

Berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Zertifikat	05-SEP-BIWI-A	Pflicht

Modultitel	Bildungswissenschaften 1 Einführungsmodul
Modultitel (englisch)	Educational Sciences 1 Introductory Module
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Professur für Grundschulpädagogik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Grundlagen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Didaktik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Vorbereitung von Grundschulunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 110 h Selbststudium = 140 h
Arbeitsaufwand	8 LP = 240 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	für Studierende des Seiteneinsteigerprogramms (Lehramt an Grundschulen)
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen grundlegende Positionen aktueller Schulpädagogik und der Allgemeinen Didaktik (Klassenführung, Lehrpläne, Bildungsstandards, Heterogenität - Differenzierung - Inklusion, Anforderungen an Unterrichtsgestaltung, Leistungsermittlung und -bewertung - kennen die wesentlichsten Aspekte der Planung und Vorbereitung von Unterricht und können diese bei der Unterrichtsvorbereitung beachten
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Didaktik (VO) - Vorbereitung von Grundschulunterricht (SO)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
	Vorlesung "Grundlagen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Didaktik" (2SWS)
Hausarbeit (4 Wochen), mit Wichtung: 1	Seminar "Vorbereitung von Grundschulunterricht" (2SWS)

Berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Zertifikat	05-SEP-DEU-A	Pflicht

Modultitel	Deutschunterricht in der Grundschule
	Basismodul
Modultitel (englisch)	Teaching German Language, Culture and Literature at Primary Level
	Basic Module
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Professur für Grundschuldidaktik Deutsch
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Orientierungswissen Grundschuldidaktik Deutsch" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h • Seminar "Basaler Schriftsprach- und Orthographieerwerb" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h
Arbeitsaufwand	7 LP = 210 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	für Studierende des Seiteneinsteigerprogramms (Lehramt an Grundschulen)
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Aufgaben und Ziele des Deutschunterrichts in der Grundschule. - verfügen über ein Orientierungswissen zu Konzeptionen des Sprach- und Literaturunterrichts in der Grundschule und können dieses für die Gestaltung und Analyse von sprachlichen und literarischen Lehr-Lernprozessen nutzen. - kennen historische und aktuelle didaktische Konzeptionen des Schriftspracherwerbs und können diese kritisch reflektieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben und Ziele des Deutschunterrichts in der Grundschule - Grundlagen des Lehrens und Lernens im Anfangsunterricht und in den weiteren Lern- bzw. Kompetenzbereichen des Deutschunterrichts: Sprechen und Zuhören, Texte verfassen, richtig schreiben, Umgang mit Texten und anderen Medien, Sprachreflexion - Grundlagen des Schriftspracherwerbs: schriftlinguistische Grundlagen, Entwicklungsmodelle schriftsprachlicher Fähigkeiten, didaktische Konzeptionen des Schriftspracherwerbs und ihre methodische Umsetzung, Lehr- und Lernmaterialien für den basalen Lese- und Schreibunterricht
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Seminar "Orientierungswissen Grundschuldidaktik Deutsch" (2SWS)
	Seminar "Basaler Schriftsprach- und Orthographieerwerb" (2SWS)

Berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Zertifikat	05-SEP-MATH-A	Pflicht

Modultitel	Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht Basismodul
Modultitel (englisch)	Elementary Mathematics Basic Module
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Professur für Grundschuldidaktik Mathematik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Elementarmathematik und ihre Grundlagen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h • Seminar "Arithmetik und ihre Didaktik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h
Arbeitsaufwand	7 LP = 210 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	für Studierende des Seiteneinsteigerprogramms (Lehramt an Grundschulen)
Ziele	Die Studierenden - kennen die Elementarmathematik, ihre Entwicklung, ihre Grundlagen und ihre aktuellen Aufgaben und Ziele. - sind vertraut mit Methoden und Prinzipien des Unterrichts in Arithmetik
Inhalt	- Fachwissenschaftliche Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule: Arithmetik und Algebra, Formenkunde und Geometrie, Größen, Wahrscheinlichkeit und Sachrechnen - Didaktik und Methodik des Arithmetikunterrichts in der Grundschule - Typische Probleme der reinen und angewandten Schulmathematik
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 60 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Elementarmathematik und ihre Grundlagen" (2SWS)
	Seminar "Arithmetik und ihre Didaktik" (2SWS)

Berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Zertifikat	05-SEP-SACH-A	Pflicht

Modultitel	Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts Basismodul
Modultitel (englisch)	Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level Basic Module
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Einführung in die Didaktik Sachunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h • Seminar "Fachwissenschaftliche Grundlagen und Erschließungsprozesse von Kindern" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	für Studierende des Seiteneinsteigerprogramms (Lehramt an Grundschulen)
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die historischen und aktuellen Entwicklungen des Diskurses um den Sachunterricht - kennen konzeptionelle Orientierungen und ausgewählte Bildungskonzepte des Sachunterrichts - kennen wesentliche Entwicklungen der Sachlernprozesse von Kindern - wissen um die Lernausgangslagen (Vorwissen; Konzepte; Heterogenität) von Kindern in den unterschiedlichen Perspektiven des Sachunterrichts - kennen fachperspektivenbezogene und fachperspektivenübergreifende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen von Kindern - können ausgewählte Bereiche der kindlichen Lebenswelt unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher und didaktischer Kriterien erschließen
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts in der Grundschule: Historische und neuere Konzeptionen des Sachunterrichts; Bildungsgehalt- und Ziele; Lernbedingungen der Kinder - Ausgewählte fachwissenschaftliche Inhalte aus den Perspektivbereichen des Sachunterrichts, deren Bildungsziele und kindliche Lernvoraussetzungen/ Lernprozesse (Conceptual Change) - Typische Probleme fachlicher und fachübergreifender Inhaltsfelder (Medien- und Primärerfahrungen; Unter- vs.- Überforderung; Sache und Sprache etc.)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Einführung in die Didaktik Sachunterricht" (2SWS)
	Seminar "Fachwissenschaftliche Grundlagen und Erschließungsprozesse von Kindern" (2SWS)

Berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Zertifikat	05-SEP-BIWI-B	Pflicht

Modultitel	Bildungswissenschaften Vertiefungsmodul I
Modultitel (englisch)	Educational Sciences Advanced Module I
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Professur für Grundschulpädagogik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Lehren und Lernen in der Primarstufe" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 80 h Selbststudium = 110 h • Vorlesung "Spezielle Aspekte der Grundschule: Übergänge, Schulanfang und Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	7 LP = 210 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	für Studierende des Seiteneinsteigerprogramms (Lehramt an Grundschulen)
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen wichtiger Besonderheiten zur Gestaltung der pädagogischen Arbeit in der Grundschule - kennen die Anforderungen, die die Übergänge der Schüler in die Grundschule und vor der Grundschule in weiterführende Schulen an die Arbeit der Grundschullehrer stellen - kennen unterschiedliche aktuelle und historische Konzeptionen zur Gestaltung des Lehrers und Lernens in der Grundschule
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Lehren und Lernen in der Primarstufe - Spezielle Aspekte der Grundschule: Übergänge, Schulanfang, Anfangsunterricht und Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Modul 05-SEP-BIWI-A
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Referat 15 Min., mit Wichtung: 1	Seminar "Lehren und Lernen in der Primarstufe" (2SWS)
	Vorlesung "Spezielle Aspekte der Grundschule: Übergänge, Schulanfang und Anfangunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts" (2SWS)

Berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Zertifikat	05-SEP-DEU-B	Pflicht

