

Schulformspezifischer Master Höheres Lehramt Gymnasium Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	08-004-0004	Pflicht

Modultitel	Fitness und Gesundheit fördern
Modultitel (englisch)	Supporting Fitness and Health
Empfohlen für:	1.–2. Semester
Verantwortlich	Professur für Prävention und Rehabilitation
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Gesundheitstraining I" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h • Seminar mit Übungsanteil "Gesundheitstraining II" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h • Seminar mit Übungsanteil "Gesundheitstraining III/Wahlkurs" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 20 h Selbststudium = 50 h
Arbeitsaufwand	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Master Lehramt Gymnasium Master Lehramt Mittelschule Master Lehramt Förderschule
Ziele	Die Absolventen verfügen über anwendungsbereites Wissen und Können im Bereich des Gesundheitstrainings bei Kindern und Jugendlichen. Sie können gesundheitsbezogene Probleme und Funktionsstörungen als ganzheitliches Problem erkennen, entsprechende Übungs- und Trainingsmaßnahmen planen, indikationsgerecht durchführen und auswerten.
Inhalt	<p>Vielfältige Methoden und Verfahren zum Erwerb eines angemessenen Fitness- und Gesundheitszustands, als Ausgleich zu einseitiger körperlicher Belastung im Alltag und Beruf, zur Bekämpfung von Haltungsschwächen, zur Stärkung des Herz-Kreislaufsystems, zur Prävention von Übergewicht und Bewegungsmangel und zum Stressabbau.</p> <p>Bewegungshandlungen des Ausdauertrainings ohne Geräte (z. B. Gehen, Laufen, Walking, Nordic Walking) bzw. mit Geräten (z. B. Ergometer, Fahrrad, Ski) oder im Wasser (z. B. Schwimmen, Aquajogging, Wassergymnastik).</p> <p>Methoden und Verfahren des Kräftigens und Dehnens ohne und mit Geräten.</p> <p>Für Gesundheitstraining III kann auch eine weitere Sportart (nur Grundkurs) nach dem Angebot der Fakultät als Wahlkurs gewählt werden.</p>
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	unter http://www.spowi.uni-leipzig.de/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Gesundheitstraining I" (1SWS)
	Seminar mit Übungsanteil "Gesundheitstraining II" (1SWS)
	Seminar mit Übungsanteil "Gesundheitstraining III/Wahlkurs" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Höheres Lehramt Gymnasium Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	08-004-0005	Pflicht

Modultitel	Lehren und Lernen im Sportunterricht
Modultitel (englisch)	Teaching and Learning in PE
Empfohlen für:	1.–2. Semester
Verantwortlich	Professur für Didaktik des Schulsports und Bewegungspädagogik
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Didaktik II" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 75 h • Seminar "Didaktik II" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 75 h • Vorlesung "SFU I" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 15 h Selbststudium = 30 h • Seminar "SFU I" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 45 h • Vorlesung "SFU II" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 15 h Selbststudium = 30 h • Seminar "SFU II" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 45 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Master Lehramt Gymnasium Master Lehramt Mittelschule Master Lehramt Förderschule
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kennen und Anwenden von Methoden zur schülerorientierten Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Sportunterricht, besonders zur Steigerung der Lernmotivation und unter Beachtung des Sportförderunterrichts. • Analyse von Medien und Gestaltung von Einsatzkontexten zur Unterstützung fachlicher Lernprozesse • Erweitern der Diagnose- und Förderkompetenz, bes. für organ- und koordinationschwache sowie bewegungsgehemmte und ängstliche Kinder und Jugendliche • Reflexion der Bedeutung des Sportunterrichtes im Kontext der Schulfächer am Gymnasium/an der Mittelschule/an der Förderschule sowie der Rolle des Sportlehrers
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogische Handlungssituationen (offener und problemlösender Sportunterricht, Differenzierung, soziales Lernen, Bewegungs- und Körpererfahrungen, Koedukation, Planung von Sportunterricht Stundenplanung, Jahresplanung am Gymnasium/an der Mittelschule/an der Förderschule u. a.) • Wahrnehmungsförderung, emotional-soziale Aspekte bei Bewegung, Spiel, Sport • Diagnoseverfahren, bes. für den Sportförderunterricht • Ursachen und Kennzeichen von Haltungs- Organ- und Koordinationsschwächen sowie Maßnahmen zum Ausgleich dieser Schwächen
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	unter http://www.spowi.uni-leipzig.de/

