

Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-----------|
| Master of Arts | 04-004-2001 | Pflicht |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Modultitel | Grammatikographie, Lexikographie, Kontrastive Linguistik |
| Empfohlen für: | 1./3. Semester |
| Verantwortlich | Professur Lexikologie, Professur Grammatik |
| Dauer | 1 Semester |
| Modulturnus | jedes Wintersemester |
| Lehrformen | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Kontrastive Linguistik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Grammatikographie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Lexikographie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h |
| Arbeitsaufwand | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload) |
| Verwendbarkeit | • M.A. Deutsch als Fremdsprache |
| Ziele | Befähigung, Grammatiken und Wörterbücher auf den DaF-Prüfstand zu stellen und sich korpusbasiert, lernerlexikographisch und grammatikographisch relevante Phänomene anzueignen; Befähigung zum sprachkontrastiven Arbeiten. |
| Inhalt | Überblick über grammatikographische und lernerlexikographische Fragestellungen (einschließlich der Aufbereitung und Nutzung von Korpora); ausgewählte Themenbereiche der Kontrastiven Linguistik. |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Literaturangabe | Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts |
| Vergabe von Leistungspunkten | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung. |

Prüfungsformen und -leistungen

| | |
|--|---|
| Modulprüfung: Hausarbeit | |
| <i>Prüfungsvorleistung:</i> • Präsentation im Seminar "Grammatikographie" und • Präsentation im Seminar "Lexikographie" | |
| | Vorlesung "Kontrastive Linguistik" (2SWS) |
| | Seminar "Grammatikographie" (2SWS) |
| | Seminar "Lexikographie" (2SWS) |

Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-----------|
| Master of Arts | 04-004-2002 | Pflicht |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Modultitel | Kulturstudien: Kulturwissenschaftliche Forschung |
| Empfohlen für: | 1./3. Semester |
| Verantwortlich | Professur Kulturstudien |
| Dauer | 1 Semester |
| Modulturnus | jedes Wintersemester |
| Lehrformen | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Kulturwissenschaftliche Forschung: Erkenntnisinteressen, Gegenstände, Methoden" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Kulturwissenschaftliche Forschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Didaktik der Landeskunde: Curriculumplanung, Entwicklung von Lernmaterialien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h |
| Arbeitsaufwand | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload) |
| Verwendbarkeit | • M.A. Deutsch als Fremdsprache |
| Ziele | Vertiefte Kenntnisse aktueller kulturtheoretischer Positionen und Diskussionen; Kenntnisse kulturwissenschaftlicher Forschungsmethoden und Fähigkeit, sie auf eigene wissenschaftliche Problemstellungen anzuwenden; Fähigkeit zu wissenschaftsbasierter Curriculumplanung und Lernmaterialentwicklung im Bereich Landeskunde. |
| Inhalt | Aktuelle kulturtheoretische Positionen und Konzepte; kulturwissenschaftliche Forschungsmethoden (hermeneutisch; empirisch); landeskundliche Curriculumplanung; Entwicklung landeskundlicher Lernmaterialien. |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Literaturangabe | Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts |
| Vergabe von Leistungspunkten | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung. |

Prüfungsformen und -leistungen

| | |
|---|---|
| Modulprüfung: Hausarbeit | |
| <i>Prüfungsvorleistung:</i> • Arbeitsportfolio im Seminar "Kulturwissenschaftliche Forschung" und • Präsentation im Seminar "Didaktik der Landeskunde" | |
| | Vorlesung "Kulturwissenschaftliche Forschung: Erkenntnisinteressen, Gegenstände, Methoden" (2SWS) |
| | Seminar "Kulturwissenschaftliche Forschung" (2SWS) |
| | Seminar "Didaktik der Landeskunde: Curriculumplanung, Entwicklung von Lernmaterialien" (2SWS) |

Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts | 04-004-2006 | Wahlpflicht |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Modultitel | Testforschung und Testentwicklung |
| Empfohlen für: | 1./3. Semester |
| Verantwortlich | Professur Grammatik und Angewandte Linguistik |
| Dauer | 1 Semester |
| Modulturnus | jedes Wintersemester |
| Lehrformen | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Testanalyse und Testentwicklung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Testdesign" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Evaluierung mündlicher und schriftlicher Handlungsfähigkeit" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h |
| Arbeitsaufwand | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload) |
| Verwendbarkeit | • M.A. Deutsch als Fremdsprache |
| Ziele | Vertieftes Verständnis von Modellen und Methoden der fremdsprachenorientierten Testforschung; Fähigkeit, mit Hilfe qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden die Validität und Reliabilität bestehender Tests und Evaluationsmaßnahmen zu bewerten und eigene Tests und Evaluationsmaßnahmen zu entwickeln; Fähigkeit, Institutionen bei Evaluationsmaßnahmen zu beraten. |
| Inhalt | Grundlagen der fremdsprachenorientierten Test- und Evaluationsforschung; quantitative und qualitative Methoden; standardisierte Prüfungen des DaF; Entwicklung gebrauchtorientierter und standardisierter Prüfungen; neuere Entwicklungen, u.a. Selbstevaluation, computeradaptive Verfahren. |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Literaturangabe | Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts |
| Vergabe von Leistungspunkten | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung. |

Prüfungsformen und -leistungen

| | |
|--|--|
| Modulprüfung: Klausur 90 Min. | |
| <i>Prüfungsvorleistung: Arbeitsportfolio im Seminar "Testdesign"</i> | |
| | Vorlesung "Testanalyse und Testentwicklung" (2SWS) |
| | Seminar "Testdesign" (2SWS) |
| | Seminar "Evaluierung mündlicher und schriftlicher Handlungsfähigkeit" (2SWS) |
| | |

Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts | 04-004-2007 | Wahlpflicht |

Modultitel **Literatur und ihre Didaktik**

Empfohlen für: 1./3. Semester

Verantwortlich Professur Kulturstudien

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen

- Vorlesung "Deutschsprachige Literatur im Fremdsprachenunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Literarische Texte im Fremdsprachenunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Literatur und/als Kultur" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.A. Deutsch als Fremdsprache

Ziele Befähigung zum Treffen wissenschaftsfundierter Entscheidungen im Hinblick auf ein adressatenspezifisches Curriculum; Befähigung zur angemessenen und wissenschaftsfundierten Unterrichtsgestaltung mit literarischen Texten entsprechend den Zielen und Aufgaben eines fremdsprachlichen und fremdkulturellen Sprachunterrichts.

Inhalt Literarische Textformen und ihre Vermittlung im DaF-Unterricht; Spezifik der fremdsprachlichen und fremdkulturellen Vermittlungsmethoden im Hinblick auf fremdsprachliche und fremdkulturelle Rezeption; interkulturell - hermeneutischer vs. kommunikativer - produktionsorientierter Literaturunterricht; literarisches Curriculum im Fremdsprachenunterricht - Auswahlproblematik; Lernziele und Übungstypologie.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

| | |
|--|--|
| Modulprüfung: Projektarbeit | |
| <i>Prüfungsvorleistung: Arbeitsportfolio im Seminar "Literatur und/als Kultur"</i> | |
| | Vorlesung "Deutschsprachige Literatur im Fremdsprachenunterricht" (2SWS) |
| | Seminar "Literarische Texte im Fremdsprachenunterricht" (2SWS) |
| | Seminar "Literatur und/als Kultur" (2SWS) |

Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts | 04-004-2008 | Wahlpflicht |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Modultitel | Neuere Entwicklungstendenzen in der Didaktik/Methodik des Deutschen als Fremdsprache |
| Empfohlen für: | 1./3. Semester |
| Verantwortlich | Professur Didaktik/Methodik |
| Dauer | 1 Semester |
| Modulturnus | jedes Wintersemester |
| Lehrformen | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Aktuelle Entwicklungstendenzen in der Didaktik/Methodik Deutsch als Fremdsprache: Ein Überblick" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Capita selecta der Didaktik/Methodik I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Capita selecta der Didaktik/Methodik II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h |
| Arbeitsaufwand | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload) |
| Verwendbarkeit | • M.A. Deutsch als Fremdsprache |
| Ziele | Vertieftes Verständnis aktueller innovativer Konzepte für das Lehren und Lernen fremder Sprachen; Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit neueren Entwicklungen. |
| Inhalt | Aktuelle und zukunftsweisende Tendenzen und Konzepte für das Lehren und Lernen fremder Sprachen, z.B. Mehrsprachigkeitsdidaktik, Entwicklung und Förderung von Lernerautonomie, virtuelle Lernumgebungen, Lernen im Verbund, Qualitätssicherung im Fremdsprachenunterricht. |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Literaturangabe | Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts |
| Vergabe von Leistungspunkten | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung. |