Modultitel	Lese- und Literaturdidaktik Aufbaumodul 1
Modultitel (englisch)	Instruction of Reading and Literature Advanced Module I
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Professur für Grundschuldidaktik Deutsch
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Theorie und Geschichte der Kinder- und Jugendliteratur" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h • Seminar "Lesekompetenz, Lesesozialisation und literarisches Lernen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	für Studierende des Seiteneinsteigerprogramms (Lehramt an Grundschulen)
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können die Entwicklung einer spezifischen Kinder- und Jugendliteratur in ihren Grundzügen beschreiben und kinderliterarische Texte mit Mitteln der Literaturwissenschaft analysieren. - kennen Modelle der Lesekompetenz und Lesesozialisation. - kennen Ansätze und Methoden zur Unterstützung einer gelingenden Lese- und Mediensozialisation in der Grundschule.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur von den Anfängen bis zur Gegenwart; Genres, Formen und Themen der aktuellen Kinder- und Jugendliteratur; literarische Textanalyse - Modelle der Lesekompetenz und Lesesozialisation - Konzeptionen literarisches Lernen in der Grundschule
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Modul 05-SEP-DEU-A
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio (4 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Theorie und Geschichte der Kinder- und Jugendliteratur" (2SWS)
	Seminar "Lesekompetenz, Lesesozialisation und literarisches Lernen" (2SWS)

Berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Zertifikat	05-SEP-MATH-B	Pflicht

Modultitel	Mathematikdidaktik: Fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule Einführungsmodul
Modultitel (englisch)	Primary Mathematics Education Introduction Module
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Professur für Grundschuldidaktik Mathematik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h • Seminar "Geometrie und ihre Didaktik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	für Studierende des Seiteneinsteigerprogramms (Lehramt an Grundschulen)
Ziele	Die Studierenden - kennen die konzeptionelle Entwicklung des Mathematikunterrichts, seine fachwissenschaftlichen und didaktischen Grundlagen und seine aktuellen Aufgaben und Ziele - sind vertraut mit Methoden und Prinzipien des Unterrichts in Geometrie
Inhalt	- Ziele, Aufgaben und Leitideen des Mathematikunterrichts in der Grundschule - Didaktik und Methodik des Geometrieunterrichts in der Grundschule
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Modul 05-SEP-MATH-A
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit (4 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik" (2SWS)
	Seminar "Geometrie und ihre Didaktik" (2SWS)

Berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Zertifikat	05-SEP-SACH-B	Pflicht

Modultitel	Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher und didaktischer Grundlagen des Sachunterrichts Einführungsmodul
Modultitel (englisch)	Implementation of Scientific and Teaching Basics in Science and Social Studies and in Integrative Approaches Introduction Module
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Naturwissenschaftliche, technische und geografische Perspektiven des Sachunterrichts" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Seminar "Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
Arbeitsaufwand	6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	für Studierende des Seiteneinsteigerprogramms (Lehramt an Grundschulen)
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können bestehende fachliche und didaktische Grundlagenkenntnisse für ausgewählte Bereiche des Sachunterrichts vertiefen, didaktisch reflektieren und auf Lernprozesse der Kinder beziehen - kennen die Methoden der Bezugsdisziplinen des Sachunterrichts und können sie adäquat für die Lernplanung nutzen - haben aus allen Bezugsdisziplinen grundlegende Kenntnisse und ein Verständnis von den wissenschaftstheoretischen Grundlagen - können kindorientierte und wissenschaftsorientierte Lernsettings entwickeln, analysieren und reflektieren
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende fachwissenschaftliche und methodische Kenntnisse aus den Bezugswissenschaften (Physik, Chemie, Geschichte, Politik, Biologie, Geographie) des Sachunterrichts - Grundlegende fachwissenschaftliche und methodische Kenntnisse der fachübergreifenden Perspektiven (BfnE; Medien; Gesundheit; Ökonomie;) - Didaktische und methodische Fragestellungen des Sachunterrichts
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Modul 05-SEP-SACH-A
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Referat 15 Min., mit Wichtung: 1	Seminar "Naturwissenschaftliche, technische und geografische Perspektiven des Sachunterrichts" (2SWS)
Referat 15 Min., mit Wichtung: 1	Seminar "Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts" (2SWS)

Berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Zertifikat	05-SEP-BIWI-C	Pflicht

