

Binationaler Master of Arts Deutsch als Fremdsprache - Guadalajara (Ausgangsuniversität Guadalajara)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2003	Wahlpflicht

Modultitel	Fremdsprachenerwerb: Aktuelle Modelle und Entwicklungen Bereich 3: (Angewandte) Linguistik einschließlich der Phonetik
Modultitel (englisch)	Second Language Acquisition: Current Models and Developments Area 3: (Applied) Linguistics Including Phonetics
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Gerhard-Helbig-Professur für Deutsch als Fremdsprache
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Themen und Konzepte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Forschungsmethoden" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache MA Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) MA Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) MA Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	Vertieftes Verständnis aktueller Modelle und Entwicklungen der Fremdsprachenerwerbsforschung und die Fähigkeit, diese in Lehr-Lernkontexten anzuwenden vertieftes Verständnis aktueller Forschungsparadigmata Fähigkeit, eigene Forschungsfragen und Forschungsdesigns zu entwickeln; Fähigkeit, Forschungsergebnisse auf die curriculare und didaktisch-methodische Praxis anzuwenden.
Inhalt	Linguistische und kognitive Grundlagen neuerer und neuster theoretischer Modelle der Fremdsprachenerwerbsforschung quantitative und qualitative Forschungsmethoden Verhältnis von Spracherwerbsforschung zu curricularem und didaktischem Planen
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Rezension, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Themen und Konzepte" (2SWS)
	Seminar "Forschungsmethoden" (2SWS)

Binationaler Master of Arts Deutsch als Fremdsprache - Guadalajara (Ausgangsuniversität Guadalajara)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2005	Wahlpflicht

Modultitel	Textlinguistik und Textsortenanalyse Bereich 3: (Angewandte) Linguistik einschließlich der Phonetik
Modultitel (englisch)	Linguistic Analysis of Written Discourse and Text Genres Area 3: (Applied) Linguistics Including Phonetics
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Professur Linguistik des Deutschen als Fremdsprache (Lexikologie)
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Ausgewählte Aspekte der Textlinguistik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Textsorten und Textsortenanalyse" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache MA Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) MA Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) MA Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	Vertiefte Kenntnisse und Analysekompetenz einschlägiger, für das Lehren und Lernen des Deutschen als Fremdsprache wichtiger Aspekte geschriebener Sprache sowie die Fähigkeit, diese für Zwecke der Vermittlung des Deutschen als fremder Sprache reflektiert anzuwenden; Vertrautheit mit wichtigen linguistischen Ansätzen zur Analyse und Beschreibung geschriebener Sprache sowie Kompetenz bei ihrer praktischen Anwendung für die Zwecke des Faches DaF / DaZ; Fähigkeit zur empirischen textsortenbezogenen und textanalytischen Arbeit Vertrautheit mit und kritische Bewertungskompetenz von aktuellen Forschungsfragen und -paradigmata; Kompetenz, Lehrmaterialien und Curricula auf ihre Behandlung von textlinguistischen und textsortenlinguistischen Phänomenen hin kritisch zu bewerten; Befähigung zum sprachkontrastiven Arbeiten; Fähigkeit, Forschungsergebnisse auf die curriculare und didaktisch-methodische Praxis anzuwenden.
Inhalt	Konzepte und Dimensionen in der Textlinguistik; grammatische, lexikalische und phraseologische Eigenschaften der geschriebenen Sprache; Variation in der Schriftlichkeit anhand ausgewählter Aspekte; Vertextungsmuster und Schreibstile

in ausgewählten Textsorten; neue Ansätze in der Text(sorten)linguistik und Schreibforschung; Arbeit mit Textkorpora; vertiefte Analyse ausgewählter Textsorten und Einschätzung ihrer Relevanz für Deutsch als Fremdsprache; Verhältnis von textlinguistischen Grundlagen zu curricularem und didaktischem Planen.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Ausgewählte Aspekte der Textlinguistik" (2SWS)
	Seminar "Textsorten und Textsortenanalyse" (2SWS)

