

Universität Leipzig  
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

**Zweite Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte**

Vom 5. Mai 2015

Aufgrund des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz – SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch das Gesetz zur Neuordnung des Dienst-, Besoldungs- und Versorgungsrechts im Freistaat Sachsen (Sächsisches Dienstrechtsneuordnungsgesetz) vom 18. Dezember 2013 (SächsGVBl. S. 970), hat die Universität Leipzig am 12. März 2015 folgende Zweite Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig erlassen:

**Artikel 1**

Die Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig vom 11. April 2014 (Amtliche Bekanntmachungen der Universität Leipzig Nr. 11, S. 127 bis 137) in der Fassung der Ersten Änderungssatzung vom 28. Januar 2015 (Amtliche Bekanntmachungen der Universität Leipzig Nr. 14, S. 1 bis 15) wird wie folgt geändert:

## **Zur Anlage**

Das Modul „Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings“ (05-ASP-2000) wird als Pflichtmodul im Bereich der allgemeinen sonderpädagogischen Inhalte neu angeboten.

Der Platzhalter „Ergänzungsstudium 2“ wird ersatzlos gelöscht.

Die Anlage wird aufgrund der genannten Änderungen neu gefasst; die Neufassung ist dieser Änderungssatzung beigefügt.

## **Artikel 2**

1. Diese Änderungssatzung zur Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig wurde ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des Fakultätsrates der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät vom 26. November 2014. Sie wurde am 12. März 2015 durch das Rektorat genehmigt. Die Ordnung wurde dem Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst mit Schreiben vom 20. März 2015 angezeigt. Das Sächsische Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst hat das Einvernehmen mit dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus hergestellt.
2. Diese Änderungssatzung tritt zum 1. April 2015 in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht. Sie gilt für alle in den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderschwerpunkte immatrikulierten Studierenden.
3. Soweit Studierende vor dem Inkrafttreten dieser Änderungssatzung eine von ihr betroffene Modulprüfung nicht bestanden haben, ist die Modulprüfung nach den Regelungen der Prüfungsordnung in der bei Anmeldung zur Modulprüfung gültigen Fassung zu wiederholen.

4. In nachfolgende Veröffentlichungen der Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Fächer, Kapitel VII: Förderungsschwerpunkte an der Universität Leipzig werden die Änderungen dieser Satzung eingefügt.

Leipzig, den 5. Mai 2015

Professor Dr. med. Beate A. Schücking  
Rektorin

## Anlage zur Prüfungsordnung des Studienganges Staatsexamen Lehramt Sonderpädagogik, Förderschwerpunkte

Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Prüfungsvorleistungen	Prüfungsleistung Art/Dauer	Wichtung	Leistungspunkte (LP)
<b>Förderschwerpunkt 1 ([05-SPF-ES1000 bis -ES6000] oder [05-SPF-LE1000 bis -LE6000])</b>	1./2./ 3./4./ 5./8./ 9.	P	1				60
<b>Förderschwerpunkt 2 ([05-SPF-ES1000 bis -ES6000] oder [05-SPF-LE1000 bis -LE6000] oder [05-SPF-GE1000 bis -GE6000] oder [05-SPF-KM1000 bis -KM6000] oder [05-SPF-SK1000 bis -SK6000])</b>	1./2./ 5./6./ 7./8./ 9.	P	1				60
<b>Platzhalter Fach</b>	1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8.	P	1				80
<b>05-ASP-1000 Integration/Inklusion und allgemeine Sonderpädagogik</b>	1.	P	1		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Das Verständnis von Sonderpädagogik, Integration und Inklusion im historischen und internationalen Vergleich" (2SWS)							
Seminar "Rahmenbedingungen zur Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf (vorschulische, schulische und außerschulische Handlungsfelder)" (2SWS)							
Seminar "Entwicklung einer inklusiven (Schul)Kultur" (2SWS)							
<b>Bildungswissenschaften 1-7</b>	2./3./ 4./7./ 8.	P	1				40
<b>Ergänzungsstudium 1</b>	4./7.	P	1				5
<b>Körper - Stimme - Kommunikation</b>	4./7.	P	2				5

05-ASP-2000 <b>Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings</b>	6.	P	1		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Seminar "Konzepte des fächerverbindenden Lernens in inklusionsorientierten Settings" (2SWS)							
Seminar "Projekte in inklusionsorientierten Bezugsfeldern" (4SWS)							
<b>Staatsprüfung</b>							30
Summe:							300