Modultitel	Bildungswissenschaften Vertiefungsmodul II
Modultitel (englisch)	Educational Sciences Advanced Module II
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Professur für Grundschulpädagogik (in Absprache mit den Professuren für Psychologie der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät)
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Spezielle Aspekte der Grundschule: Übergänge, Schulanfang und Anfangunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 110 h Selbststudium = 140 h • Vorlesung "Entwicklungspsychologie und Lernen und Instruktion" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	8 LP = 240 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	für Studierende des Seiteneinsteigerprogramms (Lehramt an Grundschulen)
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die verschiedenen differenzierten Aufgaben des Lehrers beim Übergang der Kinder in die Grundschule und aus der Grundschule in die weiterführenden Schulen - sind in der Lage, unterschiedlichen Unterrichtskonzeptionen zu bewerten und aus ihnen Konsequenzen für die eigene Arbeit abzuleiten - kennen grundlegende psychologische Zusammenhänge zur Erklärung der Entwicklung der Kinder und zur Gestaltung der pädagogischen Arbeit mit ihnen
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Spezielle Aspekte der Grundschule: Übergänge, Schulanfang und Anfangunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts (SO) - Entwicklungspsychologie und Lernen und Instruktion (VO)
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Modul 05-SEP-BIWI-B
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Mündliche Prüfung 20 Min., mit Wichtung: 1	Seminar "Spezielle Aspekte der Grundschule: Übergänge, Schulanfang und Anfangunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts" (2SWS)
	Vorlesung "Entwicklungspsychologie und Lernen und Instruktion" (2SWS)

Berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Zertifikat	05-SEP-DEU-C	Pflicht

Modultitel	Sprachdidaktik Aufbaumodul 2
Modultitel (englisch)	Instruction of German Language Advanced Module II
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Professur für Grundschuldidaktik Deutsch
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Texte schreiben und überarbeiten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Sprachreflexion und Grammatikunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h
Arbeitsaufwand	6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	für Studierende des Seiteneinsteigerprogramms (Lehramt an Grundschulen)
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen didaktische Konzeptionen des Schreibunterrichts. - kennen Verfahren zur Unterstützung von Schülern im Schreibprozess. - kennen verschiedene Konzeptionen des Grammatikunterrichts in der Grundschule und können diese kritisch reflektieren. - verfügen über fachwissenschaftliche und -didaktische Kenntnisse zur Gestaltung sprachreflexiver Unterrichtssituationen und Aufgaben
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Modelle des Schreibprozesses - Schreibenanlässe und Verfahren der Textüberarbeitung - linguistische Grundlagen und didaktische Konzeptionen des Grammatikunterrichts in der Grundschule - Lehr- und Lernmaterialien zur Sprachreflexion
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Modul 05-SEP-DEU-A
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Mündliche Prüfung 10 Min., mit Wichtung: 1	
	Seminar "Texte schreiben und überarbeiten" (2SWS)
	Seminar "Sprachreflexion und Grammatikunterricht" (2SWS)

Berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Zertifikat	05-SEP-MATH-C	Pflicht

Modultitel	Grundschuldidaktik Mathematik Aufbaumodul
Modultitel (englisch)	Primary Mathematics Education Advanced Module
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Professur für Grundschuldidaktik Mathematik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Lehren und Lernen im Mathematikunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h
Arbeitsaufwand	6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	für Studierende des Seiteneinsteigerprogramms (Lehramt an Grundschulen)
Ziele	Die Studierenden - kennen Lehr- und Lernprozesse sowie Gestaltungs- und Mathematisierungsaufgaben im Mathematikunterricht - entwickeln Kompetenzen zur Planung eines lebensnahen, anspruchsvollen, sach- und umweltbezogenen Mathematikunterrichts
Inhalt	- Problembewältigung, Vertiefungsfragen und selbstgesteuertes Lernen im Mathematikunterricht - Methodik und Didaktik des Mathematikunterrichts im Lernbereich Sachaufgaben
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Modul 05-SEP-MATH-B
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Mündliche Prüfung 10 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Lehren und Lernen im Mathematikunterricht" (2SWS)
	Seminar "Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens" (2SWS)

Berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Zertifikat	05-SEP-SACH-C	Pflicht

