

## Staatsexamen Lehramt an Gymnasien Bildungswissenschaften

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	05-BWI-01-SEK	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Einführung in die Schulpädagogik und die Allgemeine Didaktik</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Introduction to School Pedagogy and General Didactics
<b>Empfohlen für:</b>	1. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik des Sekundarbereichs
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Semester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Grundlagen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Didaktik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h</li> <li>• Seminar "Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h</li> <li>• Seminar "Lehren und Lernen in der Sekundarstufe" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	• Staatsexamen Lehramt
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Aufgaben und Tätigkeitsfelder der Lehrer/innen</li> <li>- reflektieren Bedeutung und Besonderheiten des Berufs und der damit verbundenen Rolle in Bildung, Erziehung, Unterricht, Beurteilung, Schulentwicklung und Beratung</li> <li>- kennen Theorien und Konzepte der Schule</li> <li>- kennen Theorie, Konzepte und Methoden des Unterrichts</li> <li>- kennen aktuelle Ergebnisse der Schul- und Unterrichtsforschung und reflektieren sie im Hinblick auf spezifische schulische und didaktische Handlungsfelder</li> <li>- reflektieren, was bei der Planung von Unterricht beachtet werden muss</li> <li>- wissen um die Bedeutung individueller Förderung und kennen Konzepte des didaktischen Umgangs mit Heterogenität, Integration und Inklusion</li> <li>- kennen Entwicklungen der Curriculumforschung und den Stand aktueller curricularer Anforderungen an Unterricht in Lehrplänen und Bildungsstandards</li> <li>- sind mit Grundlagen der Klassenführung vertraut und ziehen daraus Konsequenzen für die Planung und Gestaltung von Unterricht</li> <li>- sind mit Grundlagen der Erhebung, Fremd- und Selbstbewertung sowie der Rückmeldung und Förderung von Schüler/innenleistung vertraut</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<p>Grundlagen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Didaktik (VO)</p> <p>Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft (SO)</p> <p>Lehren und Lernen in der Sekundarstufe (SO)</p>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Fallanalyse, mit Wichtung: 1</b>	
	Vorlesung "Grundlagen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Didaktik" (2SWS)
	Seminar "Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft" (2SWS)
	Seminar "Lehren und Lernen in der Sekundarstufe" (2SWS)

## Staatsexamen Lehramt an Gymnasien Bildungswissenschaften

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	05-BWI-02	Pflicht

### Modultitel **Praxis- und Studienfeld Schule**

**Modultitel (englisch)** School as a Research Field and a Setting for Practical Training

**Empfohlen für:** 2. Semester

**Verantwortlich** Professur für Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Semester

**Lehrformen**

- Seminar "Praxis- und Studienfeld Schule" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 15 h Selbststudium = 45 h
- Schulpraktische Studien "SPS" (5 SWS) = 75 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 105 h

**Arbeitsaufwand** 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** • Staatsexamen Lehramt

**Ziele**

Die Studierenden

- kennen die Besonderheiten ihres späteren Tätigkeitsfeldes Schule
- kennen Verfahren der Erkundung der Schule und wenden diese für die Beschreibung und Analyse der Praktikumsschule an
- kennen Verfahren der Unterrichtsbeobachtung und wenden diese für die Beschreibung und Analyse des Unterrichts unter allgemein didaktischen Gesichtspunkten an
- bereiten unter allgemein didaktischen Gesichtspunkten und unter Anleitung von schulischen Mentor/innen Unterrichtssequenzen vor, führen sie durch und reflektieren sie
- kennen Belastungen im Lehrer/inberuf und Strategien für deren Bewältigung, analysieren Aufgaben der Lehrkräfte im Schulalltag und reflektieren den Wechsel von der Schüler/in- zur Lehrer/inrolle und die Berufswahlentscheidung

**Inhalt** Schule als Praxis- und Studienfeld (Projektseminar)

**Teilnahmevoraussetzungen** Teilnahme am Modul 05-BWI-01-SEK

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio (4 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Praxis- und Studienfeld Schule" (2SWS)
	Schulpraktische Studien "SPS" (5SWS)