## Wahlpflichtmodule Staatsexamen Lehramt Sonderpädagogik, Förderschwerpunkte

Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Prüfungsvorleistungen	Prüfungsleistung Art/Dauer	Wichtung	Leistungspunkte (LP)
<b>05-SPF-ES1000</b> <b>Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung</b>	1.–2.	WP	2		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung - Erscheinungsformen und Erklärungsansätze" (2SWS)							
Seminar "Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
<b>05-SPF-GE1000</b> <b>Einführung in die Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung</b>	1.–2.	WP	2		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)							
Seminar "Ethische und soziologische Zugänge zum Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)							
Seminar "Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)							
<b>05-SPF-KM1000</b> <b>Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>	1.–2.	WP	2		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Erscheinungsformen körperlicher Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen für die Teilhabe am schulischen Leben und Lernen" (2SWS)							
Seminar "Pädagogische Professionalität, interdisziplinäre Teamentwicklung und Kooperation mit dem Elternhaus im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							

<b>05-SPF-LE1000</b> <b>Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen</b>	1.-2.	WP	2		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Seminar "Erscheinungsformen und Bedingungsgefüge von Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)							
Seminar "Organisationsformen" (2SWS)							
<b>05-SPF-SK1000</b> <b>Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen</b>	1.-2.	WP	2		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation, einschließlich Sprachpathologie" (2SWS)							
Seminar "Pädagogisch relevante Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation - Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)							
Seminar "Prävention und Frühförderung im sprachlich-kommunikativen Bereich - Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)							
<b>05-SPF-ES2000</b> <b>Förderung im Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung"</b>	3./5.	WP	1		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Individuelle Förderung und Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Beratung und Kooperation bei der Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
<b>05-SPF-LE2000</b> <b>Förderkonzepte im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen</b>	3./5.	WP	1		Hausarbeit (4 Wochen)	1	10
Vorlesung "Förderkonzepte und Förderpläne bei Lernschwierigkeiten" (2SWS)							
Seminar "Förderpläne und Fördermaßnahmen bei Lernbeeinträchtigungen in der Elementar- und Primarstufe einschließlich Übergänge" (2SWS)							
Seminar "Förderpläne und Fördermaßnahmen bei Lernbeeinträchtigungen in der Sekundarstufe und beruflichen Bildung einschließlich Übergänge" (2SWS)							
<b>05-SPF-ES3000</b> <b>Gemeinsamer Unterricht - integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>	4./6.	WP	1	Praktikumsnachweis in den Schulpraktischen Studien (2 Wochen nach Ende des Praktikums)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Gemeinsamer Unterricht" (1SWS)							
Seminar "Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS II/III" (2SWS)							
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Beeinträchtigungen in der Sozial-emotionalen Entwicklung" (2SWS)							

05-SPF-LE3000 <b>Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Lernen</b>	4./6.	WP	1	Praktikumsnachweis in den Schulpraktischen Studien (2 Wochen nach Ende des Praktikums)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Gemeinsamer Unterricht" (1SWS)							
Seminar "Individuelle Lernplanung und differenzierende Maßnahmen im Unterricht" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS II/III" (2SWS)							
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)							
05-SPF-ES4000 <b>Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>	5./7.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (1SWS)							
Seminar "Gestaltung individueller Lernförderung und Umgang mit Störungen" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS IV/V - Blockpraktikum" (4SWS)							
05-SPF-GE2000 <b>Erscheinungsbilder im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung</b>	5.	WP	1		Referat (15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen)	1	10
Vorlesung "Syndromspezifische Zugänge und Diskussionen" (2SWS)							
Seminar "Autismus-Spektrum-Störung" (2SWS)							
Seminar "Komplexe Behinderung" (2SWS)							
05-SPF-KM2000 <b>Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>	5.	WP	1		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Grundlagen der Unterstützten Kommunikation" (2SWS)							
Seminar "Selbstbestimmt Leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln" (2SWS)							
Seminar "Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schülerinnen und Schüler" (2SWS)							
05-SPF-LE4000 <b>Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen</b>	5./7.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Didaktische Konzepte und Modelle im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen" (1SWS)							
Projektseminar "Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS IV/V - Blockpraktikum" (4SWS)							

