

Universität Leipzig
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Dritte Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Teil III: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen

Vom 12. Januar 2015

Aufgrund des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz – SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch das Gesetz zur Neuordnung des Dienst-, Besoldungs- und Versorgungsrechts im Freistaat Sachsen (Sächsisches Dienstrechtsneuordnungsgesetz) vom 18. Dezember 2013 (SächsGVBl. S. 970), hat die Universität Leipzig am 9. Oktober 2014 folgende Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen Teil III: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen an der Universität Leipzig erlassen.

Artikel 1

Die Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Teil III: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen an der Universität Leipzig vom 26. Januar 2011 (Amtliche Bekanntmachungen Universität Leipzig Nr. 7, S. 42 bis 50) in der Fassung der Zweiten Änderungssatzung vom 2. November 2012 (Amtliche Bekanntmachungen Universität Leipzig Nr. 75, S. 47 bis 54) wird wie folgt geändert:

1. „§ 3 Prüfungsvorleistungen“ (neu)

Folgender § 3 Prüfungsvorleistungen wird neu aufgenommen:

„(1) Prüfungsvorleistungen sind in Form von Praktikumsnachweisen zu erbringen und werden mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.

(2) Die geforderten Prüfungsvorleistungen einschließlich der (Bearbeitungs)dauer regelt die Anlage zur Prüfungsordnung.“

2. Zu § 5 (neu)

§ 5 wird wie folgt neu gefasst:

„Alternative Prüfungsleistungen dieser Ordnung sind Praktikumsberichte (Bearbeitungsdauer 5 Wochen nach Praktikumsende) und Fallstudien (Bearbeitungsdauer 10 Wochen). Bei den Praktikumsberichten handelt es sich um ein Praktikumstagebuch, in dem der/die Praktikant/in seine/ihre täglichen Erfahrungen aufarbeitet und dem er/sie seine/ihre Unterrichtsvor- und -nachbereitungen sowie relevante Materialien aus dem Praktikum beifügt. Im Rahmen einer Fallstudie wird eine differenzierte Diagnostik eines/einer ausgewählten Schülers/Schülerin in der Schulpraxis geplant und durchgeführt. Die Untersuchungsbefunde werden aufgearbeitet und schriftlich dargestellt sowie adäquate Fördermaßnahmen für diese/n Schüler/in abgeleitet.“

3. Zur Anlage

- a) Im Modul „Didaktisch-methodisches Handeln in der Unterrichtsgestaltung für Schüler mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung“ (05-FSC-1011) wird der Titel der Übung geändert in „Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernsituationen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung“. Die Prüfungsleistung „Klausur 90 Min.“ wird ersatzlos gestrichen.
- b) Im Modul „Didaktik und Methodik des Lehrens und Lernens im Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung““ (05-FSC-1021) wird die Prüfungsleistung „Klausur 90 Min.“ ersatzlos gestrichen.

- c) Im Modul „Lern-, Leistungs- und Sozialdiagnostik; individuelle Lern- und Entwicklungsplanung“ (05-FSC-1031) wird der Titel geändert in „Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen“. Die Modulabschlussprüfung „Projektarbeit“ wird geändert in „Fallstudie“.
- d) Im Modul „Spezielle sprachheilpädagogische Diagnostik, Förderplanung und Beratung im Förderschwerpunkt „Sprache““ (05-FSC-1041) wird die Modulabschlussprüfung „Projektarbeit“ geändert in „Fallstudie“.
- e) Im Modul „Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung““ (05-FSC-1051) wird die Prüfungsleistung „Klausur 90 Min.“ ersatzlos gestrichen.
- f) Im Modul „Diagnostik und Förderplanung im Schwerpunkt „Geistige Entwicklung““ (05-FSC-1012) wird die Modulabschlussprüfung „Projektarbeit“ geändert in „Fallstudie“.
- g) Im Modul „Spezielle Förderdiagnostik, Förderplanung und Beratung im Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung““ (05-FSC-1022) wird die Modulabschlussprüfung „Projektarbeit“ geändert in „Fallstudie“.
- h) Im Modul „Spezielle Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“; Beratung und Kooperative Fallarbeit“ (05-FSC-1052) wird die Modulabschlussprüfung „Projektarbeit“ geändert in „Fallstudie“.
- i) Im Modul „Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“ als Grundlage selbstbestimmenden Lebens und Handelns“ (05-FSC-1023) wird die Prüfungsleistung „Hausarbeit“ ersatzlos gestrichen. Die Prüfungsleistung „Projektarbeit“ wird zur Modulabschlussprüfung.
- j) Im Modul „Didaktik und Methodik des Lehrens und Lernen im Förderschwerpunkt „Lernen““ (05-FSC-1032) wird die Prüfungsleistung „Praktikumsbericht“ ersatzlos gestrichen und die Prüfungsleistung „Klausur 90 Min.“ wird zur Modulabschlussprüfung. Es wird zu den Schulpraktischen Studien die Prüfungsvorleistung „Praktikumsnachweis“ neu aufgenommen.

