

## Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2001	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Grammatikographie, Lexikographie, Kontrastive Linguistik</b>
<b>Empfohlen für:</b>	1./3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur Lexikologie, Professur Grammatik
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Kontrastive Linguistik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Grammatikographie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Lexikographie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	• M.A. Deutsch als Fremdsprache
<b>Ziele</b>	Befähigung, Grammatiken und Wörterbücher auf den DaF-Prüfstand zu stellen und sich korpusbasiert, lernerlexikographisch und grammatikographisch relevante Phänomene anzueignen; Befähigung zum sprachkontrastiven Arbeiten.
<b>Inhalt</b>	Überblick über grammatikographische und lernerlexikographische Fragestellungen (einschließlich der Aufbereitung und Nutzung von Korpora); ausgewählte Themenbereiche der Kontrastiven Linguistik.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsformen und -leistungen

<b>Modulprüfung: Hausarbeit</b>	
<i>Prüfungsvorleistung:</i> • Präsentation im Seminar "Grammatikographie" und • Präsentation im Seminar "Lexikographie"	
	Vorlesung "Kontrastive Linguistik" (2SWS)
	Seminar "Grammatikographie" (2SWS)
	Seminar "Lexikographie" (2SWS)

## Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2002	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Kulturstudien: Kulturwissenschaftliche Forschung</b>
<b>Empfohlen für:</b>	1./3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur Kulturstudien
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Kulturwissenschaftliche Forschung: Erkenntnisinteressen, Gegenstände, Methoden" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Kulturwissenschaftliche Forschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Didaktik der Landeskunde: Curriculumsplanung, Entwicklung von Lernmaterialien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	• M.A. Deutsch als Fremdsprache
<b>Ziele</b>	Vertiefte Kenntnisse aktueller kulturtheoretischer Positionen und Diskussionen; Kenntnisse kulturwissenschaftlicher Forschungsmethoden und Fähigkeit, sie auf eigene wissenschaftliche Problemstellungen anzuwenden; Fähigkeit zu wissenschaftsbasierter Curriculumplanung und Lernmaterialentwicklung im Bereich Landeskunde.
<b>Inhalt</b>	Aktuelle kulturtheoretische Positionen und Konzepte; kulturwissenschaftliche Forschungsmethoden (hermeneutisch; empirisch); landeskundliche Curriculumplanung; Entwicklung landeskundlicher Lernmaterialien.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsformen und -leistungen

<b>Modulprüfung: Hausarbeit</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: • Arbeitsportfolio im Seminar "Kulturwissenschaftliche Forschung" und • Präsentation im Seminar "Didaktik der Landeskunde"</i>	
	Vorlesung "Kulturwissenschaftliche Forschung: Erkenntnisinteressen, Gegenstände, Methoden" (2SWS)
	Seminar "Kulturwissenschaftliche Forschung" (2SWS)
	Seminar "Didaktik der Landeskunde: Curriculumsplanung, Entwicklung von Lernmaterialien" (2SWS)

## Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2006	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Testforschung und Testentwicklung</b>
<b>Empfohlen für:</b>	1./3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur Grammatik und Angewandte Linguistik
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Testanalyse und Testentwicklung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Testdesign" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Evaluierung mündlicher und schriftlicher Handlungsfähigkeit" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	• M.A. Deutsch als Fremdsprache
<b>Ziele</b>	Vertieftes Verständnis von Modellen und Methoden der fremdsprachenorientierten Testforschung; Fähigkeit, mit Hilfe qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden die Validität und Reliabilität bestehender Tests und Evaluationsmaßnahmen zu bewerten und eigene Tests und Evaluationsmaßnahmen zu entwickeln; Fähigkeit, Institutionen bei Evaluationsmaßnahmen zu beraten.
<b>Inhalt</b>	Grundlagen der fremdsprachenorientierten Test- und Evaluationsforschung; quantitative und qualitative Methoden; standardisierte Prüfungen des DaF; Entwicklung gebrauchtorientierter und standardisierter Prüfungen; neuere Entwicklungen, u.a. Selbstevaluation, computeradaptive Verfahren.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsformen und -leistungen

<b>Modulprüfung: Klausur 90 Min.</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Arbeitsportfolio im Seminar "Testdesign"</i>	
	Vorlesung "Testanalyse und Testentwicklung" (2SWS)
	Seminar "Testdesign" (2SWS)
	Seminar "Evaluierung mündlicher und schriftlicher Handlungsfähigkeit" (2SWS)

## Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2007	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Literatur und ihre Didaktik</b>
<b>Empfohlen für:</b>	1./3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur Kulturstudien
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Deutschsprachige Literatur im Fremdsprachenunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Literarische Texte im Fremdsprachenunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Literatur und/als Kultur" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	• M.A. Deutsch als Fremdsprache
<b>Ziele</b>	Befähigung zum Treffen wissenschaftsfundierter Entscheidungen im Hinblick auf ein adressatenspezifisches Curriculum; Befähigung zur angemessenen und wissenschaftsfundierten Unterrichtsgestaltung mit literarischen Texten entsprechend den Zielen und Aufgaben eines fremdsprachlichen und fremdkulturellen Sprachunterrichts.
<b>Inhalt</b>	Literarische Textformen und ihre Vermittlung im DaF-Unterricht; Spezifik der fremdsprachlichen und fremdkulturellen Vermittlungsmethoden im Hinblick auf fremdsprachliche und fremdkulturelle Rezeption; interkulturell - hermeneutischer vs. kommunikativer - produktionsorientierter Literaturunterricht; literarisches Curriculum im Fremdsprachenunterricht - Auswahlproblematik; Lernziele und Übungstypologie.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsformen und -leistungen

<b>Modulprüfung: Projektarbeit</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Arbeitsportfolio im Seminar "Literatur und/als Kultur"</i>	
	Vorlesung "Deutschsprachige Literatur im Fremdsprachenunterricht" (2SWS)
	Seminar "Literarische Texte im Fremdsprachenunterricht" (2SWS)
	Seminar "Literatur und/als Kultur" (2SWS)

## Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2008	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Neuere Entwicklungstendenzen in der Didaktik/Methodik des Deutschen als Fremdsprache</b>
<b>Empfohlen für:</b>	1./3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur Didaktik/Methodik
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Aktuelle Entwicklungstendenzen in der Didaktik/Methodik Deutsch als Fremdsprache: Ein Überblick" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Capita selecta der Didaktik/Methodik I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Capita selecta der Didaktik/Methodik II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	• M.A. Deutsch als Fremdsprache
<b>Ziele</b>	Vertieftes Verständnis aktueller innovativer Konzepte für das Lehren und Lernen fremder Sprachen; Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit neueren Entwicklungen.
<b>Inhalt</b>	Aktuelle und zukunftsweisende Tendenzen und Konzepte für das Lehren und Lernen fremder Sprachen, z.B. Mehrsprachigkeitsdidaktik, Entwicklung und Förderung von Lernerautonomie, virtuelle Lernumgebungen, Lernen im Verbund, Qualitätssicherung im Fremdsprachenunterricht.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsformen und -leistungen

<b>Modulprüfung: Lesetagebuch</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Präsentation (20 Min.)</i>	
	Vorlesung "Aktuelle Entwicklungstendenzen in der Didaktik/Methodik Deutsch als Fremdsprache: Ein Überblick" (2SWS)
	Seminar "Capita selecta der Didaktik/Methodik I" (2SWS)
	Seminar "Capita selecta der Didaktik/Methodik II" (2SWS)

## Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2010	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Aussprache, Sprechen, Rhetorik</b>
<b>Empfohlen für:</b>	1./3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Bereich Phonetik/Rhetorik
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Konzepte fremdsprachlicher mündlicher Kompetenz" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Ausspracheerwerb und Aussprachevermittlung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Übung "Rhetorik unter interkulturellem Aspekt" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	• M.A. Deutsch als Fremdsprache
<b>Ziele</b>	Vertieftes Verständnis für Möglichkeiten und Grenzen der Ausspracheschulung und der Vermittlung mündlicher Handlungskompetenz auf der Basis aktueller Untersuchungen zum Aussprache- und Sprecherwerb; vertieftes Verständnis für mündliche Textsorten und ihre Merkmale; Erwerb rhetorischer Kenntnisse und Fähigkeiten; Fähigkeit, zielgruppenadäquate Materialien, Lehr- und Lernmaßnahmen, insbesondere für den Fortgeschrittenenunterricht, für Aussprache, mündliche Handlungsfähigkeit und rhetorische Gestaltung zu entwickeln.
<b>Inhalt</b>	Probleme der kontrastiven Phonetik, Phonologie und Prosodie; Methoden und Modelle der Ausspracheforschung; Ausspracheerwerb; gesprochen sprachliche Textsorten; Erwerb mündlicher Handlungsfähigkeit; Bewertungskriterien für Aussprache- und Sprechfertigkeiten; kulturspezifisches Gesprächsverhalten; Interkulturelle Rhetorik.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsformen und -leistungen**