Binationaler Master of Arts Deutsch als Fremdsprache - Guadalajara (Ausgangsuniversität Guadalajara)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2008	Wahlpflicht

Modultitel	Unterricht entwickeln und erforschen: Fokus Mündlichkeit Bereich 1: Didaktik/Methodik
Modultitel (englisch)	Developing and Researching the GFL/GSL Classroom: Listening & Speaking Area 1: Didactics/Methodology
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Professur für Didaktik des Deutschen als Fremdsprache
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Unterrichtsforschung zur Mündlichkeit" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Mündliche Kompetenzen: Curriculare und methodische Aspekte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache MA Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) MA Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) MA Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	Fähigkeit zur kritischen Rezeption von empirischen Studien zur Unterrichtsforschung; Fähigkeit zur Planung von Unterrichtsstunden und -sequenzen zur Förderung mündlicher Kompetenzen; Fähigkeit zur Lehrwerkanalyse und Curriculumentwicklung
Inhalt	Qualitative und quantitative Forschungsmethoden (z.B. Aktionsforschung, Videographie, teilnehmende Beobachtung, Unterrichtsdiskursanalyse); methodische Verfahren zur Entwicklung mündlicher Kompetenzen (z.B. TPRS, Dramapädagogik, Projektarbeit, Szenario-Ansatz, Videokonferenzen); kriteriengeleitete Lehrwerkanalyse; curriculare Grundlagen und Modelle zur Förderung der Mündlichkeit (z.B. Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen, Rahmencurriculum für Integrationskurse, ZfA-Rahmencurriculum)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Unterrichtsforschung zur Mündlichkeit" (2SWS)
	Seminar "Mündliche Kompetenzen: Curriculare und methodische Aspekte" (2SWS)

Binationaler Master of Arts Deutsch als Fremdsprache - Guadalajara (Ausgangsuniversität Guadalajara)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2009	Wahlpflicht

Modultitel	Probleme und Entwicklungstendenzen des Deutschen als Zweitsprache Bereich 1: Didaktik/Methodik
Modultitel (englisch)	Issues and Research Trends in German as a Second Language Area 1: Didactics/Methodology
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Professur Kulturstudien
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Curriculumentwicklung, Analyse und Entwicklung von Lernmaterialien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Deutsch als Zweitsprache als Forschungsfeld: Problemstellungen, Forschungsmethoden, Ergebnisse" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache MA Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) MA Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) MA Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	Die Studierenden können die politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Rahmenbedingungen des DaZ-Lernens/-Lehrens, einschlägige sprachbezogener Förder- und Integrationsmaßnahmen, aktuelle Literatur zu Migration, Mehrsprachigkeit und Bilingualismus und Prinzipien einer spezifischen DaZ-Didaktik diskutieren und kritisch bewerten. Sie können wissenschaftlich fundierte Curricula planen und Lernmaterialien für den Bereich DaZ in Schule und/oder Erwachsenenbildung auf der Grundlage neuester wissenschaftlicher Erkenntnisse entwickeln. Sie können DaZ-spezifische Forschungsmethoden auf eigene wissenschaftliche Problemstellungen anwenden.
Inhalt	Bilingualismus und Mehrsprachigkeit; Migrationsforschung; Sprachstandsdiagnosen; Lehrwerkanalyse, Lehrwerkentwicklung, Curriculumentwicklung im Bereich DaZ; Akkulturation; empirische Forschungsmethoden für DaZ; Durchführung eigener Forschungsprojekte

Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Curriculumentwicklung, Analyse und Entwicklung von Lernmaterialien" (2SWS)
	Seminar "Deutsch als Zweitsprache als Forschungsfeld: Problemstellungen, Forschungsmethoden, Ergebnisse" (2SWS)

Binationaler Master of Arts Deutsch als Fremdsprache - Guadalajara (Ausgangsuniversität Guadalajara)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2011-B	Wahlpflicht

