

Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Katholische Religion

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	KathTH-LA-MA 1	Pflicht

Modultitel	Biblische Theologie: Zugänge und Auslegungen in aktuellen Kontexten
Empfohlen für:	1.-2. Semester
Verantwortlich	Institut für Katholische Theologie, TU Dresden
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Biblische Theologie: Zugänge und Auslegungen in aktuellen Kontexten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Seminar "Biblische Theologie: Zugänge und Auslegungen in aktuellen Kontexten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h • Tutorium "Biblische Theologie: Zugänge und Auslegungen in aktuellen Kontexten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Katholische Religion
Ziele	<p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit der vertieften exegetischen Auseinandersetzung mit zentralen Texten und Themen des Alten Testaments (Pentateuch, Bücher der Geschichte, der Weisheit und der Prophetie) und des Neuen Testaments (Evangelien, Apostelgeschichte und Briefe). Sie können die aktuellen exegetischen Forschungskontexte und Diskussionen nachvollziehen. Sie können auf der Basis von historischem, literarischem und theologischem Wissen zum Alten und Neuen Testament die vielfältigen exegetischen Ansätze (Hermeneutik) einordnen und anwenden. Im interdisziplinären Diskurs mit anderen theologischen Disziplinen und kulturwissenschaftlichen Fächern können sie die Aussagen biblischer Texte einordnen und für gesellschaftlich relevante Fragestellungen in der heutigen Lebenswelt sowie im Kontext der schulischen Praxis fruchtbar machen.</p>
Inhalt	<p>Die Studierenden setzen sich vertieft exegetisch mit folgenden zentralen Texten und Themen auseinander:</p> <p>Texte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AT: Pentateuch, den Büchern der Geschichte, der Weisheit und der Prophetie - NT: Evangelien, Apostelgeschichte und Briefe <p>Themen in gesamtbiblischer Perspektive:</p> <p>Bund und Volk Gottes, Erlösung und Heil, Biblische Ethik, Gemeinde und Kirche, Zukunft und Hoffnung</p>
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/ikt

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Semesterbegleitende Modulprüfung	
Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1	Vorlesung "Biblische Theologie: Zugänge und Auslegungen in aktuellen Kontexten" (2SWS)
Seminararbeit, mit Wichtung: 4	Seminar "Biblische Theologie: Zugänge und Auslegungen in aktuellen Kontexten" (2SWS)
	Tutorium "Biblische Theologie: Zugänge und Auslegungen in aktuellen Kontexten" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Katholische Religion

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	KathTH-LA-MA 2	Pflicht

Modultitel	Theologische Wissenschaft heute: Ansätze, Schwerpunkte, Perspektiven
Empfohlen für:	1.-2. Semester
Verantwortlich	Institut für Katholische Theologie, TU Dresden
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Theologische Wissenschaft heute: Ansätze, Schwerpunkte, Perspektiven" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Seminar "Theologische Wissenschaft heute: Ansätze, Schwerpunkte, Perspektiven" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h • Übung "Theologische Wissenschaft heute: Ansätze, Schwerpunkte, Perspektiven" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Katholische Religion
Ziele	Die Studierenden verfügen über paradigmatische Kenntnisse der aktuellen Fragestellungen und Ansätze der Systematischen Theologie (Fundamentaltheologie und Dogmatik) und besitzen die Fähigkeit, diese kritisch zu reflektieren. Sie sind in der Lage, die jeweilige Diskussionslage der Theologie wahrzunehmen und auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen Kompetenz die eigene theologische Urteilsfähigkeit zu erweitern und zu vertiefen.
Inhalt	Grundfragen der Fundamentaltheologie und Dogmatik, Fragen der Ökumene, des interreligiösen Dialogs und des Verhältnisses der Theologie zu den Natur- und Technikwissenschaften
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/ikt
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Semesterbegleitende Modulprüfung	
Mündliche Prüfung 20 Min., mit Wichtung: 1	Vorlesung "Theologische Wissenschaft heute: Ansätze, Schwerpunkte, Perspektiven" (2SWS)
Projektarbeit, mit Wichtung: 1	Seminar "Theologische Wissenschaft heute: Ansätze, Schwerpunkte, Perspektiven" (2SWS)
	Übung "Theologische Wissenschaft heute: Ansätze, Schwerpunkte, Perspektiven" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Katholische Religion

