

Universität Leipzig
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

**Erste Änderungssatzung
zur Prüfungsordnung für den
schulformspezifischen Masterstudiengang
für das Lehramt an Förderschulen,
Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel I:
Sonderpädagogische Fachrichtungen**

Vom 30. Oktober 2012

Aufgrund des Gesetzes über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz – SächsHSG) vom 10. Dezember 2008 (SächsGVBl. S. 900), zuletzt geändert durch das Gesetz begleitender Regelungen zum Doppelhaushalt 2011/2012 (Haushaltsbegleitgesetz 2011/2012 – HBG 2011/2012) vom 15. Dezember 2010 (SächsGVBl. S. 387), hat die Universität Leipzig am 24. März 2011 folgende Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen an der Universität Leipzig erlassen.

Artikel 1

Die Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen an der Universität Leipzig vom 26. Januar 2011 (Amtliche Bekanntmachungen Universität Leipzig Nr. 7, S. 42 bis 50) wird wie folgt geändert:

1. Zu § 5

Der § 5 wird wie folgt neu gefasst:

„Die in die Mastergesamtnote eingehende Fachnote für die jeweilige sonderpädagogische Fachrichtung errechnet sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der einzelnen Modulprüfungen.“

2. Zur Anlage

- a) Im Wahlpflichtmodul Gb-2 „Didaktisch-methodisches Handeln in der Unterrichtsgestaltung für Schüler mit geistiger Behinderung“ wird der Modultitel geändert in „Didaktisch-methodisches Handeln in der Unterrichtsgestaltung für Schüler mit Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“. Der Titel des Seminares wird geändert in „Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte für Schüler mit Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“. Der Titel der schulpraktischen Studien wird geändert in „Grundlegende und fachorientierte Lernbereiche im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“.
- b) Im Wahlpflichtmodul Gb-3 „Diagnostik und Förderplanung im Schwerpunkt „Geistige Entwicklung“ werden die Titel der Lehrveranstaltungen wie folgt geändert:
Seminar „Prozessimmanente Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“,
Seminar „Diagnostik und Förderung im Bereich Kommunikation und Sozialkompetenz“ und Projektseminar „Diagnostische Verfahren und Erstellen von Fördergutachten im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“.
- c) Im Wahlpflichtmodul Gb-4 „Pädagogische und therapeutische Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ wird der Modultitel geändert in „Förderkonzepte und Diskussionen zum „Phänomen Geistige Behinderung“. Die Titel der Lehrveranstaltungen werden wie folgt geändert:
Seminar „Aktuelle Themen im Kontext so genannter geistiger Behinderung“
Projektseminar „Ausgewählte Förderkonzepte für Menschen mit so genannter geistiger Behinderung“.
- d) Im Wahlpflichtmodul Kb-3 „Spezielle Förderdiagnostik, Förderplanung und Beratung im Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“ wird folgende Lehrveranstaltung neu hinzugefügt:
Seminar „Beratung in Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“ (2 SWS).

- e) Im Wahlpflichtmodul Kb-4 „Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“ als Grundlage selbstbestimmenden Lebens und Handelns“ wird die Lehrveranstaltung Übung „Einsatz spezieller Hilfen bei Beeinträchtigung der körperlichen und motorischen Entwicklung“ (2 SWS) ersatzlos gestrichen.
- f) Im Wahlpflichtmodul Sb-2 „Spezielle sprachheilpädagogische Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt „Sprache““ wird der Modultitel geändert in „Spezielle sprachheilpädagogische Diagnostik, Förderplanung und Beratung im Förderschwerpunkt „Sprache““ und es wird folgende Lehrveranstaltung neu eingefügt:
Seminar „Beratungskonzepte und Kooperative Beratung im Förderschwerpunkt „Sprache““ (2 SWS).
- g) Im Wahlpflichtmodul Sb-4 „Spezifische pädagogisch-therapeutische Förderung und Beratung von Menschen mit Beeinträchtigungen im Bereich des sprachlichen Handelns“ wird der Modultitel geändert in „Spezifische pädagogisch-therapeutische Förderung von Menschen mit Beeinträchtigungen im Bereich des sprachlichen Handelns“. Die Lehrveranstaltung Seminar „Beratungskonzepte und Kooperative Beratung im Förderschwerpunkt „Sprache““ (2 SWS) entfällt. Die Prüfungsleistung „Projektarbeit“ wird geändert in „mündliche Prüfung (20 Min.)“.
- h) Im Wahlpflichtmodul Lb-4 „Pädagogische und therapieorientierte Fördermaßnahmen“ wird die Prüfungsleistung „Projektarbeit“ geändert in „mündliche Prüfung (20 Min.)“.

