

Universität Leipzig  
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

**Erste Änderungssatzung zur Prüfungsordnung  
für den polyvalenten Bachelorstudiengang  
mit berufsfeldspezifischem Profil Lehramt  
an Grund-, Mittel- und Förderschulen  
sowie Höheres Lehramt an Gymnasien,  
Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel XXII:  
Rehabilitations- und Integrationspädagogik  
an der Universität Leipzig**

Vom 29. Oktober 2012

Aufgrund des Gesetzes über die Hochschulen im Freistaat Sachsen Sächsischen Hochschulgesetzes (SächsHSG) vom 10. Dezember 2008 (SächsGVBl. S. 900), zuletzt geändert durch das Gesetz begleitender Regelungen zum Doppelhaushalt 2011/2012 (Haushaltsbegleitgesetz 2011/2012 – HBG 2011/2012) vom 15. Dezember 2010 (SächsGVBl. S. 387), hat die Universität Leipzig am 13. September 2012 folgende Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den polyvalenten Bachelorstudiengang mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel XXII: Rehabilitations- und Integrationspädagogik an der Universität Leipzig erlassen.

**Artikel 1**

Die Prüfungsordnung für den polyvalenten Bachelorstudiengang mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel XXII: Rehabilitations- und Integrationspädagogik an der Universität Leipzig vom 29. Oktober 2012 (Amtliche Bekanntmachungen der Universität Leipzig Nr. 73, S. 1 bis 10) wird wie folgt geändert:

**1. Zu § 4**

§ 4 wird wie folgt neu gefasst:

§ 4

Bildung der Fachnote

Die Note der Prüfung im Fach „Rehabilitations- und Integrationspädagogik“ errechnet sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten sämtlicher Modulprüfungen mit folgender Wichtung:

|   |                  |
|---|------------------|
| Modul 05-RIP-1001, -1002, -1003, -1006        | jeweils einfach  |
| Modul 05-RIP-1004 und -1005                   | jeweils zweifach |
| je nach Wahl                                  |                  |
| 05-RIP-1010 oder 05-RIP-1020 oder 05-RIP-1050 | zweifach         |
| je nach Wahl                                  |                  |
| 05-RIP-1030 oder 05-RIP-1040                  | zweifach         |

**2. Zur Anlage**

1. Im Modul „Basismodul: Problemfelder in der Schuleingangsphase und im frühen Schulalter“ (BA-4) wird der Titel des Seminars „Erfassung von Förderbedarf in vorschulischen, außerschulischen und schulischen Organisations- und Handlungsformen und die Realisierung spezieller Förderbedürfnisse aus Sicht der Lernbehindertenpädagogik oder der Sprachbehindertenpädagogik“ geändert in „Erfassung und Realisierung von Förderbedarf in vor-, außer- und schulischen Organisations- und Handlungsformen aus Sicht der Lernbehinderten- oder der Sprachbehindertenpädagogik“.
2. Im Modul „Aufbaumodul: Individualisierende und differenzierende Maßnahmen im Unterricht“ (BA-5) wird der Titel des Seminars „Förderung von Kindern im Anfangsunterricht entsprechend ihres Förderbedarfs in den Förderschwerpunkten 'Geistige Entwicklung', 'Körperliche und motorische Entwicklung' sowie 'Soziale und emotionale Entwicklung'“ geändert in „Förderung von Kindern im Anfangsunterricht entsprechend ihrem Förderbedarf in den Förderschwerpunkten Geistige, Körperliche und motorische sowie Soziale und emotionale Entwicklung“.

3. Folgende Module in der Fassung der Prüfungsordnung für den polyvalenten Bachelorstudiengang mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel XXII: Rehabilitations- und Integrationspädagogik vom 29. Oktober 2012 (Amtliche Bekanntmachungen der Universität Leipzig Nr. 73, S. 1 bis 10) erhalten mit dieser Änderungssatzung neue Modulnummern:

