

Universität Leipzig  
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

## **Zweite Änderungssatzung zur Studienordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen**

Vom 2. November 2012

Aufgrund des Gesetzes über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz – SächsHSG) vom 10. Dezember 2008 (SächsGVBl. S. 900), zuletzt geändert durch das Gesetz begleitender Regelungen zum Doppelhaushalt 2011/2012 (Haushaltsbegleitgesetz 2011/2012 – HBG 2011/2012) vom 15. Dezember 2010 (SächsGVBl. S. 387), hat die Universität Leipzig am 13. September 2012 folgende Änderungssatzung zur Studienordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen an der Universität Leipzig erlassen.

### **Artikel 1**

Die Studienordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen an der Universität Leipzig vom 26. Januar 2011 (Amtliche Bekanntmachungen Universität Leipzig Nr. 7, S. 51 bis 53) in der Fassung vom 30. Oktober 2012 wird wie folgt geändert:

#### **Zur Anlage**

Folgende Module in der Fassung der Ersten Änderungssatzung zur Studienordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen vom 30. Oktober 2012 (Amtliche Bekannt-

machungen der Universität Leipzig Nr. 74, S. 10 bis 16) erhalten mit dieser Änderungssatzung neue Modulnummern:

- „Didaktisch-methodisches Handeln in der Unterrichtsgestaltung für Schüler mit Förderschwerpunkt ‚Geistige Entwicklung‘“ (Gb-2)  
neu: 05-FSC-1011
- „Diagnostik und Förderplanung im Schwerpunkt ‚Geistige Entwicklung‘“ (Gb-3)  
neu: 05-FSC-1012
- „Förderkonzepte und Diskussionen zum ‚Phänomen Geistige Behinderung‘“ (Gb-4)  
neu: 05-FSC-1013
- „Didaktik und Methodik des Lehrens und Lernens im Förderschwerpunkt ‚Körperliche und motorische Entwicklung‘“ (Kb-2)  
neu: 05-FSC-1021
- „Spezielle Förderdiagnostik, Förderplanung und Beratung im Förderschwerpunkt ‚Körperliche und motorische Entwicklung‘“ (Kb-3)  
neu: 05-FSC-1022
- „Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt ‚Körperliche und motorische Entwicklung‘ als Grundlage selbstbestimmenden Lebens und Handelns“ (KB-4)  
neu: 05-FSC-1023
- „Lern-, Leistungs- und Sozialdiagnostik; individuelle Lern- und Entwicklungsplanung“ (Lb-2)  
neu: 05-FSC-1031
- „Didaktik und Methodik des Lehrens und Lernen im Förderschwerpunkt ‚Lernen‘“ (Lb-3)  
neu: 05-FSC-1032
- „Pädagogische und therapieorientierte Fördermaßnahmen“ (Lb-4)  
neu: 05-FSC-1033
- „Spezielle sprachheilpädagogische Diagnostik, Förderplanung und Beratung im Förderschwerpunkt ‚Sprache‘“ (Sb-2)  
neu: 05-FSC-1041
- „Didaktik und Methodik der sprachlichen Förderung“ (Sb-3)  
neu: 05-FSC-1042
- „Spezifische pädagogisch-therapeutische Förderung von Menschen mit Beeinträchtigungen im Bereich des sprachlichen Handelns“ (Sb-4)  
neu: 05-FSC-1043
- „Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt ‚Emotionale und soziale Entwicklung‘“ (Vg-2)  
neu: 05-FSC-1051

- „Spezielle Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt ‚Emotionale und soziale Entwicklung‘; Beratung und Kooperative Fallarbeit“ (Vg-3)  
neu: 05-FSC-1052
- „Pädagogisch-therapeutische Maßnahmen im Förderschwerpunkt ‚Emotionale und soziale Entwicklung‘“ (Vg-4)  
neu: 05-FSC-1053

Die Anlage wird aufgrund der genannten Änderungen neu gefasst; die Neufassung ist dieser Änderungssatzung beigelegt.