05-SPF-SK2000 <b>Förderbedarfsfeststellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation</b>	5.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Sonderpädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung im Bereich Sprache und Kommunikation" (2SWS)							
Projektseminar "Fördergutachten im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS)							
Seminar "Planung, Durchführung und Reflexion von Diagnostik, Förderung und Beratung" (2SWS)							
05-SPF-GE3000 <b>Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"</b>	6.	WP	1	Praktikumsnachweis in den Schulpraktischen Studien (2 Wochen nach Ende des Praktikums)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Ansätze individueller Förderung und Unterrichtsbeobachtung im gemeinsamen Unterricht" (1SWS)							
Seminar "Förderung im Anfangsunterricht" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS III" (2SWS)							
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-KM3000 <b>Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung der Förder- und Lernbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung</b>	6.	WP	1	Praktikumsnachweis in den Schulpraktischen Studien (2 Wochen nach Ende des Praktikums)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Förderkonzepte mit Relevanz für den Arbeitsbereich unter Berücksichtigung heterogener Gruppen" (1SWS)							
Seminar "Planung und Realisierung individualisierender und differenzierender Förderangebote" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS III" (2SWS)							
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-SK3000 <b>Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation</b>	6.	WP	1	Praktikumsnachweis in den Schulpraktischen Studien (2 Wochen nach Ende des Praktikums)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Sprachförderung in heterogenen Gruppen" (1SWS)							
Seminar "Sprach- und kommunikationsfördernder Unterricht und Kooperation" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS III" (2SWS)							
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit sprachlichen und kommunikativen Beeinträchtigungen" (2SWS)							

05-SPF-GE4000 <b>Didaktik im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"</b>	7.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (1SWS)							
Seminar "Differente Lernbereiche im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS V - Blockpraktikum" (4SWS)							
05-SPF-KM4000 <b>Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>	7.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Didaktik und Unterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (1SWS)							
Seminar "Anfangsunterricht mit körperlich und motorisch beeinträchtigten Kindern" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS V - Blockpraktikum" (4SWS)							
05-SPF-SK4000 <b>Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation</b>	7.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Bildungsprozesse bei sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen" (1SWS)							
Seminar "Anfangsunterricht mit sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern" (2SWS)							
Schulpraktische Studien "SPS V - Blockpraktikum" (4SWS)							
05-SPF-ES5000 <b>Diagnostik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung</b>	8.-9.	WP	2		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Diagnostische Verfahren zur Erfassung des Förderbedarfs in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Projektseminar "Diagnostisches Gutachten und Förderplanung zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Forschungsmethodik" (2SWS)							
05-SPF-GE5000 <b>Förder- und Therapieansätze (Forschung - Theorie - Praxis)</b>	8.-9.	WP	2		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Ausgewählte Förder- und Therapieansätze im Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung (Theorie - Forschung - Praxis)" (2SWS)							
Projektseminar "Unterstützte Kommunikation" (2SWS)							
Seminar "Herausforderndes Verhalten von Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)							

05-SPF-KM5000 <b>Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>	8.-9.	WP	2		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
Projektseminar "Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (2SWS)							
Seminar "Vertiefung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden im Förderschwerpunkt körperliche und motorischer Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-LE5000 <b>Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen</b>	8.-9.	WP	2		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Diagnostische Konzepte und Verfahren im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Projektseminar "Erstellung diagnostischer Gutachten und diagnostische Fallstudien" (2SWS)							
Seminar "Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
05-SPF-SK5000 <b>Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation</b>	8.-9.	WP	2		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Sprachförderung und Sprachtherapie mit Kindern und Jugendlichen" (2SWS)							
Seminar "Diagnostik und Intervention bei Sprech- und Redeflussstörungen" (2SWS)							
Seminar "Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)							
05-SPF-ES6000 <b>Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung</b>	9.	WP	1		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Gestaltung von Übergängen" (2SWS)							
Projektseminar "Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Kooperation" (2SWS)							
05-SPF-GE6000 <b>Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"</b>	9.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Prozessimmanente Diagnostik und Entwicklungs-/Förderplanung im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)							
Projektseminar "Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Beratung und (Eltern)Kooperation im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)							

05-SPF-KM6000 <b>Spezifische Förderdiagnostik- und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>	9.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Sonderpädagogische Diagnostik im Bereich körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
Projektseminar "Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-LE6000 <b>Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen</b>	9.	WP	1		Referat (15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen)	1	10
Vorlesung "Forschungsthemen und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Seminar "Forschungsergebnisse, Forschungsmethoden und Forschungsprojekte im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Seminar "Innovationen: Schul- und Berufsprofilentwicklung" (2SWS)							
05-SPF-SK6000 <b>Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung, Innovation im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation</b>	9.	WP	1		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation" (2SWS)							
Projektseminar "Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (2SWS)							
Seminar "Aktuelle Probleme in Praxis und Forschung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS)							