Prüfungsformen und -leistungen

| | |
|--|--|
| Modulprüfung: Lesetagebuch | |
| <i>Prüfungsvorleistung: Präsentation (20 Min.)</i> | |
| | Vorlesung "Aktuelle Entwicklungstendenzen in der Didaktik/Methodik Deutsch als Fremdsprache: Ein Überblick" (2SWS) |
| | Seminar "Capita selecta der Didaktik/Methodik I" (2SWS) |
| | Seminar "Capita selecta der Didaktik/Methodik II" (2SWS) |

Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts | 04-004-2010 | Wahlpflicht |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Modultitel | Aussprache, Sprechen, Rhetorik |
| Empfohlen für: | 1./3. Semester |
| Verantwortlich | Bereich Phonetik/Rhetorik |
| Dauer | 1 Semester |
| Modulturnus | jedes Wintersemester |
| Lehrformen | <ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Konzepte fremdsprachlicher mündlicher Kompetenz" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Ausspracheerwerb und Aussprachevermittlung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Rhetorik unter interkulturellem Aspekt" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h |
| Arbeitsaufwand | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload) |
| Verwendbarkeit | • M.A. Deutsch als Fremdsprache |
| Ziele | Vertieftes Verständnis für Möglichkeiten und Grenzen der Ausspracheschulung und der Vermittlung mündlicher Handlungskompetenz auf der Basis aktueller Untersuchungen zum Aussprache- und Sprecherwerb; vertieftes Verständnis für mündliche Textsorten und ihre Merkmale; Erwerb rhetorischer Kenntnisse und Fähigkeiten; Fähigkeit, zielgruppenadäquate Materialien, Lehr- und Lernmaßnahmen, insbesondere für den Fortgeschrittenenunterricht, für Aussprache, mündliche Handlungsfähigkeit und rhetorische Gestaltung zu entwickeln. |
| Inhalt | Probleme der kontrastiven Phonetik, Phonologie und Prosodie; Methoden und Modelle der Ausspracheforschung; Ausspracheerwerb; gesprochen sprachliche Textsorten; Erwerb mündlicher Handlungsfähigkeit; Bewertungskriterien für Aussprache- und Sprechfertigkeiten; kulturspezifisches Gesprächsverhalten; Interkulturelle Rhetorik. |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Literaturangabe | Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts |
| Vergabe von Leistungspunkten | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung. |

Prüfungsformen und -leistungen**Modulprüfung: Mündliche Prüfung 20 Min.***Prüfungsvorleistung: Präsentation im Seminar "Ausspracheerwerb und Aussprachevermittlung"*

| | |
|--|--|
| | Seminar "Konzepte fremdsprachlicher mündlicher Kompetenz" (2SWS) |
| | Seminar "Ausspracheerwerb und Aussprachevermittlung" (2SWS) |
| | Übung "Rhetorik unter interkulturellem Aspekt" (2SWS) |

Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-----------|
| Master of Arts | 04-004-2003 | Pflicht |

Modultitel Fremdsprachenerwerb: Aktuelle Modelle und Entwicklungen

Empfohlen für: 2./4. Semester

Verantwortlich: Professur Grammatik und Angewandte Linguistik

Dauer: 1 Semester

Modulturnus: jedes Sommersemester

Lehrformen:

- Seminar "Aktuelle Modelle und Entwicklungen der Fremdsprachenerwerbsforschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Forschungsmethoden der empirischen Fremdsprachenforschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Übung "Übung zum Seminar "Forschungsmethoden"" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand: 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit: • M.A. Deutsch als Fremdsprache

Ziele: Verständnis aktueller Modelle und Entwicklungen der Fremdsprachenerwerbsforschung; Entwicklung eigener Forschungsfragen und Forschungsdesigns; Anwendung von Forschungsergebnissen auf die curriculare und didaktisch-methodische Praxis.

