin im Anschluss an die mündlichen Prüfungsleistungen bekannt zu geben.

§ 6

Klausurarbeiten

- (1) In den Klausurarbeiten soll der/die Prüfungskandidat/in nachweisen, dass er/sie auf der Basis des notwendigen Grundlagenwissens in begrenzter Zeit und mit begrenzten Hilfsmitteln mit den gängigen

Methoden seines/ihres Faches Aufgaben lösen und Themen bearbeiten kann. Dem/Der Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin können Themen zur Auswahl gegeben werden.

- (2) Die Dauer der Klausurarbeit ist in der Anlage 3 zu dieser Ordnung bestimmt.
- (3) Klausurarbeiten sind in der Regel von mindestens zwei Prüfern/Prüferinnen zu bewerten. Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen. Das Bewertungsverfahren soll vier Wochen nicht überschreiten.

§ 7

Projektarbeiten

- (1) Durch Projektarbeiten wird die Fähigkeit zur Teamarbeit und insbesondere zur Entwicklung, Durchsetzung und Präsentation von Konzepten nachgewiesen. Hierbei soll der/die Prüfungskandidat/in zeigen, dass er/sie an einer größeren Aufgabe Ziele definieren sowie interdisziplinäre Lösungsansätze und Konzepte erarbeiten kann. Eine Projektarbeit besteht in der Regel aus der mündlichen Präsentation und einer schriftlichen Ausarbeitung oder Dokumentation der Ergebnisse.
- (2) Für die Bewertung von Projektarbeiten gelten § 5 Abs. 2, 4 und § 6 Abs. 3 entsprechend.
- (3) Die Dauer der mündlichen Präsentation und die Bearbeitungszeit für die schriftliche Ausarbeitung sind in der Anlage 3 zu dieser Ordnung bestimmt.
- (4) Bei einer in Teamarbeit erbrachten Projektarbeit muss der Beitrag des/der einzelnen Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin deutlich erkennbar und bewertbar sein und die Anforderungen nach Absatz 1 erfüllen.

§ 8

Alternative Prüfungsleistungen

- (1) Alternative Prüfungsleistungen (APL) sind Hausarbeiten (Bearbeitungszeit vier Wochen) und Referate mit schriftlicher Ausarbeitung (Dauer der Referate: 20 Minuten; Bearbeitungszeit der schriftlichen Ausarbeitung: zwei Wochen.)

- (2) § 5 Abs. 2 bis 4 und § 6 Abs. 2 und 3 gelten entsprechend.

§ 9

Bewertung der Prüfungsleistungen, Bildung und Wichtung von Noten

- (1) Die Ergebnisse der Prüfungsleistungen werden beim Prüfungsamt zu einer Modulnote zusammengefasst. Die Noten für die einzelnen Prüfungsleistungen werden von den jeweiligen Prüfern/Prüferinnen festgesetzt. Für die Bewertung der Prüfungsleistungen sind folgende Noten zu verwenden:
- | | |
|-----------------------|---|
| 1 = sehr gut | = eine hervorragende Leistung |
| 2 = gut | = eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt |
| 3 = befriedigend | = eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht |
| 4 = ausreichend | = eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt |
| 5 = nicht ausreichend | = eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt |
- (2) Zur differenzierten Bewertung der Prüfungsleistungen können einzelne Noten um 0,3 auf Zwischenwerte angehoben oder abgesenkt werden; die Noten 0,7, 4,3, 4,7 und 5,3 sind dabei ausgeschlossen.
- (3) Besteht eine Modulprüfung aus mehreren Prüfungsleistungen, ergibt sich die Modulnote aus dem gemäß Anlage 3 zu dieser Ordnung gewichteten arithmetischen Mittel der Noten der Prüfungsleistungen. Eine Wichtung der einzelnen Prüfungsleistungen erfolgt dabei durch die Bildung von Vielfachen. Einzelne Prüfungsleistungen der Modulprüfung sind untereinander ausgleichbar. Ist das Modul bestanden, werden die entsprechenden Leistungspunkte vergeben und beim Prüfungsamt erfasst.
- (4) Bei der Bildung der Modulnote wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen.

