

Universität Leipzig
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Dritte Änderungssatzung zur Studienordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Teil III: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen

Vom 12. Januar 2015

Aufgrund des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz – SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch das Gesetz zur Neuordnung des Dienst-, Besoldungs- und Versorgungsrechts im Freistaat Sachsen (Sächsisches Dienstrechtsneuordnungsgesetz) vom 18. Dezember 2013 (SächsGVBl. S. 970), hat die Universität Leipzig am 9. Oktober 2014 folgende Änderungssatzung zur Studienordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen Teil III: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen an der Universität Leipzig erlassen.

Artikel 1

Die Studienordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Teil III: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen an der Universität Leipzig vom 26. Januar 2011 (Amtliche Bekanntmachungen Universität Leipzig Nr. 7, S. 51 bis 58) in der Fassung der Zweiten Änderungssatzung vom 2. November 2012 (Amtliche Bekanntmachungen Universität Leipzig Nr. 75, S. 55 bis 61) wird wie folgt geändert:

Zur Anlage

- a) Im Modul „Didaktisch-methodisches Handeln in der Unterrichtsgestaltung für Schüler mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung“ (05-FSC-1011)

wird der Titel der Übung geändert in „Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernsituationen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung“.

- b) Im Modul „Lern-, Leistungs- und Sozialdiagnostik; individuelle Lern- und Entwicklungsplanung“ (05-FSC-1031) wird der Titel geändert in „Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen“.
- c) Im Modul „Pädagogische und therapieorientierte Fördermaßnahmen“ (05-FSC-1033) wird der Titel geändert in „Forschungsansätze und Förderverfahren im Förderschwerpunkt Lernen“.

Die Anlage wird aufgrund der genannten Änderungen neu gefasst; die Neufassung ist dieser Änderungssatzung beigefügt.

Artikel 2

1. Diese Änderungssatzung zur Studienordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Teil III: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen an der Universität Leipzig wurde ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des Fakultätsrates der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät vom 2. Juli 2014. Sie wurde am 9. Oktober 2014 durch das Rektorat genehmigt.
2. Diese Änderungssatzung tritt zum 1. Oktober 2014 in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.
3. In nachfolgende Veröffentlichungen der Studienordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Teil III: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen an der Universität Leipzig werden die Änderungen dieser Satzung eingefügt.

Leipzig, den 12. Januar 2015

Professor Dr. med. Beate A. Schücking
Rektorin

Anlage zur Studienordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang Lehramt an Förderschulen - Kernfach Sonderpädagogische Fachrichtungen Studienablaufplan / Modulübersichtstabelle

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)			empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
Bildungswissenschaften 4-5			1./2.	P	1	600	20
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:	jedes Semester					
Sonderpädagogische Fachrichtung 1 (3 Module Geistigbehinderten- oder Körperbehinderten- oder Verhaltensgestörtenpädagogik)			1./2./3.	P	1	900	30
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:	jedes Semester					
Sonderpädagogische Fachrichtung 2 (3 Module Lernbehinderten- oder Sprachbehindertenpädagogik)			1./3./4.	P	1	900	30
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:	jedes Semester					
Fach 2			2./3./4.	P	1	600	20
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:	jedes Semester					
Masterarbeit						600	20
Summe:						3600	120

Wahlpflichtmodule Schulformspezifischer Master Lehramt an Förderschulen Sonderpädagogische Fachrichtungen

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
05-FSC-1011 Didaktisch-methodisches Handeln in der Unterrichtsgestaltung für Schüler mit Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung" Seminar "Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte für Schüler mit Förderschwerpunkt 'Geistige Entwicklung'" (2SWS) Übung "Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernsituationen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS) Schulpraktische Studien "Grundlegende und fachorientierte Lernbereiche im Förderschwerpunkt 'Geistige Entwicklung'" (2SWS)		1.	WP	1	300	10
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester						
05-FSC-1021 Didaktik und Methodik des Lehrens und Lernens im Förderschwerpunkt "Körperliche und motorische Entwicklung" Seminar "Planung, Durchführung und Analyse von Lehr- und Lernsituationen bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen" (2SWS) Seminar "Schulische Teamarbeit und interdisziplinäre Kooperation mit Therapeuten, Ärzten und Mitarbeitern anderer Institutionen" (2SWS) Schulpraktische Studien "Durchführung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben mit Schülern mit Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“" (2SWS)		1.	WP	1	300	10
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester						
05-FSC-1031 Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen Seminar "Spezifische Verfahren der Lern-, Leistungs- und Sozialdiagnostik" (2SWS) Übung "Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt 'Lernen'" (2SWS) Projektseminar "Fallstudien: Beeinträchtigungen der Lernentwicklung" (2SWS)		1.	WP	1	300	10
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester						
05-FSC-1041 Spezielle sprachheilpädagogische Diagnostik, Förderplanung und Beratung im Förderschwerpunkt "Sprache" Seminar "Förderungsorientierte sprachheilpädagogische Verfahren der Diagnostik" (2SWS) Projektseminar "Anwendung, Auswertung und Interpretation spezifische Verfahren der sprachheilpädagogischen Diagnostik" (2SWS) Seminar "Beratungskonzepte und Kooperative Beratung im Förderschwerpunkt 'Sprache'" (2SWS)		1.	WP	1	300	10
Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester						