Modultitel **Praktikum**

Modultitel (englisch) Internship

Empfohlen für: 2./3. Semester

Verantwortlich Herder-Institut, Professur für Didaktik des Deutschen als Fremdsprache

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

- Seminar "Reflexion der Praktikumserfahrungen" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h
- Praktikum "Berufsfeld-Praxis" (0 SWS) = 0 h Präsenzzeit und 250 h Selbststudium = 250 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit

- Bilingualer Master "Deutsch als Fremdsprache im deutschen-afrikanischen Kontext" (Stellenbosch)
- Bilingualer Master "Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext" (Kairo)
- Bilingualer Master "Deutsch als Fremdsprache" (Salamanca)
- Bilingualer Master "Deutsch als Fremdsprache" (Guadalajara)

Ziele

Ziel des Moduls sind vertiefte Kenntnisse des international ausgerichteten Berufsfelds DaF/DaZ. Die Studierenden können theoretisches Wissen und praktische Erfahrungen in die Praxis umsetzen, wechselseitige Bezüge zwischen Theorie und Praxis herstellen sowie Diskrepanzen identifizieren. Sie reflektieren Anforderungen an die eigene berufliche Rolle und entwickeln fachliches und berufliches Selbstverständnis.

Inhalt

Das Modul besteht (1) aus der individuellen inhaltlichen und organisatorischen Vorbereitung auf das Praktikum, die durch das Praktikumsbüro des Instituts unterstützt wird, (2) dem mindestens 5-wöchigen Praktikum in einer Praktikumsinstitution eigener Wahl in den Berufsfeldern DaF und/oder DaZ im weiteren Sinne (Lehrmittelverlage, Lehrinstitutionen, Institutionen der Kulturmittlung, Forschungsinstitutionen, politische Organisationen und Vereine, Verwaltungsinstitutionen etc.) sowie (3) der kontinuierlichen und retrospektiven Reflexion der Praktikumserfahrung hinsichtlich der Entwicklung fachspezifischer und sozialer Kompetenzen, die für die zukünftige berufliche Praxis notwendig sind.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 8 Wochen ab Ende des Praktikums), mit Wichtung:	
1	
	Seminar "Reflexion der Praktikumserfahrungen" (1SWS)
	Praktikum "Berufsfeld-Praxis" (0SWS)

Binationaler Master of Arts Deutsch als Fremdsprache - Guadalajara (Ausgangsuniversität Guadalajara)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2012	Pflicht

Modultitel	Deutsch als fremde Wissenschaftssprache
Modultitel (englisch)	Academic German for Non-Native Speakers of German
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Professur Linguistik des Deutschen als Fremdsprache (Lexikologie)
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Wissenschaftliches Schreiben" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache MA Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) MA Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) MA Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden sind in der Lage, die Entwicklung, Funktionen und Ausprägungen des Deutschen als Sprache in den Wissenschaften differenziert darzustellen und wichtige Text- und Diskursarten zu benennen und zu charakterisieren; - Die Studierenden können typische wissenschaftssprachliche Textstrukturen, Stilmittel sowie lexikalische und idiomatische Strukturen identifizieren, beschreiben und sind in der Lage, diese gezielt in der eigenen Textproduktion anzuwenden (Zusammenfassen, Argumentieren; problemorientiertes Schreiben, Präsentieren, Erarbeitung von Exposés)
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Die Entwicklung des Deutschen als Wissenschaftssprache - wichtige Text- und Diskursarten in der Wissenschaftskommunikation - grammatische, lexikalische, idiomatische, textstrukturelle, stilistische Mittel der alltäglichen Wissenschaftssprache - Analyse und praktische Übungen zu folgenden Textarten bzw. Teiltexen / Hilfstexten: Zusammenfassungen; Notizen und Mitschriften; kommentierte Bibliographien; Posterpräsentationen; Rezensionen; Exposé
Teilnahmevoraussetzungen	Dieses Modul richtet sich an Bildungsausländer/innen (nichtdeutsche Muttersprachler/innen)

