

Universität Leipzig
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

**Erste Änderungssatzung zur Studienordnung
für den polyvalenten Bachelorstudiengang
mit berufsfeldspezifischem Profil Lehramt
an Grund-, Mittel- und Förderschulen
sowie Höheres Lehramt an Gymnasien,
Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel XXII:
Rehabilitations- und Integrationspädagogik
an der Universität Leipzig**

Vom 29. Oktober 2012

Aufgrund des Gesetzes über die Hochschulen im Freistaat Sachsen Sächsischen Hochschulgesetzes (SächsHSG) vom 10. Dezember 2008 (SächsGVBl. S. 900), zuletzt geändert durch das Gesetz begleitender Regelungen zum Doppelhaushalt 2011/2012 (Haushaltsbegleitgesetz 2011/2012 – HBG 2011/2012) vom 15. Dezember 2010 (SächsGVBl. S. 387), hat die Universität Leipzig am 13. September 2012 folgende Änderungssatzung zur Studienordnung für den polyvalenten Bachelorstudiengang mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel XXII: Rehabilitations- und Integrationspädagogik an der Universität Leipzig erlassen.

Artikel 1

Die Studienordnung für den polyvalenten Bachelorstudiengang mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel XXII: Rehabilitations- und Integrationspädagogik an der Universität Leipzig vom 29. Oktober 2012 (Amtliche Bekanntmachungen der Universität Leipzig Nr. 73, S. 11 bis 18) wird wie folgt geändert:

Zur Anlage

1. Im Modul „Basismodul: Problemfelder in der Schuleingangsphase und im frühen Schulalter“ (BA-4) wird der Titel des Seminars „Erfassung von Förderbedarf in vorschulischen, außerschulischen und schulischen Organisations- und Handlungsformen und die Realisierung spezieller Förderbedürfnisse aus Sicht der Lernbehindertenpädagogik oder der Sprachbehindertenpädagogik“ geändert in „Erfassung und Realisierung von Förderbedarf in vor-, außer- und schulischen Organisations- und Handlungsformen aus Sicht der Lernbehinderten- oder der Sprachbehindertenpädagogik“.
2. Im Modul „Aufbaumodul: Individualisierende und differenzierende Maßnahmen im Unterricht“ (BA-5) wird der Titel des Seminars Förderung von Kindern im Anfangsunterricht entsprechend ihres Förderbedarfs in den Förderschwerpunkten 'Geistige Entwicklung', 'Körperliche und motorische Entwicklung' sowie 'soziale und emotionale Entwicklung' geändert in „Förderung von Kindern im Anfangsunterricht entsprechend ihres Förderbedarfs in den Förderschwerpunkten Geistige, Körperliche und motorische sowie Soziale und emotionale Entwicklung“.
3. Folgende Module in der Fassung der Studienordnung für den polyvalenten Bachelorstudiengang mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel Kapitel XXII: Rehabilitations- und Integrationspädagogik vom 29. Oktober 2012 (Amtliche Bekanntmachungen der Universität Leipzig Nr. 73, S. 11 bis 18) erhalten mit dieser Änderungssatzung neue Modulnummern:
 - „Basismodul: Bedingungsgefüge der Persönlichkeits-, Sozial- und Lernentwicklung“ (BA-1) neu: 05-RIP-1001
 - „Aufbaumodul: Theorie und Praxis der Prävention im Primarbereich“ (BA-2) neu: 05-RIP-1002
 - „Basismodul: Lehren, Lernen, Fördern im Anfangsunterricht“ (BA-3) neu: 05-RIP-1003
 - „Basismodul: Problemfelder in der Schuleingangsphase und im frühen Schulalter“ (BA-4) neu: 05-RIP-1004
 - „Aufbaumodul: Individualisierende und differenzierende Maßnahmen im Unterricht“ (BA-5) neu: 05-RIP-1005
 - „Aufbaumodul: Planung und Gestaltung von fächerübergreifendem und projektorientierten Unterricht“ (BA-6) neu: 05-RIP-1006
 - „Fachspezifische Aspekte zum „Phänomen Geistige Behinderung““ (Gb-1) neu: 05-RIP-1010

- „Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung““ (Kb-1) neu: 05-RIP-1020
- „Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung““ (Vg-1) neu: 05-RIP-1050
- „Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt „Lernen““ (Lb-1) neu: 05-RIP-1030
- „Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt „Sprache““ (Sb-1) neu: 05-RIP-1040

Die Anlage wird aufgrund der Änderung neu gefasst; die Neufassung ist dieser Änderungsfassung beigelegt.