05-FSC-1051 Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung"		1.	WP	1	300	10
Seminar "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt 'Emotionale und soziale Entwicklung'" (2SWS)						
Seminar "Lehrer-Schüler-Interaktion im erschwerten Lehr-Lernprozess; Lehr-Lernplanung; soziales Lernen" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "Situationsanalyse in unterschiedliche Anwendungsbezügen und Handlungsfeldern im Förderschwerpunkt 'Emotionale und soziale Entwicklung'" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-FSC-1012 Diagnostik und Förderplanung im Schwerpunkt "Geistige Entwicklung"		2.	WP	1	300	10
Seminar "Prozessimmanente Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt 'Geistige Entwicklung'" (2SWS)						
Seminar "Diagnostik und Förderung im Bereich Kommunikation und Sozialkompetenz" (2SWS)						
Projektseminar "Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-FSC-1022 Spezielle Förderdiagnostik, Förderplanung und Beratung im Förderschwerpunkt "Körperliche und motorische Entwicklung"		2.	WP	1	300	10
Seminar "Spezielle diagnostische Methoden und Verfahren bei körperlicher Behinderung" (2SWS)						
Projektseminar "Fördergutachten und Förderpläne bei Schülern im Förderschwerpunkt 'Körperliche und motorische Entwicklung'" (2SWS)						
Seminar "Beratung in Förderschwerpunkt 'Körperliche und motorische Entwicklung'" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-FSC-1052 Spezielle Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung"; Beratung und Kooperative Fallarbeit		2.	WP	1	300	10
Übung "Spezifische diagnostische Methoden und Verfahren im Förderschwerpunkt 'Emotionale und soziale Entwicklung'" (2SWS)						
Übung "Beratungskonzepte und Methoden der Kooperativen Fallarbeit" (2SWS)						
Projektseminar "Erstellen von Fördergutachten und Inhalte der Förderplanung in der schulischen und integrativen Erziehungshilfe" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-FSC-1013 Förderkonzepte und Diskussionen zum "Phänomen Geistige Behinderung"		3.	WP	1	300	10
Seminar "Aktuelle Themen im Kontext so genannter geistiger Behinderung" (2SWS)						
Projektseminar "Ausgewählte Förderkonzepte für Menschen mit so genannter geistiger Behinderung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-FSC-1023 Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt "Körperliche und motorische Entwicklung" als Grundlage selbstbestimmten Lebens und Handelns		3.	WP	1	300	10
Seminar "Berufsorientierung und -vorbereitung von Jugendlichen mit Förderbedarf im Bereich der körperlichen und motorischen Entwicklung" (2SWS)						
Projektseminar "Forschungsansätze und -methoden in der Körperbehindertenpädagogik" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				

05-FSC-1032 Didaktik und Methodik des Lehrens und Lernen im Förderschwerpunkt "Lernen"		3.	WP	1	300	10
Seminar "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt 'Lernen'" (2SWS)						
Projektseminar "Zielgruppenbezogene und individualisierende Förderung von Schülern mit Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "Planung, Durchführung und Analyse von Lehr-Lernsituationen im Förderschwerpunkt 'Lernen'" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-FSC-1042 Didaktik und Methodik der sprachlichen Förderung		3.	WP	1	300	10
Seminar "Didaktische und methodische Spezifika der Förderung von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt 'Sprache'" (2SWS)						
Seminar "Konzepte der Sprach- und Kommunikationstherapie" (2SWS)						
Schulpraktische Studien "Durchführung und Analyse unterrichtsimmanenter Sprach- und Kommunikationsförderung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-FSC-1053 Pädagogisch-therapeutische Maßnahmen im Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung"		3.	WP	1	300	10
Seminar "Pädagogisch-therapeutische Konzepte im Förderschwerpunkt 'Emotionale und soziale Entwicklung'" (2SWS)						
Projektseminar "Forschungsansätze und -methoden der Verhaltensgestörtenpädagogik; Teambesprechung und Supervision" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-FSC-1033 Forschungsansätze und Förderverfahren im Förderschwerpunkt Lernen		2./4.	WP	1	300	10
Projektseminar "Forschungsthemen und Forschungsansätze im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)						
Übung "Förderverfahren im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-FSC-1043 Spezifische pädagogisch-therapeutische Förderung von Menschen mit Beeinträchtigungen im Bereich des sprachlichen Handelns		2./4.	WP	1	300	10
Projektseminar "Vorbereitung, Durchführung und Auswertung spezifischer Sprachförderungsmaßnahmen" (2SWS)						
Projektseminar "Forschungsmethoden und -ansätze in der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				