

## Schulformspezifischer Master Lehramt an Förderschulen Sorbisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	04-064-2003	Pflicht

### Modultitel **Fachdidaktik II**

**Empfohlen für:** 3. Semester

**Verantwortlich** Professur für Sorabistik

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Wintersemester

**Lehrformen**

- Vorlesung "Bildungsstandard, Kompetenzmodelle und Leistungsmessung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
- Seminar "Sorbischunterricht und bilingualer Fachunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
- Proseminar "Fachdidaktisches Urteilen und Forschen sowie Weiterentwickeln von Praxis" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 75 h
- Übung "Schulpraktische Studien IV/V" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** • Pflichtmodul M.A. LA FS Sorbisch

**Ziele**

Neben den Zielsetzungen gemäß §§ 2 bis 4 der Rahmenordnung für Schulpraktische Studien an der Universität Leipzig verfolgt das Modul folgende fachspezifischen Ziele:

Es werden fachdidaktische Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Schlüsselqualifikationen erworben, die die Ausübung eines Lehramtes an sorbisch - deutschen Schulen sowie Schulen mit Sorbischunterricht erfordert. Insbesondere soll die Fähigkeit zum (exemplarischen) Planen und Gestalten eines strukturierten Lehrgangs, einer Unterrichtseinheit, einer Unterrichtsstunde und von Unterrichtssequenzen mit angemessenem fachlichen Niveau, bezogen auf verschiedene Kompetenz- und Anforderungsbereiche, entwickelt werden. Diese Ziele sind zu sehen in Verbindung mit §§ 2–4 und § 5 Abs. 1 und Abs. 3–6 der Rahmenordnung für Schulpraktische Studien und den bildungswissenschaftlichen Studien.

**Inhalt**

V: Bildungsstandards, Kompetenzmodelle und Leistungsmessung bezogen auf Sorbischunterricht und Fachunterricht in sorbischer Sprache  
In der Vorlesung soll die Kenntnis von Kompetenzmodellen und Standarddefinitionen sowie von Studien und Methoden zur Erfassung und Beurteilung von Schülerleistungen (inkl. Nationaler und internationaler Vergleichsstudien) vermittelt werden.

S: Fachunterricht – Konzeptionen und Gestaltung II  
Auf der Basis soliden Wissens über fachliche und fachdidaktische Theorien und Strukturierungsansätze soll die Planung und Analyse von Sorbischunterricht und bilinguaalem Fachunterricht vertieft werden.

PS: Fachdidaktisches Urteilen und Forschen sowie Weiterentwickeln von Praxis.  
Das Proseminar zielt auf die Weiterentwicklung des Unterrichtsfaches Sorbisch in fachlicher, didaktischer und methodischer Hinsicht (in Kooperation mit der Sorabistik und/oder anderen Fachdidaktiken).

Ü: SPS IV/V

Die Übungen dienen der Analyse, Erprobung und Evaluation punktuellen Lehrerhandelns und sollen die Fähigkeit zur Reflexion eigener Unterrichtstätigkeit und von Schülerlernprozessen vertiefen.

**Teilnahmevoraussetzungen**

keine

**Literaturangabe**

keine

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsformen und -leistungen**

Semesterbegleitende Modulprüfung	
Mündliche Prüfung 20 Min., mit Wichtung: 1	Proseminar "Fachdidaktisches Urteilen und Forschen sowie Weiterentwickeln von Praxis" (1SWS)
	Übung "Schulpraktische Studien IV/V" (2SWS)
	Vorlesung "Bildungsstandard, Kompetenzmodelle und Leistungsmessung" (2SWS)
Hausarbeit, mit Wichtung: 1	Seminar "Sorbischunterricht und bilingualer Fachunterricht" (2SWS)

## Schulformspezifischer Master Lehramt an Förderschulen Sorbisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	04-064-2004	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Geschichte der Sorben und des Sorbischen</b>
<b>Empfohlen für:</b>	4. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Sorabistik
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übung "Sorbische Sprachgeschichte" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 105 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Vorlesung "Geschichte der Sorben" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h</li> <li>• Seminar "Geschichte der Sorben" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 60 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	• Wahlpflichtmodul M.A. LA FS Sorbisch
<b>Ziele</b>	Steigerung der diachronen Kompetenz, Entwicklung der Fähigkeit, ältere (gedruckte) Texte und sorbische Sprachdenkmäler zu lesen und sprachhistorisch und historisch zu bewerten
<b>Inhalt</b>	Geschichte der Sorben und der sorbischen Sprache, für die Sorben und das Sorbische relevante Regionalgeschichte; historische Grammatik
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	keine
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsformen und -leistungen

Semesterbegleitende Modulprüfung	
Klausur 120 Min., mit Wichtung: 1	Übung "Sorbische Sprachgeschichte" (3SWS)
Hausarbeit, mit Wichtung: 1	Vorlesung "Geschichte der Sorben" (2SWS)
	Seminar "Geschichte der Sorben" (1SWS)

## Schulformspezifischer Master Lehramt an Förderschulen Sorbisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	04-064-2005	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Sprache und Literatur IV</b>
<b>Empfohlen für:</b>	4. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Sorabistik
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Ausgewählte Probleme der sorbischen diachronen Sprachwissenschaft" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Übung "Ausgewählte Probleme der sorbischen Literaturgeschichte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Ausgewählte Probleme der sorbischen Kulturgeschichte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	• Wahlpflichtmodul M.A. LA FS Sorbisch
<b>Ziele</b>	Vertiefung und Erweiterung der in 2104 und 2105 erworbenen Fähigkeiten, Erlangung der Fähigkeit zum selbständigen Arbeiten und Erarbeiten eines wissenschaftlichen Themas mit diachroner Ausrichtung.
<b>Inhalt</b>	Nach Maßgabe des Lehrenden Behandlung von spezifischen Themen der Sprachwissenschaft (z.B. Lektüre sorbischer Sprachdenkmäler, Kodifikationsprobleme des Sorbischen, Geschichte der Sorabistik, Projektarbeit) und Literaturwissenschaft (z.B. Gattungsprobleme der sorbischen Literatur, Romantik, Projektarbeit).
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	keine
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsformen und -leistungen

Semesterbegleitende Modulprüfung	
Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1	Seminar "Ausgewählte Probleme der sorbischen diachronen Sprachwissenschaft" (2SWS)
	Übung "Ausgewählte Probleme der sorbischen Literaturgeschichte" (2SWS)
Referat, mit Wichtung: 1	Seminar "Ausgewählte Probleme der sorbischen Kulturgeschichte" (2SWS)