

Universität Leipzig  
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

# **Studienordnung für die berufsbegleitende Weiterbildung für das Lehramt Sonderpädagogik für beschäf- tigte Lehrer an Grundschulen, Mittelschulen, Förderschulen, Gymnasien und berufsbilden- den Schulen des Freistaats Sachsen**

Vom 1. März 2016

## **Inhaltsverzeichnis**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Studienbeginn
- § 4 Studiendauer und Studienvolumen
- § 5 Gegenstand des Studiums und Studienziele
- § 6 Vermittlungsformen
- § 7 Aufbau und Inhalte des Studiums
- § 8 Module des Studiengangs
- § 9 Inkrafttreten und Veröffentlichung

## **Anlage**

Studienablaufplan/Modulübersichtstabelle/Modulbeschreibungen<sup>1</sup>

## **§ 1 Geltungsbereich**

Diese Studienordnung regelt auf der Grundlage des Sächsischen Hochschulfreiheitsgesetzes (SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch das Gesetz beglei-

---

<sup>1</sup> Modulbeschreibungen werden ausschließlich in der elektronischen Fassung der Amtlichen Bekanntmachungen auf der Homepage der Universität Leipzig veröffentlicht.

tender Regelungen zum Doppelhaushalt 2015/2016 (Haushaltsbegleitgesetz 2015/2016 – HBG 2015/2016) vom 9. Mai 2015 (SächsGVBl. S. 349), und der Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur berufsbegleitenden Qualifizierung und Weiterbildung von Beschäftigten an Schulen im Freistaat Sachsen (Lehrer-Qualifizierungsverordnung – QualiVO Lehrer) vom 6. Oktober 2014 (SächsGVBl. S. 656) und der Prüfungsordnung für den Studiengang berufsbegleitende Weiterbildung für das Lehramt Sonderpädagogik in den Förderschwerpunkten emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung, Lernen sowie Sprache und Kommunikation das Studium in der berufsbegleitenden Weiterbildung für das Lehramt Sonderpädagogik von Beschäftigten an Schulen im Freistaat Sachsen.

## **§ 2**

### **Zugangsvoraussetzungen**

- (1) Gemäß der genannten Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur berufsbegleitenden Qualifizierung und Weiterbildung von Beschäftigten an Schulen im Freistaat Sachsen (Lehrer-Qualifizierungsverordnung – QualiVO Lehrer) vom 6. Oktober 2014 in der jeweils geltenden Fassung werden zur berufsbegleitenden Weiterbildung zugelassen, „wer im Freistaat Sachsen unbefristet an einer öffentlichen Schule mit mindestens der Hälfte des Regelstundenmaßes oder an einer staatlich anerkannten Ersatzschule tätig ist und einen der nachfolgenden Abschlüsse erreicht hat:
  1. die Erste und Zweite Staatsprüfung für ein Lehramt,
  2. den Abschluss „Master of Education“ und die Zweite Staatsprüfung für ein Lehramt,
  3.
    - a) einen vom Staatsministerium für Kultus anerkannten Hochschulabschluss
      - aa) als Diplomlehrer in mindestens einem Fach oder
      - bb) als Lehrer an berufsbildenden Schulen
    - b) einen vom Staatsministerium für Kultus anerkannten Staatsexamensabschluss nach dem Recht der Deutschen Demokratischen Republik in mindestens einem Fach,
  4. einen Fachschulabschluss als Lehrer für untere Klassen,
  5. einen Fachschulabschluss als Freundschaftspionierleiter,
  6. einen Fachschulabschluss als Erzieher, vorbehaltlich des Nachweises der für das Studium erforderlichen Hochschulzugangsberechtigung,
  7. einen vom Staatsministerium für Kultus anerkannten Hochschulabschluss im Bereich der Sonderpädagogik als Erzieher
  8. ein Fachstudium gemäß § 2 Absatz 1 erfolgreich abgeschlossen hat und damit eine Ausbildung nachweist, die mindestens einem Fach,

einer Fachrichtung oder einem Förderschwerpunkt der jeweiligen Schulart zugeordnet werden kann und nach Inhalt und Umfang nicht wesentlich von der Ausbildung nach der LAPO vom 29. August 2012 (SächsGVBl. S. 467), in der jeweils geltenden Fassung, abweicht sowie eine wissenschaftliche Ausbildung für ein zweites Fach, eine zweite Fachrichtung oder einen zweiten Förderschwerpunkt anstrebt“ (SächsGVBl. S. 656).

