

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Begabungsforschung)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-0003	Pflicht

Modultitel	Profession, Professionalität und Professionalisierungsforschung
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Professur Vergleichende Pädagogik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Theorie und Geschichte der Professionalisierung von Begabungsforschung, Begabungsförderung und Kompetenzentwicklung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h • Übung "Tätigkeitsfelder und –anforderungen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Projektseminar "Professionstheoretische und –praktische Selbstaufklärung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Das Modul ist verwendbar im Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences.
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -□kennen die großen Linien der Professionalisierungsgeschichte in den Bereichen Begabungs- und Kompetenzforschung sowie Begabungsförderung und Kompetenzentwicklung; -□kennen grundlegende Theorien und Konzepte von Profession, Professionalität und Professionalisierung einschließlich berufsethischer Fragestellungen; -□kennen unterschiedliche Ansätze und Verfahren zur Analyse von Tätigkeitsfeldern und –anforderungen; -□können auf dieser Basis grundlegende Elemente des beruflichen Handelns im Hinblick auf Selbstverständnis und Systematik reflektieren; -□wenden diese Kenntnisse an, indem sie einfache Fallbeispiele im Hinblick auf Selbstverständnis und Systematik beruflichen Handelns, Berufsethik und gesellschaftliche Bezüge reflektieren und für ihren weiteren Studiengang bewerten.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> -□Theorie und Geschichte der Professionalisierung von Begabungsforschung, Begabungsförderung und Kompetenzentwicklung (VO) -□Tätigkeitsfelder und –anforderungen (ÜO) -□Professionstheoretische und –praktische Selbstaufklärung (PSO)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
	Vorlesung "Theorie und Geschichte der Professionalisierung von Begabungsforschung, Begabungsförderung und Kompetenzentwicklung" (2SWS)
	Übung "Tätigkeitsfelder und –anforderungen" (2SWS)
	Projektseminar "Professionstheoretische und –praktische Selbstaufklärung" (2SWS)

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Begabungsforschung)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-0017	Pflicht

Modultitel	Grundlagen der Begabungs- und Kompetenzforschung
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Professur Allgemeine Pädagogik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Psychologische Grundlagen der Begabungsforschung. Theorien und Konzepte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Vorlesung "Zur diskursiven Rahmung von Begabung und Kompetenz" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Seminar "Begabungs- und Kompetenzforschung im internationalen Vergleich" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Das Modul ist verwendbar im Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences.
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -□kennen zentrale Konzepte und Theorien der psychologischen Begabungsforschung; -□kennen den Beitrag verschiedener psychologischer Teilgebiete und Forschungsgebiete für die Begabungsforschung; -□gewinnen Einsicht in die Zusammenhänge zwischen verschiedenen Teilbereichen und Aspekten der Forschung als Grundlage für die Struktur ihres Studienganges; -□wenden diese Kenntnisse an, um spezifische Fragestellungen und Themen der Begabungsforschung in angemessener Weise in das gesamte Forschungsgebiet einzuordnen und auf dieser Grundlage aktuelle Forschungsliteratur eigenständig recherchieren und auswerten zu können; -□kennen zentrale Positionen der pädagogischen Diskussion um den Begabungs- und den Kompetenzbegriff einschließlich ihrer historischen Entwicklung; -□gewinnen Einsicht in die außerpädagogischen Bedingungs- und Einflussfaktoren der Begabungs- und Kompetenzdiskussion -□kennen grundlegenden Ansätze und Ergebnisse der internationalen Begabungs- und Kompetenzforschung; -□gewinnen Einsicht in die Interdependenz von empirischer Forschung und gesellschaftlichen Partikularinteressen; -□wenden diese Kenntnisse an, um aktuelle Tendenzen der Begabungs- und Kompetenzdiskussion einordnen und eigenes Handeln angemessen reflektieren zu können.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> -□Psychologische Grundlagen der Begabungsforschung. Theorien und Konzepte (VO) -□Zur diskursiven Rahmung von Begabung und Kompetenz (VO) -□Begabungs- und Kompetenzforschung im internationalen Vergleich (SO)

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min.	
	Vorlesung "Psychologische Grundlagen der Begabungsforschung. Theorien und Konzepte" (2SWS)
	Vorlesung "Zur diskursiven Rahmung von Begabung und Kompetenz" (2SWS)
	Seminar "Begabungs- und Kompetenzforschung im internationalen Vergleich" (2SWS)