- „Basismodul: Bedingungsgefüge der Persönlichkeits-, Sozial- und Lernentwicklung“ (BA-1) neu: 05-RIP-1001
- „Aufbaumodul: Theorie und Praxis der Prävention im Primarbereich“ (BA-2) neu: 05-RIP-1002
- „Basismodul: Lehren, Lernen, Fördern im Anfangsunterricht“ (BA-3) neu: 05-RIP-1003
- „Basismodul: Problemfelder in der Schuleingangsphase und im frühen Schulalter“ (BA-4) neu: 05-RIP-1004
- „Aufbaumodul: Individualisierende und differenzierende Maßnahmen im Unterricht“ (BA-5) neu: 05-RIP-1005
- „Aufbaumodul: Planung und Gestaltung von fächerübergreifendem und projektorientierten Unterricht“ (BA-6) neu: 05-RIP-1006
- „Fachspezifische Aspekte zum „Phänomen Geistige Behinderung““ (Gb-1) neu: 05-RIP-1010
- „Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung““ (Kb-1) neu: 05-RIP-1020
- „Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung““ (Vg-1) neu: 05-RIP-1050
- „Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt „Lernen““ (Lb-1) neu: 05-RIP-1030
- „Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt „Sprache““ (Sb-1) neu: 05-RIP-1040

Die Anlage wird aufgrund der Änderung neu gefasst; die Neufassung ist dieser Änderungssatzung beigelegt.

## **Artikel 2**

1. Diese Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den polyvalenten Bachelorstudiengang mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel XXII: Rehabilitations- und Integrationspädagogik an der Universität Leipzig wurde ausgearbeitet aufgrund der Beschlüsse des Fakultätsrates der Erziehungs-

wissenschaftlichen Fakultät vom 27. Juni 2012. Der Senat der Universität Leipzig hat am 11. September 2012 hierzu Stellung genommen. Sie wurde am 13. September 2012 durch das Rektorat genehmigt.

2. Diese Änderungssatzung tritt zum 1. Oktober 2012 in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.
3. In nachfolgende Veröffentlichungen der Prüfungsordnung für den polyvalenten Bachelorstudiengang mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel XXII: Rehabilitations- und Integrationspädagogik an der Universität Leipzig werden die Änderungen dieser Satzung eingefügt.

Leipzig, den 29. Oktober 2012

Professor Dr. med. Beate A. Schücking  
Rektorin

**Anlage zur Prüfungsordnung für den polyvalenten Bachelorstudiengang  
für das Lehramt - Kernfach Rehabilitations- und Integrationspädagogik/  
Sonderpädagogische Fachrichtungen**

| <b>Modul/zugehörige<br/>Lehrveranstaltungen<br/>mit Gegenstand und Art<br/>(Umfang der LV)</b>   | <b>empfohlenes Semester</b> | <b>Pflicht/Wahl/Wahlpflicht</b> | <b>Moduldauer in Semestern</b> | <b>Prüfungsvorleistungen</b> | <b>Prüfungsleistung<br/>Art/Dauer</b> | <b>Wichtung</b> | <b>Leistungspunkte (LP)</b> |
|--|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| <b>Modulfensterplatzhalter 1 (1 Modul Geistigbehinderten-, Körperbehinderten- oder Verhaltensgestörtenpädagogik)</b>   | 1.                          | P                               | 1                              |                              |                                       |                 | 10                          |
| <b>Platzhalter Fach 2 (bei Geistigbehindertenpädagogik: nur Deutsch, Mathematik, Musik, Kunst oder Sport wählbar)</b>  | 1.–6.                       | P                               | 1                              |                              |                                       |                 | 60                          |
| <b>05-RIP-1001<br/>Basismodul: Bedingungsgefüge der Persönlichkeits-, Sozial- und Lernentwicklung</b>  | 1.                          | P                               | 1                              |                              | Klausur 90 Min.                       | 1               | 10                          |
| Vorlesung "Biologische, psychische und soziale Entwicklungsbedingungen und Risikofaktoren von Fehlentwicklungen und Lernschwierigkeiten" (2SWS)<br>Seminar "Erscheinungsformen von Beeinträchtigungen und Behinderungen in den Bereichen Motorik, Kognition, Wahrnehmung, Sprache sowie der sozialen und emotionalen Entwicklung I" (2SWS)<br>Seminar "Erscheinungsformen von Beeinträchtigungen und Behinderungen in den Bereichen Motorik, Kognition, Wahrnehmung, Sprache sowie der sozialen und emotionalen Entwicklung II" (2SWS) |                             |                                 |                                |                              |                                       |                 |                             |
| <b>Bildungswissenschaften 1-3</b>  | 2./3./4.                    | P                               | 1                              |                              |                                       |                 | 30                          |
| <b>05-RIP-1002<br/>Aufbaumodul: Theorie und Praxis der Prävention im Primarbereich</b>   | 2.                          | P                               | 1                              |                              | Klausur 90 Min.                       | 1               | 10                          |
| Vorlesung "Grundlagen pädagogisch orientierter Prävention im Primarbereich" (2SWS)<br>Seminar "Konzepte der Prävention" (2SWS)<br>Seminar "Handlungsfelder der Prävention" (2SWS)  |                             |                                 |                                |                              |                                       |                 |                             |