Inhalt: Linguistische und kognitive Grundlagen neuerer und neuster theoretischer Modelle der Fremdsprachenerwerbsforschung. Vertieftes Verständnis zweier oder mehrerer aktueller Forschungsparadigmata. Quantitative und qualitative Forschungsmethoden. Verhältnis von Spracherwerbsforschung zu curricularem und didaktischem Planen.

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Literaturangabe: Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts

Vergabe von Leistungspunkten: Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

| Modulprüfung: Rezension | |
|--|---|
| Prüfungsvorleistung: Referat im Seminar "Aktuelle Modelle und Entwicklungen der Fremdsprachenerwerbsforschung" | |
| | Seminar "Aktuelle Modelle und Entwicklungen der Fremdsprachenerwerbsforschung" (2SWS) |
| | Seminar "Forschungsmethoden der empirischen Fremdsprachenforschung" (2SWS) |
| | Übung "Übung zum Seminar "Forschungsmethoden"" (2SWS) |

Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-----------|
| Master of Arts | 04-004-2004 | Pflicht |

Modultitel Curriculare Planung, Lehrwerkanalyse, Materialentwicklung

Empfohlen für: 2./4. Semester

Verantwortlich Professur Didaktik/Methodik

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Sommersemester

Lehrformen

- Vorlesung "Curriculare Planung und Lehrwerkanalyse" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Curricula" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.A. Deutsch als Fremdsprache

Ziele Vertieftes Verständnis der Grundlagen und Modelle der fremdsprachenorientierten Lehrwerk- und Curriculumforschung; Fähigkeit zur Entwicklung von Curricula; Fähigkeit zur eigenständigen Analyse und Beurteilung ausgewählter Lehrwerke; Fähigkeit zur Erstellung zielgruppenadäquater Lehr- und Lernmaterialien.

Inhalt Grundlagen und Modelle der fremdsprachenorientierten Lehrwerk- und Curriculumforschung; Methoden und Modelle der Curriculumsentwicklung; Analyse von Lehr-/Lernmaterialien; Grundlagen der Materialentwicklung.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

| | |
|---|--|
| Modulprüfung: Projektarbeit | |
| <i>Prüfungsvorleistung: • Rezension zum Seminar "Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien"</i> | |
| | Vorlesung "Curriculare Planung und Lehrwerkanalyse" (2SWS) |
| | Seminar "Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien" (2SWS) |
| | Seminar "Curricula" (2SWS) |

Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts | 04-004-2005 | Wahlpflicht |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Modultitel | Probleme der Text- und Varietätenlinguistik/ Fachsprachenforschung |
| Empfohlen für: | 2./4. Semester |
| Verantwortlich | Professur Lexikologie |
| Dauer | 1 Semester |
| Modulturnus | jedes Sommersemester |
| Lehrformen | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Text- und Varietätenlinguistik für DaF" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Ausgewählte Probleme der Fach- und Wissenschaftssprachenforschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Ausgewählte Probleme der Text- und Varietätenlinguistik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h |
| Arbeitsaufwand | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload) |
| Verwendbarkeit | <ul style="list-style-type: none"> • M.A. Deutsch als Fremdsprache |
| Ziele | Vertieftes Verständnis von Modellen und Methoden der Textlinguistik und der Varietätenlinguistik im Hinblick auf die Erarbeitung von Lehr-/Lernmaterialien (inkl. Grammatiken und Wörterbücher) und deren Einsatz im Unterricht DaF; Vertieftes Verständnis von Fachtextsorten und deren Merkmale; Fähigkeit, Curricula und Materialien für fachsprachliche Kurse zu entwickeln. |
| Inhalt | Sprachvarietäten: mediale, territoriale, stilistische Differenzierung; Fachsprachen, Fachwortschätze und Fachtextsorten; Textlinguistik: Textbegriff, Textualität, Textstruktur, Textthema, Textfunktion, Textsorten, Textproduktion und Textverstehen; Intertextualität; Kulturspezifika von Textsorten. |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Literaturangabe | Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts |
| Vergabe von Leistungspunkten | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung. |

Prüfungsformen und -leistungen**Modulprüfung: Hausarbeit**

Prüfungsvorleistung: Arbeitsportfolio im Seminar "Ausgewählte Probleme der Fach- und Wissenschaftssprachenforschung"

| | |
|--|--|
| | Vorlesung "Text- und Varietätenlinguistik für DaF" (2SWS) |
| | Seminar "Ausgewählte Probleme der Fach- und Wissenschaftssprachenforschung" (2SWS) |
| | Übung "Ausgewählte Probleme der Text- und Varietätenlinguistik" (2SWS) |

Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-------------|
| Master of Arts | 04-004-2009 | Wahlpflicht |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Modultitel | Probleme und Entwicklungstendenzen des Deutschen als Zweitsprache |
| Empfohlen für: | 2./4. Semester |
| Verantwortlich | Professur Kulturstudien |
| Dauer | 1 Semester |
| Modulturnus | jedes Sommersemester |
| Lehrformen | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Deutsch als Zweitsprache: Aktuelle Probleme und Entwicklungstendenzen der Forschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Curriculumentwicklung, Analyse und Entwicklung von Lernmaterialien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Deutsch als Zweitsprache als Forschungsfeld: Problemstellungen, Forschungsmethoden, Ergebnisse" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h |
| Arbeitsaufwand | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload) |
| Verwendbarkeit | • M.A. Deutsch als Fremdsprache |
| Ziele | Vertieftes Verständnis der politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Rahmenbedingungen des DaZ-Lernens/-Lehrens, einschlägiger sprachbezogener Förder- und Integrationsmaßnahmen, der aktuellen Literatur zu Migration, Mehrsprachigkeit und Bilingualismus und der Prinzipien einer spezifischen DaZ-Didaktik; Fähigkeit zu wissenschaftlich fundierter Curriculumplanung und Lernmaterialentwicklung für den Bereich DaZ in Schule und/oder Erwachsenenbildung; Kenntnis DaZ-spezifischer Forschungsmethoden und Fähigkeit, sie auf eigene wissenschaftliche Problemstellungen anzuwenden. |
| Inhalt | Bilingualismus und Mehrsprachigkeit; Migrationsforschung; Sprachstandsdiagnosen; Lehrwerkanalyse, Lehrwerkentwicklung, Curriculumentwicklung im Bereich DaZ; Akkulturation; empirische Forschungsmethoden für DaZ; Durchführung eigener Forschungsprojekte. |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Literaturangabe | Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts |
| Vergabe von Leistungspunkten | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung. |

Prüfungsformen und -leistungen

| | |
|---|--|
| Modulprüfung: Projektarbeit | |
| <i>Prüfungsvorleistung: • Arbeitsportfolio im Seminar "Deutsch als Zweitsprache als Forschungsfeld"</i> | |
| | Vorlesung "Deutsch als Zweitsprache: Aktuelle Probleme und Entwicklungstendenzen der Forschung" (2SWS) |
| | Seminar "Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Curriculumentwicklung, Analyse und Entwicklung von Lernmaterialien" (2SWS) |
| | Seminar "Deutsch als Zweitsprache als Forschungsfeld: Problemstellungen, Forschungsmethoden, Ergebnisse" (2SWS) |

Master of Arts Deutsch als Fremdsprache

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-----------|
| Master of Arts | 04-004-2011 | Pflicht |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Modultitel | Praktikum |
| Empfohlen für: | 3./4. Semester |
| Verantwortlich | Professur Didaktik/Methodik |
| Dauer | 1–2 Semester |
| Modulturnus | jedes Semester |
| Lehrformen | <ul style="list-style-type: none"> • Praktikum "Berufsfeld Praxis" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 210 h Selbststudium = 225 h • Seminar "Praxisreflexion" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 75 h |
| Arbeitsaufwand | 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload) |
| Verwendbarkeit | • M.A. Deutsch als Fremdsprache |
| Ziele | Vorbereitung auf die berufliche Praxis (Lehrtätigkeit/Kulturmittler/redaktionelle Arbeit z.B. in Schulbuchverlagen) |
| Inhalt | je nach Praktikumsinstitution unterschiedlich |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Literaturangabe | Literaturhinweise auf der Homepage des Herder-Instituts |
| Vergabe von Leistungspunkten | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung. |

Prüfungsformen und -leistungen

| | |
|---|--------------------------------------|
| Modulprüfung: Praktikumsbericht | |
| <i>Prüfungsvorleistung: Präsentation im Seminar "Praxisreflexion"</i> | |
| | Praktikum "Berufsfeld Praxis" (1SWS) |
| | Seminar "Praxisreflexion" (1SWS) |