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Begabungsforschung)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-0018	Pflicht

Modultitel	Diagnostik und Evaluation
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Professur Psychologie in Schule und Unterricht
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Diagnostik und Evaluation" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h • Seminar "Begabungs- und Hochbegabungsdagnostik: Person und Umwelt" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h • Seminar "Verfahren und Instrumente der Kompetenzbilanzierung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Das Modul ist verwendbar im Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences. Die Vorlesung (Teilmodul 2.1) kann für Teilnehmer der Master-Studiengängen des Lehramts geöffnet werden.
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -□kennen die theoretischen Grundlagen, auf denen die Tätigkeiten des Diagnostizierens und Evaluierens beruhen; -□kennen unterschiedliche Verfahren der Person- und Kontextdiagnose und können diese hinsichtlich ihrer Güteeigenschaften miteinander vergleichen; -□wenden diese Kenntnisse an, um unter Beachtung der spezifischen Zielsetzung und unterschiedlicher Perspektiven Strategien und Designs zur Evaluation von Interventionsmaßnahmen entwerfen zu können. -□gewinnen Einsicht in die Ziele, Leistungsfähigkeit und Grenzen empirisch-wissenschaftlicher Evaluation; -□kennen unterschiedliche Verfahren der Kompetenzdiagnostik und können diese hinsichtlich ihrer Güteeigenschaften miteinander vergleichen; -□wenden diese Kenntnisse an, um für einfache Fallbeispiele angemessene Diagnoseverfahren auszuwählen, exemplarisch anzuwenden und in diagnostische Entscheidungsstrategien einzubinden.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> -□Diagnostik und Evaluation (VO) -□Begabungs- und Hochbegabungsdagnostik: Person und Umwelt (SO) -□Verfahren und Instrumente der Kompetenzbilanzierung (SO)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
	Vorlesung "Diagnostik und Evaluation" (2SWS)
	Seminar "Begabungs- und Hochbegabungsdagnostik: Person und Umwelt" (2SWS)
	Seminar "Verfahren und Instrumente der Kompetenzbilanzierung" (2SWS)

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Begabungsforschung)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-0004	Pflicht

Modultitel	Personal Growth
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Professur Erwachsenenpädagogik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Strategien und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens im Graduiertenstudium" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Projektseminar "Reflexive Kompetenzentwicklung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Das Modul ist verwendbar im Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences.
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -□kennen Grundlagen, Ausformungen und Regeln des wissenschaftlichen Schreibens und können entsprechende Texte auf fortgeschrittenem Niveau selber erstellen; -□kennen Konzepte und Methoden selbstregulierten Lernens und wenden diese im Rahmen begrenzter Aufgabenstellungen mit komplexem Charakter an; -□kennen Verfahren des Zeit- und Projektmanagements und können diese im Hinblick auf die Planung und Durchführung eigener Forschungsarbeiten wie auch im Hinblick auf die erfolgreiche Planung und Gestaltung des eigenen Studiums anwenden; -□kennen verschiedene Lernstrategien und können das eigene Lernen im Blick auf die Anforderungen des Studienganges analysieren und optimieren; -□können Situationen und Sachverhalte im Bereich Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung aus interdisziplinärer Perspektive analysieren; -□gewinnen Einsicht in die Vorzüge multimethodaler Forschungsstrategien; -□sind in der Lage, die Komplexität des Theorie-Praxis-Verhältnisses in den Themenbereichen Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung angemessen zu verstehen und ihre Interventionsstrategien darauf einzustellen; -□kennen Theorien der Persönlichkeitsentwicklung; -□kennen Konzepte und Verfahren der Selbsterfahrung mit einzelnen und in Gruppen; -□kennen Theorien, Modelle und Anwendungsgebiete der Gruppendynamik und können diese mit ihrer gegenwärtigen Situation und auf der Grundlage der Erkenntnisse in Modul 02 mit ihren künftigen professionellen Aufgaben verknüpfen; -□können die in Modul 02 erarbeiteten Verfahren der Person- und Kontextdiagnose mit der eigenen Erfahrung und Biographie verknüpfen und Konsequenzen für die Gestaltung ihres Studiums ziehen; -□kennen Grundlagen, theoretische Implikationen und Vorgehensweisen der Biographiearbeit und können diese auf der Grundlage der in Modul 03 gewonnenen Erkenntnisse mit persönlichen Entwicklungsaufgaben hinsichtlich

ihrer künftigen professionellen Aufgaben verbinden;
 -□ können die in Modul 02 erarbeiteten Verfahren der Kompetenzdiagnostik auf sich selbst beziehen und daraus Konsequenzen für die Gestaltung ihres Studiums ziehen.