|  |    |   |   |  |               |   |    |
|--|----|---|---|--|---------------|---|----|
| 05-RIP-1003<br><b>Basismodul: Lehren, Lernen, Fördern im Anfangsunterricht</b>   | 3. | P | 1 |  | Portfolio     | 1 | 10 |
| Seminar "Kennen und Verstehen von verschiedenen Formen des Lehrens, Lernens und Förderns im Anfangsunterricht" (2SWS)  |    |   |   |  |               |   |    |
| Seminar "Spezifika des mathematischen Anfangsunterrichts: alterstypische Besonderheiten und ergänzende Fördermaßnahmen" (2SWS)   |    |   |   |  |               |   |    |
| Seminar "Spezifika des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts: alterstypische Besonderheiten und ergänzende Fördermaßnahmen" (2SWS)  |    |   |   |  |               |   |    |
| 05-RIP-1004<br><b>Basismodul: Problemfelder in der Schuleingangsphase und im frühen Schulalter</b>   | 4. | P | 1 |  | Portfolio     | 1 | 10 |
| Vorlesung "Heterogenität im Schuleingangsalter - Erschwernisse und Lernschwierigkeiten im Anfangsunterricht aus Sicht der Lernbehindertenpädagogik oder der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)               |    |   |   |  |               |   |    |
| Seminar "Erfassung und Realisierung von Förderbedarf in vor-, außer- und schulischen Organisations- und Handlungsformen aus Sicht der Lernbehinderten- oder der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)           |    |   |   |  |               |   |    |
| Seminar "Prozessbegleitende Entwicklungsbeurteilung und Lernstandserhebung aus Sicht der Lernbehindertenpädagogik oder der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)  |    |   |   |  |               |   |    |
| <b>Modulfensterplatzhalter 2 (1 Modul Lern- oder Sprachbehindertenpädagogik)</b>   | 5. | P | 1 |  |               |   | 10 |
| 05-RIP-1005<br><b>Aufbaumodul: Individualisierende und differenzierende Maßnahmen im Unterricht</b>  | 5. | P | 1 |  | Projektarbeit | 1 | 10 |
| Vorlesung "Methoden der Förderung: pädagogisch-therapeutische Arbeitsformen in den Förderschwerpunkten" (2SWS)   |    |   |   |  |               |   |    |
| Seminar "Förder- und Entwicklungsplanung, -begleitung und Reflexion im Förderschwerpunkt 'Geistige Entwicklung', 'Körperliche und motorische Entwicklung' sowie 'soziale und emotionale Entwicklung'" (2SWS) |    |   |   |  |               |   |    |
| Seminar "Förderung von Kindern im Anfangsunterricht entsprechend ihrem Förderbedarf in den Förderschwerpunkten Geistige, Körperliche und motorische sowie Soziale und emotionale Entwicklung" (2SWS)         |    |   |   |  |               |   |    |

|  |    |   |   |  |               |   |            |
|--|----|---|---|--|---------------|---|------------|
| 05-RIP-1006  | 6. | P | 1 |  | Projektarbeit | 1 | 10         |
| <b>Aufbaumodul: Planung und Gestaltung von fächerübergreifendem und projektorientiertem Unterricht</b>   |    |   |   |  |               |   |            |
| Seminar "Fächerübergreifender, fächerverbindender und projektorientierter Unterricht - Möglichkeiten der Leistungsermittlung, -einschätzung und -bewertung" (2SWS) |    |   |   |  |               |   |            |
| Seminar "Kooperation und Teamarbeit bei der Planung von Unterricht" (2SWS)   |    |   |   |  |               |   |            |
| Seminar "Planung und Gestaltung fächerverbindender Unterrichtssequenzen" (2SWS)  |    |   |   |  |               |   |            |
| <b>Bachelorarbeit</b>  |    |   |   |  |               |   | 10         |
| <b>Summe:</b>  |    |   |   |  |               |   | <b>180</b> |