Artikel 2

1. Diese Änderungssatzung zur Studienordnung für den polyvalenten Bachelorstudiengang mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel XXII: Rehabilitations- und Integrationspädagogik an der Universität Leipzig wurde ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des Fakultätsrates der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät vom 27. Juni 2012. Der Senat der Universität Leipzig hat am 11. September 2012 hierzu Stellung genommen. Sie wurde am 13. September 2012 durch das Rektorat genehmigt.
2. Diese Änderungssatzung tritt zum 1. Oktober 2012 in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.
3. In nachfolgende Veröffentlichungen der Studienordnung für den polyvalenten Bachelorstudiengang mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel XXII: Rehabilitations- und Integrationspädagogik an der Universität Leipzig werden die Änderungen dieser Satzung eingefügt.

Leipzig, den 29. Oktober 2012

Professor Dr. med. Beate A. Schücking
Rektorin

**Anlage zur Studienordnung für den polyvalenten Bachelorstudiengang für das
Lehramt - Kernfach Rehabilitations- und Integrationspädagogik/Sonder-
pädagogische Fachrichtungen
Studienablaufplan / Modulübersichtstabelle**

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)			empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
Modulfensterplatzhalter 1 (1 Modul Geistigbehinderten-, Körperbehinderten- oder Verhaltensgestörtenpädagogik)			1.	P	1	300	10
Teilnahmevoraussetzungen:							
Modulturnus:			jedes Wintersemester				
Platzhalter Fach 2 (bei Geistigbehindertenpädagogik: nur Deutsch, Mathematik, Musik, Kunst oder Sport wählbar)			1.-6.	P	1	1800	60
Teilnahmevoraussetzungen:							
Modulturnus:			jedes Semester				
05-RIP-1001 Basismodul: Bedingungsgefüge der Persönlichkeits-, Sozial- und Lernentwicklung Vorlesung "Biologische, psychische und soziale Entwicklungsbedingungen und Risikofaktoren von Fehlentwicklungen und Lernschwierigkeiten" (2SWS) Seminar "Erscheinungsformen von Beeinträchtigungen und Behinderungen in den Bereichen Motorik, Kognition, Wahrnehmung, Sprache sowie der sozialen und emotionalen Entwicklung I" (2SWS) Seminar "Erscheinungsformen von Beeinträchtigungen und Behinderungen in den Bereichen Motorik, Kognition, Wahrnehmung, Sprache sowie der sozialen und emotionalen Entwicklung II" (2SWS)			1.	P	1	300	10
Teilnahmevoraussetzungen:			keine				
Modulturnus:			jedes Wintersemester				
Bildungswissenschaften 1-3			2./3./4.	P	1	900	30
Teilnahmevoraussetzungen:							
Modulturnus:			jedes Semester				
05-RIP-1002 Aufbaumodul: Theorie und Praxis der Prävention im Primarbereich Vorlesung "Grundlagen pädagogisch orientierter Prävention im Primarbereich" (2SWS) Seminar "Konzepte der Prävention" (2SWS) Seminar "Handlungsfelder der Prävention" (2SWS)			2.	P	1	300	10
Teilnahmevoraussetzungen:			keine				
Modulturnus:			jedes Sommersemester				