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 20 Min.</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Präsentation im Seminar "Ausspracheerwerb und Aussprachevermittlung"</i>	
	Seminar "Konzepte fremdsprachlicher mündlicher Kompetenz" (2SWS)
	Seminar "Ausspracheerwerb und Aussprachevermittlung" (2SWS)
	Übung "Rhetorik unter interkulturellem Aspekt" (2SWS)

## Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2003	Pflicht

### Modultitel **Fremdsprachenerwerb: Aktuelle Modelle und Entwicklungen**

**Empfohlen für:** 2./4. Semester

**Verantwortlich** Professur Grammatik und Angewandte Linguistik

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Sommersemester

**Lehrformen**

- Seminar "Aktuelle Modelle und Entwicklungen der Fremdsprachenerwerbsforschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Forschungsmethoden der empirischen Fremdsprachenforschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Übung "Übung zum Seminar "Forschungsmethoden"" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** • M.A. Deutsch als Fremdsprache

**Ziele** Verständnis aktueller Modelle und Entwicklungen der Fremdsprachenerwerbsforschung; Entwicklung eigener Forschungsfragen und Forschungsdesigns; Anwendung von Forschungsergebnissen auf die curriculare und didaktisch-methodische Praxis.

**Inhalt** Linguistische und kognitive Grundlagen neuerer und neuester theoretischer Modelle der Fremdsprachenerwerbsforschung. Vertieftes Verständnis zweier oder mehrerer aktueller Forschungsparadigmata. Quantitative und qualitative Forschungsmethoden. Verhältnis von Spracherwerbsforschung zu curricularem und didaktischem Planen.

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Rezension	
<i>Prüfungsvorleistung: Referat im Seminar "Aktuelle Modelle und Entwicklungen der Fremdsprachenerwerbsforschung"</i>	
	Seminar "Aktuelle Modelle und Entwicklungen der Fremdsprachenerwerbsforschung" (2SWS)
	Seminar "Forschungsmethoden der empirischen Fremdsprachenforschung" (2SWS)
	Übung "Übung zum Seminar "Forschungsmethoden"" (2SWS)

## Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2004	Pflicht

### Modultitel **Curriculare Planung, Lehrwerkanalyse, Materialentwicklung**

**Empfohlen für:** 2./4. Semester

**Verantwortlich** Professur Didaktik/Methodik

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Sommersemester

**Lehrformen**

- Vorlesung "Curriculare Planung und Lehrwerkanalyse" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Curricula" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** • M.A. Deutsch als Fremdsprache

**Ziele** Vertieftes Verständnis der Grundlagen und Modelle der fremdsprachenorientierten Lehrwerk- und Curriculumforschung; Fähigkeit zur Entwicklung von Curricula; Fähigkeit zur eigenständigen Analyse und Beurteilung ausgewählter Lehrwerke; Fähigkeit zur Erstellung zielgruppenadäquater Lehr- und Lernmaterialien.

**Inhalt** Grundlagen und Modelle der fremdsprachenorientierten Lehrwerk- und Curriculumforschung; Methoden und Modelle der Curriculumsentwicklung; Analyse von Lehr-/Lernmaterialien; Grundlagen der Materialentwicklung.

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsformen und -leistungen

<b>Modulprüfung: Projektarbeit</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: • Rezension zum Seminar "Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien"</i>	
	Vorlesung "Curriculare Planung und Lehrwerkanalyse" (2SWS)
	Seminar "Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien" (2SWS)
	Seminar "Curricula" (2SWS)

## Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2005	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Probleme der Text- und Varietätenlinguistik/ Fachsprachenforschung</b>
<b>Empfohlen für:</b>	2./4. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur Lexikologie
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Text- und Varietätenlinguistik für DaF" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Ausgewählte Probleme der Fach- und Wissenschaftssprachenforschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Übung "Ausgewählte Probleme der Text- und Varietätenlinguistik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M.A. Deutsch als Fremdsprache</li> </ul>
<b>Ziele</b>	Vertieftes Verständnis von Modellen und Methoden der Textlinguistik und der Varietätenlinguistik im Hinblick auf die Erarbeitung von Lehr-/Lernmaterialien (inkl. Grammatiken und Wörterbücher) und deren Einsatz im Unterricht DaF; Vertieftes Verständnis von Fachtextsorten und deren Merkmale; Fähigkeit, Curricula und Materialien für fachsprachliche Kurse zu entwickeln.
<b>Inhalt</b>	Sprachvarietäten: mediale, territoriale, stilistische Differenzierung; Fachsprachen, Fachwortschätze und Fachtextsorten; Textlinguistik: Textbegriff, Textualität, Textstruktur, Textthema, Textfunktion, Textsorten, Textproduktion und Textverstehen; Intertextualität; Kulturspezifik von Textsorten.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsformen und -leistungen**