- (2) Die Zulassung erfolgt über die Sächsische Bildungsagentur, Regionalstelle Leipzig, Referat 42 und das SG 25 (Wissenschaftliche Weiterbildung/Fernstudium) der Universität Leipzig.

### **§ 3**

#### **Studienbeginn**

Das Studium beginnt im Wintersemester.

### **§ 4**

#### **Studiendauer und Studienvolumen**

- (1) Die Regelstudienzeit umfasst vier Semester.
- (2) Das Studium wird in einer der nachfolgenden Fachrichtungen absolviert:
  - Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung
  - Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
  - Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
  - Förderschwerpunkt Lernen
  - Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation.
- (3) Der Gesamtumfang des Studiums umfasst im jeweiligen Förderschwerpunkt einschließlich allgemeiner sonderpädagogischer Inhalte insgesamt 70 Leistungspunkte.

### **§ 5**

#### **Gegenstand des Studiums**

Ziel des Studiums ist der Erwerb fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in dem vom/von der Bewerber/in gewählten Förderschwerpunkt sowie der allgemeinen Sonderpädagogik. Das Studium soll zur Zuerkennung der unbefristeten Lehrerlaubnis im entsprechenden Förderschwerpunkt führen.

## **§ 6**

### **Vermittlungsformen**

- (1) Mögliche Vermittlungsformen sind
  - Vorlesung (V)
  - Seminar (S)
  - Übung (Ü).
- (2) Die Modulverantwortlichen können festlegen, dass eine Lernplattform begleitend zum Präsenzstudium für die Vermittlung von Lerninhalten eingesetzt wird.

## **§ 7**

### **Aufbau und Inhalte des Studiums**

- (1) In jedem Semester werden 15 – 20 Leistungspunkte erworben. Leistungspunkte werden für bestandene Modulprüfungen vergeben. Ein Leistungspunkt entspricht einem Arbeitsaufwand der Studierenden von 30 Zeitstunden im Präsenz- und Selbststudium sowie für die Prüfungsvorbereitung und –durchführung.
- (2) Das Studium ist wie folgt strukturiert
  - allgemeine Sonderpädagogik (10 LP)
  - Förderschwerpunkt (60 LP).
- (3) Die Studieninhalte werden in Modulen vermittelt. Module werden entsprechend ihrem Arbeitsaufwand (Workload) mit Leistungspunkten versehen. Module beinhalten abgrenzbare Stoffgebiete, die in einem fachlichen und thematischen Zusammenhang stehen und mit einer Modulprüfung abgeschlossen werden, die in der Regel aus einer, aber nicht mehr als zwei Prüfungsleistungen besteht und auf deren Grundlage Leistungspunkte vergeben werden. Ein Modul umfasst 10 Leistungspunkte.

## **§ 8**

### **Module des Studiums**

- (1) Ein Studium in der berufsbegleitenden Weiterbildung Lehramt Sonderpädagogik wird in jeweils einem Förderschwerpunkt durchgeführt. Das Studium ist in den Förderschwerpunkten:
  - emotionale und soziale Entwicklung
  - geistige Entwicklung

- körperliche und motorische Entwicklung
  - Lernen
  - Sprache und Kommunikation möglich.
- (2) Das Studium der jeweiligen Förderschwerpunkte umfasst die in der Anlage dargestellten Module.

## **§ 9**

### **Inkrafttreten und Veröffentlichung**

- (1) Diese Studienordnung tritt am 1. Oktober 2015 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.
- (2) Diese Studienordnung wurde vom Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät am 15. April 2015 beschlossen. Sie wurde am 24. September 2015 durch das Rektorat genehmigt.

Leipzig, den 1. März 2016

Prof. Dr. med. Beate A. Schücking  
Rektorin

**Anlage zur Studienordnung des Studienganges Berufsbegleitende  
Weiterbildung für das Lehramt Sonderpädagogik, Förderschwerpunkte  
Studienablaufplan/ Modulübersichtstabelle**

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)			empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
Förderschwerpunkt ([05-BWB-ES1000 bis -ES6000] oder [05-BWB-GE1000 bis -GE6000] oder [05-BWB-KM1000 bis -KM6000] oder [05-BWB-LE1000 bis -LE6000] oder [05-BWB-SK1000 bis -SK6000])			1./2./ 3./4.	P	1	1800	60
	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Modulturnus:	jedes Semester					
05-BWB-ASP1000 Integration/Inklusion und allgemeine Sonderpädagogik			1.	P	1	300	10
Seminar "Das Verständnis von Sonderpädagogik, Integration und Inklusion im historischen und internationalen Vergleich" (2SWS)							
Seminar "Rahmenbedingungen zur Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf (vorschulische, schulische und außerschulische Handlungsfelder)" (2SWS)							
Seminar "Entwicklung einer inklusiven (Schul)Kultur" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					

