

Master of Science Early Childhood Research

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-ECR-0001	Pflicht

Modultitel **Frühkindliche Entwicklung I**

Modultitel (englisch) Early Child Development I

Empfohlen für: 1. Semester

Verantwortlich Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen

- Vorlesung "Entwicklungspsychologie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h
- Seminar "Entwicklungspsychologie 1" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 80 h Selbststudium = 110 h
- Seminar "Entwicklungspsychologie 2" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 80 h Selbststudium = 110 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit M.Sc. Early Childhood Research

Ziele

Die Studierenden

- kennen die theoretischen Grundlagen psychischer Entwicklung in der frühen Kindheit
- können Forschungsbefunde in die erworbenen theoretischen Grundlagen einordnen und kritisch bewerten

Inhalt

- Psychische Entwicklung frühe Kindheit
- Pränatale- und Säuglingsentwicklung
- Frühe kognitive und sozial-kognitive Entwicklung

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Entwicklungspsychologie" (2SWS)
	Seminar "Entwicklungspsychologie 1" (2SWS)
	Seminar "Entwicklungspsychologie 2" (2SWS)

Master of Science Early Childhood Research

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-ECR-0002	Pflicht

Modultitel	Empirische Methoden zur Erforschung frühkindlicher Entwicklung I
Modultitel (englisch)	Empirical Methods in Early Childhood Research I
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Empirische Forschungsmethoden" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h • Seminar "Beobachtungsmethoden" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 80 h Selbststudium = 110 h • Übung "Einführung in R" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 80 h Selbststudium = 110 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	M.Sc. Early Childhood Research
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die theoretischen Grundlagen empirischen Forschung und können den Forschungsprozess nachvollziehen - können empirische Studien planen und die Ergebnisse statistisch auswerten. - können empirischer Daten mit Hilfe statistischer Software auswerten
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Vermittlung von Verfahren der empirischen Forschung - Vermittlung komplexer statistischer Erklärungsmodelle für die empirische Forschung in der Forschung zur frühen Kindheit - Darstellung von Prinzipien, Strategien und Verfahren im empirischen Forschungsprozess - Analysestrategien der multivariaten Statistik, Versuchsplanung, aktuelle Forschungsmethoden
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio (2 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Empirische Forschungsmethoden" (2SWS)
	Seminar "Beobachtungsmethoden" (2SWS)
	Übung "Einführung in R" (2SWS)

Master of Science Early Childhood Research

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-ECR-0004	Pflicht

Modultitel **Strategien wissenschaftlichen Arbeitens I**

Modultitel (englisch) Strategies of Scientific Research I

Empfohlen für: 1. Semester

Verantwortlich Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen

- Übung "Ethikkommission" (2 SWS) = 16 h Präsenzzeit und 44 h Selbststudium = 60 h
- Projektseminar "Verantwortliches wissenschaftliches Arbeiten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit M.Sc. Early Childhood Research

Ziele

Die Studierenden

- können Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens auf fortgeschrittenem Niveau anwenden (Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit, Literaturrecherche, wissenschaftliches Lesen und Schreiben)
- können wissenschaftliche Forschung hinsichtlich ethischer Aspekte kritisch bewerten
- beherrschen Strategien zur Dokumentation wissenschaftlicher Arbeit in einem interdisziplinären Kontext (Konventionen und Richtlinien für Datenerhebung und -sicherheit)

Inhalt

- Vermittlung und Vertiefung von aktuellen Strategien wissenschaftlichen Arbeitens (Bezug zu standardisierten Richtlinien)
- ethische Richtlinien der Forschung (Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis)
- Datenmanagement und Datensicherheit

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio (2 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Übung "Ethikkommission" (2SWS)
	Projektseminar "Verantwortliches wissenschaftliches Arbeiten" (2SWS)

