

Universität Leipzig  
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

# **Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen**

## **Dritter Teil: Kernfächer Kapitel I: Sonderpädagogische Fach- richtungen**

Vom 26. Januar 2011

### **Inhaltsverzeichnis:**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Prüfungsgegenstände
- § 3 Prüfungsleistungen
- § 4 Alternative Prüfungsleistungen
- § 5 Bildung der Fachnote
- § 6 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlage  
Prüfungstabelle

### **§ 1 Geltungsbereich**

- (1) Diese Prüfungsordnung (Dritter Teil) regelt auf der Grundlage des Sächsischen Hochschulgesetzes (SächsHSG) vom 10. Dezember 2008 (SächsGVBl. S. 900), zuletzt geändert durch das Gesetz zur Änderung sächsischer Gesetze infolge der Neufassung des Sächsischen Hochschulgesetzes vom 26. Juni 2009 (SächsGVBl. S. 375), die Prüfungen im Kernfach Sonderpädagogische Fachrichtungen im schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen.

- (2) Sie gilt nur in Verbindung mit der Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen vom 26. Januar 2011, Erster Teil: Allgemeine Vorschriften, Zweiter Teil: Bildungswissenschaften sowie dem Dritten Teil: „Weitere Kernfächer“.

## **§ 2**

### **Prüfungsgegenstände**

Die Masterprüfung im Kernfach Sonderpädagogische Fachrichtungen des schulformspezifischen Masterstudiengangs für das Lehramt an Förderschulen besteht aus Prüfungen zu den in der Anlage aufgezählten Modulen für zwei sonderpädagogische Fachrichtungen. Dabei müssen Prüfungen in jeweils drei Modulen in zwei gemäß der Allgemeinen Vorschriften kombinierbaren sonderpädagogischen Fachrichtungen abgelegt werden.

## **§ 3**

### **Prüfungsleistungen**

Die Prüfungsleistung Projektarbeit in Modulen dieser Ordnungen besteht aus einer mündlichen Präsentation der Projektarbeit mit einer Dauer von 20 Minuten und einer schriftlichen Ausarbeitung mit einer Bearbeitungsdauer von 10 Wochen.

## **§ 4**

### **Alternative Prüfungsleistungen**

Alternative Prüfungsleistung dieser Ordnung sind Praktikumsberichte mit einer Bearbeitungszeit von fünf Wochen. Dabei handelt es sich um ein Praktikumstagebuch, in dem der Praktikant seine täglichen Erfahrungen aufarbeitet und dem er seine Unterrichtsvor- und -nachbereitungen sowie relevante Materialien aus dem Praktikum beifügt. Eine weitere alternative Prüfungsleistung ist eine Hausarbeit mit einer Bearbeitungszeit von fünf Wochen.

## **§ 5**

### **Bewertung Bildung der Fachnote**

Die in die Mastergesamtnote eingehende Fachnote für die jeweilige sonderpädagogische Fachrichtung errechnet sich aus dem arithmetischen

Mittel der Noten der einzelnen Modulprüfungen, die wie folgt gewichtet sind:

<b>Module</b>	Gb- 2	Kb- 2	Lb- 2	Sb- 2	Vg- 2	Gb- 4	Kb- 4	Lb- 4	Sb- 4	Vg- 4
	Gb- 3	Kb- 3	Lb- 3	Sb- 3	Vg- 3					
<b>Wichtung</b>	<b>2</b>					<b>1</b>				

## **§ 6 Inkrafttreten und Veröffentlichung**

- (1) Diese Prüfungsordnung (Dritter Teil) tritt zum 1. Oktober 2009 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.
- (2) Sie wurde vom Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät am 11. Februar 2009 beschlossen. Der Senat der Universität Leipzig hat am 10. März 2009 hierzu Stellung genommen. Diese Prüfungsordnung wurde vom Rektorat am 2. April 2009 genehmigt.

Leipzig, den 26. Januar 2011

Professor Dr. Martin Schlegel  
amtierender Rektor

Erläuterungen zu den Platzhaltern:

**Integrative Erläuterung**

Platzhalter:

Diese stehen in der Übersicht für die Auswahloption der Studierenden. Dabei ist jeweils der Umfang der zu wählenden Module (Leistungspunkte) angegeben.