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren" (2SWS)
	Seminar "Wissenschaftliches Schreiben" (2SWS)

Binationaler Master of Arts Deutsch als Fremdsprache - Guadalajara (Ausgangsuniversität Guadalajara)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2017	Wahlpflicht

Modultitel **Aktuelle Entwicklungstendenzen des Fachs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache II**

Modultitel (englisch) Recent Developments in German as a Foreign or Second Language II

Empfohlen für: 2. Semester

Verantwortlich Herder-Institut

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Sommersemester

Lehrformen • Seminar "Themen und Konzepte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
 • Seminar "Forschungsmethoden" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
 MA Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien)
 MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko)
 MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien)
 MA Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo)
 MA Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)

Ziele Vertieftes Verständnis aktueller innovativer Entwicklungen und Konzepte des Faches sowie Fähigkeit zur kritischen Bewertung; Fähigkeit, den eigenen Standpunkt und fachbezogene Positionen und Problemlösungen anderen gegenüber zu formulieren sowie an entsprechender Stelle argumentativ zu vertreten und zu verteidigen, beispielsweise auf nationalen und internationalen Fachkonferenzen

Inhalt Bereichsübergreifende, zukunftsweisende Tendenzen und Konzepte des Fachs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (z.B. Sprachenpolitik, Rolle der Mittlerorganisationen der auswärtigen Kulturpolitik, Qualitätsentwicklung in DaF-/DaZ-Institutionen, Paradigmenwechsel des Fachs, Tagungsthemen nationaler und internationaler Fachkonferenzen)

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Themen und Konzepte" (2SWS)
	Seminar "Forschungsmethoden" (2SWS)

Binationaler Master of Arts Deutsch als Fremdsprache - Guadalajara (Ausgangsuniversität Guadalajara)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2203	Wahlpflicht

Modultitel	Kultur des deutschsprachigen Raums Bereich 2: Kulturstudien
Modultitel (englisch)	Culture of the German Speaking Countries Area 2: Cultural Studies
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Professur Kulturstudien
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Kulturthemenforschung. Theorie und Methoden" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Kulturthemen des deutschsprachigen Raums" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache MA Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) MA Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) MA Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte Kenntnis aktueller internationaler kulturtheoretischer und kulturwissenschaftlicher Positionen und Fähigkeit, diese kritisch zu reflektieren; - Kenntnis aktueller internationaler Debatten zu einzelnen inhaltlichen Aspekten von 'Kultur' und Fähigkeit, sie im Hinblick auf die Anforderungen des Faches Deutsch als Fremd- und Zweitsprache kritisch zu reflektieren und anzuwenden; - Kenntnis wichtiger Forschungsmethoden zu themenbezogenen kulturwissenschaftlichen Fragestellungen (insbes. Diskursanalyse) und Fähigkeit, sie auf eigene themenbezogene Fragestellungen anzuwenden.
Inhalt	Aktuelle internationale kulturtheoretische und kulturwissenschaftliche Positionen und Diskurse Begrifflichkeiten und Theorien der Kulturthemenforschung kulturwissenschaftliche Forschungsmethoden, insbes. Diskursanalyse Kulturthemenforschung zu übergreifenden kulturwissenschaftlichen Themenkomplexen: Raum, Zeit, Werte, Kategorisierungen
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Kulturthemenforschung. Theorie und Methoden" (2SWS)
	Seminar "Kulturthemen des deutschsprachigen Raums" (2SWS)

Binationaler Master of Arts Deutsch als Fremdsprache - Guadalajara (Ausgangsuniversität Guadalajara)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2001	Wahlpflicht