Die Modulnote lautet:

1. bei einem Durchschnitt bis einschließlich 1,5 = sehr gut
2. bei einem Durchschnitt von 1,6 bis einschließlich 2,5 = gut
3. bei einem Durchschnitt von 2,6 bis einschließlich 3,5 = befriedigend
4. bei einem Durchschnitt von 3,6 bis einschließlich 4,0 = ausreichend
5. bei einem Durchschnitt über 4,0 = nicht
ausreichend

§ 10

Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß

- (1) Eine Prüfungsleistung gilt als mit "nicht ausreichend" (5,0) bewertet, wenn der/die Prüfungskandidat/in einen für ihn/sie bindenden Prüfungstermin ohne triftigen Grund versäumt oder wenn er/sie von einer Prüfung ohne triftigen Grund zurücktritt. Satz 1 ist entsprechend anzuwenden, wenn eine Klausur oder eine alternative Prüfungsleistung nicht innerhalb der vorgegebenen Bearbeitungszeit erbracht wird.
- (2) Der für den Rücktritt oder das Versäumnis geltend gemachte Grund muss unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. Bei Krankheit des/der Prüfungskandidaten/ Prüfungskandidatin kann die Vorlage eines ärztlichen Attestes und in Zweifelsfällen eines amtsärztlichen Attestes verlangt werden. Soweit die Einhaltung von Fristen für die erstmalige Meldung zur Prüfung, die Wiederholung von Prüfungen, die Gründe für das Versäumnis von Prüfungen und die Einhaltung von Bearbeitungszeiten für Prüfungsarbeiten betroffen sind, steht der Krankheit des/der Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin die Krankheit eines/einer von ihm/ihr überwiegend allein zu versorgenden Familienangehörigen gleich. Wird der Grund anerkannt, so wird ein neuer Termin anberaumt. Die bereits vorliegenden Prüfungsergebnisse sind in diesem Fall anzurechnen.
- (3) Versucht der/die Prüfungskandidat/in, das Ergebnis seiner/ihrer Prüfungsleistungen durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, wird die betreffende Prüfungsleistung mit "nicht ausreichend" (5,0) bewertet. Ein/e Prüfungskandidat/in, der/die den ordnungsgemäßen Ablauf des Prüfungstermins stört, kann von dem/der jeweiligen Prüfer/in oder Aufsichtführenden von der Fortsetzung der Prüfungsleistung ausgeschlossen werden; in diesem Fall wird die Prüfungsleistung mit "nicht ausreichend" (5,0) bewertet. In schwerwiegenden Fällen kann der Prüfungsausschuss den/die Prüfungs-

kandidaten/Prüfungskandidatin von der Erbringung weiterer Prüfungsleistungen ausschließen. Dem/Der Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin ist vor einer Entscheidung Gelegenheit zur Äußerung zu geben.

- (4) Der/Die Prüfungskandidat/in kann innerhalb eines Monats verlangen, dass die Entscheidungen nach Absatz 3 Satz 1 und 2 vom Prüfungsausschuss überprüft werden.
- (5) Belastende Entscheidungen sind dem/der Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin unverzüglich schriftlich mitzuteilen, zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

§ 11

Bestehen und Nichtbestehen

- (1) Eine Modulprüfung ist bestanden, wenn die Modulnote mindestens "ausreichend" (4,0) ist.
- (2) Eine Prüfungsleistung, die nicht mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet wurde, schließt die Fortsetzung der Modulprüfung nicht aus.
- (3) Hat der/die Prüfungskandidat/in eine Modulprüfung nicht bestanden wird ihm/ihr dies schriftlich bekannt gegeben. Des Weiteren erhält er/sie Auskunft darüber, ob und ggf. in welchem Umfang und in welcher Frist die Prüfungsleistung wiederholt werden können.

§ 12

Wiederholung der Modulprüfung

- (1) Eine nicht bestandene Modulprüfung kann nur innerhalb eines Jahres nach Abschluss des ersten Prüfungsversuches einmal wiederholt werden. Nach Ablauf dieser Frist gilt sie als endgültig nicht bestanden. Die erste Wiederholungsprüfung kann noch im gleichen Semester, frühestens jedoch 14 Tage nach Bekanntgabe des Ergebnisses stattfinden. Eine zweite Wiederholungsprüfung kann nur auf Antrag in besonders begründeten Ausnahmefällen zum nächstmöglichen Prüfungstermin durchgeführt werden.
- (2) Im Falle des Nichtbestehens einer Modulprüfung dürfen nur mit "nicht ausreichend" (5,0) bewertete Prüfungsleistungen wiederholt werden.