## Wahlpflichtmodule Berufsbegleitende Weiterbildung für das Lehramt Sonderpädagogik, Förderschwerpunkte

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
<b>05-BWB-ES1000</b> <b>Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung</b>		1.	WP	1	300	10
Seminar "Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS) Seminar "Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung - Erscheinungsformen und Erklärungsansätze" (2SWS) Seminar "Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-BWB-GE1000</b> <b>Einführung in die Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung</b>		1.	WP	1	300	10
Seminar "Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS) Seminar "Ethische und soziologische Zugänge zum Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS) Seminar "Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-BWB-KM1000</b> <b>Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>		1.	WP	1	300	10
Seminar "Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS) Seminar "Erscheinungsformen körperlicher Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen für die Teilhabe am schulischen Leben und Lernen" (2SWS) Seminar "Interdisziplinäre Teamentwicklung und Kooperation mit dem Elternhaus im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>05-BWB-LE1000</b> <b>Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen</b>		1.	WP	1	300	10
Seminar "Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS) Seminar "Erscheinungsformen und Bedingungsgefüge von Lernbeeinträchtigungen" (2SWS) Seminar "Organisationsformen" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				

<b>05-BWB-SK1000</b> <b>Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen</b>		1.	WP	1	300	10
Seminar "Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation, einschließlich Sprachpathologie" (2SWS) Seminar "Pädagogisch relevante Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation - Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS) Seminar "Prävention und Frühförderung im sprachlich-kommunikativen Bereich - Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>05-BWB-ES2000</b> <b>Förderung im Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung"</b>		2.	WP	1	300	10
Seminar "Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (4SWS) Seminar "Individuelle Förderung und Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
<b>05-BWB-ES3000</b> <b>Gemeinsamer Unterricht - integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>		2.	WP	1	300	10
Seminar "Gemeinsamer Unterricht" (1SWS) Seminar "Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS) Seminar "Beratung und Kooperation bei der Förderung von bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionale und soziale Entwicklung" (3SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWB-ES1000				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
<b>05-BWB-GE2000</b> <b>Erscheinungsbilder im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung</b>		2.	WP	1	300	10
Seminar "Syndromspezifische Zugänge und Diskussionen" (2SWS) Seminar "Autismusspektrumsstörung" (2SWS) Seminar "Komplexe Behinderung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWB-GE1000				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
<b>05-BWB-GE3000</b> <b>Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"</b>		2.	WP	1	300	10
Seminar "Ansätze individueller Förderung und Unterrichtsbeobachtung im gemeinsamen Unterricht" (2SWS) Seminar "Förderung im Anfangsunterricht" (2SWS) Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderbedarf in der geistigen Entwicklung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
<b>05-BWB-KM2000</b> <b>Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>		2.	WP	1	300	10
Seminar "Grundlagen der Unterstützten Kommunikation" (2SWS) Seminar "Selbstbestimmt Leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln" (2SWS) Seminar "Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schülerinnen und Schüler" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWB-KM1000				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				



05-BWB-KM3000 <b>Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung der Förder- und Lernbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung</b>		2.	WP	1	300	10
Seminar "Förderkonzepte mit Relevanz für den Arbeitsbereich unter Berücksichtigung heterogener Gruppen" (2SWS)						
Seminar "Planung und Realisierung individualisierender und differenzierender Förderangebote" (2SWS)						
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWB-KM1000				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-BWB-LE2000 <b>Förderkonzepte im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen</b>		2.	WP	1	300	10
Seminar "Förderkonzepte und Förderpläne bei Lernschwierigkeiten" (2SWS)						
Seminar "Förderkonzepte und Fördermaßnahmen bei Lernbeeinträchtigungen in der Schuleingangsphase und der Primarstufe" (2SWS)						
Seminar "Förderkonzepte und Fördermaßnahmen bei Lernbeeinträchtigungen in der Sekundarstufe und beruflichen Bildung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-BWB-LE3000 <b>Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Lernen</b>		2.	WP	1	300	10
Seminar "Gemeinsamer Unterricht" (2SWS)						
Seminar "Individualisierende und differenzierende Maßnahmen im Unterricht" (2SWS)						
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderbedarf Lernen" (1SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWB-LE1000				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-BWB-SK2000 <b>Förderbedarfsfeststellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation</b>		2.	WP	1	300	10
Seminar "Sonderpädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung im Bereich Sprache und Kommunikation" (2SWS)						
Seminar "Planung, Durchführung und Reflexion von Diagnostik, Förderung und Beratung" (2SWS)						
Seminar "Fördergutachten im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWB-SK1000				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-BWB-SK3000 <b>Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation</b>		2.	WP	1	300	10
Seminar "Bildungsprozesse bei sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen" (3SWS)						
Seminar "Anfangsunterricht mit sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern" (3SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWB-SK3000				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				

