

Universität Leipzig  
Fakultät für Mathematik und Informatik

# **Studienordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang Lehramt an Förderschulen**

## **Dritter Teil: Kernfächer Kapitel XII: Mathematik**

Vom 26. Januar 2011

### **Inhaltsverzeichnis:**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Module des Masterstudiums
- § 4 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlage

Studienablaufplan / Modulübersicht / Modulbeschreibungen<sup>1</sup>

### **§ 1 Geltungsbereich**

- (1) Diese Studienordnung (Dritter Teil) regelt auf der Grundlage des Sächsischen Hochschulgesetzes (SächsHSG) vom 10. Dezember 2008 (SächsGVBl. S. 900), zuletzt geändert durch das Gesetz zur Änderung sächsischer Gesetze infolge der Neufassung des Sächsischen Hochschulgesetzes vom 26. Juni 2009 (SächsGVBl. S. 375), und der Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang

---

<sup>1</sup> Modulbeschreibungen werden ausschließlich in der elektronischen Fassung der Amtlichen Bekanntmachungen auf der Homepage der Universität Leipzig veröffentlicht.

Lehramt an Förderschulen vom 26. Januar 2011, Erster Teil: Allgemeine Vorschriften und Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel Mathematik, das Studium des Kernfachs Mathematik im schulformspezifischen Masterstudienangang Lehramt an Förderschulen.

- (2) Sie gilt nur in Verbindung mit der Studienordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen vom 26. Januar 2011, Erster Teil: Allgemeine Vorschriften und Zweiter Teil: Bildungswissenschaften.

## **§ 2**

### **Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

Als fachspezifische Zugangsvoraussetzung ist der Abschluss des polyvalenten Bachelorstudienganges mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien, Kernfach Mathematik mit dem Schwerpunktbereich „Höhere Mathematik“ oder ein gleichwertiger Abschluss nachzuweisen.

## **§ 3**

### **Module des Masterstudiums**

Das Kernfach Mathematik im schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen umfasst die in Anlage dargestellten Module.

## **§ 4**

### **Inkrafttreten und Veröffentlichung**

- (1) Diese Studienordnung (Dritter Teil) tritt am 1. Oktober 2009 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.

- (2) Sie wurde vom Fakultätsrat der Fakultät für Mathematik und Informatik am 29. Juni 2009 beschlossen. Der Senat der Universität Leipzig hat am 9. Juni 2009 hierzu Stellung genommen. Diese Studienordnung wurde vom Rektorat am 16. Juli 2009 genehmigt.

Leipzig, den 26. Januar 2011

Professor Dr. Martin Schlegel  
amtierender Rektor

Erläuterungen zu Platzhaltern:

**Integrative Erläuterung**

Platzhalter:

Diese stehen in der Übersicht für Auswahloptionen der Studierenden. Dabei ist jeweils der Umfang der zu wählenden Module (Leistungspunkte) angegeben.

**Einzelerläuterung**

Platzhalter Bildungswissenschaften:

Diese Platzhalter stehen für die Module im Fach Bildungswissenschaften des Studienganges, die nach Maßgabe des Zweiten Teils der Studien- und der Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Platzhalter Fach 2:

Diese Platzhalter stehen für die Module im jeweiligen Kernfach 2 des Studienganges, die nach Maßgabe des jeweiligen Kapitels im Dritten Teil der Studien- und der Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Wahlpflichtplatzhalter:

Diese Platzhalter stehen für die Wahlpflichtmodule im jeweiligen Kernfach des Studienganges, die im dort angegebenen Umfang studiert werden können. Welche Wahlpflichtmodule auszuwählen sind, ist in der Studien- und in der Prüfungsordnung geregelt.

# Anlage zur Studienordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen - Kernfach Mathematik Studienablaufplan / Modulübersichtstabelle

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)			empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
<b>Bildungswissenschaften 4–5</b>			1./2.	P	1	600	20
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:	jedes Semester					
<b>Sonderpädagogische Fachrichtung 1 (3 Module)</b>			1./2./3.	P	1	900	30
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:	jährlich					
<b>Sonderpädagogische Fachrichtung 2 (3 Module)</b>			1./3./4.	P	1	900	30
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:	jährlich					
<b>10-MATHMM-1021-MS Höhere Analysis für Lehrer (Mittelschule)</b>			2.	P	1	300	10
Vorlesung "Höhere Analysis für Lehrer" (4SWS)							
Übung "Höhere Analysis für Lehrer" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Sommersemester					
<b>Wahlpflichtplatzhalter (wenn nicht Geistigbehindertenpädagogik gewählt wurde: Modul 10-MATHMM-1022-MS, wenn Geistigbehindertenpädagogik gewählt wurde: Modul GSD Mathematik 2)</b>			3.	P	1	300	10
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
<b>Masterarbeit</b>						600	20
<b>Summe:</b>						3600	120

# Wahlpflichtmodule für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen - Kernfach Mathematik

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)			empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
10-MATHMM-1022-MS Seminare zur Schulmathematik (Mittelschule)			3.	WP	1	300	10
Seminar "Schulmathematik" (2SWS)							
Seminar "Schulmathematik" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
GSD Mathematik 2 Gestaltung von Mathematikunterricht in der Grundschule			3.	WP	1	300	10
Vorlesung "Lernprozessen und Lernschwierigkeiten im Mathematikunterricht der Grundschule" (2SWS)							
Seminar "Didaktik der Sachaufgaben und Größen" (2SWS)							
Seminar "Anfangsunterricht und fachübergreifende Gestaltung des Mathematikunterrichts der Grundschule" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					