

Universität Leipzig  
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

# **Studienordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen**

## **Zweiter Teil: Bildungswissenschaften**

Vom 28. März 2014

### **Inhaltsverzeichnis:**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums der Bildungswissenschaften
- § 3 Module des Studiums
- § 4 Studienfachberatung
- § 5 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlage

Studienablaufplan / Modulübersichtstabelle / Modulbeschreibungen<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Modulbeschreibungen werden ausschließlich in der elektronischen Fassung der Amtlichen Bekanntmachungen auf der Homepage der Universität Leipzig veröffentlicht.

## **§ 1**

### **Geltungsbereich**

- (1) Diese Studienordnung (Zweiter Teil) regelt auf der Grundlage des Sächsischen Hochschulfreiheitsgesetzes (SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3) und der Prüfungsordnung für den Studiengang für das Lehramt an Grundschulen, Erster Teil: Allgemeine Vorschriften und Zweiter Teil: Bildungswissenschaften, das Studium der Bildungswissenschaften im Studiengang für das Lehramt an Grundschulen.
- (2) Sie gilt nur in Verbindung mit der Studienordnung für den Studiengang für das Lehramt an Grundschulen, Erster Teil: Allgemeine Vorschriften, Dritter Teil: Fächer und Vierter Teil: Ergänzungsstudien.

## **§ 2**

### **Ziele des Studiums der Bildungswissenschaften**

- (1) Ergänzend zu den allgemeinen Studienzielen gemäß der Allgemeinen Vorschriften ist das Ziel des Studiums der Bildungswissenschaften der Erwerb von bildungswissenschaftlichen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die als Grundlage für die Erfüllung des Erziehungs- und Bildungsauftrages im gewählten Lehramt erforderlich sind. Es werden unmittelbar Voraussetzungen für die Aufnahme des Vorbereitungsdienstes für dieses Lehramt im Freistaat Sachsen geschaffen.
- (2) Die Studierenden sollen im Sinne der „Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften<sup>2</sup>“ befähigt werden, auf der Grundlage der Kenntnisse des spezifischen Erziehungs- und Bildungsauftrages der gewählten Schulart sowie der allgemeinen und schulstufen- und schulformbezogene Didaktiken Erziehungs- und Bildungsprozesse in den verschiedenen Schulstufen- oder Schulformen unter Beachtung der Heterogenität in Schule und Unterricht zu planen und zu reflektieren. Die Studierenden kennen ausgewählte diagnostische Methoden zur Erfassung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen bei Schülerinnen und Schülern und werden befähigt, diese ethisch verantwortungsbewusst einzusetzen und auf dieser Grundlage pädagogische Förderprogramme zu entwickeln.

---

<sup>2</sup> „Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften“. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004.

### **§ 3**

#### **Module des Studiums**

Das Studium der Bildungswissenschaften umfasst die in der Anlage dargestellten Module.

### **§ 4**

#### **Studienfachberatung**

Die studienbegleitende fachliche Beratung erfolgt durch die von der Studienkommission „Bildungswissenschaften“ benannten Studienfachberater/innen. Sie bezieht sich auf Fragen der Studiengestaltung.

### **§ 5**

#### **Inkrafttreten und Veröffentlichung**

- (1) Diese Studienordnung (Zweiter Teil) tritt am 1. Oktober 2012 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.
- (2) Sie wurde vom Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät am 19. September 2012 beschlossen. Diese Prüfungsordnung wurde am 11. Juli 2013 durch das Rektorat genehmigt. Die Ordnung wurde dem Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst mit Schreiben vom 17. Juli 2013 angezeigt. Das Sächsische Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst hat das Einvernehmen mit dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus hergestellt. Es hat die Ordnung mit Schreiben vom 20. Januar 2014 (Az.: 3-781.40/6/1-2013) bestätigt.

Leipzig, den 28. März 2014

Professor Dr. med. Beate A. Schücking  
Rektorin

**Anlage zur Studienordnung des Studienganges Staatsexamen Lehramt an  
Grundschulen - Bildungswissenschaften  
Studienablaufplan / Modulübersichtstabelle**

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
<b>05-BWI-01-PRIM</b> <b>Einführung in die Schulpädagogik und die Allgemeine Didaktik</b> Vorlesung "Grundlagen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Didaktik" (2SWS) Seminar "Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft" (2SWS) Seminar "Lehren und Lernen in der Primarstufe" (2SWS)		1.-2.	P	2	300	10
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester						
<b>05-BWI-02</b> <b>Praxis- und Studienfeld Schule</b> Seminar "Praxis- und Studienfeld Schule" (2SWS) Schulpraktische Studien "SPS" (5SWS)		2.	P	1	150	5
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Semester						
<b>05-BWI-05</b> <b>Bildung und Erziehung in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive</b> Vorlesung "Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive" (1SWS) Vorlesung "Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive" (1SWS) Seminar "Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive" (2SWS)		3.	P	1	150	5
Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahme am Modul 05-BWI-02 Modulturnus: jedes Semester						
<b>05-BWI-03</b> <b>Entwicklungspsychologie</b> Vorlesung "Entwicklungspsychologie" (1SWS) Seminar "Entwicklungspsychologie" (2SWS)		4.	P	1	150	5
Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahme am Modul 05-BWI-01-PRIM Modulturnus: jedes Semester						
<b>05-BWI-04</b> <b>Lernen und Instruktion</b> Vorlesung "Lernen und Instruktion" (1SWS) Seminar "Lernen und Instruktion" (2SWS)		5.	P	1	150	5
Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahme an den Modulen 05-BWI-02 und -BWI-03 Modulturnus: jedes Semester						

<b>05-BWI-08-PRIM</b> <b>Spezielle Aspekte der Grundschulpädagogik</b>		5.	P	1	150	5
Seminar "Übergänge, Schulanfang und Anfangsunterricht" (2SWS)						
Seminar "Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWI-05				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>05-BWI-06</b> <b>Diagnostik, Förderung, Beratung</b>		6.	P	1	150	5
Vorlesung "Diagnostik, Förderung, Beratung" (1SWS)						
Projektseminar "Diagnostik, Förderung, Beratung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWI-04				
	Modulturnus:	jedes Semester				
<b>05-BWI-07</b> <b>Schule als Lern- und Lebensraum</b>		7.	P	1	150	5
Kleingruppenseminar "Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule" (2SWS)						
Vorlesung "Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der erziehungswissenschaftlichen Forschung" (1SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWI-05				
	Modulturnus:	jedes Semester				