§ 13

Anrechnung von Prüfungs- und Studienleistungen

- (1) Bereits erbrachte Prüfungs- und Studienleistungen werden angerechnet, soweit sie gleichwertig sind. Bei der Prüfung der Gleichwertigkeit ist kein schematischer Vergleich, sondern eine Gesamtbetrachtung und Gesamtbewertung vorzunehmen. Bei der Anrechnung von Prüfungs- und Studienleistungen, die außerhalb der Bundesrepublik Deutschland erbracht wurden, sind die von Kultusministerkonferenz und Hochschulrektorenkonferenz gebilligten Äquivalenzvereinbarungen sowie Absprachen im Rahmen von Hochschulkooperationsvereinbarungen zu beachten.
- (2) Werden Prüfungs- und Studienleistungen angerechnet, sind die Noten – soweit die Notensysteme vergleichbar sind – zu übernehmen und in die Berechnung der Modulnote einzubeziehen.

§ 14

Prüfer/innen und Beisitzer/innen

- (1) Zu Prüfern/Prüferinnen werden nur Professoren/Professorinnen und andere nach Landesrecht prüfungsberechtigte Personen bestellt, denen die Lehrbefugnis in den Fachgebieten verliehen worden ist, auf das sich die Prüfungsleistungen beziehen oder denen durch den Fakultätsrat die selbstständige Wahrnehmung von Aufgaben in Lehre und Forschung übertragen worden ist. Soweit ein Bedürfnis besteht, kann auch zum/zur Prüfer/in bestellt werden, wer die Befugnis zur selbstständigen Lehre nur für ein Teilgebiet eines Prüfungsfaches besitzt. Entsprechend dem Zweck und der Eigenart der Prüfung können auch Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie in der beruflichen Praxis und Ausbildung erfahrene Personen zu Prüfern bestellt werden. Zum/Zur Beisitzer/in wird nur bestellt, wer eine der abzunehmenden Prüfung entsprechende oder eine vergleichbare Prüfung abgelegt hat.
- (2) Die Namen der Prüfer werden dem/der Prüfungskandidaten/Prüfungskandidatin mindestens vier Wochen vor dem Prüfungstermin bekannt gegeben. Begründete Abweichungen sind möglich und bedürfen der Genehmigung durch den Prüfungsausschuss.

§ 15

Widerspruchsverfahren

- (1) Belastende Entscheidungen sind mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.
- (2) Gegen belastende Entscheidungen kann der/die Prüfungskandidat/in innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widerspruch einlegen. Der Widerspruch ist schriftlich oder zur Niederschrift bei dem nach § 16 Satz 1 zuständigen Prüfungsausschuss einzulegen.
- (3) Der Prüfungsausschuss entscheidet innerhalb von drei Monaten über den Widerspruch.

§ 16

Zuständiger Prüfungsausschuss

Zuständig für alle nach dieser Ordnung zu erfüllenden Aufgaben ist der in Anlage 1 dieser Ordnung dem jeweiligen Schlüsselqualifikationsmodul zugewiesene Prüfungsausschuss.

Dieser Prüfungsausschuss ist insbesondere zuständig für Entscheidungen

1. über die Folgen von Verstößen gegen Prüfungsvorschriften (§ 10),
2. über das Bestehen und Nichtbestehen (§ 11),
3. über die Anrechnung von Prüfungs- und Studienleistungen (§ 13),
4. über die Bestellung der Prüfer/innen und Beisitzer/innen (§ 14) und
5. über Widersprüche im Prüfungsverfahren (§ 15).

§ 17

Inkrafttreten und Veröffentlichung

Diese Ordnung tritt rückwirkend zum 1. Oktober 2006 in Kraft. Sie wird ausgefertigt auf Grund der Beschlüsse des Fakultätsrates der Philologischen Fakultät vom 5. Mai 2008 und des Senats der Universität Leipzig vom 24. Juni 2008 und der Genehmigung durch das Rektoratskollegium am 7. Juli 2008.

Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.

Leipzig, den 21. November 2008

Professor Dr. Franz Häuser
Rektor

Anlage 1

der fakultätsinternen Schlüsselqualifikationsmodule der

Philologischen Fakultät

B.A.-Studiengang/Modul	Institut/Zuständiger Prüfungsausschuss nach § 16 Satz 1
	Institut für Amerikanistik
B.A. Amerikanistik 04-001-1014 Transcultural Literacy: Constructing 'America'	Prüfungsausschuss des Instituts für Amerikanistik
	Institut für Angewandte Linguistik und Translatologie
SQ 24 ¹ Interkulturelle Fachkommunikation	Prüfungsausschuss des IALT
	Institut für Anglistik
B.A. Anglistik 04-002-1501 Anglistische Schlüsselqualifikationen	Prüfungsausschuss des Instituts für Anglistik
	Institut für Germanistik
B.A. Germanistik 04-003-1000 Sprachlich-kommunikative Kompetenz	Prüfungsausschuss der Institute für Germanistik und für Klassische Philologie und Komparatistik
	Herder-Institut
B.A. Deutsch als Fremdsprache 04-004-1002 "Didaktik/Methodik Deutsch als Fremdsprache"	Prüfungsausschuss des Herder-Instituts
04-004-1003 "Phonetik/Phonologie/Rhetorik"	Prüfungsausschuss des Herder-Instituts
	Institut für Klassische Philologie und Komparatistik
B.A.. Griechisch-Lateinische Philologie 04-015-1011 Neugriechische Sprache -Grundkurs 04-015-1012 Neugriechische Sprache: Aufbaukurs	Prüfungsausschuss der Institute für Germanistik und für Klassische Philologie und Komparatistik

¹ Ordnung für fakultätsübergreifende Schlüsselqualifikationen der Universität Leipzig

	Institut für Linguistik
B.A. Linguistik 04-006-1001 Einführung in die Linguistik	Prüfungsausschuss des Instituts für Linguistik
B.A. Linguistik 04-006-1004 Empirische Grundlagen	Prüfungsausschuss des Instituts für Linguistik
	Institut für Romanistik
B.A. Romanische Studien 04-007-1307 Italienisch-Aufbaukurs A2	Prüfungsausschuss des Instituts für Romanistik
B.A. Romanische Studien 04-007-1308 Italienisch-Fortgeschrittenenkurs B1	Prüfungsausschuss des Instituts für Romanistik
B.A. Romanische Studien 04-007-1407 Portugiesisch- Anfängerkurs A1/A2	Prüfungsausschuss des Instituts für Romanistik
B.A. Romanische Studien 04-007-1408 Portugiesisch-Fortgeschrittenenkurs B1	Prüfungsausschuss des Instituts für Romanistik
B.A. Romanische Studien 04-007-1208 Spanisch-Fortgeschrittenenkurs B1/B2	Prüfungsausschuss des Instituts für Romanistik
B.A. Romanische Studien 04-007-1507 Rumänische Kultur und Gesellschaft in Vergangenheit und Gegenwart	Prüfungsausschuss des Instituts für Romanistik
	Institut für Slavistik
B.A. Ostslawistik 04-888-1002 "IKK Russ. 1	Prüfungsausschuss des Instituts für Slawistik und des Instituts für Sorabistik
B.A. Westslawistik 04-072-1017 "IKK Polnisch I"	Prüfungsausschuss des Instituts für Slawistik und des Instituts für Sorabistik
B.A. Westslawistik 04-072-1018 "IKK Tschechisch 1"	Prüfungsausschuss des Instituts für Slawistik und des Instituts für Sorabistik
B.A. Westslawistik 04-072-1001 "Einführung in die Slawistik"	Prüfungsausschuss des Instituts für Slawistik und des Instituts für Sorabistik

	Institut für Sorabistik
B.A. Sorabistik 04-009-9001 "Basiskenntnisse Obersorbisch"	Prüfungsausschuss des Instituts für Slawistik und des Instituts für Sorabistik
B.A. Sorabistik 04-009-9002 "Basiskenntnisse Niedersorbisch"	Prüfungsausschuss des Instituts für Slawistik und des Instituts für Sorabistik