Inhalt -□ Strategien und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens im Graduiertenstudium (HSO)
 -□ Reflexive Kompetenzentwicklung (PSO)

Teilnahmevoraussetzungen Teilnahme an den Modulen 05-020-0003, 05-020-0017 und 05-020-0018

Literaturangabe unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
	Seminar "Strategien und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens im Graduiertenstudium" (2SWS)
	Projektseminar "Reflexive Kompetenzentwicklung" (2SWS)

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Begabungsforschung)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-0005	Pflicht

Modultitel	Begabung im Kontext von Entwicklung, Persönlichkeit und Lebenswelt
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Professur Pädagogische Psychologie
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Entwicklung, Persönlichkeit und Lebenswelt von Begabten und Hochbegabten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Pädagogische Analyse der Person-Umwelt-Passung bei Begabten und Hochbegabten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Das Modul ist verwendbar im Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences. Wahlpflichtmodul im Rahmen des Studienbereichs „Begabungsforschung und Begabungsförderung“.
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -□kennen Konzepte, Modelle und Theorien im Bereich Begabung/Hochbegabung; -□kennen Konzepte, Ansätze und Ergebnisse zur kognitiven Entwicklung; -□kennen den Stand der empirischen Forschung im Bereich Begabung und Hochbegabung einschließlich ihrer forschungsmethodischen Fragen; -□können differenzielle Entwicklungsverläufe verschiedener Begabungsformen und –niveaus rekonstruieren; -□kennen die spezifischen pädagogischen Herausforderungen, die sich aus inter- und intraindividuellen Begabungsunterschieden ergeben; -□können die Interdependenz zwischen nicht-kognitiven Leistungsvoraussetzungen, Begabung und Lernumwelten aufzeigen; -□gewinnen Einsicht in die Bedeutung der Person-Umwelt-Passung und vermögen Ergebnisse der Begabungsforschung und Ansätze zur Begabtenförderung darin einzuordnen; -□können pädagogische Implikationen aus der Leitidee der „Person als aktiver Gestalterin des Entwicklungsprozesses“ ableiten; -□können aus der Kenntnis unterschiedlicher Konzepte von Begabung und Hochbegabung die Ziele von Begabungsförderung ableiten und kritisch reflektieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> -□Entwicklung, Persönlichkeit und Lebenswelt von Begabten und Hochbegabten (HSWO) -□Pädagogische Analyse der Person-Umwelt-Passung bei Begabten und Hochbegabten (HSWO)
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme an den Modulen 05-020-0003, 05-020-0017 und 05-020-0018

Literaturangabe unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
	Seminar "Entwicklung, Persönlichkeit und Lebenswelt von Begabten und Hochbegabten" (2SWS)
	Seminar "Pädagogische Analyse der Person-Umwelt-Passung bei Begabten und Hochbegabten" (2SWS)

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Begabungsforschung)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-0006	Pflicht

Modultitel	Beratung und Diagnostik von Begabten und Hochbegabten
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Professur Psychologie in Schule und Unterricht
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Beratung von Begabten und Hochbegabten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Begabungs- und Hochbegabungsdagnostik: Praxisseminar" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Das Modul ist verwendbar im Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences. Wahlpflichtmodul im Rahmen des Studienbereichs „Begabungsforschung und Begabungsförderung“.
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -□kennen Anlässe und Rahmenbedingungen der Begabungsberatung; -□sind mit unterschiedlichen Beratungskonzepten vertraut und können die Anwendbarkeit dieser Konzepte auf die Begabungs- und insbesondere die Hochbegabungsberatung beurteilen; -□können den Stellenwert der Diagnostik im Beratungsprozess verstehen und können auf dieser Grundlage diagnostische Verfahren und Strategien angemessen einsetzen; -□können das pädagogische und psychologische Fachwissen zu Diagnose und Beratung im Rahmen kasuistischer Fragestellungen anwenden und Vorschläge für die Beratung im Einzelfall entwickeln; -□wenden diese Kenntnisse an, indem sie in der angeleiteten Erprobung am Fallbeispiel die erworbenen Kenntnis in die Praxis der Begabungsberatung umsetzen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> -□Beratung von Begabten und Hochbegabten (HSWO) -□Begabungs- und Hochbegabungsdagnostik: Praxisseminar (HSWO)
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme an den Modulen 05-020-0003, 05-020-0017 und 05-020-0018
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/
Vergabe von Leistungspunkten	<p>Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.</p> <p>Bei entsprechender thematischer Ausrichtung der Master-Thesis kann die Erbringung der Prüfungsleistung im Hauptseminar „Begabungs- und Hochbegabungsdagnostik“ vorausgesetzt sein.</p>