<b>05-BWB-ES4000</b>		3.	WP	1	300	10
<b>Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>						
Seminar "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Gestaltung individueller Lernförderung und Umgang mit Störungen" (2SWS)						
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWB-ES3000				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>05-BWB-ES5000</b>		3.	WP	1	300	10
<b>Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung</b>						
Seminar "Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Gestaltung von Übergängen" (2SWS)						
Seminar "Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Kooperation, alternative Lernorte" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWB-ES3000				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>05-BWB-GE4000</b>		3.	WP	1	300	10
<b>Didaktik im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"</b>						
Seminar "Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"" (3SWS)						
Seminar "Differente Lernbereiche im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"" (3SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>05-BWB-GE5000</b>		3.-4.	WP	2	300	10
<b>Förder- und Therapieansätze (Forschung - Theorie - Praxis)</b>						
Seminar "Ausgewählte Förder- und Therapieansätze im Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung (Theorie - Forschung - Praxis)" (2SWS)						
Seminar "Unterstützte Kommunikation" (2SWS)						
Seminar "Herausforderndes Verhalten von Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>05-BWB-KM4000</b>		3.	WP	1	300	10
<b>Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>						
Seminar "Didaktik und Unterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (3SWS)						
Seminar "Anfangsunterricht mit körperlich und motorisch beeinträchtigten Kindern" (3SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWB-KM2000				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>05-BWB-KM5000</b>		3.-4.	WP	2	300	10
<b>Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>						
Seminar "Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Vertiefung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden im Förderschwerpunkt körperliche und motorischer Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Ausgewählte Fragestellungen evidenzbasierter Förderung, Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWB-KM2000				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				

05-BWB-LE4000 <b>Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen</b>		3.	WP	1	300	10
Seminar "Didaktische Konzepte und Modelle im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)						
Seminar "Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-BWB-LE5000 <b>Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen</b>		3.-4.	WP	2	300	10
Seminar "Aktuelle Forschungsthemen" (2SWS)						
Projektseminar "Innovationen im Förderschwerpunkt" (3SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWB-LE4000				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-BWB-SK4000 <b>Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation</b>		3.	WP	1	300	10
Seminar "Sprachförderung in heterogenen Gruppen" (2SWS)						
Seminar "Sprach- und kommunikationsfördernder Unterricht und Kooperation" (2SWS)						
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sprachlichen und kommunikativen Beeinträchtigungen" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWB-SK2000				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-BWB-SK5000 <b>Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung, Innovation im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation</b>		3.-4.	WP	2	300	10
Seminar "Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation" (2SWS)						
Seminar "Aktuelle Probleme in Praxis und Forschung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS)						
Seminar "Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWB-SK2000				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-BWB-ES6000 <b>Diagnostik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung</b>		4.	WP	1	300	10
Seminar "Diagnostische Verfahren zur Erfassung des Förderbedarfs in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (3SWS)						
Seminar "Diagnostisches Gutachten und Förderplanung zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (3SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWB-ES3000				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-BWB-GE6000 <b>Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"</b>		4.	WP	1	300	10
Seminar "Prozessimmanente Diagnostik und Entwicklungs-/Förderplanung im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"" (2SWS)						
Seminar "Beratung und (Eltern)Kooperation im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"" (2SWS)						
Seminar "Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				

<b>05-BWB-KM6000</b> <b>Spezifische Förderdiagnostik- und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b>		4.	WP	1	300	10
Seminar "Sonderpädagogische Diagnostik im Bereich körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Förderungsgutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWB-KM4000				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
<b>05-BWB-LE6000</b> <b>Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen</b>		4.	WP	1	300	10
Seminar "Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen" (3SWS)						
Projektseminar "Begleitung der Erstellung des Förderungsgutachtens" (3SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
<b>05-BWB-SK6000</b> <b>Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation</b>		4.	WP	1	300	10
Seminar "Sprachförderung und Sprachtherapie mit Kindern und Jugendlichen" (2SWS)						
Seminar "Diagnostik und Intervention bei Sprech- und Redeflussstörungen" (2SWS)						
Seminar "Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWB-SK4000				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				