Die Anlage wird aufgrund der genannten Änderungen neu gefasst; die Neufassung ist dieser Änderungssatzung beigelegt.

Artikel 2

1. Diese Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen an der Universität Leipzig wurde ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des Fakultätsrates der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät vom 15. Dezember 2010. Der Senat hat am 8. März 2011 hierzu Stellung genommen. Sie wurde am 24. März 2011 durch das Rektorat genehmigt.

2. Diese Änderungssatzung tritt zum 1. April 2011 in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.
3. Soweit Studierende vor dem Inkrafttreten dieser Prüfungsordnung eine von ihr betroffene Modulprüfung nicht bestanden haben, ist diese nach den Regelungen der Prüfungsordnung in der bei Anmeldung zur Modulprüfung gültigen Fassung zu wiederholen.
4. In nachfolgende Veröffentlichungen der Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen an der Universität Leipzig werden die Änderungen dieser Satzung eingefügt.

Leipzig, den 30. Oktober 2012

Professor Dr. med. Beate A. Schücking
Rektorin

**Anlage zur Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang
für das Lehramt an Förderschulen - Kernfach Sonderpädagogische
Fachrichtungen**

[illegible]

Wahlpflichtmodule Schulformspezifischer Master Lehramt an Förderschulen Sonderpädagogische Fachrichtungen

Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Prüfungsvorleistungen	Prüfungsleistung Art/Dauer	Wichtung	Leistungspunkte (LP)
Gb-2 Didaktisch-methodisches Handeln in der Unterrichtsgestaltung für Schüler mit Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung"	1.	WP	1				10
Seminar "Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte für Schüler mit Förderschwerpunkt 'Geistige Entwicklung'" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
Übung "Planung und Gestaltung in Lehr- und Lernsituationen im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "Grundlegende und fachorientierte Lernbereiche im Förderschwerpunkt 'Geistige Entwicklung'" (2SWS)					Praktikumsbericht	2	
Kb-2 Didaktik und Methodik des Lehrens und Lernens im Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“	1.	WP	1				10
Seminar "Planung, Durchführung und Analyse von Lehr- und Lernsituationen bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
Seminar "Schulische Teamarbeit und interdisziplinäre Kooperation mit Therapeuten, Ärzten und Mitarbeitern anderer Institutionen" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "Durchführung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben mit Schülern mit Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“" (2SWS)					Praktikumsbericht	2	
Lb-2 Lern-, Leistungs- und Sozialdiagnostik; individuelle Lern- und Entwicklungsplanung	1.	WP	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Spezifische Verfahren der Lern-, Leistungs- und Sozialdiagnostik" (2SWS)							
Übung "Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt „Lernen“" (2SWS)							
Projektseminar "Fallstudien: Beeinträchtigungen der Lernentwicklung" (2SWS)							