**Modulfenstermodule Polyvalenter Bachelor Lehramt Rehabilitations- und Integrationspädagogik/Sonderpädagogische Fachrichtungen**

| Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)   | empfohlenes Semester | Pflicht/Wahl/Wahlpflicht | Moduldauer in Semestern | Prüfungsvorleistungen | Prüfungsleistung Art/Dauer | Wichtung | Leistungspunkte (LP) |
|---|----------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|----------|----------------------|
| <b>05-RIP-1010</b><br><b>Fachspezifische Aspekte zum "Phänomen Geistige Behinderung"</b>                            | 1.                   | WP                       | 1                       |                       | Klausur 90 Min.            | 1        | 10                   |
| Vorlesung "Grundlagen einer Pädagogik bei so genannter geistiger Behinderung" (2SWS)                                |                      |                          |                         |                       |                            |          |                      |
| Seminar "Down Syndrom - Autismusspektrumsstörung - Menschen mit umfassenden Assistenzbedarf" (2SWS)                 |                      |                          |                         |                       |                            |          |                      |
| Seminar "Herausforderndes Verhalten von Menschen mit intensiven Behinderungserfahrungen" (2SWS)                     |                      |                          |                         |                       |                            |          |                      |
| <b>05-RIP-1020</b><br><b>Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt "Körperliche und motorische Entwicklung"</b> | 1.                   | WP                       | 1                       |                       | Klausur 90 Min.            | 1        | 10                   |
| Vorlesung "Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik" (2SWS)  |                      |                          |                         |                       |                            |          |                      |
| Seminar "Entstehungsgrundlagen, Entwicklungsbedingungen und Erscheinungsformen von Körperbehinderung" (2SWS)        |                      |                          |                         |                       |                            |          |                      |
| Seminar "Individuelle Problemlagen von Menschen mit Körperbehinderung einschließlich schwerster Behinderung" (2SWS) |                      |                          |                         |                       |                            |          |                      |
| <b>05-RIP-1050</b><br><b>Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung"</b>     | 1.                   | WP                       | 1                       |                       | Klausur 90 Min.            | 1        | 10                   |
| Vorlesung "Grundlagen der Verhaltensgestörtenpädagogik" (2SWS)  |                      |                          |                         |                       |                            |          |                      |
| Seminar "Entstehungsgrundlagen, Entwicklungsbedingungen und Erscheinungsformen von Verhaltensstörungen" (2SWS)      |                      |                          |                         |                       |                            |          |                      |
| Seminar "Individuelle Problemlagen von Menschen mit Verhaltensbeeinträchtigungen" (2SWS)                            |                      |                          |                         |                       |                            |          |                      |
| <b>05-RIP-1030</b><br><b>Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt "Lernen"</b>                                 | 5.                   | WP                       | 1                       |                       | Klausur 90 Min.            | 1        | 10                   |
| Vorlesung "Grundlagen der Lernbehindertenpädagogik" (2SWS)  |                      |                          |                         |                       |                            |          |                      |
| Seminar "Entstehungsgrundlagen, Entwicklungsbedingungen und Fördermöglichkeiten bei Lernbehinderungen" (2SWS)       |                      |                          |                         |                       |                            |          |                      |
| Seminar "Individuelle Problemlagen von Menschen mit Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)                                  |                      |                          |                         |                       |                            |          |                      |



|   |    |    |   |  |                 |   |    |
|---|----|----|---|--|-----------------|---|----|
| 05-RIP-1040   | 5. | WP | 1 |  | Klausur 90 Min. | 1 | 10 |
| <b>Fachspezifische Aspekte zum Förderschwerpunkt "Sprache"</b>  |    |    |   |  |                 |   |    |
| Vorlesung "Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)  |    |    |   |  |                 |   |    |
| Seminar "Störungen der Sprachentwicklung, der Sprache und des Sprechens" (2SWS)   |    |    |   |  |                 |   |    |
| Seminar "Erleben, Verhalten und soziale Partizipation von Menschen mit Beeinträchtigungen des sprachlichen Handelns" (2SWS) |    |    |   |  |                 |   |    |