

Universität Leipzig
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Studienordnung für den schulformspezifischen Master Lehramt an Förderschulen

Dritter Teil: Kernfächer Kapitel I: Sonderpädagogische Fach- richtungen

Vom 26. Januar 2011

Inhaltsverzeichnis:

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Module des Masterstudiengangs
- § 3 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlage

Studienablaufplan / Modulübersicht / Modulbeschreibungen¹

§ 1 Geltungsbereich

Diese Studienordnung (Dritter Teil) regelt auf der Grundlage des Sächsischen Hochschulgesetzes (SächsHSG) vom 10. Dezember 2008 (SächsGVBl. S. 900), zuletzt geändert durch das Gesetz zur Änderung sächsischer Gesetze infolge der Neufassung des Sächsischen Hochschulgesetzes vom 26. Juni 2009 (SächsGVBl. S. 375), und der Prüfungsordnung

¹ Modulbeschreibungen werden ausschließlich in der elektronischen Fassung der Amtlichen Bekanntmachungen auf der Homepage der Universität Leipzig veröffentlicht.

für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen vom 26. Januar 2011, Erster Teil: Allgemeine Vorschriften und Zweiter Teil: Bildungswissenschaften, das Studium im Kernfach Sonderpädagogische Fachrichtungen (Geistigbehindertenpädagogik, Körperbehindertenpädagogik, Lernbehindertenpädagogik, Sprachbehindertenpädagogik, Verhaltensgestörtenpädagogik) im schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen.

§ 2

Module des Masterstudiums

Das Kernfach sonderpädagogische Fachrichtungen umfasst die in der Anlage dargestellten Module.

§ 3

Inkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Studienordnung (Dritter Teil) tritt zum 1. Oktober 2009 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.
- (2) Sie wurde vom Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät am 11. Februar 2009 beschlossen. Der Senat der Universität Leipzig hat am 10. März 2009 hierzu Stellung genommen. Diese Studienordnung wurde vom Rektorat am 2. April 2009 genehmigt.

Leipzig, den 26. Januar 2011

Professor Dr. Martin Schlegel
amtierender Rektor

Erläuterungen zu den Platzhaltern:

Integrative Erläuterung

Platzhalter:

Diese stehen in der Übersicht für die Auswahloption der Studierenden. Dabei ist jeweils der Umfang der zu wählenden Module (Leistungspunkte) angegeben.

Einzelerläuterung

Platzhalter Bildungswissenschaften:

Diese Platzhalter stehen für die Module im Fach Bildungswissenschaften des Studienganges, die nach Maßgabe des Zweiten Teils der Studien- und Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Platzhalter Fach 2:

Diese Platzhalter stehen für die Module im jeweiligen Kernfach 2 des Studienganges, die nach Maßgabe des jeweiligen Kapitels im Dritten Teil der Studien- und Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Platzhalter Sonderpädagogische Fachrichtung 1:

Diese Platzhalter stehen für die Wahlpflichtmodule Sonderpädagogische Fachrichtung 1, die im angegebenen Umfang studiert werden sollen. Welche Wahlpflichtmodule auszuwählen sind, ist in dieser Studien- und Prüfungsordnung geregelt.

Platzhalter Sonderpädagogische Fachrichtung 2:

Diese Platzhalter stehen für die Wahlpflichtmodule Sonderpädagogische Fachrichtung 2, die im angegebenen Umfang studiert werden sollen. Welche Wahlpflichtmodule auszuwählen sind, ist in dieser Studien- und Prüfungsordnung geregelt.

**Anlage zur Studienordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang
für das Lehramt an Förderschulen - Kernfach Sonderpädagogische Fach-
richtungen**

Studienablaufplan / Modulübersichtstabelle

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)			empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
Bildungswissenschaften 4-5			1./2.	P	1	600	20
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:	jedes Semester					
Sonderpädagogische Fachrichtung 1 (3 Module Geistigbehinderten- oder Körperbehinderten- oder Verhaltensgestörtenpädagogik)			1./2./3.	P	1	900	30
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:	jedes Semester					
Sonderpädagogische Fachrichtung 2 (3 Module Lernbehinderten- oder Sprachbehindertenpädagogik)			1./3./4.	P	1	900	30
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:	jedes Semester					
Fach 2			2./3./4.	P	1	600	20
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:	jedes Semester					
Masterarbeit						600	20
Summe:						3600	120

Wahlpflichtmodule für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen - Kernfach Sonderpädagogische Fachrichtungen

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)			empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
Gb-2 Didaktisch-methodisches Handeln in der Unterrichtsgestaltung für Schüler mit geistiger Behinderung Seminar "Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte an der Schule für Geistigbehinderte" (2SWS) Übung "Planung und Gestaltung in Lehr- und Lernsituationen im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“" (2SWS) Schulpraktische Studien "Durchführung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben mit Schülern mit Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“" (2SWS)			1.	WP	1	300	10
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester							
Kb-2 Didaktik und Methodik des Lehrens und Lernens im Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“ Seminar "Planung, Durchführung und Analyse von Lehr- und Lernsituationen bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen" (2SWS) Seminar "Schulische Teamarbeit und interdisziplinäre Kooperation mit Therapeuten, Ärzten und Mitarbeitern anderer Institutionen" (2SWS) Schulpraktische Studien "Durchführung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben mit Schülern mit Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“" (2SWS)			1.	WP	1	300	10
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester							
Lb-2 Lern-, Leistungs- und Sozialdiagnostik; individuelle Lern- und Entwicklungsplanung Seminar "Spezifische Verfahren der Lern-, Leistungs- und Sozialdiagnostik" (2SWS) Übung "Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt „Lernen“" (2SWS) Projektseminar "Fallstudien: Beeinträchtigungen der Lernentwicklung" (2SWS)			1.	WP	1	300	10
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester							
Sb-2 Spezielle sprachheilpädagogische Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt „Sprache“ Seminar "Förderungsorientierte sprachheilpädagogische Verfahren der Diagnostik" (2SWS) Projektseminar "Anwendung, Auswertung und Interpretation spezifische Verfahren der sprachheilpädagogischen Diagnostik" (2SWS)			1.	WP	1	300	10
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester							