## Staatsexamen Lehramt an Gymnasien Bildungswissenschaften

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	05-BWI-03	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Entwicklungspsychologie</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Developmental Psychology
<b>Empfohlen für:</b>	3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Pädagogische Psychologie I
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Semester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Entwicklungspsychologie" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 45 h</li> <li>• Seminar "Entwicklungspsychologie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Staatsexamen Lehramt</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die wichtigsten Theorien und Ergebnisse zur Entwicklung im Jugendalter</li> <li>- sind in der Lage, die Angemessenheit sowie Vor- und Nachteile von Lernumgebungen und Instruktionskonzepten auf der Grundlage der Kenntnisse der modernen Entwicklungspsychologie zu bewerten</li> <li>- nutzen die Kenntnisse der modernen Entwicklungspsychologie zum Verständnis der Unterrichts- und Schulerfahrungen von Schülerinnen und Schülern</li> <li>- nutzen die Kenntnisse der modernen Entwicklungspsychologie, um ihre Überzeugungen zur vorteilhaften Gestaltung von Schule und Unterricht zu überprüfen</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<p>Entwicklungspsychologie (VO)</p> <p>Entwicklungspsychologie (SO)</p>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme am Modul 05-BWI-01-SEK
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

<b>Modulprüfung: Portfolio, mit Wichtung: 1</b>	
	Vorlesung "Entwicklungspsychologie" (1SWS)
	Seminar "Entwicklungspsychologie" (2SWS)

## Staatsexamen Lehramt an Gymnasien Bildungswissenschaften

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	05-BWI-04	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Lernen und Instruktion</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Learning and Instruction
<b>Empfohlen für:</b>	4. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur Pädagogische Psychologie I
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Semester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Lernen und Instruktion" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 45 h</li> <li>• Seminar "Lernen und Instruktion" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Staatsexamen Lehramt</li> <li>• B.Sc. Wirtschaftspädagogik</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind mit den wichtigsten Paradigmen und Theorien der modernen Lern-, Gedächtnis- und Motivationspsychologie vertraut</li> <li>- kennen wichtige Ergebnisse und Befunde zu den Bedingungen, Prozessen und Konsequenzen schulischen und außerschulischen Lernens</li> <li>- kennen die wichtigsten Ansätze und Befunde der Instruktionspsychologie</li> <li>- können aus den Erkenntnissen der modernen Lern- und Instruktionspsychologie Konsequenzen für die Gestaltung von Schule und Unterricht ziehen</li> <li>- nutzen die Kenntnisse der Lern- und Instruktionspsychologie, um ihre Überzeugungen zur vorteilhaften Gestaltung von Schule und Unterricht zu überprüfen</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<p>Lernen und Instruktion (VO)</p> <p>Lernen und Instruktion (SO)</p>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme an den Modulen 05-BWI-02 und 05-BWI-03
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio, mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Lernen und Instruktion" (1SWS)
	Seminar "Lernen und Instruktion" (2SWS)

## Staatsexamen Lehramt an Gymnasien Bildungswissenschaften

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	05-BWI-05	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Bildung und Erziehung in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Historical, Systematic, and Comparative Perspectives on Education
<b>Empfohlen für:</b>	4. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Allgemeine Pädagogik
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Semester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 45 h</li> <li>• Vorlesung "Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 45 h</li> <li>• Seminar "Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Staatsexamen Lehramt</li> <li>• B.Sc. Wirtschaftspädagogik</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennen die Grundlagen und Strukturen des Bildungssystems</li> <li>- Rezipieren und bewerten Ergebnisse der historischen und systematischen Bildungsforschung</li> <li>- Kennen die einschlägigen Erziehungs- und Bildungstheorien, verstehen bildungs- und erziehungstheoretische Ziele sowie die daraus abzuleitenden Standards und reflektieren diese kritisch</li> <li>- Reflektieren die historische Entwicklung des deutschen Bildungssystems, der Schule, des Unterrichts sowie des Lehrer/inberufs</li> <li>- Kennen pädagogische und soziologische Theorien der Entwicklung und der Sozialisation von Kindern und Jugendlichen</li> <li>- Kennen den Gegenstand, zentrale Fragen, Wissensformen und methodische Vorgehensweisen der International und Interkulturell Vergleichenden Erziehungswissenschaft</li> <li>- Reflektieren die Entwicklung der nationalen Bildungssysteme, der Schule, des Unterrichts sowie des Lehrer/inberufs im internationalen Vergleich und im Kontext der Internationalisierung von Bildung</li> <li>- Reflektieren Folgen der internationalen Migration für Bildung und Erziehung und kennen Konzepte interkultureller und internationaler Bildungsarbeit</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<p>Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive (VO, 1 SWS)</p> <p>Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive (VO, 1 SWS)</p> <p>Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive (SO, 2 SWS)</p>

<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme am Modul 05-BWI-02
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Klausur (Multiple Choice) 45 Min., mit Wichtung: 1</b>	
	Vorlesung "Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive" (1SWS)
	Vorlesung "Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive" (1SWS)
	Seminar "Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive" (2SWS)