Anlage 2 Modulübersichtstabelle

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
04-001-1014 Transcultural Literacy: Constructing 'America'		6.	W	1	300	10
Vorlesung "Constructing 'America' in a Transcultural Context" (2SWS)						
Seminar "Reading 'America' in a Transcultural Context" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Englischkenntnisse mindestens Stufe B2 Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
SQ 24 Interkulturelle Fachkommunikation		2./4./6.	W	1	300	10
Vorlesung "Fachkommunikation" (2SWS)						
Vorlesung "Kontrastive Fachtextlinguistik" (2SWS)						
Seminar/ Übung "Übersetzen B-Sprache" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Sprachkompetenz B2 (Engl.) bzw. B1 gem. Europ. Referenzrahmen				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
04-002-1501 Anglistische Schlüsselqualifikation		2./4.	W	1	300	10
Vorlesung "Literaturwissenschaft, Kulturstudien, Sprachwissenschaft" (2SWS)						
Übung "Sprachfertigkeiten für den akademischen Diskurs I" (2SWS)						
Vorlesung "Sprachfertigkeiten für den akademischen Diskurs II" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Englischkenntnisse B2-Niveau entsprechend des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
04-003-1000 Sprachlich-kommunikative Kompetenz		1./2./3./4./5./6.	W	1	300	10
Seminar "Sprachwissenschaft" (2SWS)						
Vorlesung mit seminaristischem Anteil "Sprechwissenschaft" (1SWS)						
Übung "Sprechwissenschaft" (3SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Semester				

04-004-1002 Didaktik/Methodik Deutsch als Fremdsprache		1.	W	1	300	10
Vorlesung "Einführung in die Didaktik/Methodik des Deutschen als Fremdsprache" (2SWS)						
Seminar "Lernen und Lehren einer Fremdsprache" (2SWS)						
Seminar "Analyse und Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
04-004-1003 Phonetik/Phonologie/Rhetorik		2.	W	1	300	10
Seminar "Angewandte Phonetik/Rhetorik" (2SWS)						
Vorlesung "Einführung in die Phonetik/Phonologie" (2SWS)						
Seminar "Grundlagen der Phonetik" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
04-015-1011 Neugriechische Sprache: Grundkurs (Fachnahe Schlüsselqualifikation)		1./3./5.	W	1	300	10
Kurs "Sprachkurs Neugriechisch" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
04-015-1012 Neugriechische Sprache: Aufbaukurs (Fachnahe Schlüsselqualifikation)		2./4./6.	W	1	300	10
Kurs "Sprachkurs Neugriechisch" (4SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
04-006-1001 Einführung in die Linguistik		1.	W	1	300	10
Tutorium "Logik für Linguisten" (2SWS)						
Vorlesung "Linguistische Grundlagen" (2SWS)						
Vorlesung "Logik für Linguisten" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
04-006-1004 Empirische Grundlagen		2.	W	1	300	10
Vorlesung "Quantitative Methoden" (2SWS)						
Vorlesung "Phonetikanalyse" (2SWS)						
Vorlesung "Grammatikanalyse" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		<ul style="list-style-type: none"> • Studierende des Kernfaches Linguistik: Teilnahme an dem Modul 'Einführung in die Linguistik' (04006-1001) • Studierende des Wahlbereichs: keine 				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
04-007-1307 Italienisch Aufbaukurs A2 Italiano A2 (Fachnahe Schlüsselqualifikation)		2.	W	1	300	10
Übung "Sprachkurs" (2SWS)						
Übung "Sprachkurs" (2SWS)						
Übung "Verstehendes Hören/Konversation" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Italienischkenntnisse auf Niveau Europäischer Referenzrahmen A1				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				