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1 <i>Prüfungsvorleistung: (Hausarbeit (4 Wochen) zu Didaktik II)</i>	Vorlesung "Didaktik II" (1SWS)
	Seminar "Didaktik II" (1SWS)
	Vorlesung "SFU I" (1SWS)
	Seminar "SFU I" (1SWS)
	Vorlesung "SFU II" (1SWS)
	Seminar "SFU II" (1SWS)

Schulformspezifischer Master Höheres Lehramt Gymnasium Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	08-004-0002-Gym	Pflicht

Modultitel **Integrativ unterrichten und schulbezogen forschen (Gymnasium)**

Modultitel (englisch) Integrative Teaching and School Related Research (Grammar School)

Empfohlen für: 2.–3. Semester

Verantwortlich Professur für Didaktik des Schulsports und Bewegungspädagogik

Dauer 2 Semester

Modulturnus jedes Sommersemester

Lehrformen

- Vorlesung "Sportmedizin" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h
- Seminar "Sportmotorik/Trainingswissenschaft" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Schulpraktische Studien "Schulpraktische Studien IV/ V" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Fachdidaktik" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Master Lehramt Gymnasium

Ziele

Neben den Zielsetzungen gemäß §§ 2 bis 4 der Rahmenordnung für Schulpraktische Studien an der Universität Leipzig verfolgt das Modul folgende fachspezifischen Ziele des Sportunterrichts für die Sekundarstufe I und II:

- Begreifen der Komplexität sportlicher Bewegungstätigkeit und deren Berücksichtigung beim Lernen sportlicher Bewegungen insbesondere im Schulsport.
- Aneignung der im Schulsport relevanten sportmedizinischen Grundlagen
- Durchdenken und Umsetzen fachübergreifender und fächerverbindender Aspekte des Gymnasiums
- Einblicke gewinnen in die Erarbeitung und den Einsatz berufsspezifischer multimedialer Lehr- und Lernmittel
- Planen und Gestalten von Unterrichtseinheiten und Unterrichtsstunden mit angemessenem fachlichen Niveau
- Analyse und Reflexion eigener Unterrichtstätigkeit und von Schülerlernprozessen am Gymnasium.

Diese Ziele sind zu sehen in Verbindung mit §§ 2–4 und § 5 Abs. 1 und Abs. 3–6 der Rahmenordnung für Schulpraktische Studien und den bildungswissenschaftlichen Studien.

Inhalt

- Steuern des Übens und Trainierens (Planung, Durchführung und Analyse/ Diagnostik bzw. Beurteilung von Sportunterricht)
- Anwenden methodischer Grundsätze des Übens und Trainierens in den Schulstufen
- Erkennung, Beurteilung und Erst-Versorgung sowie Prävention von Sportverletzungen
- Verbindungen zwischen dem Fach Sport und anderen Unterrichtsfächern des Gymnasiums

- Projekte, Profilunterricht u.a.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe unter <http://www.spowi.uni-leipzig.de/>

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1	
<i>Prüfungsvorleistung: Testat (45 Min.) in der Vorlesung Sportmedizin</i>	
<i>Praktikumsmappe (4 Wochen) in den Schulpraktischen Studien IV/ V</i>	
	Vorlesung "Sportmedizin" (1SWS)
	Seminar "Sportmotorik/Trainingswissenschaft" (2SWS)
	Schulpraktische Studien "Schulpraktische Studien IV/ V" (2SWS)
	Seminar "Fachdidaktik" (1SWS)

Schulformspezifischer Master Höheres Lehramt Gymnasium Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	08-004-0001	Pflicht