Master of Science Early Childhood Research

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	11-ECR-0003	Pflicht

Modultitel	Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit
Modultitel (englisch)	Developmental Psychopathology in Early Childhood
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Professur für klinische Kinder- und Jugendpsychologie
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 70 h • Seminar "Aktuelle Forschungsthemen zu psychischen Störungen in der frühen Kindheit" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h
Arbeitsaufwand	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	M.Sc. Early Childhood Research
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Ätiologie und Genese von psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter und können diese mit entwicklungspsychologischen Theorien verknüpfen - können die Konzepten der Diagnostik von psychischen Auffälligkeiten im frühen Kindesalter kritisch bewerten - kennen kind- und elternzentrierte Interventionen in der frühen Kindheit - können Forschungsbefunde in die erworbenen theoretischen Grundlagen einordnen und kritisch bewerten
Inhalt	<p>Störungen im Kindes- und Jugendalter und deren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ätiologie und Epidemiologie - Diagnostik - Intervention - aktuelle Forschungsthemen im Bereich Psychopathologie der frühen Kindheit
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit" (2SWS)
	Seminar "Aktuelle Forschungsthemen zu psychischen Störungen in der frühen Kindheit" (2SWS)

Master of Science Early Childhood Research

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-ECR-0005	Pflicht

Modultitel **Frühkindliche Entwicklung II**

Modultitel (englisch) Early Child Development II

Empfohlen für: 2. Semester

Verantwortlich Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Sommersemester

Lehrformen

- Seminar "Aktuelle Forschungsschwerpunkte 1" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Aktuelle Forschungsschwerpunkte 2" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Aktuelle Forschungsschwerpunkte 3" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit M.Sc. Early Childhood Research

Ziele

Die Studierenden

- können aktuelle Forschungsschwerpunkte im Bereich frühkindliche Entwicklung in existierende Theorien frühkindlicher Entwicklung einordnen.
- können Theorien und Inhalte aus verschiedenen Forschungsbereichen verknüpfen.

Inhalt

- Inhaltliche Auseinandersetzung mit der frühen Kindheit aus drei fachspezifischen Perspektiven sowie deren Verknüpfung

Teilnahmevoraussetzungen Teilnahme an 05-ECR-0001

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1	
	Seminar "Aktuelle Forschungsschwerpunkte 1" (2SWS)
	Seminar "Aktuelle Forschungsschwerpunkte 2" (2SWS)
	Seminar "Aktuelle Forschungsschwerpunkte 3" (2SWS)

Master of Science Early Childhood Research

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-ECR-0006	Pflicht

Modultitel **Forschungspraktikum**

Modultitel (englisch) Research Internship

Empfohlen für: 2./3. Semester

Verantwortlich Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit M.Sc. Early Childhood Research

Ziele

Die Studierenden

- können bisher im Studium erworbenes Wissen auf konkrete Aufgaben und Tätigkeiten im Handlungsfeld anwenden
- können diesen Transfer systematisch reflektieren
- können sich mit Standards und berufsethischen Prinzipien der Forschung zur frühen Kindheit auseinandersetzen
- entwickeln eigener Forschungsinteressen

Inhalt

- sammeln praktischer Erfahrung in der Forschung zur frühen Kindheit unter Anleitung einer/eines verantwortlichen Forscherin/Forschers

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe keine

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 4 Wochen ab Ende des Praktikums), mit Wichtung:

1

Master of Science Early Childhood Research

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-ECR-0007	Pflicht

Modultitel	Empirische Methoden zur Erforschung frühkindlicher Entwicklung II
Modultitel (englisch)	Empirical Methods in Early Childhood Research II
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Sommersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Projektseminar "Experimentelle Replikation" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 160 h Selbststudium = 190 h • Übung "Anwendungsvertiefung R" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 80 h Selbststudium = 110 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	M.Sc. Early Childhood Research
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können methodische Details aus existierender Literatur extrahieren - können eine Experimentalstudie durchführen - können die Relevanz von Replikation in der Wissenschaft kritisch reflektieren - können mittels ausgewählter Statistiksoftware Studien auch komplexere Datensätze aus dem Bereich frühkindlichen Entwicklung auswerten
Inhalt	- Vermittlung detaillierter Analysemethoden und ihrer praktischen Umsetzung
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Modul 05-ECR-0002
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio (2 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Projektseminar "Experimentelle Replikation" (2SWS)
	Übung "Anwendungsvertiefung R" (2SWS)