04-007-1308 Italienisch Fortgeschrittenenkurs B1 Italiano B 1 (Fachnahe Schlüsselqualifikation)		3.	W	1	300	10
Übung "Textanalyse und Grammatik" (2SWS)						
Übung "Textrezeption und Übersetzen" (2SWS)						
Übung "Mündliche und schriftliche Textproduktion" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Sprachkenntnisse Italienisch auf Stufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens oder Absolvieren des Moduls 04-007-1307				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
04-007-1407 Portugiesisch Anfängerkurs A1/ A2 Português A1 / A2 (Fachnahe Schlüsselqualifikation)		1.	W	1	300	10
Übung "Sprachkurs" (2SWS)						
Übung "Sprachkurs" (2SWS)						
Übung "Verstehendes Hören/Konversation" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
04-007-1408 Portugiesisch Fortgeschrittenenkurs B 1 Português B 1 (Fachnahe Schlüsselqualifikation)		3.	W	1	300	10
Übung "Textanalyse und Grammatik" (2SWS)						
Übung "Textrezeption und Übersetzen" (2SWS)						
Übung "Mündliche und schriftliche Textproduktion" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Sprachkenntnisse Portugiesisch auf Stufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens oder Absolvieren des Moduls 04-007-1407				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
04-007-1208 Spanisch Fortgeschrittenenkurs B 1 Espanol B 1 (Fachnahe Schlüsselqualifikation)		3.	W	1	300	10
Übung "Textanalyse und Grammatik" (2SWS)						
Übung "Textrezeption und Übersetzen" (2SWS)						
Übung "Mündliche und schriftliche Textproduktion" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Sprachkenntnisse Spanisch auf Stufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
04-007-1507 Rumänische Kultur und Gesellschaft in Vergangenheit und Gegenwart (fachnahe Schlüsselqualifikation)		1./2./ 3./4./ 5.	W	1	300	10
Vorlesung "Rumänische Gesellschaft in Geschichte und Gegenwart" (1SWS)						
Seminar "Rumänische Kultur und Gesellschaft in der Gegenwart" (2SWS)						
Übung "Curs practic de limbă română" (3SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Semester				

04-888-1002		1.	W	1	300	10
Fachnahe Schlüsselqualifikation Interkulturelle Kommunikation Russisch 1 (Pflichtmodul für Studierende ohne Vorkenntnisse in Russisch)						
Übung "Praktische russische Phonetik 1" (1SWS)						
Vorlesung "Fremdsprachenerwerb und interkulturelle Kommunikation" (2SWS)						
Übung "Interkulturelle Kommunikation Russisch 1" (5SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
04-072-1017		1.	W	1	300	10
Interkulturelle Kommunikation I Polnisch/ Fachnahe Schlüsselqualifikation						
Übung "Phonetik" (1SWS)						
Übung "Grammatik/Lexik I" (3SWS)						
Übung "Grammatische Übungen I" (2SWS)						
Vorlesung "Interkulturelle Kommunikation" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
04-072-1018		1.	W	1	300	10
Interkulturelle Kommunikation I Tschechisch/ Fachnahe Schlüsselqualifikation						
Übung "Phonetik" (1SWS)						
Übung "Grammatik/Lexik I" (3SWS)						
Übung "Grammatische Übungen I" (2SWS)						
Vorlesung "Interkulturelle Kommunikation" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
04-072-1001		1.	W	1	300	10
Einführung in die Slawistik						
Vorlesung "Einführung in die Literaturwissenschaft" (2SWS)						
Vorlesung "Einführung in die Sprachwissenschaft" (2SWS)						
Seminar "Einführung in die Kulturstudien" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
04-009-9001		1.	W	1	300	10
Fachnahe Schlüsselqualifikation Basiskenntnisse Obersorbisch						
Übung "Obersorbisch für Anfänger I" (2SWS)						
Übung "Obersorbisch für Anfänger II" (2SWS)						
Übung "Obersorbisch für Anfänger III" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
04-009-9002		1.	W	1	300	10
Fachnahe Schlüsselqualifikation Basiskenntnisse Niedersorbisch						
Übung "Niedersorbisch für Anfänger I" (2SWS)						
Übung "Niedersorbisch für Anfänger II" (2SWS)						
Übung "Niedersorbisch für Anfänger III" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				

