

Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Sorbisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	04-053-2001-MA	Wahlpflicht

Modultitel **Sorbische Sprache im Kontext**

Modultitel (englisch) Sorbian Language in Context

Empfohlen für: 1. Semester

Verantwortlich Institut für Sorabistik

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen

- Seminar "Ausgewählte Probleme der sorbischen Sprachwissenschaft" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
- Seminar "Europäische Kleinsprachen im Vergleich" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.A. Sorabistik

Ziele Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls vermögen die Studierenden komplexere Problemstellungen der synchronen Sprachwissenschaft zu spezifizieren und sprachübergreifend zu analysieren.

Inhalt

- Exemplarische Behandlung von Problemstellungen der synchronen Sprachwissenschaft anhand des Sorbischen
- Exemplarische Darstellung einer weiteren europäischen Kleinsprache und Erlernen von Grundkenntnissen

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit (4 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Ausgewählte Probleme der sorbischen Sprachwissenschaft" (2SWS)
	Seminar "Europäische Kleinsprachen im Vergleich" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Sorbisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	04-053-2002-MA	Wahlpflicht

Modultitel **Sorbische Literatur im Kontext**

Modultitel (englisch) Sorbian Literature in Context

Empfohlen für: 1. Semester

Verantwortlich Institut für Sorabistik

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen

- Seminar "Sorbische Kinder- und Jugendliteratur" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
- Seminar "Kleine Literaturen im Vergleich" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.A. Sorabistik

Ziele Die Studierenden können die kulturellen und literarischen Besonderheiten der Literaturen insbesondere kleiner Völker unter besondere Berücksichtigung der Kinder- und Jugendliteratur charakterisieren und bewerten.

Inhalt

- Die Studierenden erhalten Kenntnisse über die Besonderheiten und die Entwicklung der sorbischen Kinder- und Jugendliteratur.
- Besonderheiten und exemplarische Darstellung kleiner Literaturen, ihres Entstehens und ihrer Rezeption.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit (4 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Sorbische Kinder- und Jugendliteratur" (2SWS)
	Seminar "Kleine Literaturen im Vergleich" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Sorbisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	04-064-2002	Pflicht

Modultitel Sprachpraxis und Didaktik

Modultitel (englisch) Language and Didactics

Empfohlen für: 2. Semester

Verantwortlich Professur für Sorabistik

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

- Übung "Schriftlicher Ausdruck Obersorbisch oder Niedersorbisch" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 55 h Selbststudium = 85 h
- Übung "Übersetzen Obersorbisch oder Niedersorbisch" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 65 h
- Seminar "Didaktische Übungen /Analyse von Lehrwerken" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 55 h Selbststudium = 85 h
- Seminar "Textanalyse Obersorbisch oder Niedersorbisch" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 65 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit

- Pflichtmodul M.E. LA Gym Sorbisch
- Pflichtmodul M.E. LA MS Sorbisch

Ziele Erwerb von Kompetenz im schriftlichen Ausdruck in den Schwerpunktsprachen Obersorbisch bzw. Niedersorbisch; Kompetenz im Sprachvergleich Sorbisch-Deutsch sowie Übersetzen aus dem Deutschen ins Sorbische und reziprok. Für das jeweilige Lehramtsstudium Mittelschule/Gymnasium werden spezifische didaktische Übungen sowie Übungen zur Textanalyse bereit gestellt.

Inhalt

Sprachvergleich Sorbisch-Deutsch: Der Kurs führt ein in die Methoden des Sprachvergleichs, im Mittelpunkt stehen Unterschiede der Sprachen auf der phonetischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Ebene.

Übung schriftlicher Ausdruck: Der Kurs bietet einen Überblick über situativ-angemessene Möglichkeiten des schriftlichen Ausdrucks.

Übersetzen: Der Kurs beinhaltet Probleme des Übersetzens aus dem Deutschen ins Sorbische und reziprok, Schwerpunkt bildet die Arbeit mit Wörterbüchern.

Didaktische Übung: Nach einer Einführung in die komplexen Fragestellungen der Lehrwerksanalyse und -kritik werden aktuelle Lehrwerke für den Gebrauch in Mittelschule/Gymnasium aus theoretischer und unterrichtspraktischer Sicht untersucht. In diesem Zusammenhang sollen Fähigkeiten in der Auswahl und Beurteilung von Lehrwerken entwickelt werden.