Sb-2 Spezielle sprachheilpädagogische Diagnostik, Förderplanung und Beratung im Förderschwerpunkt „Sprache“	1.	WP	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Förderungsorientierte sprachheilpädagogische Verfahren der Diagnostik" (2SWS)							
Projektseminar "Anwendung, Auswertung und Interpretation spezifische Verfahren der sprachheilpädagogischen Diagnostik" (2SWS)							
Seminar "Beratungskonzepte und Kooperative Beratung im Förderschwerpunkt 'Sprache'" (2SWS)							
Vg-2 Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“	1.	WP	1				10
Seminar "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
Seminar "Lehrer-Schüler-Interaktion im erschwerten Lehr-Lernprozess; Lehr-Lernplanung; soziales Lernen" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "Situationsanalyse in unterschiedliche Anwendungsbezügen und Handlungsfeldern im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“" (2SWS)					Praktikumsbericht	2	
Gb-3 Diagnostik und Förderplanung im Schwerpunkt „Geistige Entwicklung“	2.	WP	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Prozessimmanente Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt 'Geistige Entwicklung'" (2SWS)							
Seminar "Diagnostik und Förderung im Bereich Kommunikation und Sozialkompetenz" (2SWS)							
Projektseminar "Diagnostische Verfahren und Erstellen von Fördergutachten im Förderschwerpunkt 'Geistige Entwicklung'" (2SWS)							
Kb-3 Spezielle Förderdiagnostik, Förderplanung und Beratung im Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“	2.	WP	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Spezielle diagnostische Methoden und Verfahren bei körperlicher Behinderung" (2SWS)							
Projektseminar "Fördergutachten und Förderpläne bei Schülern im Förderschwerpunkt 'Körperliche und motorische Entwicklung'" (2SWS)							
Seminar "Beratung in Förderschwerpunkt 'Körperliche und motorische Entwicklung'" (2SWS)							
Vg-3 Spezielle Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“; Beratung und Kooperative Fallarbeit	2.	WP	1		Projektarbeit	1	10
Übung "Spezifische diagnostische Methoden und Verfahren im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“" (2SWS)							
Übung "Beratungskonzepte und Methoden der Kooperativen Fallarbeit" (2SWS)							
Projektseminar "Erstellen von Fördergutachten und Inhalte der Förderplanung in der schulischen und integrativen Erziehungshilfe" (2SWS)							

Gb-4 Förderkonzepte und Diskussionen zum "Phänomen Geistige Behinderung"	3.	WP	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Aktuelle Themen im Kontext so genannter geistiger Behinderung" (2SWS)							
Projektseminar "Ausgewählte Förderkonzepte für Menschen mit so genannter geistiger Behinderung" (2SWS)							
Kb-4 Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“ als Grundlage selbstbestimmten Lebens und Handelns	3.	WP	1				10
Seminar "Berufsorientierung und -vorbereitung von Jugendlichen mit Förderbedarf im Bereich der körperlichen und motorischen Entwicklung" (2SWS)					Hausarbeit	1	
Projektseminar "Forschungsansätze und –methoden in der Körperbehindertenpädagogik" (2SWS)					Projektarbeit	1	
Lb-3 Didaktik und Methodik des Lehrens und Lernen im Förderschwerpunkt „Lernen“	3.	WP	1				10
Seminar "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt „Lernen“" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
Projektseminar "Zielgruppenbezogene und individualisierende Förderung von Schülern mit Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "Planung, Durchführung und Analyse von Lehr-Lernsituationen im Förderschwerpunkt „Lernen“" (2SWS)					Praktikumsbericht	2	
Sb-3 Didaktik und Methodik der sprachlichen Förderung	3.	WP	1				10
Seminar "Didaktische und methodische Spezifika der Förderung von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt „Sprache“" (2SWS)					Klausur 90 Min.	1	
Seminar "Konzepte der Sprach- und Kommunikationstherapie" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "Durchführung und Analyse unterrichtsimmanenter Sprach- und Kommunikationsförderung" (2SWS)					Praktikumsbericht	2	
Vg-4 Pädagogisch-therapeutische Maßnahmen im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“	3.	WP	1				10
Seminar "Pädagogisch-therapeutische Konzepte im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“" (2SWS)							
Projektseminar "Forschungsansätze und -methoden der Verhaltensgestörtenpädagogik; Teambesprechung und Supervision" (2SWS)					Projektarbeit	1	

Lb-4 Pädagogische und therapieorientierte Fördermaßnahmen	2./4.	WP	1				10
Projektseminar "Forschungsmethoden und Forschungsansätze in der Lernbehindertenpädagogik" (2SWS)					Mündliche Prüfung 20 Min.	1	
Übung "Trainings- und therapieorientierte Verfahren der Lernförderung, individuelle Lernbegleitung" (2SWS)							
Sb-4 Spezifische pädagogisch- therapeutische Förderung von Menschen mit Beeinträchtigungen im Bereich des sprachlichen Handelns	2./4.	WP	1				10
Projektseminar "Vorbereitung, Durchführung und Auswertung spezifischer Sprachförderungsmaßnahmen" (2SWS)					Mündliche Prüfung 20 Min.	1	
Projektseminar "Forschungsmethoden und –ansätze in der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)							