**Einzel Erläuterung**

Platzhalter Bildungswissenschaften:

Diese Platzhalter stehen für die Module im Fach Bildungswissenschaften des Studienganges, die nach Maßgabe des Zweiten Teils der Studien- und Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Platzhalter Fach 2:

Diese Platzhalter stehen für die Module im jeweiligen Kernfach 2 des Studienganges, die nach Maßgabe des jeweiligen Kapitels im Dritten Teil der Studien- und Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Platzhalter Sonderpädagogische Fachrichtung 1:

Diese Platzhalter stehen für die Wahlpflichtmodule Sonderpädagogische Fachrichtung 1, die im angegebenen Umfang studiert werden sollen. Welche Wahlpflichtmodule auszuwählen sind, ist in dieser Studien- und Prüfungsordnung geregelt.

Platzhalter Sonderpädagogische Fachrichtung 2:

Diese Platzhalter stehen für die Wahlpflichtmodule Sonderpädagogische Fachrichtung 2, die im angegebenen Umfang studiert werden sollen. Welche Wahlpflichtmodule auszuwählen sind, ist in dieser Studien- und Prüfungsordnung geregelt.



## Wahlpflichtmodule für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen - Kernfach Sonderpädagogische Fachrichtungen

Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Prüfungsvorleistungen	Prüfungsleistung Art/Dauer	Wichtung	Leistungspunkte (LP)
<b>Gb-2</b> <b>Didaktisch-methodisches Handeln in der Unterrichtsgestaltung für Schüler mit geistiger Behinderung</b>	1.	WP	1				10
Seminar "Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte an der Schule für Geistigbehinderte" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
Übung "Planung und Gestaltung in Lehr- und Lernsituationen im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "Durchführung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben mit Schülern mit Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“" (2SWS)					Praktikumsbericht	2	
<b>Kb-2</b> <b>Didaktik und Methodik des Lehrens und Lernens im Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“</b>	1.	WP	1				10
Seminar "Planung, Durchführung und Analyse von Lehr- und Lernsituationen bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
Seminar "Schulische Teamarbeit und interdisziplinäre Kooperation mit Therapeuten, Ärzten und Mitarbeitern anderer Institutionen" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "Durchführung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben mit Schülern mit Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“" (2SWS)					Praktikumsbericht	2	
<b>Lb-2</b> <b>Lern-, Leistungs- und Sozialdiagnostik; individuelle Lern- und Entwicklungsplanung</b>	1.	WP	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Spezifische Verfahren der Lern-, Leistungs- und Sozialdiagnostik" (2SWS)							
Übung "Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt „Lernen“" (2SWS)							
Projektseminar "Fallstudien: Beeinträchtigungen der Lernentwicklung" (2SWS)							
<b>Sb-2</b> <b>Spezielle sprachheilpädagogische Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt „Sprache“</b>	1.	WP	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Förderungsorientierte sprachheilpädagogische Verfahren der Diagnostik" (2SWS)							
Projektseminar "Anwendung, Auswertung und Interpretation spezifische Verfahren der sprachheilpädagogischen Diagnostik" (2SWS)							