Textanalyse: Der Kurs führt ein in die Methoden der Textanalyse, es werden die jeweils spezifischen Textsorten für den Gebrauch in Mittelschule/Gymnasium behandelt.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe keine

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Klausur 120 Min., mit Wichtung: 1	Übung "Schriftlicher Ausdruck Obersorbisch oder Niedersorbisch" (2SWS)
	Übung "Übersetzen Obersorbisch oder Niedersorbisch" (1SWS)
Mündliche Prüfung 15 Min., mit Wichtung: 1	Seminar "Didaktische Übungen /Analyse von Lehrwerken" (2SWS)
	Seminar "Textanalyse Obersorbisch oder Niedersorbisch" (1SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Sorbisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	04-064-2003	Pflicht

Modultitel **Fachdidaktik II**

Modultitel (englisch) Sorbian Didactics II

Empfohlen für: 3. Semester

Verantwortlich Professur für Sorabistik

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen

- Vorlesung "Bildungsstandard, Kompetenzmodelle und Leistungsmessung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
- Seminar "Sorbischunterricht und bilingualer Fachunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
- Proseminar "Fachdidaktisches Urteilen und Forschen sowie Weiterentwickeln von Praxis" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 75 h
- Übung "Schulpraktische Studien IV/V" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • Pflichtmodul M.A. LA Sorbisch

Ziele

Neben den Zielsetzungen gemäß §§ 2 bis 4 der Rahmenordnung für Schulpraktische Studien an der Universität Leipzig verfolgt das Modul folgende fachspezifischen Ziele:

Es werden fachdidaktische Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Schlüsselqualifikationen erworben, die die Ausübung eines Lehramtes an sorbisch - deutschen Schulen sowie Schulen mit Sorbischunterricht erfordert. Insbesondere soll die Fähigkeit zum (exemplarischen) Planen und Gestalten eines strukturierten Lehrgangs, einer Unterrichtseinheit, einer Unterrichtsstunde und von Unterrichtssequenzen mit angemessenem fachlichen Niveau, bezogen auf verschiedene Kompetenz- und Anforderungsbereiche, entwickelt werden. Diese Ziele sind zu sehen in Verbindung mit §§ 2-4 und § 5 Abs. 1 und Abs. 3-6 der Rahmenordnung für Schulpraktische Studien und den bildungswissenschaftlichen Studien.

Inhalt

V: Bildungsstandards, Kompetenzmodelle und Leistungsmessung bezogen auf Sorbischunterricht und Fachunterricht in sorbischer Sprache
In der Vorlesung soll die Kenntnis von Kompetenzmodellen und Standarddefinitionen sowie von Studien und Methoden zur Erfassung und Beurteilung von Schülerleistungen (inkl. Nationaler und internationaler Vergleichsstudien) vermittelt werden.

S: Fachunterricht - Konzeptionen und Gestaltung II
Auf der Basis soliden Wissens über fachliche und fachdidaktische Theorien und Strukturierungsansätze soll die Planung und Analyse von Sorbischunterricht und bilingualem Fachunterricht vertieft werden.

PS: Fachdidaktisches Urteilen und Forschen sowie Weiterentwickeln von Praxis.
Das Proseminar zielt auf die Weiterentwicklung des Unterrichtsfaches Sorbisch in

fachlicher, didaktischer und methodischer Hinsicht (in Kooperation mit der Sorabistik und/oder anderen Fachdidaktiken).

Ü: SPS IV/V

Die Übungen dienen der Analyse, Erprobung und Evaluation punktuellen Lehrerhandelns und sollen die Fähigkeit zur Reflexion eigener Unterrichtstätigkeit und von Schülerlernprozessen vertiefen.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Literaturangabe

keine

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
	Proseminar "Fachdidaktisches Urteilen und Forschen sowie Weiterentwickeln von Praxis" (1SWS)
	Übung "Schulpraktische Studien IV/V" (2SWS)
Mündliche Prüfung 20 Min., mit Wichtung: 1	Vorlesung "Bildungsstandard, Kompetenzmodelle und Leistungsmessung" (2SWS)
Hausarbeit, mit Wichtung: 1	Seminar "Sorabischunterricht und bilingualer Fachunterricht" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Sorbisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	04-053-2004	Pflicht

Modultitel	Geschichte der Sorben und des Sorbischen
Modultitel (englisch)	History of the Sorbs and the Sorbian Language
Empfohlen für:	4. Semester
Verantwortlich	Professur für Sorabistik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung mit integrierter Übung "Sorbische Sprachgeschichte" (4 SWS) = 60 h Präsenzzeit und 140 h Selbststudium = 200 h • Seminar "Geschichte der Sorben" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h • Vorlesung "Geschichte der Sorben" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Pflichtmodul M.A. Sorabistik • Lehramt Sorbisch • Wahlbereich
Ziele	Die Studierenden können die Entwicklung des Sorbischen in seinen verschiedenen Formen darstellen und charakterisieren. Sie können typische Erscheinungen benennen, beschreiben und einordnen sowie ältere Texte unter sprachwissenschaftlichen und historischen Gesichtspunkten analysieren. Die Studierenden können die Geschichte der Sorben periodisieren und in ausgewählten Aspekten analysieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte der sorbischen Sprache - historische Grammatik - Ausgewählte Aspekte der Geschichte der Sorben anhand von Quellen und Metatexten.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	keine
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Referat 20 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung mit integrierter Übung "Sorbische Sprachgeschichte" (4SWS)
	Seminar "Geschichte der Sorben" (1SWS)
	Vorlesung "Geschichte der Sorben" (1SWS)