## **Artikel 2**

1. Diese Änderungssatzung zur Studienordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen an der Universität Leipzig wurde ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des Fakultätsrates der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät vom 27. Juni 2012. Der Senat hat am 11. September 2012 hierzu Stellung genommen. Sie wurde am 13. September 2012 durch das Rektorat genehmigt.
2. Diese Änderungssatzung tritt zum 1. Oktober 2012 in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.
3. In nachfolgende Veröffentlichungen der Studienordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Dritter Teil: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen an der Universität Leipzig werden die Änderungen dieser Satzung eingefügt.

Leipzig, den 2. November 2012

Professor Dr. med. Beate A. Schücking  
Rektorin

# Anlage zur Studienordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen - Kernfach Sonderpädagogische Fachrichtungen

## Studienablaufplan / Modulübersichtstabelle

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)			empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
<b>Bildungswissenschaften 4-5</b>			1./2.	P	1	600	20
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:	jedes Semester					
<b>Sonderpädagogische Fachrichtung 1 (3 Module Geistigbehinderten- oder Körperbehinderten- oder Verhaltensgestörtenpädagogik)</b>			1./2./3.	P	1	900	30
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:	jedes Semester					
<b>Sonderpädagogische Fachrichtung 2 (3 Module Lernbehinderten- oder Sprachbehindertenpädagogik)</b>			1./3./4.	P	1	900	30
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:	jedes Semester					
<b>Fach 2</b>			2./3./4.	P	1	600	20
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:	jedes Semester					
<b>Masterarbeit</b>						600	20
<b>Summe:</b>						3600	120

## Wahlpflichtmodule Schulformspezifischer Master Lehramt an Förderschulen Sonderpädagogische Fachrichtungen

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)			empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
<b>05-FSC-1011</b> <b>Didaktisch-methodisches Handeln in der Unterrichtsgestaltung für Schüler mit Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung"</b> Seminar "Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte für Schüler mit Förderschwerpunkt 'Geistige Entwicklung'" (2SWS) Übung "Planung und Gestaltung in Lehr- und Lernsituationen im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“" (2SWS) Schulpraktische Studien "Grundlegende und fachorientierte Lernbereiche im Förderschwerpunkt 'Geistige Entwicklung'" (2SWS)			1.	WP	1	300	10
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester							
<b>05-FSC-1021</b> <b>Didaktik und Methodik des Lehrens und Lernens im Förderschwerpunkt "Körperliche und motorische Entwicklung"</b> Seminar "Planung, Durchführung und Analyse von Lehr- und Lernsituationen bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen" (2SWS) Seminar "Schulische Teamarbeit und interdisziplinäre Kooperation mit Therapeuten, Ärzten und Mitarbeitern anderer Institutionen" (2SWS) Schulpraktische Studien "Durchführung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben mit Schülern mit Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“" (2SWS)			1.	WP	1	300	10
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester							
<b>05-FSC-1031</b> <b>Lern-, Leistungs- und Sozialdiagnostik; individuelle Lern- und Entwicklungsplanung</b> Seminar "Spezifische Verfahren der Lern-, Leistungs- und Sozialdiagnostik" (2SWS) Übung "Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt „Lernen“" (2SWS) Projektseminar "Fallstudien: Beeinträchtigungen der Lernentwicklung" (2SWS)			1.	WP	1	300	10
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester							
<b>05-FSC-1041</b> <b>Spezielle sprachheilpädagogische Diagnostik, Förderplanung und Beratung im Förderschwerpunkt "Sprache"</b> Seminar "Förderungsorientierte sprachheilpädagogische Verfahren der Diagnostik" (2SWS) Projektseminar "Anwendung, Auswertung und Interpretation spezifische Verfahren der sprachheilpädagogischen Diagnostik" (2SWS) Seminar "Beratungskonzepte und Kooperative Beratung im Förderschwerpunkt 'Sprache'" (2SWS)			1.	WP	1	300	10
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester							