Modultitel	Grammatik und Lexikon im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Linguistik Bereich 3: (Angewandte) Linguistik einschließlich der Phonetik
Modultitel (englisch)	Grammar and Lexicon in Teaching German as a Foreign Language: Linguistic Foundations Area 3: (Applied) Linguistics Including Phonetics
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Gerhard-Helbig-Professur für Deutsch als Fremdsprache
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Grammatik und Grammatikvermittlung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Lexik und Wortschatzvermittlung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache MA Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) MA Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) MA Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	Vertieftes Verständnis einschlägiger, für das Lehren und Lernen des Deutschen als Fremdsprache wichtiger morphologisch-syntaktischer und lexikologischer Grundlagen und die Fähigkeit, diese in Lehr-Lern-Kontexten anzuwenden; vertieftes Verständnis aktueller Forschungsfragen und -paradigmata; Fähigkeit, Grammatiken und Wörterbücher kritisch zu bewerten; Befähigung zum sprachkontrastiven Arbeiten; Fähigkeit, Forschungsergebnisse auf die curriculare und didaktisch-methodische Praxis anzuwenden.
Inhalt	Morphologisch-syntaktische und lexikologische Grundlagen des Grammatik- und Wortschatzlehrens und -lernens aktuelle grammatikographische und lernerlexikographische Fragestellungen (einschließlich der Aufbereitung und Nutzung von Korpora) ausgewählte Themenbereiche der Kontrastiven Linguistik und der Korpuslinguistik Verhältnis von linguistischen Grundlagen zu curricularem und didaktischem Planen
Teilnahmevoraussetzungen	keine

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Grammatik und Grammatikvermittlung" (2SWS)
	Seminar "Lexik und Wortschatzvermittlung" (2SWS)

Binationaler Master of Arts Deutsch als Fremdsprache - Guadalajara (Ausgangsuniversität Guadalajara)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2002	Wahlpflicht

Modultitel	Kulturstudien: Kulturwissenschaftliche Forschung Bereich 2: Kulturstudien
Modultitel (englisch)	Cultural Studies Research (in the Context of German as a Foreign Language) Area 2: Cultural Studies
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Professur Kulturstudien
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Problemstellungen kulturwissenschaftlicher Forschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Methoden kulturwissenschaftlicher Forschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache MA Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) MA Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) MA Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte Kenntnisse aktueller kulturtheoretischer Positionen und Diskussionen und Fähigkeit, sie kritisch zu reflektieren; - Fähigkeit, kulturwissenschaftliche Theorieansätze auf kulturbezogene Problemstellungen im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache anzuwenden; - Fähigkeit zur Formulierung fach- und problembezogener kulturwissenschaftlicher Fragestellungen; - Kenntnisse kulturwissenschaftlicher Forschungsmethoden und Fähigkeit, sie auf eigene wissenschaftliche Problemstellungen anzuwenden
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Aktuelle internationale kulturwissenschaftliche Theoriekonzepte und Diskurse - kulturwissenschaftliche Positionen innerhalb des Faches Deutsch als Fremd- und Zweitsprache - kritische Diskussion verschiedener Konzepte von 'Landeskunde' im Kontext von DaF/DaZ - kulturwissenschaftliche Forschungsmethoden (empirisch, diskursanalytisch)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Problemstellungen kulturwissenschaftlicher Forschung" (2SWS)
	Seminar "Methoden kulturwissenschaftlicher Forschung" (2SWS)

Binationaler Master of Arts Deutsch als Fremdsprache - Guadalajara (Ausgangsuniversität Guadalajara)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2004	Wahlpflicht

