

Universität Leipzig  
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

## **Erste Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenz- entwicklung/Studies in Abilities and Development of Competences an der Universität Leipzig**

Vom 6. Mai 2011

Aufgrund des Gesetzes über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz – SächsHSG) vom 10. Dezember 2008 (SächsGVBl. S. 900), zuletzt geändert durch das Gesetz zur Änderung sächsischer Gesetze infolge der Neufassung des Sächsischen Hochschulgesetzes vom 26. Juni 2009 (SächsGVBl. S. 375), hat die Universität Leipzig am 24. März 2011 folgende Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/Studies in Abilities and Development of Competences an der Universität Leipzig erlassen.

### **Artikel 1**

Die Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/Studies in Abilities and Development of Competences an der Universität Leipzig vom 10. September 2009 (Amtliche Bekanntmachungen der Universität Leipzig Nr. 51, S. 1 bis 26) wird wie folgt geändert:

Die Prüfungsleistung in den Modulen 05-020-008 „Begabungsförderung in der Schule und Vorschuleinrichtungen“ und 05-020-0014 „Kompetenzentwicklung im institutionellen Kontext“ werden von „Klausur 240 Min.“ in „Projektarbeit“ geändert.

Die Anlage wird aufgrund der genannten Änderungen neu gefasst; die Neufassung ist dieser Änderungssatzung beigelegt.

**Artikel 2**

1. Diese Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/Studies in Abilities and Development of Competences an der Universität Leipzig wurde ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des Fakultätsrates der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät vom 15. Dezember 2010. Der Senat der Universität Leipzig hat am 8. März 2011 hierzu Stellung genommen. Sie wurde am 24. März 2011 durch das Rektorat genehmigt.
2. Diese Änderungssatzung tritt zum 1. Oktober 2010 in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht. Sie gilt für alle Studierenden, die sich ab dem 1. Oktober 2009 für den Masterstudiengang/ Studies in Abilities and Development of Competences immatrikuliert haben.
3. Soweit Studierende vor dem Inkrafttreten dieser Änderungssatzung eine von ihr betroffene Modulprüfung nicht bestanden haben, ist die Modulprüfung nach den Regelungen der Prüfungsordnung in der bei Anmeldung zur Modulprüfung gültigen Fassung zu wiederholen.
4. In nachfolgende Veröffentlichungen der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences an der Universität Leipzig werden die Änderungen dieser Satzung eingefügt.

Leipzig, den 6. Mai 2011

Professor Dr. med. Beate A. Schücking  
Rektorin

**Anlage zur Prüfungsordnung des Studienganges  
Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in  
Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Begabungsforschung)**

Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Prüfungsvorleistungen	Prüfungsleistung Art/Dauer	Wichtung	Leistungspunkte (LP)
<b>05-020-0003</b> <b>Profession, Professionalität und Professionalisierungsforschung</b>	1.	P	1		Projektarbeit	1	10
Vorlesung "Theorie und Geschichte der Professionalisierung von Begabungsforschung, Begabungsförderung und Kompetenzentwicklung" (2SWS)							
Übung "Tätigkeitsfelder und –anforderungen" (2SWS)							
Projektseminar "Professionstheoretische und –praktische Selbstaufklärung" (2SWS)							
<b>05-020-0017</b> <b>Grundlagen der Begabungs- und Kompetenzforschung</b>	1.	P	1		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Psychologische Grundlagen der Begabungsforschung. Theorien und Konzepte" (2SWS)							
Vorlesung "Zur diskursiven Rahmung von Begabung und Kompetenz" (2SWS)							
Seminar "Begabungs- und Kompetenzforschung im internationalen Vergleich" (2SWS)							
<b>05-020-0018</b> <b>Diagnostik und Evaluation</b>	1.	P	1		Projektarbeit	1	10
Vorlesung "Diagnostik und Evaluation" (2SWS)							
Seminar "Begabungs- und Hochbegabungsdiagnostik: Person und Umwelt" (2SWS)							
Seminar "Verfahren und Instrumente der Kompetenzbilanzierung" (2SWS)							
<b>05-020-0004</b> <b>Personal Growth</b>	2.	P	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Strategien und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens im Graduiertenstudium" (2SWS)							
Projektseminar "Reflexive Kompetenzentwicklung" (2SWS)							
<b>05-020-0005</b> <b>Begabung im Kontext von Entwicklung, Persönlichkeit und Lebenswelt</b>	2.	P	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Entwicklung, Persönlichkeit und Lebenswelt von Begabten und Hochbegabten" (2SWS)							
Seminar "Pädagogische Analyse der Person-Umwelt- Passung bei Begabten und Hochbegabten" (2SWS)							

