

Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Englisch

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|---------------------|---------------|-----------|
| Master of Education | 04-ANG-2105-A | Pflicht |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Modultitel | Identitätskonstruktionen auf den Britischen Inseln und in den postkolonialen Kulturen |
| Modultitel (englisch) | Identity Constructions in the British Isles and in Postcolonial Cultures |
| Empfohlen für: | 1. Semester |
| Verantwortlich | Professuren für Britische Literaturwissenschaft und Kulturstudien Großbritanniens |
| Dauer | 1 Semester |
| Modulturnus | jedes Wintersemester |
| Lehrformen | <ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Literaturwissenschaft" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Kulturstudien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h |
| Arbeitsaufwand | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload) |
| Verwendbarkeit | <ul style="list-style-type: none"> • M. A. Anglistik • Master Lehramt Englisch an Gymnasien und Mittelschulen • M. Sc. Wirtschaftspädagogik (Schwerpunkt: Englisch) |
| Ziele | Interdisziplinäres Arbeiten, Textanalyse von Primär- und Sekundärtexten, Anwendung von relevanten Kulturstudien- und literaturwissenschaftlichen Theorien |
| Inhalt | Identität und Alterität auf den Britischen Inseln und in den postkolonialen Kulturen in ihrem gesellschaftlichen und geistesgeschichtlichen Kontext, Identität und Alterität in der britischen und den neuen englischen Literaturen, Methoden und Epochen englischsprachiger Literaturen, literatur- und kulturwissenschaftliche Textanalyse im Kontext englischsprachiger Kulturen, Diskurstheorien, Identitätstheorien, Literaturtheorien und ihre Anwendungen |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Literaturangabe | keine |
| Vergabe von Leistungspunkten | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung. |

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

| Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1 | |
|--|--|
| | Seminar "Literaturwissenschaft" (2SWS) |
| | Seminar "Kulturstudien" (2SWS) |

Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Englisch

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|---------------------|-------------|-----------|
| Master of Education | 04-054-2401 | Pflicht |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Modultitel | Amerikanische Literaturen, Amerikanische Gesellschaften |
| Modultitel (englisch) | American Literatures, American Societies |
| Empfohlen für: | 2. Semester |
| Verantwortlich | Professur für Amerikanische Literaturwissenschaft, Professur für Kulturgeschichte der USA, Professur für Minority Studies |
| Dauer | 1 Semester |
| Modulturnus | jedes Sommersemester |
| Lehrformen | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Amerikanische Literaturen, Amerikanische Gesellschaften" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Teaching America" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 170 h Selbststudium = 200 h |
| Arbeitsaufwand | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload) |
| Verwendbarkeit | Master Lehramt Gymnasium und Mittelschule |
| Ziele | <p>Das Modul vermittelt die Fähigkeit, eigenständig amerikanistische Inhalte für den (medien- und onlinegestützten) Unterricht aufzubereiten. Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden digitale / internetgestützte Werkzeuge und Quellen nennen und in ihrem spezifischen Wert und den jeweiligen Möglichkeiten einordnen. Aufbauend auf den im Modul 04-AME-1401 vermittelten Grundkenntnissen und der bis dahin geleisteten fachdidaktischen Ausbildung sind sie dazu in der Lage, amerikanistische Inhalte (z.B. aus der Vorlesung) in fachlich angemessener Form zu diskutieren und sie für den Schulunterricht zu strukturieren und aufzubereiten. Sie können in einer Gruppe gemeinsam eine geeignete Medialisierungsstrategie finden und umsetzen und ihre fachlichen und didaktischen Entscheidungen bei der Umsetzung eines Projektes präsentieren und verteidigen.</p> |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> - Im Seminar lernen die Studierenden wichtige elektronische Hilfsmittel zur Internetgestützten Lehre kennen, üben die Didaktisierung von amerikanistischen Inhalten für dieses Medium, und gestalten in Gruppen eigene Lehrinhalte. - Die Vorlesung vermittelt die fachlichen Hintergründe zu einem Themengebiet der Amerikanistik (z.B. aus der Literaturwissenschaft oder zu Geschichte und Politik) und dient dazu, den Studierenden Inhalte, Hintergrundinformationen und Inspirationen zu geben, auf deren Basis sie ihr Seminarprojekt aufbauen können. |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Literaturangabe | keine |
| Vergabe von Leistungspunkten | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung. |

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

| Modulprüfung: | |
|---|--|
| | Vorlesung "Amerikanische Literaturen, Amerikanische Gesellschaften" (2SWS) |
| Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 20 Min.), mit Wichtung: 1 | Seminar "Teaching America" (2SWS) |

Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Englisch

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|---------------------|-------------|-----------|
| Master of Education | 04-054-2201 | Pflicht |

| | |
|---------------------------------|---|
| Modultitel | Entwicklung fremdsprachiger und interkultureller Kompetenz |
| Modultitel (englisch) | Developing Communicative and Intercultural Competence |
| Empfohlen für: | 3. Semester |
| Verantwortlich | Professur für Fachdidaktik Englisch |
| Dauer | 1 Semester |
| Modulturnus | jedes Wintersemester |
| Lehrformen | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Entwicklung verschiedener methodischer Ansätze in der Fachdidaktik Englisch" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Schulpraktische Studien IV/ V" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h |
| Arbeitsaufwand | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload) |
| Verwendbarkeit | <ul style="list-style-type: none"> • Master Lehramt Gymnasium und Mittelschule • M. Sc. Wirtschaftspädagogik (Schwerpunkt: Englisch) |
| Ziele | <p>Neben den Zielsetzungen gemäß §§ 2 bis 4 der Rahmenordnung für Schulpraktische Studien an der Universität Leipzig verfolgt das Modul folgende fachspezifischen Ziele des Englischunterrichts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur Rezeption von fachdidaktischen Forschungsarbeiten und deren kritische Wertung; - Fähigkeit zur Modellierung des Lehrens und Lernens; - Fähigkeit zur Planung und Gestaltung einer Unterrichtseinheit bezogen auf verschiedene Kompetenzen (sprachlich, interkulturell, sozial) und deren kritische Analyse; - Fähigkeit zur Planung und Umsetzung selbstgesteuerten Lernens; - Fähigkeit zur Auswahl und zum Einsatz von Medien zur Steigerung der Lernmotivation und Lerneffizienz. <p>Diese Ziele sind zu sehen in Verbindung mit §§ 2-4 und § 5 Abs. 1 und Abs. 3-6 der Rahmenordnung für Schulpraktische Studien und den bildungswissenschaftlichen Studien.</p> |
| Inhalt | <p>Ausgewählte Theorien und Forschungsansätze in der Fachdidaktik Englisch; Bildungsstandards; Vermittlungs- und Aneignungsstrategien für die Fremdsprache; Motivation im Englischunterricht; Methodenvielfalt unter Aspekten wie Heterogenität der Lerner, Lernertypen, fächerübergreifendes Lernen...; Erkundung und Analyse von Englischunterricht über einen längeren Zeitraum.</p> |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Literaturangabe | keine |

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

| Modulprüfung: Mündliche Prüfung 20 Min., mit Wichtung: 1 | |
|---|--|
| | Vorlesung "Entwicklung verschiedener methodischer Ansätze in der Fachdidaktik Englisch" (2SWS) |
| Hausarbeit, mit Wichtung: 1 | Seminar "Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik" (2SWS) |
| | Übung "Schulpraktische Studien IV/ V" (2SWS) |

Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Englisch

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|---------------------|---------------|-----------|
| Master of Education | 04-ANG-2301-C | Pflicht |

| | |
|---------------------------------|---|
| Modultitel | Anglistische Linguistik (vertieft) |
| Modultitel (englisch) | English Linguistics (Advanced) |
| Empfohlen für: | 4. Semester |
| Verantwortlich | Professuren für anglistische Linguistik |
| Dauer | 1 Semester |
| Modulturnus | jedes Sommersemester |
| Lehrformen | <ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Sprachgeschichte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Varietäten oder Textlinguistik oder Systemlinguistik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Vorlesung "Translation/Sprachmittlung und interkulturelle Kompetenz" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h |
| Arbeitsaufwand | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload) |
| Verwendbarkeit | <ul style="list-style-type: none"> • Master Lehramt Gymnasium, Mittelschule und Förderschule • M. Sc. Wirtschaftspädagogik (Schwerpunkt: Englisch) |
| Ziele | Vertiefte Kenntnisse über die Geschichte der englischen Sprache sowie in einem Bereich der Systemlinguistik oder der Textlinguistik oder den Varietäten des modernen Englisch; Vertiefte Kenntnisse und Schärfung des Problembewusstseins sowie Erhöhung der Lehrkompetenz im Bereich Sprachmittlung |
| Inhalt | <p>Seminar "Sprachgeschichte": Vermittlung vertiefter Kenntnisse zum Sprachwandel oder zur historischen Entwicklung einer ausgewählten Sprachebene</p> <p>und</p> <p>Seminar "Varietäten": Vertiefende Analyse von entweder sozialen oder lokalen oder stilistischen Varietäten einer zugrunde liegenden Ausprägung des (Welt-)Englischen</p> <p>oder</p> <p>Seminar "Textlinguistik": Behandlung entweder der Texttypologie oder der Textrezeption und -produktion oder der Analyse von Diskursen</p> <p>oder</p> <p>Seminar "Systemlinguistik": Vertiefte Behandlung ausgewählter Gebiete der Systemlinguistik, z.B. Morphologie, Semantik, Syntax</p> <p>und</p> <p>Vorlesung "Found in Translation": Translation/Sprachmittlung und interkulturelle Kompetenz, Übersetzungsrelevante Texttypologie, Interferenzprobleme und Lösungsstrategien mit Anwendungsbeispielen in der Unterrichtspraxis</p> |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Literaturangabe | keine |

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

| Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1 | |
|--|---|
| | Seminar "Sprachgeschichte" (2SWS) |
| | Seminar "Varietäten oder Textlinguistik oder Systemlinguistik" (2SWS) |
| | Vorlesung "Translation/Sprachmittlung und interkulturelle Kompetenz" (2SWS) |