Modultitel	Unterricht entwickeln und erforschen: Fokus Schriftlichkeit Bereich 1: Didaktik/Methodik
Modultitel (englisch)	Developing and Researching the GFL/GSL Classroom: Reading and Writing Area 1: Didactics/Methodology
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Professur Didaktik des Deutschen als Fremdsprache
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Unterrichtsforschung zur Schriftlichkeit" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Schriftliche Kompetenzen: Curriculare und methodische Aspekte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache MA Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) MA Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) MA Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	Fähigkeit zur kritischen Rezeption von empirischen Studien zur Unterrichtsforschung; Fähigkeit zur Planung von Unterrichtsstunden und -sequenzen zur Förderung schriftbezogener Kompetenzen; Fähigkeit zur Lehrwerkanalyse und Curriculumentwicklung
Inhalt	Qualitative und quantitative Forschungsmethoden (z.B. Fragebogen- und Interviewstudien, Quasi-Experimente, Ethnographie, Lautes Denken, Lernalprachenanalyse); methodische Verfahren zur Entwicklung schriftbezogener Kompetenzen (z.B. extensive Leseprogramme, Schreibkonferenzen, Schreibberatung, kreatives Schreiben, Email-Projekte); kriteriengeleitete Lehrwerkanalyse; curriculare Grundlagen und Modelle zur Förderung der Schriftlichkeit (z.B. Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen, Rahmencurriculum für Integrationskurse, ZfA-Rahmencurriculum)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Lesetagebuch, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Unterrichtsforschung zur Schriftlichkeit" (2SWS)
	Seminar "Schriftliche Kompetenzen: Curriculare und methodische Aspekte" (2SWS)

Binationaler Master of Arts Deutsch als Fremdsprache - Guadalajara (Ausgangsuniversität Guadalajara)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2006	Wahlpflicht

Modultitel	Testforschung und Testentwicklung Bereich 3: (Angewandte) Linguistik einschließlich der Phonetik
Modultitel (englisch)	Assessment: Research and Development Area 3: (Applied) Linguistics Including Phonetics
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Gerhard-Helbig-Professur für Deutsch als Fremdsprache
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Testanalyse und Testentwicklung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Testdesign mit Schwerpunkt Hör- und Leseverständnistests" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Evaluierung mündlicher und schriftlicher Handlungsfähigkeit" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache MA Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) MA Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) MA Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Vertieftes Verständnis von Modellen und Methoden der fremdsprachenorientierten Testforschung - Fähigkeit, mit Hilfe qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden die Validität und Reliabilität bestehender Tests und Evaluationsmaßnahmen zu bewerten und eigene Tests und Evaluationsmaßnahmen zu entwickeln - Fähigkeit, Institutionen bei Evaluationsmaßnahmen zu beraten
Inhalt	Grundlagen der fremdsprachenorientierten Test- und Evaluationsforschung quantitative und qualitative Methoden; standardisierte Prüfungen DaF/DaZ Entwicklung gebrauchtorientierter und standardisierter Prüfungen neuere Entwicklungen, u.a. Selbstevaluation, computeradaptive Verfahren
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Testanalyse und Testentwicklung" (2SWS)
	Seminar "Testdesign mit Schwerpunkt Hör- und Leseverständnistests" (2SWS)
	Seminar "Evaluierung mündlicher und schriftlicher Handlungsfähigkeit" (2SWS)

Binationaler Master of Arts Deutsch als Fremdsprache - Guadalajara (Ausgangsuniversität Guadalajara)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2007	Wahlpflicht

Modultitel **Literatur, Kultur, Medien**

Bereich 2: Kulturstudien

Modultitel (englisch) Literature, Culture, Media

Area 2: Cultural Studies

Empfohlen für: 3. Semester

Verantwortlich Herder-Institut, Professur Kulturstudien

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen

- Seminar "Medien kulturbezogenen Lernens" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
- Seminar "Literarische Kompetenz und kulturbezogenes Lernen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit

MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
 MA Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien)
 MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko)
 MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien)
 MA Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo)
 MA Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)