- k) Im Modul „Didaktik und Methodik der sprachlichen Förderung“ (05-FSC-1042) wird die Prüfungsleistung „Praktikumsbericht“ ersatzlos gestrichen und die Prüfungsleistung „Klausur 90 Min.“ wird zur Modulabschlussprüfung. Es wird zu den Schulpraktischen Studien die Prüfungsvorleistung „Praktikumsnachweis“ neu aufgenommen.
- l) Im Modul „Pädagogische und therapieorientierte Fördermaßnahmen“ (05-FSC-1033) wird der Titel geändert in „Forschungsansätze und Förderverfahren im Förderschwerpunkt Lernen“. Die Prüfungsleistung „mündliche Prüfung 20 Min.“ wird zur Modulabschlussprüfung.
- m) Im Modul „Spezifische pädagogisch-therapeutische Förderung von Menschen mit Beeinträchtigungen im Bereich des sprachlichen Handelns“ (05-FSC-1043) wird die Prüfungsleistung „mündliche Prüfung 20 Min.“ zur Modulabschlussprüfung.

Die Anlage wird aufgrund der genannten Änderungen neu gefasst; die Neufassung ist dieser Änderungssatzung beigelegt.

Artikel 2

1. Diese Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Teil III: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen an der Universität Leipzig wurde ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des Fakultätsrates der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät vom 2. Juli 2014. Sie wurde am 9. Oktober 2014 durch das Rektorat genehmigt.
2. Diese Änderungssatzung tritt zum 1. Oktober 2014 in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.
3. Soweit Studierende vor dem Inkrafttreten dieser Änderungssatzung eine von ihr betroffene Modulprüfung nicht bestanden haben, ist die Modulprüfung nach den Regelungen der Prüfungsordnung in der bei Anmeldung zur Modulprüfung gültigen Fassung zu wiederholen.

4. In nachfolgende Veröffentlichungen der Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen, Teil III: Kernfächer, Kapitel I: Sonderpädagogische Fachrichtungen an der Universität Leipzig werden die Änderungen dieser Satzung eingefügt.

Leipzig, den 12. Januar 2015

Professor Dr. med. Beate A. Schücking
Rektorin

Anlage zur Prüfungsordnung für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen - Kernfach Sonderpädagogische Fachrichtungen

[illegible]

Wahlpflichtmodule Schulformspezifischer Master Lehramt an Förderschulen Sonderpädagogische Fachrichtungen

Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Prüfungsvorleistungen	Prüfungsleistung Art/Dauer	Wichtung	Leistungspunkte (LP)
05-FSC-1011 Didaktisch-methodisches Handeln in der Unterrichtsgestaltung für Schüler mit Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung"	1.	WP	1				10
Seminar "Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte für Schüler mit Förderschwerpunkt 'Geistige Entwicklung'" (2SWS)							
Übung "Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernsituationen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "Grundlegende und fachorientierte Lernbereiche im Förderschwerpunkt 'Geistige Entwicklung'" (2SWS)					Praktikumsbericht	1	
05-FSC-1021 Didaktik und Methodik des Lehrens und Lernens im Förderschwerpunkt "Körperliche und motorische Entwicklung"	1.	WP	1				10
Seminar "Planung, Durchführung und Analyse von Lehr- und Lernsituationen bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen" (2SWS)							
Seminar "Schulische Teamarbeit und interdisziplinäre Kooperation mit Therapeuten, Ärzten und Mitarbeitern anderer Institutionen" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "Durchführung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben mit Schülern mit Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“" (2SWS)					Praktikumsbericht	1	
05-FSC-1031 Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen	1.	WP	1		Fallstudie	1	10
Seminar "Spezifische Verfahren der Lern-, Leistungs- und Sozialdiagnostik" (2SWS)							
Übung "Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt 'Lernen'" (2SWS)							
Projektseminar "Fallstudien: Beeinträchtigungen der Lernentwicklung" (2SWS)							