Anlage 3 Prüfungstabelle

Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Prüfungsvorleistungen	Prüfungsleistung Art/Dauer	Wichtung	Leistungspunkte (LP)
04-001-1014 Transcultural Literacy: Constructing 'America'	6.	W	1				10
Vorlesung "Constructing 'America' in a Transcultural Context" (2SWS)							
Seminar "Reading 'America' in a Transcultural Context" (2SWS)					Projektarbeit: Hausarbeit (8 Wochen) und Präsentation (15 Min.)	1	
SQ 24 Interkulturelle Fachkommunikation	2./4./ 6.	W	1		Klausur 180 Min.	1	10
Vorlesung "Fachkommunikation" (2SWS)							
Vorlesung "Kontrastive Fachtextlinguistik" (2SWS)							
Seminar/ Übung "Übersetzen B-Sprache" (2SWS)							
04-002-1501 Anglistische Schlüsselqualifikation	2./4.	W	1				10
Vorlesung "Literaturwissenschaft, Kulturstudien, Sprachwissenschaft" (2SWS)							
Übung "Sprachfertigkeiten für den akademischen Diskurs I" (2SWS)					Projektarbeit (Bearbeitungszeit 8 Wo., Präsentation 15 Min.)	1	
Vorlesung "Sprachfertigkeiten für den akademischen Diskurs II" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
04-003-1000 Sprachlich-kommunikative Kompetenz	1./2./ 3./4./ 5./6.	W	1				10
Seminar "Sprachwissenschaft" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
Vorlesung mit seminaristischem Anteil "Sprechwissenschaft" (1SWS)					Mündliche Prüfung 30 Min.	1	
Übung "Sprechwissenschaft" (3SWS)							
04-004-1002 Didaktik/Methodik Deutsch als Fremdsprache	1.	W	1				10
Vorlesung "Einführung in die Didaktik/Methodik des Deutschen als Fremdsprache" (2SWS)							
Seminar "Lernen und Lehren einer Fremdsprache" (2SWS)					Hausarbeit	1	
Seminar "Analyse und Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien" (2SWS)					Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 10 Min.)	1	

04-004-1003 Phonetik/Phonologie/Rhetorik	2.	W	1				10
Seminar "Angewandte Phonetik/Rhetorik" (2SWS)							
Vorlesung "Einführung in die Phonetik/Phonologie" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
Seminar "Grundlagen der Phonetik" (2SWS)					Hausarbeit	1	
04-015-1011 Neugriechische Sprache: Grundkurs (Fachnahe Schlüsselqualifikation)	1./3./5.	W	1				10
Kurs "Sprachkurs Neugriechisch" (4SWS)					Klausur 90 Min.	1	
					Mündliche Prüfung 15 Min.	1	
04-015-1012 Neugriechische Sprache: Aufbaukurs (Fachnahe Schlüsselqualifikation)	2./4./6.	W	1				10
Kurs "Sprachkurs Neugriechisch" (4SWS)					Klausur 90 Min.	1	
					Mündliche Prüfung 15 Min.	1	
04-006-1001 Einführung in die Linguistik	1.	W	1		Klausur 120 Min.	1	10
Tutorium "Logik für Linguisten" (2SWS)							
Vorlesung "Linguistische Grundlagen" (2SWS)							
Vorlesung "Logik für Linguisten" (2SWS)							
04-006-1004 Empirische Grundlagen	2.	W	1				10
Vorlesung "Quantitative Methoden" (2SWS)					Klausur 60 Min.	1	
Vorlesung "Phonetikanalyse" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
Vorlesung "Grammatikanalyse" (2SWS)							
04-007-1307 Italienisch Aufbaukurs A2 Italiano A2 (Fachnahe Schlüsselqualifikation)	2.	W	1		Klausur 90 Min.	1	10
Übung "Sprachkurs" (2SWS)							
Übung "Sprachkurs" (2SWS)							
Übung "Verstehendes Hören/Konversation" (2SWS)							
04-007-1308 Italienisch Fortgeschrittenenkurs B1 Italiano B 1 (Fachnahe Schlüsselqualifikation)	3.	W	1		Klausur 90 Min.	1	10
Übung "Textanalyse und Grammatik" (2SWS)							
Übung "Textrezeption und Übersetzen" (2SWS)							
Übung "Mündliche und schriftliche Textproduktion" (2SWS)							
04-007-1407 Portugiesisch Anfängerkurs A1/ A2 Português A1 / A2 (Fachnahe Schlüsselqualifikation)	1.	W	1		Klausur 90 Min.	1	10
Übung "Sprachkurs" (2SWS)							
Übung "Sprachkurs" (2SWS)							
Übung "Verstehendes Hören/Konversation" (2SWS)							
04-007-1408 Portugiesisch Fortgeschrittenenkurs B 1 Português B 1 (Fachnahe Schlüsselqualifikation)	3.	W	1		Klausur 90 Min.	1	10
Übung "Textanalyse und Grammatik" (2SWS)							
Übung "Textrezeption und Übersetzen" (2SWS)							
Übung "Mündliche und schriftliche Textproduktion" (2SWS)							