Ziele

Kenntnis der fachbezogenen Forschungsliteratur zu sprach- und bildbasierten ästhetischen Ausdrucksformen (Literatur, Film, Hörbücher, Bildtexte) und Fähigkeit, entsprechende Theorien und Konzepte in Bezug auf ihre Relevanz für DaF/DaZ einzuschätzen; Entwicklung spezifischer Kompetenzen (symbolische Kompetenz, Medienkompetenz, Diskurskompetenz, literarische Kompetenz) für den Umgang mit entsprechenden Text- und Bildmaterialien und Fähigkeit diese für die Planung von sprach- und kulturbezogenen Lernprozessen im DaF/DaZ-Unterricht zu nutzen; kritische Reflexion der den Kompetenzbegriffen zugrunde liegenden Konzepte; Befähigung, wissenschaftsfundierte Entscheidungen in Hinblick auf ein adressatenspezifisches Curriculum im Bereich Literatur, Kultur, Medien zu treffen und entsprechende Lehr- und Lernmaterialien zu entwickeln.

Inhalt

Auseinandersetzung mit verschiedenen literarischen Textformen sowie Formen visuellen und filmischen Darstellens und Erzählens mit Blick auf ihr Potential und ihre Nutzung für sprach- und kulturbezogene Lernprozesse in DaF/DaZ; Auseinandersetzung mit den Ansätzen und Konzepten der Literatur- und Mediendidaktik in DaF/DaZ und deren theoretischer Fundierung; Auseinandersetzung mit Auswahlkriterien, Lernzielen, Übungsformen und Curricula für den Bereich Literatur, Kultur, Medien

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Medien kulturbezogenen Lernens" (2SWS)
	Seminar "Literarische Kompetenz und kulturbezogenes Lernen" (2SWS)

Binationaler Master of Arts Deutsch als Fremdsprache - Guadalajara (Ausgangsuniversität Guadalajara)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2010	Wahlpflicht

Modultitel	Ausspracheerwerb, Aussprachevermittlung, Rhetorik Bereich 3: (Angewandte) Linguistik einschließlich der Phonetik
Modultitel (englisch)	Acquisition and Teaching of Pronunciation and Rhetoric Area 3: (Applied) Linguistics Including Phonetics
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Bereichsleiter Phonetik des Deutschen als Fremdsprache
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Ausspracheerwerb und Aussprachevermittlung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Ausgewählte didaktische Probleme der Aussprachevermittlung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Übung "Rhetorik unter interkulturellem Aspekt" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache MA Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) MA Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) MA Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	Vertiefte Kenntnisse über und Verständnis für die Möglichkeiten und besonderen Erfordernisse der Ausspracheschulung im Erwerb des Deutschen als Fremdsprache; Befähigung aktuelle Untersuchungen zum Ausspracheerwerb und zur Aussprachevermittlung im DaF-Unterricht sowie zur Perzeption, Rezeption und Produktion gesprochener Sprache unter phonetischem Aspekt zu rezipieren und kritisch zu bewerten
Inhalt	Probleme der kontrastiven Phonetik und Phonologie Methoden, Modelle und Aspekte der Ausspracheforschung, des Ausspracheerwerbs, der Aussprachevermittlung sowie der Wirkung von Aussprache Bewertungskriterien für Aussprachefertigkeiten Problemfelder kulturspezifischen Rede- und Gesprächsverhaltens.
Teilnahmevoraussetzungen	keine

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Mündliche Prüfung 20 Min., mit Wichtung: 1	
	Seminar "Ausspracheerwerb und Aussprachevermittlung" (2SWS)
	Seminar "Ausgewählte didaktische Probleme der Aussprachevermittlung" (2SWS)
	Übung "Rhetorik unter interkulturellem Aspekt" (2SWS)

Binationaler Master of Arts Deutsch als Fremdsprache - Guadalajara (Ausgangsuniversität Guadalajara)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2016	Wahlpflicht