05-FSC-1041 Spezielle sprachheilpädagogische Diagnostik, Förderplanung und Beratung im Förderschwerpunkt "Sprache"	1.	WP	1		Fallstudie	1	10
Seminar "Förderungsorientierte sprachheilpädagogische Verfahren der Diagnostik" (2SWS)							
Projektseminar "Anwendung, Auswertung und Interpretation spezifische Verfahren der sprachheilpädagogischen Diagnostik" (2SWS)							
Seminar "Beratungskonzepte und Kooperative Beratung im Förderschwerpunkt 'Sprache'" (2SWS)							
05-FSC-1051 Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung"	1.	WP	1				10
Seminar "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt 'Emotionale und soziale Entwicklung'" (2SWS)							
Seminar "Lehrer-Schüler-Interaktion im erschwerten Lehr-Lernprozess; Lehr-Lernplanung; soziales Lernen" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "Situationsanalyse in unterschiedliche Anwendungsbezügen und Handlungsfeldern im Förderschwerpunkt 'Emotionale und soziale Entwicklung'" (2SWS)					Praktikumsbericht	1	
05-FSC-1012 Diagnostik und Förderplanung im Schwerpunkt "Geistige Entwicklung"	2.	WP	1		Fallstudie	1	10
Seminar "Prozessimmanente Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt 'Geistige Entwicklung'" (2SWS)							
Seminar "Diagnostik und Förderung im Bereich Kommunikation und Sozialkompetenz" (2SWS)							
Projektseminar "Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS)							
05-FSC-1022 Spezielle Förderdiagnostik, Förderplanung und Beratung im Förderschwerpunkt "Körperliche und motorische Entwicklung"	2.	WP	1		Fallstudie	1	10
Seminar "Spezielle diagnostische Methoden und Verfahren bei körperlicher Behinderung" (2SWS)							
Projektseminar "Fördergutachten und Förderpläne bei Schülern im Förderschwerpunkt 'Körperliche und motorische Entwicklung'" (2SWS)							
Seminar "Beratung in Förderschwerpunkt 'Körperliche und motorische Entwicklung'" (2SWS)							

05-FSC-1052 Spezielle Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung"; Beratung und Kooperative Fallarbeit	2.	WP	1		Fallstudie	1	10
Übung "Spezifische diagnostische Methoden und Verfahren im Förderschwerpunkt 'Emotionale und soziale Entwicklung'" (2SWS)							
Übung "Beratungskonzepte und Methoden der Kooperativen Fallarbeit" (2SWS)							
Projektseminar "Erstellen von Fördergutachten und Inhalte der Förderplanung in der schulischen und integrativen Erziehungshilfe" (2SWS)							
05-FSC-1013 Förderkonzepte und Diskussionen zum "Phänomen Geistige Behinderung"	3.	WP	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Aktuelle Themen im Kontext so genannter geistiger Behinderung" (2SWS)							
Projektseminar "Ausgewählte Förderkonzepte für Menschen mit so genannter geistiger Behinderung" (2SWS)							
05-FSC-1023 Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt "Körperliche und motorische Entwicklung" als Grundlage selbstbestimmten Lebens und Handelns	3.	WP	1		Projektarbeit	1	10
Seminar "Berufsorientierung und -vorbereitung von Jugendlichen mit Förderbedarf im Bereich der körperlichen und motorischen Entwicklung" (2SWS)							
Projektseminar "Forschungsansätze und -methoden in der Körperbehindertenpädagogik" (2SWS)							
05-FSC-1032 Didaktik und Methodik des Lehrens und Lernen im Förderschwerpunkt "Lernen"	3.	WP	1	Praktikumsnachweis in den Schulpraktischen Studien	Klausur 90 Min.	1	10
Seminar "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt 'Lernen'" (2SWS)							
Projektseminar "Zielgruppenbezogene und individualisierende Förderung von Schülern mit Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "Planung, Durchführung und Analyse von Lehr-Lernsituationen im Förderschwerpunkt 'Lernen'" (2SWS)							
05-FSC-1042 Didaktik und Methodik der sprachlichen Förderung	3.	WP	1	Praktikumsnachweis in den Schulpraktischen Studien	Klausur 90 Min.	1	10
Seminar "Didaktische und methodische Spezifika der Förderung von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt 'Sprache'" (2SWS)							
Seminar "Konzepte der Sprach- und Kommunikationstherapie" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "Durchführung und Analyse unterrichtsimmanenter Sprach- und Kommunikationsförderung" (2SWS)							

05-FSC-1053 Pädagogisch-therapeutische Maßnahmen im Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung"	3.	WP	1				10
Seminar "Pädagogisch-therapeutische Konzepte im Förderschwerpunkt 'Emotionale und soziale Entwicklung'" (2SWS)							
Projektseminar "Forschungsansätze und -methoden der Verhaltensgestörtenpädagogik; Teambesprechung und Supervision" (2SWS)					Projektarbeit	1	
05-FSC-1033 Forschungsansätze und Förderverfahren im Förderschwerpunkt Lernen	2./4.	WP	1		Mündliche Prüfung 20 Min.	1	10
Projektseminar "Forschungsthemen und Forschungsansätze im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Übung "Förderverfahren im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
05-FSC-1043 Spezifische pädagogisch-therapeutische Förderung von Menschen mit Beeinträchtigungen im Bereich des sprachlichen Handelns	2./4.	WP	1		Mündliche Prüfung 20 Min.	1	10
Projektseminar "Vorbereitung, Durchführung und Auswertung spezifischer Sprachförderungsmaßnahmen" (2SWS)							
Projektseminar "Forschungsmethoden und -ansätze in der Sprachbehindertenpädagogik" (2SWS)							