05-020-0006 <b>Beratung und Diagnostik von Begabten und Hochbegabten</b>	2.	P	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Beratung von Begabten und Hochbegabten" (2SWS)							
Seminar "Begabungs- und Hochbegabungsdagnostik: Praxisseminar" (2SWS)							
05-020-0007 <b>Institutionen der Begabungsförderung – Organisationsentwicklung, Qualitätsentwicklung, Evaluation</b>	3.	P	1		Projektarbeit	1	10
Vorlesung "Konzepte, Modelle und Verfahren der Organisations- und Qualitätsentwicklung" (2SWS)							
Übung "Institutionen zur Förderung von Begabten und Hochbegabten im internationalen Vergleich" (2SWS)							
Projektseminar "Evaluation von Strategien und Maßnahmen zur Förderung von Begabten und Hochbegabten" (2SWS)							
05-020-0008 <b>Begabungsförderung in Schule und Vorschuleinrichtungen</b>	3.	P	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Schulversuche und Modellschulen zur Förderung von Begabten und Hochbegabten" (2SWS)							
Projektseminar "Analyse laufender Forschungsvorhaben" (2SWS)							
05-020-0009 <b>Ansätze, Maßnahmen und Programme der Begabungsförderung (Schwerpunkt: Hoch- und Sonderbegabungen)</b>	4.	P	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Begabungsförderung: Grundlagen – Methoden - Ergebnisse" (2SWS)							
Projektseminar "Entwicklung, Anwendung und Evaluation von Maßnahmen und Programmen der Begabungsförderung - Praxisseminar" (2SWS)							
05-020-0010 <b>Recent Trends and New Ideas in Abilities and Giftedness</b>	4.	P	1		Projektarbeit	1	10
Kolloquium "New Findings in Current Research" (2SWS)							
Projektseminar "Methodological and Practical Issues of Selected Research Projects" (2SWS)							
<b>Masterarbeit</b>							20
Summe:							120

**Anlage zur Prüfungsordnung des Studienganges  
Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/Studies  
in Abilities and Development of Competences (Schwerpunkt: Kompetenz-  
entwicklung)**

<b>Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)</b>	<b>empfohlenes Semester</b>	<b>Pflicht/Wahl/Wahlpflicht</b>	<b>Moduldauer in Semestern</b>	<b>Prüfungsvorleistungen</b>	<b>Prüfungsleistung Art/Dauer</b>	<b>Wichtung</b>	<b>Leistungspunkte (LP)</b>
<b>05-020-0003 Profession, Professionalität und Professionalisierungsforschung</b>	1.	P	1		Projektarbeit	1	10
Vorlesung "Theorie und Geschichte der Professionalisierung von Begabungsforschung, Begabungsförderung und Kompetenzentwicklung" (2SWS)							
Übung "Tätigkeitsfelder und –anforderungen" (2SWS)							
Projektseminar "Professionstheoretische und –praktische Selbstaufklärung" (2SWS)							
<b>05-020-0017 Grundlagen der Begabungs- und Kompetenzforschung</b>	1.	P	1		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Psychologische Grundlagen der Begabungsforschung. Theorien und Konzepte" (2SWS)							
Vorlesung "Zur diskursiven Rahmung von Begabung und Kompetenz" (2SWS)							
Seminar "Begabungs- und Kompetenzforschung im internationalen Vergleich" (2SWS)							
<b>05-020-0018 Diagnostik und Evaluation</b>	1.	P	1		Projektarbeit	1	10
Vorlesung "Diagnostik und Evaluation" (2SWS)							
Seminar "Begabungs- und Hochbegabungsdiagnostik: Person und Umwelt" (2SWS)							
Seminar "Verfahren und Instrumente der Kompetenzbilanzierung" (2SWS)							
<b>05-020-0004 Personal Growth</b>	2.	P	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Strategien und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens im Graduiertenstudium" (2SWS)							
Projektseminar "Reflexive Kompetenzentwicklung" (2SWS)							
<b>05-020-0012 Kompetenz und Kompetenzbilanzierung</b>	2.	P	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Ermittlung und Bewertung von Kompetenz in verschiedenen Lebens- und Handlungsfeldern" (2SWS)							
Projektseminar "Darstellungen von Kompetenzentwicklung – Interpretation und Kritik" (2SWS)							

05-020-0019 <b>Konzepte und Modellierungen für Kompetenzentwicklung</b>	2.	P	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Begründung und Kritik zentraler Begriffe und Modelle" (2SWS)							
Seminar "Lernbiographien und Lernmilieus" (2SWS)							
05-020-0013 <b>Kompetenzentwicklung im organisationalen Rahmen – Organisationsentwicklung, Qualitätsentwicklung, Evaluation</b>	3.	P	1		Projektarbeit	1	10
Vorlesung "Konzepte, Modelle und Verfahren der Qualitäts- und Organisationsentwicklung" (2SWS)							
Übung "Analyse und Verfahren der Qualitäts- und Organisationsentwicklung" (2SWS)							
Forschungsseminar "Evaluation in Organisationen und Handlungsfeldern der Kompetenzentwicklung – Forschungsseminar" (2SWS)							
05-020-0014 <b>Kompetenzentwicklung im institutionellen Kontext</b>	3.	P	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Institutionalformen, Organisationen und Handlungsfelder der Kompetenzentwicklung" (2SWS)							
Projektseminar "Analyse laufender Forschungsvorhaben" (2SWS)							
05-020-0015 <b>Support für Kompetenzentwicklung</b>	4.	P	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Modellierung und Realisierung von Lehr-Lern-Arrangements" (2SWS)							
Seminar "Bildungs- und Lernberatung" (2SWS)							
05-020-0016 <b>Recent Trends and New Ideas in Development of Competences</b>	4.	P	1		Projektarbeit	1	10
Kolloquium "New Findings in Current Research" (2SWS)							
Projektseminar "Methodological and Practical Issues of Selected Research Projects" (2SWS)							
<b>Masterarbeit</b>							20
Summe:							120