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
	Seminar "Beratung von Begabten und Hochbegabten" (2SWS)
	Seminar "Begabungs- und Hochbegabungsdagnostik: Praxisseminar" (2SWS)

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Begabungsforschung)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-0007	Pflicht

Modultitel	Institutionen der Begabungsförderung – Organisationsentwicklung, Qualitätsentwicklung, Evaluation
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Professur Allgemeine Pädagogik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Konzepte, Modelle und Verfahren der Organisations- und Qualitätsentwicklung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h • Übung "Institutionen zur Förderung von Begabten und Hochbegabten im internationalen Vergleich" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Projektseminar "Evaluation von Strategien und Maßnahmen zur Förderung von Begabten und Hochbegabten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<p>Das Modul ist verwendbar im Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences.</p> <p>Wahlpflichtmodul im Rahmen des Studienbereichs „Begabungsforschung und Begabungsförderung“. Teilmodul 7.1 verschränkt beide Studienbereiche miteinander.</p>
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -□kennen relevante Modelle der Organisationssoziologie und Systemtheorie; -□kennen Modelle und Verfahren zur Analyse und Entwicklung von Organisationen; -□kennen Systeme und Verfahren der Qualitätsentwicklung, Qualitätssicherung und des Qualitätsmanagements; -□kennen institutionalisierte Konzepte zur Förderung von Begabten und Hochbegabten im internationalen Vergleich; -□können aus der Kenntnis internationaler Ansätze die Ziele von Begabungsförderung ableiten und kritisch reflektieren; -□können Strategien der Begabungsförderung im Hinblick auf ihre Notwendigkeit und Effizienz reflektieren; -□gewinnen Einsicht in die Bedeutung von institutionalisierter Begabten- und Hochbegabtenförderung und vermögen eigene Konzepte darin einzuordnen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> -□Konzepte, Modelle und Verfahren der Organisations- und Qualitätsentwicklung (VO) -□Institutionen zur Förderung von Begabten und Hochbegabten im internationalen Vergleich (ÜWO) -□Evaluation von Strategien und Maßnahmen zur Förderung von Begabten und Hochbegabten (PSWO)

Teilnahmevoraussetzungen

Teilnahme an den Modulen 05-020-0004 bis 05-020-0006

Literaturangabe

unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
	Vorlesung "Konzepte, Modelle und Verfahren der Organisations- und Qualitätsentwicklung" (2SWS)
	Übung "Institutionen zur Förderung von Begabten und Hochbegabten im internationalen Vergleich" (2SWS)
	Projektseminar "Evaluation von Strategien und Maßnahmen zur Förderung von Begabten und Hochbegabten" (2SWS)

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Begabungsforschung)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-0008	Pflicht

Modultitel	Begabungsförderung in Schule und Vorschuleinrichtungen
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Professur Pädagogische Psychologie
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Schulversuche und Modellschulen zur Förderung von Begabten und Hochbegabten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Projektseminar "Analyse laufender Forschungsvorhaben" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<p>Das Modul ist verwendbar im Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences.</p> <p>Wahlpflichtmodul im Rahmen des Studienbereichs „Begabungsforschung und Begabungsförderung“.</p>
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -□kennen die pädagogischen und psychologischen Förderkonzepte, die in Schulversuchen und Modellschulen zur Förderung von Begabten und Hochbegabten eingesetzt werden; -□kennen einschlägige Forschungsergebnisse zur School-goodness-Forschung und können diese auf den Bereich Begabungsförderung und insbesondere Hochbegabungsförderung beziehen; -□können vorliegende Förderkonzepte und –programme hinsichtlich der Angemessenheit für spezifische Ziele und institutionelle Rahmenbedingungen beurteilen und vergleichend bewerten; -□können aus der Analyse laufender Forschungsvorhaben Perspektiven und Ziele für eigene wissenschaftliche Fragestellungen ableiten und kritisch reflektieren; -□wenden diese Kenntnisse an, indem sie unter Anleitung eigene wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und deren inhaltliche und forschungsmethodische Probleme perspektivisch reflektieren und kommunizieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> -□Schulversuche und Modellschulen zur Förderung von Begabten und Hochbegabten (HSWO) -□Analyse laufender Forschungsvorhaben (PSWO)
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme an den Modulen 05-020-0004 bis 05-020-0006
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Klausur 240 Min.	
	Seminar "Schulversuche und Modellschulen zur Förderung von Begabten und Hochbegabten" (2SWS)
	Projektseminar "Analyse laufender Forschungsvorhaben" (2SWS)

