

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Ethik/Philosophie

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	06-003-401-GS	Pflicht

Modultitel Grundlagen der Ethik

Modultitel (englisch) Introduction to Ethics

Empfohlen für: 1. Semester

Verantwortlich Institut für Philosophie

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen

- Vorlesung "Einführung in die Theoretische Philosophie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Grundlagen der Ethik I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Grundlagen der Ethik II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • Lehramt Ethik/ Philosophie

Ziele Erarbeitet werden Grundbegriffe und methodische Grundkompetenzen der Ethik. Dazu zählen insbesondere auch Grundlagen der Theoretischen Philosophie. Das umfasst neben der Vermittlung zentraler systematischer Fragestellungen und Argumentationsweisen auch die Schulung der Fähigkeit Positionen und Denkrichtungen in historische Kontexte und kulturelle Umfelder einzuordnen.

Inhalt Das Modul führt systematisch und historisch in die Ethik ein und gibt einen Einblick in zentrale Fragestellungen und Argumentationsweisen der Ethik.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe unter www.uni-leipzig.de/~philos/

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Einführung in die Theoretische Philosophie" (2SWS)
	Seminar "Grundlagen der Ethik I" (2SWS)
	Seminar "Grundlagen der Ethik II" (2SWS)

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Ethik/Philosophie

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	06-003-403	Pflicht

Modultitel	Praktische Philosophie
Modultitel (englisch)	Practical Philosophy
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Institut für Philosophie
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Einführung in die praktische Philosophie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Praktische Philosophie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Praktische Philosophie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	• Lehramt Ethik/ Philosophie
Ziele	Das Modul gibt einen Überblick über die Hauptströmungen und wichtigsten Fragestellungen der Praktischen Philosophie (Ethik, Sozialphilosophie, Politische und Rechtsphilosophie) und führt in ihre Forschungs- und Vermittlungsformen ein.
Inhalt	In Vorlesung und Übung werden zentrale Positionen der Praktischen Philosophie vorgestellt und diskutiert. Dabei werden Grundbegriffe und Argumentationstypen der praktischen Philosophie erarbeitet. Ziel des Seminars ist die kritische Lektüre und wissenschaftliche Auseinandersetzung mit den Thesen eines Werkes bzw. einer Denkrichtung aus dem Bereich der Praktischen Philosophie.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~philos/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Einführung in die praktische Philosophie" (2SWS)
	Seminar "Praktische Philosophie" (2SWS)
	Übung "Praktische Philosophie" (2SWS)

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Ethik/Philosophie

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	06-003-402-GS	Pflicht

Modultitel **Geschichte der praktischen Philosophie**

Modultitel (englisch) History of Practical Philosophy

Empfohlen für: 3.–4. Semester

Verantwortlich Institut für Philosophie

Dauer 2 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

- Vorlesung "Geschichte der Philosophie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Geschichte der praktischen Philosophie I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Geschichte der praktischen Philosophie II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • Lehramt Ethik/ Philosophie

Ziele Die Vorlesung thematisiert historische Aspekte philosophischer Forschung. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, philosophische Positionen und Denkschulen in den historischen Kontext und das kulturelle Umfeld einzuordnen, d.h. ihre Entstehung als Reaktion auf einen jeweiligen Stand der philosophischen Diskussion zu begreifen. In den Seminaren wird dies anhand ausgewählter Theorien aus verschiedenen Epochen der Philosophiegeschichte exemplarisch eingeübt. Dabei soll zugleich die Fähigkeit zu eigenständiger Analyse philosophischer Texte geschult werden, deren Entstehungszeit oder Kontext uns fremd ist.

Inhalt Das Modul führt in die historische Entwicklung des systematischen Denkens in der Philosophie ein. Im Modulteil Seminar können aus einem größeren Angebot zwei Veranstaltungen ausgewählt werden zu jeweils verschiedenen Epochen der Philosophiegeschichte.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe unter www.uni-leipzig.de/~philos/

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Geschichte der Philosophie" (2SWS)
	Seminar "Geschichte der praktischen Philosophie I" (2SWS)
	Seminar "Geschichte der praktischen Philosophie II" (2SWS)