Modultitel	Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht Aufbaumodul
Modultitel (englisch)	Design of Learning Environments for Science and Social Studies and Integrative Approaches at the Primary Level Advanced Module
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Gestaltung und Evaluation von Lernumgebungen im Sachunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Seminar "Lernaufgaben und Lernwege im Sachunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
Arbeitsaufwand	6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	für Studierende des Seiteneinsteigerprogramms (Lehramt an Grundschulen)
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können auf der Grundlage konstruktivistischer Annahmen Lernsettings gestalten und begründen - können bezogen auf die unterschiedlichen Inhaltsbereiche und Bezugsdisziplinen die jeweils fachspezifischen Methoden einsetzen und begründen - können digitale Medien und außerschulische Lernorte konzeptionell, didaktisch und praktisch in die Gestaltung von Lernumgebungen integrieren - kennen Verfahren der Inhaltsauswahl (Kindorientierung; Lebensweltbezug; Didaktische Netze etc.) und der Interessenförderung für sachunterrichtliche Themenstellungen - können kindorientierte, differenzierende und wissenschaftsorientierte Lernaufgaben entwickeln, analysieren und reflektieren
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht - Kritische Reflexion gestalteter Lernumgebungen (Berücksichtigung von Lernvoraussetzungen, Heterogenität, Fachwissen und-methoden; Aufgabengestaltung) - Analyse von Lernumgebungen an ausgewählten Beispielen (Unterrichtsplanungen; Lehrbücher, Zeitschriften; Werkstätten etc.)
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Modul 05-SEP-SACH-B
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Mündliche Prüfung 15 Min., mit Wichtung: 1	
	Seminar "Gestaltung und Evaluation von Lernumgebungen im Sachunterricht" (2SWS)
	Seminar "Lernaufgaben und Lernwege im Sachunterricht" (2SWS)

Berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Zertifikat	05-SEP-BIWI-D	Pflicht

Modultitel	Bildungswissenschaften Vertiefungsmodul III
Modultitel (englisch)	Educational Sciences Advanced Module III
Empfohlen für:	4. Semester
Verantwortlich	Professur für Grundschulpädagogik (in Absprache mit den Professuren für Psychologie der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät)
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Entwicklungspsychologie und Instruktionspsychologie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h • Seminar "Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h
Arbeitsaufwand	7 LP = 210 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	für Studierende des Seiteneinsteigerprogramms (Lehramt an Grundschulen)
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind in der Lage, die Kenntnisse der modernen Entwicklungspsychologie sowie der Instruktionspsychologie für die Gestaltung der pädagogischen Arbeit an der Grundschule zu nutzen - kennen wissenschaftlichen Grundlagen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung und zum Zusammenwirken schulischer und außerschulischer Bildungs- und Erziehungsprozesse - können Konzeptionen für den Umgang mit Heterogenität in einer inklusiven Schule reflektieren und kennen Erklärungs-, Präventions- und Interventionsmöglichkeiten bei Kindern mit Erziehungsproblemen
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklungspsychologie und Instruktionspsychologie (SO) - Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule" (SO) - Inklusiver Grundschulunterricht
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Modul 05-SEP-BIWI-C
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Referat 15 Min., mit Wichtung: 1	
	Seminar "Entwicklungspsychologie und Instruktionspsychologie" (2SWS)
	Seminar "Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule" (2SWS)

Berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Zertifikat	05-SEP-DEU-D	Pflicht