Modultitel	Aktuelle Entwicklungstendenzen des Fachs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache I
Modultitel (englisch)	Recent Developments in German as a Foreign or Second Language I
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Themen und Konzepte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Forschungsmethoden" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache MA Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) MA Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) MA Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	Vertieftes Verständnis aktueller innovativer Entwicklungen und Konzepte des Faches sowie Fähigkeit zur kritischen Bewertung; Fähigkeit, den eigenen Standpunkt und fachbezogene Positionen und Problemlösungen anderen gegenüber zu formulieren sowie an entsprechender Stelle argumentativ zu vertreten und zu verteidigen, beispielsweise auf nationalen und internationalen Fachkonferenzen
Inhalt	Bereichsübergreifende, zukunftsweisende Tendenzen und Konzepte des Fachs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (z.B. Sprachenpolitik, Rolle der Mittlerorganisationen der auswärtigen Kulturpolitik, Qualitätsentwicklung in DaF-/DaZ-Institutionen, Paradigmenwechsel des Fachs, Tagungsthemen nationaler und internationaler Fachkonferenzen)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Themen und Konzepte" (2SWS)
	Seminar "Forschungsmethoden" (2SWS)

Binationaler Master of Arts Deutsch als Fremdsprache - Guadalajara (Ausgangsuniversität Guadalajara)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	04-004-2302	Wahlpflicht

Modultitel	Linguistische Diskursanalyse im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Bereich 3: (Angewandte) Linguistik einschließlich der Phonetik
Modultitel (englisch)	Linguistic Discourse Analysis in the Context of GFL / GSL Area 3: (Applied) Linguistics Including Phonetics
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Herder-Institut, Professur Linguistik des Deutschen als Fremdsprache (Lexikologie)
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Grammatische Aspekte gesprochener Sprache" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h • Seminar "Formen und Funktionen mündlicher Diskurse und ihre Didaktik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	MA Deutsch als Fremd- und Zweitsprache MA Deutsch als Fremdsprache: Estudos interculturais de língua, literatura e cultura alemãs (Curitiba/Brasilien) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas (Guadalajara/Mexiko) MA Deutsch als Fremdsprache: Estudios contrastivos de lengua, literatura y cultura alemanas (Salamanca/Spanien) MA Deutsch als Fremdsprache im arabisch-deutschen Kontext (Kairo) MA Deutsch als Fremdsprache im deutsch-afrikanischen Kontext (Stellenbosch)
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte Kenntnisse und Analysekompetenz einschlägiger, für das Lehren und Lernen des Deutschen als Fremdsprache wichtiger Aspekte der gesprochenen Sprache und die Fähigkeit, diese für Zwecke der Vermittlung des Deutschen als fremder Sprache reflektiert anzuwenden; - Vertrautheit mit wichtigen linguistischen Ansätzen zur Analyse und Beschreibung gesprochener Sprache sowie Kompetenz bei ihrer praktischen Anwendung für die Zwecke des Faches DaF / DaZ; - Vertrautheit mit und kritische Bewertungskompetenz von aktuellen Forschungsfragen und -paradigmata; - Kompetenz, Lehrmaterialien und Curricula auf ihre Behandlung von Mündlichkeit hin kritisch zu bewerten und eigene Materialien zu entwickeln; - Befähigung zum sprachkontrastiven Arbeiten; - Fähigkeit, Forschungsergebnisse auf die curriculare und didaktisch-methodische Praxis anzuwenden.
Inhalt	Konzepte und Dimensionen von Mündlichkeit und Schriftlichkeit Grammatische, lexikalische und phraseologische Eigenschaften der gesprochenen Sprache Variation in der Mündlichkeit anhand ausgewählter Aspekte

Entwicklungstendenzen des Deutschen
 Ansätze in der linguistischen Diskursanalyse
 Transkription und Korpora des gesprochenen Deutsch
 verschiedene Diskursarten in ihrer Relevanz für Deutsch als Fremdsprache
 Verhältnis von linguistischen Grundlagen zu curricularem und didaktischem Planen

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
 Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Grammatische Aspekte gesprochener Sprache" (2SWS)
	Seminar "Formen und Funktionen mündlicher Diskurse und ihre Didaktik" (2SWS)