## Staatsexamen Lehramt an Gymnasien Bildungswissenschaften

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	05-BWI-06	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Diagnostik, Förderung, Beratung</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling
<b>Empfohlen für:</b>	5. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur Psychologie in Schule und Unterricht
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Semester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Diagnostik, Förderung, Beratung" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 60 h</li> <li>• Projektseminar "Diagnostik, Förderung, Beratung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	• Staatsexamen Lehramt
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Grundlagen, Aufgaben, Funktionen pädagogisch- psychologischer Diagnostik</li> <li>- beherrschen auf der Basis der Vorkenntnisse aus BiWi-Modul 3/4 ausgewählte diagnostische Methoden zur Erfassung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen bei Schülerinnen und Schülern</li> <li>- sind in der Lage, diese diagnostischen Methoden ethisch verantwortungsbewusst einzusetzen</li> <li>- kennen den diagnostischen Prozess der Erfassung von Normal-, Hoch- und Sonderbegabung sowie den der Erfassung von allgemeinen und speziellen Lerngeschwindigkeiten</li> <li>- kennen ausgewählte Trainingsprogramme zur schulischen Förderung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen</li> <li>- sind in der Lage, Daten der Diagnose von Lern- und Leistungsverhalten von Schüler:innen aus Fallbeispielen im Probehandeln bei der Planung und Durchführung von Unterricht, in der Beratung und für die Erarbeitung von Fördermaßnahmen umzusetzen</li> <li>- kennen Methoden der Leistungsbeurteilung, ihre Vor- und Nachteile und werden befähigt, die erfolgreichen diagnostischen Schritte verantwortungsbewusst zu praktizieren und zu reflektieren</li> <li>- kennen Ansätze, Prinzipien, Methoden und Formen der Beratung von Schüler:innen (und Eltern) im Kontext von Schule und sind in der Lage, ihre erworbenen diagnostischen Kompetenzen in der Berufstätigkeit einzusetzen</li> <li>- erwerben praktische Diagnostik- und Beratungskompetenzen über Fallanalysen, Rollenspiele und Probehandeln in den Seminaren und über die Anfertigung einer Schüler:inbeurteilung in der Schulpraxis</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<p>Diagnostik, Förderung, Beratung (VO)</p> <p>Diagnostik, Förderung, Beratung (Projektseminar)</p>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme am Modul 05-BWI-04



**Literaturangabe**

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.  
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 18 Wo., Präsentation 20 Min.), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Diagnostik, Förderung, Beratung" (1SWS)
	Projektseminar "Diagnostik, Förderung, Beratung" (2SWS)

## Staatsexamen Lehramt an Gymnasien Bildungswissenschaften

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	05-BWI-07	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Schule als Lern- und Lebensraum</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	School as a Place for Learning and Living
<b>Empfohlen für:</b>	5. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Schulpädagogik unter Berücksichtigung der Schulentwicklungsforschung
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Semester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der erziehungswissenschaftlichen Forschung" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h</li> <li>• Kleingruppenseminar "Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Staatsexamen Lehramt</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennen Konzeptionen der Schule als Lebens- und Sozialraum, sie kennen und wenden Methoden der Lebenswelt- und Sozialraumanalyse an</li> <li>- Kennen Theorien und Methoden der Schul- und Unterrichtsentwicklung, kennen theoretische Ansätze zum Zusammenwirken schulischer und außerschulischer Bildungs- und Erziehungsprozesse sowie Formen der Kooperation mit außerschulischen Partnern, insbesondere bei der Gestaltung der Ganztagsangebote</li> <li>- Kennen Forschungsergebnisse zur Bedeutung der Heterogenität (sozialschichtspezifische, geschlechtsspezifische, ethnisch- kulturelle, sprachliche Unterschiede sowie Begabung und Behinderung als besondere Lernvoraussetzungen) für die Gestaltung von Schule und Unterricht und reflektieren pädagogische Konzeptionen für den Umgang mit Heterogenität (Differenzierung, Integration und Inklusion)</li> <li>- Kennen Erklärungsansätze für Erziehungsprobleme und Präventions- und Interventionsmöglichkeiten</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<p>Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule (Kleingruppenseminar)</p> <p>Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der erziehungswissenschaftlichen Forschung (VO)</p>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme am Modul 05-BWI-05
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 45 Min.), mit Wichtung: 1</b>	
	Vorlesung "Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der erziehungswissenschaftlichen Forschung" (1SWS)
	Kleingruppenseminar "Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule" (2SWS)