Master of Science Early Childhood Research

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-ECR-0009	Pflicht

Modultitel **Forschungskolloquium I**

Modultitel (englisch) Research Colloquium I

Empfohlen für: 3. Semester

Verantwortlich Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen • Kolloquium "Forschungskolloquium I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit M.Sc. Early Childhood Research

Ziele Die Studierenden

- können fremde und eigene Forschungsprojekte hinsichtlich wissenschaftstheoretischer, forschungslogischer und forschungspragmatischer Überlegungen analysieren und können den Forschungsprozess entsprechend anpassen;
- können ihre eigene Position öffentlich in der wissenschaftlichen Diskussion angemessen vertreten und sich mit anderen Autoren wertschätzend und kritisch-konstruktiv auseinandersetzen;
- können das Thema der eigenen Master Thesis in den aktuellen Forschungsstand einordnen.

Inhalt

- Vorstellung aktueller Themen und Projekte im Bereich der frühkindlichen Forschung
- Analyse auf Basis wissenschaftstheoretischer, forschungslogischer und forschungspragmatischer Überlegungen
- Weiterentwicklung und Reflexion der Themen im Kontext des aktuellen Forschungsstands

Teilnahmevoraussetzungen Teilnahme an den Modulen 05-ECR-0005 und -0007

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio (2 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Kolloquium "Forschungskolloquium I" (2SWS)

Master of Science Early Childhood Research

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-ECR-0010	Pflicht

Modultitel	Strategien wissenschaftlichen Arbeitens II
Modultitel (englisch)	Strategies of Scientific Research II
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Professur für frühkindliche Entwicklung
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Übung "Projektplanung und -management" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 70 h • Projektseminar "Kommunikation wissenschaftlicher Inhalte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h
Arbeitsaufwand	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	M.Sc. Early Childhood Research
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können wichtige Grundsätze und theoretische Implikationen von Zeitmanagement sowie Projektplanung und -management im Rahmen der eigenen Studienplanung und -gestaltung anwenden - können den Arbeitsfluss in laufenden Forschungsprojekten kontrollieren, Risiken erkennen und Probleme beheben - können angemessene Zwischenberichte zu laufenden Forschungsprojekten verfassen - können wissenschaftliche Ergebnisse verschriftlichen - sind in der Lage, wissenschaftliche Ergebnisse in angemessener Form zu kommunizieren - können die Presse- und Öffentlichkeitsarbeit des Forschenden aus verschiedenen Blickwinkeln (Wissenschaft, Populärwissenschaft, Anwendung der wissenschaftlichen Befunde) beurteilen und kritisch betrachten
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Vermittlung von Kenntnisse zur Planung wissenschaftlicher Projekte und Teilprojekte - Vermittlung der Kommunikation wissenschaftlicher Inhalte
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio (2 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Übung "Projektplanung und -management" (2SWS)
	Projektseminar "Kommunikation wissenschaftlicher Inhalte" (2SWS)

Master of Science Early Childhood Research

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	06-ECR-0008	Pflicht

Modultitel **Frühe Kindheit im Interdisziplinären Kontext**

Modultitel (englisch) Early Childhood in Interdisciplinary Context

Empfohlen für: 3. Semester

Verantwortlich Professur für kognitive Anthropologie

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen

- Vorlesung "Kindheit im interdisziplinären Kontext" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 20 h Selbststudium = 50 h
- Seminar "Vorlesungsbegleitendes Literaturseminar" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit M.Sc. Early Childhood Research

Ziele

- Studierende können Theorien über die Entwicklung in der frühen Kindheit aus verschiedenen disziplinären Perspektiven miteinander vergleichen und kritisch reflektieren
- Studierende können theoretische Texte kritisch lesen
- Studierende können bisherige Studieninhalte in einen interdisziplinären Kontext einordnen