05-RIP-1003 Basismodul: Lehren, Lernen, Fördern im Anfangsunterricht		3.	P	1	300	10
Seminar "Kennen und Verstehen von verschiedenen Formen des Lehrens, Lernens und Förderns im Anfangsunterricht" (2SWS)						
Seminar "Spezifika des mathematischen Anfangsunterrichts: alterstypische Besonderheiten und ergänzende Fördermaßnahmen" (2SWS)						
Seminar "Spezifika des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts: alterstypische Besonderheiten und ergänzende Fördermaßnahmen" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-RIP-1004 Basismodul: Problemfelder in der Schuleingangsphase und im frühen Schulalter		4.	P	1	300	10
Vorlesung "Heterogenität im Schuleingangsalter - Erschwernisse und Lernschwierigkeiten im Anfangsunterricht aus Sicht der Lernbehindertenpädagogik oder der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)						
Seminar "Erfassung und Realisierung von Förderbedarf in vor-, außer- und schulischen Organisations- und Handlungsformen aus Sicht der Lernbehinderten- oder der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)						
Seminar "Prozessbegleitende Entwicklungsbeurteilung und Lernstandserhebung aus Sicht der Lernbehindertenpädagogik oder der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
Modulfensterplatzhalter 2 (1 Modul Lern- oder Sprachbehindertenpädagogik)		5.	P	1	300	10
	Teilnahmevoraussetzungen:					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-RIP-1005 Aufbaumodul: Individualisierende und differenzierende Maßnahmen im Unterricht		5.	P	1	300	10
Vorlesung "Methoden der Förderung: pädagogisch-therapeutische Arbeitsformen in den Förderschwerpunkten" (2SWS)						
Seminar "Förder- und Entwicklungsplanung, -begleitung und Reflexion im Förderschwerpunkt 'Geistige Entwicklung', 'Körperliche und motorische Entwicklung' sowie 'soziale und emotionale Entwicklung'" (2SWS)						
Seminar "Förderung von Kindern im Anfangsunterricht entsprechend ihrem Förderbedarf in den Förderschwerpunkten Geistige, Körperliche und motorische sowie Soziale und emotionale Entwicklung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Abschluss der Module 05-RIP-1001 bis -1004				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-RIP-1006 Aufbaumodul: Planung und Gestaltung von fächerübergreifendem und projektorientiertem Unterricht		6.	P	1	300	10
Seminar "Fächerübergreifender, fächerverbindender und projektorientierter Unterricht - Möglichkeiten der Leistungsermittlung, -einschätzung und -bewertung" (2SWS)						
Seminar "Kooperation und Teamarbeit bei der Planung von Unterricht" (2SWS)						
Seminar "Planung und Gestaltung fächerverbindender Unterrichtssequenzen" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
Bachelorarbeit					300	10
Summe:					5400	180

Modulfenstermodule Polyvalenter Bachelor Lehramt Rehabilitations- und Integrationspädagogik / Sonderpädagogische Fachrichtungen

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
05-RIP-1010 Fachspezifische Aspekte zum "Phänomen Geistige Behinderung" Vorlesung "Grundlagen einer Pädagogik bei so genannter geistiger Behinderung" (2SWS) Seminar "Down Syndrom - Autismspektrumsstörung - Menschen mit umfassenden Assistenzbedarf" (2SWS) Seminar "Herausforderndes Verhalten von Menschen mit intensiven Behinderungserfahrungen" (2SWS)		1.	WP	1	300	10
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester						
05-RIP-1020 Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt "Körperliche und motorische Entwicklung" Vorlesung "Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik" (2SWS) Seminar "Entstehungsgrundlagen, Entwicklungsbedingungen und Erscheinungsformen von Körperbehinderung" (2SWS) Seminar "Individuelle Problemlagen von Menschen mit Körperbehinderung einschließlich schwerster Behinderung" (2SWS)		1.	WP	1	300	10
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester						
05-RIP-1050 Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung" Vorlesung "Grundlagen der Verhaltensgestörtenpädagogik" (2SWS) Seminar "Entstehungsgrundlagen, Entwicklungsbedingungen und Erscheinungsformen von Verhaltensstörungen" (2SWS) Seminar "Individuelle Problemlagen von Menschen mit Verhaltensbeeinträchtigungen" (2SWS)		1.	WP	1	300	10
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester						
05-RIP-1030 Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt "Lernen" Vorlesung "Grundlagen der Lernbehindertenpädagogik" (2SWS) Seminar "Entstehungsgrundlagen, Entwicklungsbedingungen und Fördermöglichkeiten bei Lernbehinderungen" (2SWS) Seminar "Individuelle Problemlagen von Menschen mit Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)		5.	WP	1	300	10
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester						

05-RIP-1040			5.	WP	1	300	10
Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt "Sprache"							
Vorlesung "Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)							
Seminar "Störungen der Sprachentwicklung, der Sprache und des Sprechens" (2SWS)							
Seminar "Erleben, Verhalten und soziale Partizipation von Menschen mit Beeinträchtigungen des sprachlichen Handelns" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					