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Ethik/Philosophie

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	06-003-404	Pflicht

Modultitel	Fachdidaktik der Ethik/Philosophie 1 (Grundschule)
Modultitel (englisch)	Didactics of Ethics/Philosophy 1 (Primary School)
Empfohlen für:	3.–4. Semester
Verantwortlich	Institut für Philosophie
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Fachliche Vorbereitung: Grundthemen in der Grundschule" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Didaktik der Ethik/Philosophie 1" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Schulpraktische Studien II/III "Schulpraktische Übungen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	• Lehramt Ethik/ Philosophie
Ziele	Erwerb von Kompetenzen zur fachlichen Erarbeitung von ethisch/philosophischen Grundthemen, zur didaktischen Reduktion sowie zur Planung und Durchführung von Ethik/Philosophieunterricht. Erprobung dieser Kompetenzen durch praktische Umsetzung im Rahmen von Schulpraktischen Studien
Inhalt	Die Seminare behandeln exemplarisch ausgewählte Grundthemen der Ethik/Philosophie in der Grundschule und dienen der philosophischen Vorbereitung und didaktischen Umsetzung ausgewählter Lernbereiche der Lehrpläne.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~philos/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1	
<i>Prüfungsvorleistung: Schulpraktische Leistung zur Übung</i>	
	Seminar "Fachliche Vorbereitung: Grundthemen in der Grundschule" (2SWS)
	Seminar "Didaktik der Ethik/Philosophie 1" (2SWS)
	Schulpraktische Studien II/III "Schulpraktische Übungen" (2SWS)

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Ethik/Philosophie

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	01-SQM-20	Pflicht

Modultitel	Grundlagen der biblischen Traditionen und der Geschichte des Christentums
Modultitel (englisch)	Foundations of Biblical Traditions and History of Christianity
Empfohlen für:	5. Semester
Verantwortlich	Institut für Altes Testament, Institut für Neues Testament, Institut für Kirchengeschichte
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Geschichte des Christentums" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h • Übung "Bibelkunde Altes Testament" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h • Übung "Bibelkunde Neues Testament" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Lehramt Ethik/Philosophie • Lehramt Evangelische Religion GS, SoP, OS, GYM • B.Sc. Wirtschaftspädagogik (zweite Fachrichtung Evangelische Religion)
Ziele	Nach aktiver Teilnahme am Modul sind die Studierenden mit den Inhalten und Strukturen der biblischen Bücher vertraut und können diese eigenständig wiedergeben. Die Studierenden können wesentliche Themen und Entwicklungen der Kirchengeschichte benennen und grundlegenden historischen Quellen zuordnen.
Inhalt	Die Studierenden erhalten eine erste Orientierung über die Strukturen und Inhalte der biblischen Traditionen sowie über die historischen Grundlagen des Christentums, seine als normativ erachteten Quellen und grundlegenden Entwicklungen.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 120 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Geschichte des Christentums" (2SWS)
	Übung "Bibelkunde Altes Testament" (2SWS)
	Übung "Bibelkunde Neues Testament" (2SWS)

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Ethik/Philosophie

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	06-003-409-GS	Pflicht

Modultitel	Fachdidaktik der Ethik/Philosophie 2 (Grundschule)
Modultitel (englisch)	Didactics of Ethics/Philosophy 2 (Primary School)
Empfohlen für:	6. Semester
Verantwortlich	Institut für Philosophie
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Didaktik der Ethik/Philosophie 2" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Philosophieren mit Kindern" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Grundschulspezifische Methoden" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	• Lehramt Ethik/ Philosophie
Ziele	Erwerb von Kompetenzen zum Philosophieren mit Kindern in der Grundschule sowie zur Planung und Umsetzung grundschulspezifischer Methoden im Ethik/Philosophieunterricht.
Inhalt	Die Seminare behandeln exemplarisch Methoden des Philosophierens mit Kindern sowie grundschulspezifische Methoden des Ethik/Philosophie-Unterrichts in der Grundschule und deren Einsatz bei der fachdidaktischen Unterrichtsplanung.
Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss des Moduls "Fachdidaktik der Ethik/Philosophie 1 (Grundschule)"
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~philos/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Didaktik der Ethik/Philosophie 2" (2SWS)
	Seminar "Philosophieren mit Kindern" (2SWS)
	Übung "Grundschulspezifische Methoden" (2SWS)

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Ethik/Philosophie

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	06-003-412	Pflicht

Modultitel	Vertiefung der Ethik
Modultitel (englisch)	Advanced Topics in Ethics
Empfohlen für:	7. Semester
Verantwortlich	Institut für Philosophie
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Praktische Philosophie I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Praktische Philosophie II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Theoretische Philosophie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	• Lehramt Ethik/ Philosophie
Ziele	Die im Grundlagenmodul erworbenen Kenntnisse der Ethik sollen vertieft und verfestigt werden. Die bisher erworbenen Kompetenzen im Umgang mit systematischen Fragestellungen der Ethik sowie ihrer mündlichen und schriftlichen Darstellung sollen gefestigt und ausgebaut werden.
Inhalt	Das Modul erweitert die Kenntnisse über das systematische Denken in der Ethik und vertieft die kritische Auseinandersetzung mit ihren Hauptströmungen und wesentlichen Fragestellungen.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	unter www.uni-leipzig.de/~philos/
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit (6 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Praktische Philosophie I" (2SWS)
	Seminar "Praktische Philosophie II" (2SWS)
	Seminar "Theoretische Philosophie" (2SWS)