Modultitel	(Schrift-)Sprachförderung Vertiefungsmodul
Modultitel (englisch)	Enhancing Language and Literacy Skills In-depth Professional Knowledge Module
Empfohlen für:	4. Semester
Verantwortlich	Professur für Grundschuldidaktik Deutsch
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Lernbeobachtung, Diagnose und Förderung im Deutschunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Seminar "Deutschunterricht im mehrsprachigen Kontext" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
Arbeitsaufwand	6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	für Studierende des Seiteneinsteigerprogramms (Lehramt an Grundschulen)
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können Lernausgangslagen und Lernprozesse von Kindern im Bereich sprachlichen Lernens einschätzen und darauf aufbauend Förderangebote erarbeiten. - verfügen über Grundkenntnisse zu Theorie und Didaktik des Zweitspracherwerbs und können diese für die Gestaltung und Analyse von zweitsprachlichen Lehr-Lernprozessen nutzen sowie mit darauf aufbauenden Förderkonzepten umgehen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtung, Diagnostik und Dokumentation von Lernentwicklungen - Förderung bei Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten - Grundlagen des Zweitspracherwerbs, Didaktik des Deutschunterrichts in mehrsprachigen Lerngruppen, Konzepte der Sprachförderung in der Grundschule
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme an den Modulen 05-SEP-DEU-B und 05-SEP-DEU-C
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Präsentation 15 Min., mit Wichtung: 1	
	Seminar "Lernbeobachtung, Diagnose und Förderung im Deutschunterricht" (2SWS)
	Seminar "Deutschunterricht im mehrsprachigen Kontext" (2SWS)

Berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Zertifikat	05-SEP-MATH-D	Pflicht

Modultitel	Mathematikdidaktik Vertiefungsmodul
Modultitel (englisch)	Primary Mathematics Education In-depth Professional Knowledge Module
Empfohlen für:	4. Semester
Verantwortlich	Professur für Grundschuldidaktik Mathematik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Anfangsunterricht Mathematik - Lernprozesse und Probleme" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Seminar "wahlobligatorisches Vertiefungsseminar" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
Arbeitsaufwand	6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	für Studierende des Seiteneinsteigerprogramms (Lehramt an Grundschulen)
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - entwickeln Kompetenzen zur Analyse und zum Umgang mit Lernschwierigkeiten im mathematischen Anfangsunterricht - verfügen über vertiefte fachwissenschaftliche und didaktische Kenntnisse in einem der folgenden Teilgebiete: <ul style="list-style-type: none"> - Reformpädagogische Aspekte im Mathematikunterricht - Fachübergreifender Mathematikunterricht - Projektorientierter Mathematikunterricht - Arbeitsmittel im Mathematikunterricht
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Lernschwierigkeiten, Besonderheiten und Inklusion im mathematischen Anfangsunterricht - fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung in einem der folgenden Teilgebiete: <ul style="list-style-type: none"> - Reformpädagogische Aspekte im Mathematikunterricht - Fachübergreifender Mathematikunterricht - Projektorientierter Mathematikunterricht - Arbeitsmittel im Mathematikunterricht
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Modul 05-SEP-MATH-C
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Referat 15 Min., mit Wichtung: 1	
	Seminar "Anfangsunterricht Mathematik - Lernprozesse und Probleme" (2SWS)
	Seminar "wahlobligatorisches Vertiefungsseminar" (2SWS)

Berufsbegleitende Qualifizierung für das Lehramt an Grundschulen

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Zertifikat	05-SEP-SACH-D	Pflicht

Modultitel	Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen Vertiefungsmodul
Modultitel (englisch)	Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level In-depth Professional Knowledge Module
Empfohlen für:	4. Semester
Verantwortlich	Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Projekte und Projektorientierung im Sachunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h • Seminar "Forschung im Sachunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h
Arbeitsaufwand	7 LP = 210 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	für Studierende des Seiteneinsteigerprogramms (Lehramt an Grundschulen)
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können ein perspektivübergreifendes Projekt planen, durchführen und reflektieren - wissen über didaktische Probleme der Projektdurchführung in der Grundschule, können sie evaluieren und reflektieren - können elementare schulbezogene Forschungsmethoden anwenden, analysieren und diskutieren (Beobachtung (Videographie), Fragebogen, Experiment etc.) - können eine (Pilot-) Studie konzeptionieren, durchführen und auswerten
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Perspektivübergreifende didaktische Projekte im Sachunterricht - Forschungsmethoden und -projekte im Sachunterricht - Anwendung von Präsentationstechniken
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Modul 05-SEP-SACH-C
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio (4 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Projekte und Projektorientierung im Sachunterricht" (2SWS)
	Seminar "Forschung im Sachunterricht" (2SWS)