<b>Modulprüfung: Hausarbeit</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Arbeitsportfolio im Seminar "Ausgewählte Probleme der Fach- und Wissenschaftssprachenforschung"</i>	
	Vorlesung "Text- und Varietätenlinguistik für DaF" (2SWS)
	Seminar "Ausgewählte Probleme der Fach- und Wissenschaftssprachenforschung" (2SWS)
	Übung "Ausgewählte Probleme der Text- und Varietätenlinguistik" (2SWS)

## Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2009	Wahlpflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Probleme und Entwicklungstendenzen des Deutschen als Zweitsprache</b>
<b>Empfohlen für:</b>	2./4. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur Kulturstudien
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Deutsch als Zweitsprache: Aktuelle Probleme und Entwicklungstendenzen der Forschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Curriculumentwicklung, Analyse und Entwicklung von Lernmaterialien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Deutsch als Zweitsprache als Forschungsfeld: Problemstellungen, Forschungsmethoden, Ergebnisse" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	• M.A. Deutsch als Fremdsprache
<b>Ziele</b>	Vertieftes Verständnis der politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Rahmenbedingungen des DaZ-Lernens/-Lehrens, einschlägiger sprachbezogener Förder- und Integrationsmaßnahmen, der aktuellen Literatur zu Migration, Mehrsprachigkeit und Bilingualismus und der Prinzipien einer spezifischen DaZ-Didaktik; Fähigkeit zu wissenschaftlich fundierter Curriculumplanung und Lernmaterialentwicklung für den Bereich DaZ in Schule und/oder Erwachsenenbildung; Kenntnis DaZ-spezifischer Forschungsmethoden und Fähigkeit, sie auf eigene wissenschaftliche Problemstellungen anzuwenden.
<b>Inhalt</b>	Bilingualismus und Mehrsprachigkeit; Migrationsforschung; Sprachstandsdiagnosen; Lehrwerkanalyse, Lehrwerkentwicklung, Curriculumentwicklung im Bereich DaZ; Akkulturation; empirische Forschungsmethoden für DaZ; Durchführung eigener Forschungsprojekte.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsformen und -leistungen**

<b>Modulprüfung: Projektarbeit</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: • Arbeitsportfolio im Seminar "Deutsch als Zweitsprache als Forschungsfeld"</i>	
	Vorlesung "Deutsch als Zweitsprache: Aktuelle Probleme und Entwicklungstendenzen der Forschung" (2SWS)
	Seminar "Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Curriculumentwicklung, Analyse und Entwicklung von Lernmaterialien" (2SWS)
	Seminar "Deutsch als Zweitsprache als Forschungsfeld: Problemstellungen, Forschungsmethoden, Ergebnisse" (2SWS)

## Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2011	Pflicht

**Modultitel**                      **Praktikum**

**Empfohlen für:**                3./4. Semester

**Verantwortlich**                Professur Didaktik/Methodik

**Dauer**                            1–2 Semester

**Modulturnus**                    jedes Semester

**Lehrformen**                    • Praktikum "Berufsfeld Praxis" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 210 h Selbststudium = 225 h  
 • Seminar "Praxisreflexion" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 75 h

**Arbeitsaufwand**                10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**                • M.A. Deutsch als Fremdsprache

**Ziele**                            Vorbereitung auf die berufliche Praxis (Lehrtätigkeit/Kulturmittler/redaktionelle Arbeit z.B. in Schulbuchverlagen)

**Inhalt**                            je nach Praktikumsinstitution unterschiedlich

**Teilnahmevoraussetzungen**    keine

**Literaturangabe**                Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts

**Vergabe von Leistungspunkten**    Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsformen und -leistungen**

<b>Modulprüfung: Praktikumsbericht</b>	
<i>Prüfungsvorleistung: Präsentation im Seminar "Praxisreflexion"</i>	
	Praktikum "Berufsfeld Praxis" (1SWS)
	Seminar "Praxisreflexion" (1SWS)