04-007-1208 Spanisch Fortgeschrittenenkurs B 1 Espanol B 1 (Fachnahe Schlüsselqualifikation)	3.	W	1		Klausur 90 Min.	1	10
Übung "Textanalyse und Grammatik" (2SWS)							
Übung "Textrezeption und Übersetzen" (2SWS)							
Übung "Mündliche und schriftliche Textproduktion" (2SWS)							
04-007-1507 Rumänische Kultur und Gesellschaft in Vergangenheit und Gegenwart (fachnahe Schlüsselqualifikation)	1./2./ 3./4./ 5.	W	1				10
Vorlesung "Rumänische Gesellschaft in Geschichte und Gegenwart" (1SWS)					Mündliche Prüfung 20 Min.	1	
Seminar "Rumänische Kultur und Gesellschaft in der Gegenwart" (2SWS)							
Übung "Curs practic de limbă română" (3SWS)					Klausur 90 Min.	1	
04-888-1002 Fachnahe Schlüsselqualifikation Interkulturelle Kommunikation Russisch 1 (Pflichtmodul für Studierende ohne Vorkenntnisse in Russisch)	1.	W	1		Klausur 90 Min.	1	10
Übung "Praktische russische Phonetik 1" (1SWS)							
Vorlesung "Fremdsprachenerwerb und interkulturelle Kommunikation" (2SWS)							
Übung "Interkulturelle Kommunikation Russisch 1" (5SWS)							
04-072-1017 Interkulturelle Kommunikation I Polnisch/ Fachnahe Schlüsselqualifikation	1.	W	1				10
Übung "Phonetik" (1SWS)					Klausur 120 Min.	1	
Übung "Grammatik/Lexik I" (3SWS)							
Übung "Grammatische Übungen I" (2SWS)							
Vorlesung "Interkulturelle Kommunikation" (2SWS)							
04-072-1018 Interkulturelle Kommunikation I Tschechisch/ Fachnahe Schlüsselqualifikation	1.	W	1				10
Übung "Phonetik" (1SWS)					Klausur 120 Min.	1	
Übung "Grammatik/Lexik I" (3SWS)							
Übung "Grammatische Übungen I" (2SWS)							
Vorlesung "Interkulturelle Kommunikation" (2SWS)							
04-072-1001 Einführung in die Slawistik	1.	W	1				10
Vorlesung "Einführung in die Literaturwissenschaft" (2SWS)					Klausur* 90 Min.	2	
Vorlesung "Einführung in die Sprachwissenschaft" (2SWS)							
Seminar "Einführung in die Kulturstudien" (2SWS)					Referat (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung	1	
04-009-9001 Fachnahe Schlüsselqualifikation Basiskenntnisse Obersorbisch	1.	W	1				10
Übung "Obersorbisch für Anfänger I" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
Übung "Obersorbisch für Anfänger II" (2SWS)					Mündliche Prüfung 15 Min.	1	
Übung "Obersorbisch für Anfänger III" (2SWS)							

04-009-9002 Fachnahe Schlüsselqualifikation Basiskenntnisse Niedersorbisch	1.	W	1				10
Übung "Niedersorbisch für Anfänger I" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
Übung "Niedersorbisch für Anfänger II" (2SWS)					Mündliche Prüfung 15 Min.	1	
Übung "Niedersorbisch für Anfänger III" (2SWS)							

* Diese Prüfungsleistungen müssen bestanden sein.