Vg-2 <b>Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“</b>	1.	WP	1				10
Seminar "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
Seminar "Lehrer-Schüler-Interaktion im erschwerten Lehr-Lernprozess; Lehr-Lernplanung; soziales Lernen" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "Situationsanalyse in unterschiedliche Anwendungsbezügen und Handlungsfeldern im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“" (2SWS)					Praktikumsbericht	2	
Gb-3 <b>Diagnostik und Förderplanung im Schwerpunkt „Geistige Entwicklung“</b>	2.	WP	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Prozessimmanente Diagnostik im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“" (2SWS)							
Seminar "Spezifische Förder- und Interventionskonzepte der Geistigbehindertenpädagogik" (2SWS)							
Projektseminar "Erstellung von Fördergutachten und -plänen im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung" (2SWS)							
Kb-3 <b>Spezielle Förderdiagnostik, Förderplanung und Beratung im Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“</b>	2.	WP	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Spezielle diagnostische Methoden und Verfahren bei körperlicher Behinderung" (2SWS)							
Projektseminar "Fördergutachten und Förderpläne bei Schülern im Förderschwerpunkt "Körperlichen und motorischen Entwicklung"; Kooperative Beratung" (2SWS)							
Vg-3 <b>Spezielle Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“; Beratung und Kooperative Fallarbeit</b>	2.	WP	1		Projektarbeit	1	10
Übung "Spezifische diagnostische Methoden und Verfahren im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“" (2SWS)							
Übung "Beratungskonzepte und Methoden der Kooperativen Fallarbeit" (2SWS)							
Projektseminar "Erstellen von Fördergutachten und Inhalte der Förderplanung in der schulischen und integrativen Erziehungshilfe" (2SWS)							
Gb-4 <b>Pädagogische und therapeutische Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ (Theorie – Forschung – Praxis)</b>	3.	WP	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Forschungsansätze und -methoden zu pädagogisch-therapeutischen Fördermaßnahmen in der Geistigbehindertenpädagogik" (2SWS)							
Projektseminar "Projektseminar: Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen bei Menschen mit geistiger Behinderung" (2SWS)							

<b>Kb-4</b> <b>Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“ als Grundlage selbstbestimmten Lebens und Handelns</b>	3.	WP	1				10
Seminar "Berufsorientierung und -vorbereitung von Jugendlichen mit Förderbedarf im Bereich der körperlichen und motorischen Entwicklung" (2SWS)					Hausarbeit	1	
Übung "Einsatz spezieller Hilfen bei Beeinträchtigung der körperlichen und motorischen Entwicklung" (2SWS)							
Projektseminar "Forschungsansätze und -methoden in der Körperbehindertenpädagogik" (2SWS)					Projektarbeit	1	
<b>Lb-3</b> <b>Didaktik und Methodik des Lehrens und Lernen im Förderschwerpunkt „Lernen“</b>	3.	WP	1				10
Seminar "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt „Lernen“" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
Projektseminar "Zielgruppenbezogene und individualisierende Förderung von Schülern mit Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "Planung, Durchführung und Analyse von Lehr-Lernsituationen im Förderschwerpunkt „Lernen“" (2SWS)					Praktikumsbericht	2	
<b>Sb-3</b> <b>Didaktik und Methodik der sprachlichen Förderung</b>	3.	WP	1				10
Seminar "Didaktische und methodische Spezifika der Förderung von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt „Sprache“" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
Seminar "Konzepte der Sprach- und Kommunikationstherapie" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "Durchführung und Analyse unterrichtsimmanenter Sprach- und Kommunikationsförderung" (2SWS)					Praktikumsbericht	2	
<b>Vg-4</b> <b>Pädagogisch-therapeutische Maßnahmen im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“</b>	3.	WP	1				10
Seminar "Pädagogisch-therapeutische Konzepte im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“" (2SWS)							
Projektseminar "Forschungsansätze und -methoden der Verhaltensgestörtenpädagogik; Teambesprechung und Supervision" (2SWS)					Projektarbeit	1	
<b>Lb-4</b> <b>Pädagogische und therapieorientierte Fördermaßnahmen</b>	2./4.	WP	1				10
Projektseminar "Forschungsmethoden und Forschungsansätze in der Lernbehindertenpädagogik" (2SWS)					Projektarbeit	1	
Übung "Trainings- und therapieorientierte Verfahren der Lernförderung, individuelle Lernbegleitung" (2SWS)							

Sb-4 <b>Spezifische pädagogisch-therapeutische Förderung und Beratung von Menschen mit Beeinträchtigungen im Bereich des sprachlichen Handelns</b>	2./4.	WP	1				10
Seminar "Beratungskonzepte und Kooperative Beratung im Förderschwerpunkt „Sprache“" (2SWS)							
Projektseminar "Vorbereitung, Durchführung und Auswertung spezifischer Sprachförderungsmaßnahmen" (2SWS)					Projektarbeit		1
Projektseminar "Forschungsmethoden und –ansätze in der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)							