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	KathTH-LA-MA 3	Pflicht

Modultitel	Praktische Theologie und Religionspädagogik - Vertiefung (mit Praktikum)
Empfohlen für:	3.-4. Semester
Verantwortlich	Institut für Katholische Theologie, TU Dresden
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Praktische Theologie und Religionspädagogik I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Seminar "Praktische Theologie und Religionspädagogik II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Übung "Praktische Theologie und Religionspädagogik" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 45 h • Praktikum "Praktische Theologie und Religionspädagogik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Katholische Religion
Ziele	<p>Die Studierenden können aus ihren fachdidaktischen Kenntnissen Kriterien für guten Religionsunterricht ableiten und diese bei der Planung und Reflexion von Religionsunterricht anwenden. Sie können aktuelle religionspädagogische Forschungsfragen und -methoden erklären, ein (Praxis-)Forschungsprojekt planen und es im Kontext des Schulpraktikums planen, durchführen und die Ergebnisse bewerten. Die Studierenden sind in der Lage Positionen zu Konzepten, Formen und Problemen pastoralen Handelns gegenüberzustellen, situationsgerechte Lösungen dazu vorzuschlagen und zu bewerten. Insgesamt haben die Absolventen dieses Moduls die religionsdidaktische Kompetenz erworben, die zur Aufnahme des Vorbereitungsdienstes für das Lehramt an Mittelschulen im Fach Katholische Religion erforderlich ist.</p>
Inhalt	<p>Die Studierenden setzen sich vertieft auseinander mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Religionspädagogik: Kriterien guten Religionsunterrichts, Bildungsauftrag des Faches Religion und professionelle Rolle des Religionslehrers, Theorien religiösen Lernens und religionsdidaktische Konkretisierung, Unterrichtsforschung im Fach Religion - Pastoraltheologie: Formen und Probleme pastoralen Handelns der Kirche im heutigen gesellschaftlichen und schulischen Kontext (Sakramenten-, Sozial-, Schulpastoral, inklusive exemplarischer liturgischer und rechtlicher Fragen)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/ikt
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Portfolio	
	Seminar "Praktische Theologie und Religionspädagogik I" (2SWS)
	Seminar "Praktische Theologie und Religionspädagogik II" (2SWS)
	Übung "Praktische Theologie und Religionspädagogik" (1SWS)
	Praktikum "Praktische Theologie und Religionspädagogik" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Katholische Religion

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	KathTH-LA-MA 4	Pflicht

Modultitel	Kirchengeschichte: PAROUSIA - Projekte zur christlichen Geistes- und Kulturgeschichte
Empfohlen für:	3.-4. Semester
Verantwortlich	Institut für Katholische Theologie, TU Dresden
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Kirchengeschichte: PAROUSIA - Projekte zur christlichen Geistes- und Kulturgeschichte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Übung "Kirchengeschichte: PAROUSIA - Projekte zur christlichen Geistes- und Kulturgeschichte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Katholische Religion
Ziele	<p>Die Studierenden lernen anhand exemplarischer Schwerpunktthemen der Dogmen- und Theologiegeschichte, der Institutionengeschichte und der Sozial- und Frömmigkeitsgeschichte die aktuellen historischen Forschungskontexte und Diskussionen kennen. Sie erschließen das entsprechende Quellenmaterial und vertiefen dabei ihre methodischen und inhaltlichen Kompetenzen im Bereich der Historischen Theologie. Insbesondere erarbeiten die Studierenden zu einem ausgewählten Thema ein eigenes kirchengeschichtliches Projekt. Die Teilnehmenden erwerben dadurch die Kompetenz, mit kirchengeschichtlichen Quellen und Sekundärliteratur selbständig zu arbeiten. Sie wenden Strategien der Materialbeschaffung und Quellenbearbeitung an und erproben verschiedene Präsentationsformen für ihr Projekt. Im interdisziplinären Diskurs mit anderen theologischen Disziplinen und kulturwissenschaftlichen Fächern können sie historische Perspektiven einordnen und auf gesellschaftlich relevante Fragestellungen in der heutigen Lebenswelt anwenden, sowie im Kontext der schulischen Praxis in varianter Form vermitteln.</p>
Inhalt	Dogmen- und Theologiegeschichte, Institutionengeschichte, Sozial- und Frömmigkeitsgeschichte
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/ikt
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Semesterbegleitende Modulprüfung	
Seminararbeit, mit Wichtung: 1	Seminar "Kirchengeschichte: PAROUSIA - Projekte zur christlichen Geistes- und Kulturgeschichte" (2SWS)
Präsentation 30 Min., mit Wichtung: 1	Übung "Kirchengeschichte: PAROUSIA - Projekte zur christlichen Geistes- und Kulturgeschichte" (2SWS)