

Schulformspezifischer Master Lehramt an Förderschulen Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	08-004-0004	Pflicht

Modultitel	Fitness und Gesundheit fördern
Modultitel (englisch)	Supporting Fitness and Health
Empfohlen für:	1.–2. Semester
Verantwortlich	Professur für Prävention und Rehabilitation
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Gesundheitstraining I" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h • Seminar mit Übungsanteil "Gesundheitstraining II" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h • Seminar mit Übungsanteil "Gesundheitstraining III/Wahlkurs" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 20 h Selbststudium = 50 h
Arbeitsaufwand	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Master Lehramt Gymnasium Master Lehramt Mittelschule Master Lehramt Förderschule
Ziele	Die Absolventen verfügen über anwendungsbereites Wissen und Können im Bereich des Gesundheitstrainings bei Kindern und Jugendlichen. Sie können gesundheitsbezogene Probleme und Funktionsstörungen als ganzheitliches Problem erkennen, entsprechende Übungs- und Trainingsmaßnahmen planen, indikationsgerecht durchführen und auswerten.
Inhalt	Vielfältige Methoden und Verfahren zum Erwerb eines angemessenen Fitness- und Gesundheitszustands, als Ausgleich zu einseitiger körperlicher Belastung im Alltag und Beruf, zur Bekämpfung von Haltungsschwächen, zur Stärkung des Herz-Kreislaufsystems, zur Prävention von Übergewicht und Bewegungsmangel und zum Stressabbau. Bewegungshandlungen des Ausdauertrainings ohne Geräte (z. B. Gehen, Laufen, Walking, Nordic Walking) bzw. mit Geräten (z. B. Ergometer, Fahrrad, Ski) oder im Wasser (z. B. Schwimmen, Aquajogging, Wassergymnastik). Methoden und Verfahren des Kräftigens und Dehnens ohne und mit Geräten. Für Gesundheitstraining III kann auch eine weitere Sportart (nur Grundkurs) nach dem Angebot der Fakultät als Wahlkurs gewählt werden.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	unter http://www.spowi.uni-leipzig.de/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Gesundheitstraining I" (1SWS)
	Seminar mit Übungsanteil "Gesundheitstraining II" (1SWS)
	Seminar mit Übungsanteil "Gesundheitstraining III/Wahlkurs" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Förderschulen Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	08-004-0005	Wahlpflicht

Modultitel	Lehren und Lernen im Sportunterricht
Modultitel (englisch)	Teaching and Learning in PE
Empfohlen für:	1.–2. Semester
Verantwortlich	Professur für Didaktik des Schulsports und Bewegungspädagogik
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Didaktik II" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 75 h • Seminar "Didaktik II" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 75 h • Vorlesung "SFU I" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 15 h Selbststudium = 30 h • Seminar "SFU I" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 45 h • Vorlesung "SFU II" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 15 h Selbststudium = 30 h • Seminar "SFU II" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 45 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Master Lehramt Gymnasium Master Lehramt Mittelschule Master Lehramt Förderschule
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kennen und Anwenden von Methoden zur schülerorientierten Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Sportunterricht, besonders zur Steigerung der Lernmotivation und unter Beachtung des Sportförderunterrichts. • Analyse von Medien und Gestaltung von Einsatzkontexten zur Unterstützung fachlicher Lernprozesse • Erweitern der Diagnose- und Förderkompetenz, bes. für organ- und koordinationschwache sowie bewegungsgehemmte und ängstliche Kinder und Jugendliche • Reflexion der Bedeutung des Sportunterrichtes im Kontext der Schulfächer am Gymnasium/an der Mittelschule/an der Förderschule sowie der Rolle des Sportlehrers
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogische Handlungssituationen (offener und problemlösender Sportunterricht, Differenzierung, soziales Lernen, Bewegungs- und Körpererfahrungen, Koedukation, Planung von Sportunterricht Stundenplanung, Jahresplanung am Gymnasium/an der Mittelschule/an der Förderschule u. a.) • Wahrnehmungsförderung, emotional-soziale Aspekte bei Bewegung, Spiel, Sport • Diagnoseverfahren, bes. für den Sportförderunterricht • Ursachen und Kennzeichen von Haltungs- Organ- und Koordinationsschwächen sowie Maßnahmen zum Ausgleich dieser Schwächen
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	unter http://www.spowi.uni-leipzig.de/