Modultitel **Sport unterrichten im sozialen Kontext**

Modultitel (englisch) Teaching Sports in the Social Context

Empfohlen für: 3.–4. Semester

Verantwortlich Professur für Sportpsychologie

Dauer 2 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

- Vorlesung "Sportgeschichte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Vorlesung "Sportsoziologie" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h
- Seminar "Sportsoziologie" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h
- Seminar "Sportpädagogik" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h
- Seminar "Sportpsychologie" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Master Lehramt Gymnasium
Master Lehramt Mittelschule
Staatsexamen Lehramt Gymnasium

Ziele

- Erkennen und Beurteilen des Sports als historisches, soziales und gesellschaftliches Phänomen
- Überblick zur Geschichte der Körpererziehung, besonders in Deutschland, Olympische Spiele der Antike und Neuzeit (vgl. LAPO)
- Erwerben theoretischer und methodologischer Kenntnisse in den Sozialwissenschaften
- Sportlehrerhandeln in schwierigen Unterrichtssituationen analysieren
- Eigene Handlungskompetenzen in schwierigen Unterrichtssituationen reflektieren
- psychologische Konzepte und Verfahren zur Motivationsförderung und Leistungsoptimierung kennen und in Unterrichtskonzepten anwenden

Inhalt

- Sportentwicklungen im Kontext gesellschaftlicher Veränderungen/Historischer Abriss von Sport, Körper- und Bewegungskultur
- Soziales Handeln und soziale Strukturen im Sport
- Körper- und sportbezogene Sozialisation
- Psychologische Verfahren und Ansätze zur Motivationsförderung im Sport bzw. Leistungsoptimierung im Schulsport am Gymnasium/an der Mittelschule
- Theoretische Modelle zum Handeln in ungeplanten Situationen
- Reflexion und Erproben pädagogischer Handlungsoptionen in komplexen Unterrichtssituationen am Gymnasium/an der Mittelschule"

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe unter <http://www.spowi.uni-leipzig.de/>

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit (4 Wochen), mit Wichtung: 1	
<i>Prüfungsvorleistung: Referat (15 Min.) in einem der Seminare "Sportpsychologie" oder "-soziologie"</i>	
	Vorlesung "Sportgeschichte" (2SWS)
	Vorlesung "Sportsoziologie" (1SWS)
	Seminar "Sportsoziologie" (1SWS)
	Seminar "Sportpädagogik" (1SWS)
	Seminar "Sportpsychologie" (1SWS)

Schulformspezifischer Master Höheres Lehramt Gymnasium Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	08-004-0006	Pflicht

Modultitel **Spiel- und Bewegungskultur erleben und vermitteln können I**

Modultitel (englisch) Experience and Mediation of Play and Movement Culture I

Empfohlen für: 3.–4. Semester

Verantwortlich Professur für Bewegungs- und Trainingswissenschaft der Sportarten I

Dauer 2 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen

- Seminar mit Übungsanteil "Trendsport/Wahlkurs" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
- Seminar mit Übungsanteil "Trendsport" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit
 Master Lehramt Gymnasium
 Master Lehramt Mittelschule
 Master Lehramt Förderschule

Ziele

Die Absolventen erwerben grundlegende motorische Fertigkeiten in Trendsportarten aus dem Lehrangebot der Fakultät. Sie können Anfänger in der gewählten Sportart anleiten methodische Konzepte für den Sportunterricht erarbeiten, erproben und auswerten.

Die Absolventen erwerben in einer weiteren Sportart grundlegende Fertigkeiten und Kenntnisse bzw. erreichen ein fortgeschrittenes motorisches, taktisches, kognitives Niveau in einer bereits gewählten Sportart. Die Absolventen können in der vertieften Sportart Fortgeschritten anleiten und Unterrichtskonzepte für Leistungsgruppen entwerfen, erproben und beurteilen.

Inhalt Trendsport wie Inline-Skating, Floorball, Klettern usw. und Grundkurse und Aufbaukurse in ausgewählten Sportarten aus dem Lehrangebot der Fakultät.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe unter <http://www.spowi.uni-leipzig.de/>

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Komplexprüfung (B), mit Wichtung: 1	
	Seminar mit Übungsanteil "Trendsport/Wahlkurs" (2SWS)
	Seminar mit Übungsanteil "Trendsport" (2SWS)