Vg-2 Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“		1.	WP	1	300	10
Seminar "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“" (2SWS)						
Seminar "Lehrer-Schüler-Interaktion im erschwerten Lehr-Lernprozess; Lehr-Lernplanung; soziales Lernen" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "Situationsanalyse in unterschiedliche Anwendungsbezügen und Handlungsfeldern im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
Gb-3 Diagnostik und Förderplanung im Schwerpunkt „Geistige Entwicklung“		2.	WP	1	300	10
Seminar "Prozessimmanente Diagnostik im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“" (2SWS)						
Seminar "Spezifische Förder- und Interventionskonzepte der Geistigbehindertenpädagogik" (2SWS)						
Projektseminar "Erstellung von Fördergutachten und -plänen im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
Kb-3 Spezielle Förderdiagnostik, Förderplanung und Beratung im Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“		2.	WP	1	300	10
Seminar "Spezielle diagnostische Methoden und Verfahren bei körperlicher Behinderung" (2SWS)						
Projektseminar "Fördergutachten und Förderpläne bei Schülern im Förderschwerpunkt „Körperlichen und motorischen Entwicklung“; Kooperative Beratung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
Vg-3 Spezielle Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“; Beratung und Kooperative Fallarbeit		2.	WP	1	300	10
Übung "Spezifische diagnostische Methoden und Verfahren im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“" (2SWS)						
Übung "Beratungskonzepte und Methoden der Kooperativen Fallarbeit" (2SWS)						
Projektseminar "Erstellen von Fördergutachten und Inhalte der Förderplanung in der schulischen und integrativen Erziehungshilfe" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
Gb-4 Pädagogische und therapeutische Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ (Theorie – Forschung – Praxis)		3.	WP	1	300	10
Seminar "Forschungsansätze und -methoden zu pädagogisch-therapeutischen Fördermaßnahmen in der Geistigbehindertenpädagogik" (2SWS)						
Projektseminar "Projektseminar: Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen bei Menschen mit geistiger Behinderung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				

Kb-4 Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“ als Grundlage selbstbestimmten Lebens und Handelns		3.	WP	1	300	10
Seminar "Berufsorientierung und -vorbereitung von Jugendlichen mit Förderbedarf im Bereich der körperlichen und motorischen Entwicklung" (2SWS) Übung "Einsatz spezieller Hilfen bei Beeinträchtigung der körperlichen und motorischen Entwicklung" (2SWS) Projektseminar "Forschungsansätze und -methoden in der Körperbehindertenpädagogik" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
Modulturnus:	jedes Wintersemester					
Lb-3 Didaktik und Methodik des Lehrens und Lernen im Förderschwerpunkt „Lernen“		3.	WP	1	300	10
Seminar "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt „Lernen“" (2SWS) Projektseminar "Zielgruppenbezogene und individualisierende Förderung von Schülern mit Lernbeeinträchtigungen" (2SWS) Schulpraktische Studien "Planung, Durchführung und Analyse von Lehr-Lernsituationen im Förderschwerpunkt „Lernen“" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
Modulturnus:	jedes Wintersemester					
Sb-3 Didaktik und Methodik der sprachlichen Förderung		3.	WP	1	300	10
Seminar "Didaktische und methodische Spezifika der Förderung von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt „Sprache“" (2SWS) Seminar "Konzepte der Sprach- und Kommunikationstherapie" (2SWS) Schulpraktische Studien "Durchführung und Analyse unterrichtsimmanenter Sprach- und Kommunikationsförderung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
Modulturnus:	jedes Wintersemester					
Vg-4 Pädagogisch-therapeutische Maßnahmen im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“		3.	WP	1	300	10
Seminar "Pädagogisch-therapeutische Konzepte im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“" (2SWS) Projektseminar "Forschungsansätze und -methoden der Verhaltensgestörtenpädagogik; Teambesprechung und Supervision" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
Modulturnus:	jedes Wintersemester					
Lb-4 Pädagogische und therapieorientierte Fördermaßnahmen		2./4.	WP	1	300	10
Projektseminar "Forschungsmethoden und Forschungsansätze in der Lernbehindertenpädagogik" (2SWS) Übung "Trainings- und therapieorientierte Verfahren der Lernförderung, individuelle Lernbegleitung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
Modulturnus:	jedes Sommersemester					

Sb-4		2./4.	WP	1	300	10
Spezifische pädagogisch-therapeutische Förderung und Beratung von Menschen mit Beeinträchtigungen im Bereich des sprachlichen Handelns						
Seminar "Beratungskonzepte und Kooperative Beratung im Förderschwerpunkt „Sprache“" (2SWS)						
Projektseminar "Vorbereitung, Durchführung und Auswertung spezifischer Sprachförderungsmaßnahmen" (2SWS)						
Projektseminar "Forschungsmethoden und –ansätze in der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				