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1 <i>Prüfungsvorleistung: (Hausarbeit (4 Wochen) zu Didaktik II)</i>	Vorlesung "Didaktik II" (1SWS)
	Seminar "Didaktik II" (1SWS)
	Vorlesung "SFU I" (1SWS)
	Seminar "SFU I" (1SWS)
	Vorlesung "SFU II" (1SWS)
	Seminar "SFU II" (1SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Förderschulen Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	05-020-GSD-SP2	Wahlpflicht

Modultitel	Bewegung und Sport in schulischer Prävention und Gesundheitsförderung
Modultitel (englisch)	Activity and Sports in School Prevention and Health Promotion
Empfohlen für:	3.–4. Semester
Verantwortlich	Grundschuldidaktik Sport bzw. Professur für Grundschulpädagogik
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Präventiv und gesundheitsfördernd unterrichten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Sportförderunterricht erteilen können" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Sportförderunterricht erteilen können" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Aufbau-Modul für Studierende des Lehramts an Grundschulen
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Kennen der aus den lebensweltlichen Zusammenhängen heutiger Kindheit resultierenden Folgen für Bewegungskönnen und -verhalten - Kennen motorischer Diagnosemethoden - Aufbauend auf die Diagnostik Förderprogramme erarbeiten können - Kennen bewegungsorientierter Möglichkeiten der Prävention und Gesundheitsförderung - Vertraut sein mit den Zielen und Aufgaben des Sportförderunterrichts in Theorie und Praxis - Anwenden Können wesentlicher Inhalte des Sportförderunterrichts
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Präventiv und gesundheitsfördernd unterrichten - Sportförderunterricht erteilen können
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~erzwiss/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Seminar "Präventiv und gesundheitsfördernd unterrichten" (2SWS)
	Seminar "Sportförderunterricht erteilen können" (2SWS)
	Übung "Sportförderunterricht erteilen können" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt an Förderschulen Sport

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	08-004-0006	Pflicht

Modultitel	Spiel- und Bewegungskultur erleben und vermitteln können I
Modultitel (englisch)	Experience and Mediation of Play and Movement Culture I
Empfohlen für:	3.–4. Semester
Verantwortlich	Professur für Bewegungs- und Trainingswissenschaft der Sportarten I
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar mit Übungsanteil "Trendsport/Wahlkurs" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h • Seminar mit Übungsanteil "Trendsport" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
Arbeitsaufwand	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Master Lehramt Gymnasium Master Lehramt Mittelschule Master Lehramt Förderschule
Ziele	<p>Die Absolventen erwerben grundlegende motorische Fertigkeiten in Trendsportarten aus dem Lehrangebot der Fakultät. Sie können Anfänger in der gewählten Sportart anleiten methodische Konzepte für den Sportunterricht erarbeiten, erproben und auswerten.</p> <p>Die Absolventen erwerben in einer weiteren Sportart grundlegende Fertigkeiten und Kenntnisse bzw. erreichen ein fortgeschrittenes motorisches, taktisches, kognitives Niveau in einer bereits gewählten Sportart. Die Absolventen können in der vertieften Sportart Fortgeschritten anleiten und Unterrichtskonzepte für Leistungsgruppen entwerfen, erproben und beurteilen.</p>
Inhalt	Trendsport wie Inline-Skating, Floorball, Klettern usw. und Grundkurse und Aufbaukurse in ausgewählten Sportarten aus dem Lehrangebot der Fakultät.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	unter http://www.spowi.uni-leipzig.de/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Komplexprüfung (B), mit Wichtung: 1	
	Seminar mit Übungsanteil "Trendsport/Wahlkurs" (2SWS)
	Seminar mit Übungsanteil "Trendsport" (2SWS)