Inhalt - Verknüpfung fachfremder Disziplinen mit Themen der frühen Kindheit

Teilnahmevoraussetzungen Abschluss des Moduls 05-ECR-0001

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Kindheit im interdisziplinären Kontext" (2SWS)
	Seminar "Vorlesungsbegleitendes Literaturseminar" (2SWS)

Master of Science Early Childhood Research

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-ECR-0011	Pflicht

Modultitel **Lehre und Betreuung im universitären Kontext**

Modultitel (englisch) Teaching and Supervision in the Context of Universities

Empfohlen für: 4. Semester

Verantwortlich Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Sommersemester

Lehrformen

- Seminar "Einführung in die Grundlagen der Hochschuldidaktik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 70 h
- Seminar "Vorbereitung und Supervision" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit M.Sc. Early Childhood Research

Ziele

Die Studierenden

- können unter Berücksichtigung der Sach- und Bedürfnisorientierung der Gruppe unter Anleitung Lehre planen
- können Lehre und Betreuung unter Anleitung im universitären Kontext gestalten und darüber reflektieren
- können Gruppenprozesse moderieren
- können vielfältige Methoden anwenden um gemeinsames und individuelles Lernen zu unterstützen
- können Lehr- und Lernveranstaltungen evaluieren

Inhalt

- Anleitung, Hilfestellung und Reflexion bzgl. der von den Studierenden geleiteten Tutorien
- Vertiefung von Lehr- und Lernprozessen
- Planung und Planungsinstrumente
- Qualitätsentwicklung und Sicherung

Teilnahmevoraussetzungen Abschluss des Moduls 05-ECR-0007

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio (2 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Einführung in die Grundlagen der Hochschuldidaktik" (2SWS)
	Seminar "Vorbereitung und Supervision" (2SWS)

Master of Science Early Childhood Research

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-ECR-0012	Pflicht

Modultitel **Forschungskolloquium II**

Modultitel (englisch) Research Colloquium II

Empfohlen für: 4. Semester

Verantwortlich Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Sommersemester

Lehrformen • Kolloquium "Forschungskolloquium II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit M.Sc. Early Childhood Research

Ziele Die Studierenden

- können angemessene Zwischenberichte zu laufenden Forschungsprojekten verfassen und präsentieren
- können fremde und eigene Forschungsprojekte hinsichtlich wissenschaftstheoretischer, forschungslogischer und forschungspragmatischer Überlegungen analysieren und den Wissenschaftsprozess entsprechend anpassen
- können das Thema der eigenen Master Thesis in den aktuellen Forschungsstand einordnen

Inhalt

- Vorstellung und Diskussion laufender Forschungsprojekte
- Reflexion laufender Forschungsprojekte im Kontext des aktuellen Forschungsstands

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Referat 20 Min., mit Wichtung: 1	
	Kolloquium "Forschungskolloquium II" (2SWS)

Master of Science Early Childhood Research

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	05-ECR-0013	Pflicht

Modultitel **Tätigkeitsfelder für frühkindliche Entwicklungsforschung**

Modultitel (englisch) Fields of Application for Early Childhood Research

Empfohlen für: 4. Semester

Verantwortlich Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Sommersemester

Lehrformen • Vorlesung "Perspektiven" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 20 h Selbststudium = 50 h
 • Seminar "Tätigkeitsfelder für frühkindliche Entwicklungsforschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit M.Sc. Early Childhood Research

Ziele Die Studierenden
 - können mögliche Tätigkeitsfelder im Bereich der frühkindlichen Entwicklung hinsichtlich ihrer eigenen Interessen einordnen
 - sind in der Lage, Stipendien und Finanzierungsmöglichkeiten in der Wissenschaft zu überblicken

Inhalt - Vorstellung verschiedener Forschungs- und Anwendungsfelder durch Dozierende aus der Praxis
 - Vorstellung verschiedener Stipendien und Finanzierungsquellen für Forschungsprojekte

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio (2 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Perspektiven" (2SWS)
	Seminar "Tätigkeitsfelder für frühkindliche Entwicklungsforschung" (2SWS)