<b>05-FSC-1051</b> <b>Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung"</b>		1.	WP	1	300	10
Seminar "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“" (2SWS) Seminar "Lehrer-Schüler-Interaktion im erschwerten Lehr-Lernprozess; Lehr-Lernplanung; soziales Lernen" (2SWS) Schulpraktische Studien "Situationsanalyse in unterschiedliche Anwendungsbezügen und Handlungsfeldern im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester						
<b>05-FSC-1012</b> <b>Diagnostik und Förderplanung im Schwerpunkt "Geistige Entwicklung"</b>		2.	WP	1	300	10
Seminar "Prozessimmanente Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt 'Geistige Entwicklung'" (2SWS) Seminar "Diagnostik und Förderung im Bereich Kommunikation und Sozialkompetenz" (2SWS) Projektseminar "Diagnostische Verfahren und Erstellen von Fördergutachten im Förderschwerpunkt 'Geistige Entwicklung'" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Sommersemester						
<b>05-FSC-1022</b> <b>Spezielle Förderdiagnostik, Förderplanung und Beratung im Förderschwerpunkt "Körperliche und motorische Entwicklung"</b>		2.	WP	1	300	10
Seminar "Spezielle diagnostische Methoden und Verfahren bei körperlicher Behinderung" (2SWS) Projektseminar "Fördergutachten und Förderpläne bei Schülern im Förderschwerpunkt 'Körperliche und motorische Entwicklung'" (2SWS) Seminar "Beratung in Förderschwerpunkt 'Körperliche und motorische Entwicklung'" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Sommersemester						
<b>05-FSC-1052</b> <b>Spezielle Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung"; Beratung und Kooperative Fallarbeit</b>		2.	WP	1	300	10
Übung "Spezifische diagnostische Methoden und Verfahren im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“" (2SWS) Übung "Beratungskonzepte und Methoden der Kooperativen Fallarbeit" (2SWS) Projektseminar "Erstellen von Fördergutachten und Inhalte der Förderplanung in der schulischen und integrativen Erziehungshilfe" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Sommersemester						
<b>05-FSC-1013</b> <b>Förderkonzepte und Diskussionen zum "Phänomen Geistige Behinderung"</b>		3.	WP	1	300	10
Seminar "Aktuelle Themen im Kontext so genannter geistiger Behinderung" (2SWS) Projektseminar "Ausgewählte Förderkonzepte für Menschen mit so genannter geistiger Behinderung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester						
<b>05-FSC-1023</b> <b>Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt "Körperliche und motorische Entwicklung" als Grundlage selbstbestimmten Lebens und Handelns</b>		3.	WP	1	300	10
Seminar "Berufsorientierung und -vorbereitung von Jugendlichen mit Förderbedarf im Bereich der körperlichen und motorischen Entwicklung" (2SWS) Projektseminar "Forschungsansätze und –methoden in der Körperbehindertenpädagogik" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester						

05-FSC-1032 <b>Didaktik und Methodik des Lehrens und Lernen im Förderschwerpunkt "Lernen"</b>		3.	WP	1	300	10
Seminar "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt „Lernen“" (2SWS)						
Projektseminar "Zielgruppenbezogene und individualisierende Förderung von Schülern mit Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "Planung, Durchführung und Analyse von Lehr-Lernsituationen im Förderschwerpunkt „Lernen“" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-FSC-1042 <b>Didaktik und Methodik der sprachlichen Förderung</b>		3.	WP	1	300	10
Seminar "Didaktische und methodische Spezifika der Förderung von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt „Sprache“" (2SWS)						
Seminar "Konzepte der Sprach- und Kommunikationstherapie" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "Durchführung und Analyse unterrichtsimmanenter Sprach- und Kommunikationsförderung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-FSC-1053 <b>Pädagogisch-therapeutische Maßnahmen im Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung"</b>		3.	WP	1	300	10
Seminar "Pädagogisch-therapeutische Konzepte im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“" (2SWS)						
Projektseminar "Forschungsansätze und -methoden der Verhaltensgestörtenpädagogik; Teamberatung und Supervision" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-FSC-1033 <b>Pädagogische und therapieorientierte Fördermaßnahmen</b>		2./4.	WP	1	300	10
Projektseminar "Forschungsmethoden und Forschungsansätze in der Lernbehindertenpädagogik" (2SWS)						
Übung "Trainings- und therapieorientierte Verfahren der Lernförderung, individuelle Lernbegleitung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-FSC-1043 <b>Spezifische pädagogisch-therapeutische Förderung von Menschen mit Beeinträchtigungen im Bereich des sprachlichen Handelns</b>		2./4.	WP	1	300	10
Projektseminar "Vorbereitung, Durchführung und Auswertung spezifischer Sprachförderungsmaßnahmen" (2SWS)						
Projektseminar "Forschungsmethoden und -ansätze in der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				