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Begabungsforschung)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-0009	Pflicht

Modultitel	Ansätze, Maßnahmen und Programme der Begabungsförderung (Schwerpunkt: Hoch- und Sonderbegabungen)
Empfohlen für:	4. Semester
Verantwortlich	Professur Pädagogische Psychologie
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Begabungsförderung: Grundlagen – Methoden - Ergebnisse" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Projektseminar "Entwicklung, Anwendung und Evaluation von Maßnahmen und Programmen der Begabungsförderung - Praxisseminar" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Das Modul ist verwendbar im Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences. Wahlpflichtmodul im Rahmen des Studienbereichs „Begabungsforschung und Begabungsförderung“.
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -□kennen unterstützende und hinderliche Bedingungen für die Entwicklung von Sonderbegabungen und von Personen auf verschiedenen Begabungs- und Leistungsniveaus; -□nutzen ihre Kenntnisse aus verschiedenen Teilgebieten der Begabungsforschung (z.B. Formen der Sonderbegabung, Diagnostik; Begabungsentwicklung, Lernumwelten), um fördernde und hinderliche Bedingungen für Begabungsentwicklung aufzuzeigen; -□können Fördermaßnahmen und -programme kritisch reflektieren, einordnen und vergleichend bewerten; -□können im Rahmen eines vorgegebenen Szenarios einen Vorschlag für individuelle Fördermaßnahmen oder ein institutionelles Förderprogramm erstellen und begründen; -□können einen Plan zur Evaluation der Fördermaßnahme oder des Förderprogramms erstellen und begründen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> -□Begabungsförderung: Grundlagen – Methoden - Ergebnisse (HSWO) -□Entwicklung, Anwendung und Evaluation von Maßnahmen und Programmen der Begabungsförderung - Praxisseminar (PSWO)
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme an den Modulen 05-020-0007 und 05-020-0008
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
	Seminar "Begabungsförderung: Grundlagen – Methoden - Ergebnisse" (2SWS)
	Projektseminar "Entwicklung, Anwendung und Evaluation von Maßnahmen und Programmen der Begabungsförderung - Praxisseminar" (2SWS)

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Begabungsforschung)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-0010	Pflicht

Modultitel	Recent Trends and New Ideas in Abilities and Giftedness
Empfohlen für:	4. Semester
Verantwortlich	Professur Allgemeine Pädagogik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Kolloquium "New Findings in Current Research" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Projektseminar "Methodological and Practical Issues of Selected Research Projects" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<p>Das Modul ist verwendbar im Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences.</p> <p>Wahlpflichtmodul im Rahmen des Studienbereichs „Begabungsforschung und Begabungsförderung“. Das Teilmodul 10.1 verschränkt beide Studienbereiche.</p>
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -□kennen aktuelle Forschungsprojekte im Bereich Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung; -□können wissenschaftliche Positionen in analysieren und in Themenfelder und Trends der Forschung einordnen; -□können wissenschaftstheoretische, forschungslogische und forschungspragmatische Fragen an fremde und eigene Forschungsprojekte entwickeln; -□können ihre eigene Position öffentlich in der wissenschaftlichen Diskussion angemessen vertreten; -□können das Thema der eigenen Master Thesis in den aktuellen Forschungsstand einordnen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> -□New Findings in Current Research (CollO) -□Methodological and Practical Issues of Selected Research Projects (PSWO)
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme an den Modulen 05-020-0007 und 05-020-0008
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Projektarbeit	
	Kolloquium "New Findings in Current Research" (2SWS)
	Projektseminar "Methodological and Practical Issues of Selected Research Projects" (2SWS)