

Universität Leipzig

Studienordnung für den Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences an der Universität Leipzig

Vom 21. September 2016

Aufgrund des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz – SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch Artikel 11 des Gesetzes begleitender Regelungen zum Doppelhaushalt 2015/2016 (Haushaltsbegleitgesetz 2015/2016) – HBG 2015/2016) vom 29. April 2015 (SächsGVBl. S. 349), hat die Universität Leipzig am 7. Juli 2016 folgende Studienordnung erlassen.

Inhaltsverzeichnis:

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Studienbeginn
- § 4 Studiendauer und Studienvolumen
- § 5 Gegenstand des Studiums und Studienziele
- § 6 Vermittlungsformen
- § 7 Tutorien
- § 8 Aufbau und Inhalte des Studiums
- § 9 Auslandsaufenthalt
- § 10 Module des Masterstudiums
- § 11 Abschluss des Masterstudiums
- § 12 Studienberatung
- § 13 Inkrafttreten[, Übergangsbestimmungen] und Veröffentlichung

Anlage

Studienablaufplan / Modulübersichtstabelle /Modulbeschreibungen¹

¹ Modulbeschreibungen werden ausschließlich in der elektronischen Fassung der Amtlichen Bekanntmachungen auf der Homepage der Universität Leipzig veröffentlicht.

§ 1 Geltungsbereich

Diese Studienordnung regelt auf der Grundlage der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences Ziele, Inhalte und Aufbau des Masterstudienganges Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences mit dem Abschluss Master of Arts (M.A.).

§ 2 Zugangsvoraussetzungen

- (1) Die allgemeine Qualifikation für das Studium wird durch einen ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss oder durch einen Abschluss einer staatlichen oder staatlich anerkannten Berufsakademie nachgewiesen.
- (2) Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen sind:
 - der Nachweis über Englischkenntnisse (Niveau B 2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen).
- (3) Das Vorliegen der in Absatz 2 genannten Voraussetzungen wird durch die Fakultät überprüft, die hierüber einen Bescheid erlässt. Dieser dient zum Nachweis der entsprechenden Zugangsvoraussetzungen.
- (4) Belastende Entscheidungen nach Absatz 3 sind zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen. Gegen belastende Entscheidungen kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widerspruch eingelegt werden. Der Widerspruch ist schriftlich oder zur Niederschrift bei der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät einzulegen, welche darüber innerhalb einer Frist von 3 Monaten entscheidet.

§ 3 Studienbeginn

Das Studium kann nur zu Beginn des Wintersemesters aufgenommen werden.

§ 4 Studiendauer und Studienvolumen

- (1) Die Regelstudienzeit umfasst einschließlich Masterarbeit 4 Semester. Der Gesamtumfang des studentischen Arbeitsaufwandes für das Masterstudium Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences entspricht 120 Leistungspunkten.

- (2) Das Studium kann auch als Teilzeitstudium betrieben werden. Im Falle eines Teilzeitstudiums verringert sich der studentische Arbeitsaufwand pro Jahr entsprechend dem Anteil des Teilzeitstudiums. Die Regelstudienzeit verlängert sich entsprechend. Der Prüfungsausschuss entscheidet auf Antrag des/der Studierenden über den Anteil des Teilzeitstudiums.

§ 5 Gegenstand des Studiums und Studienziele

- (1) Der Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/Studies in Abilities and Development of Competences ist ein konsekutiver Masterstudiengang.
- (2) Es handelt sich um einen stärker forschungsorientierten/stärker anwendungsorientierten Studiengang.
- (3) Der Studiengang gibt den Teilnehmern/Teilnehmerinnen die Gelegenheit zu einer Erneuerung, Vertiefung und Erweiterung ihrer fachlichen Kenntnisse und praktischen Fähigkeiten durch eine Spezialisierung auf das Forschungsfeld der Begabungs- und Hochbegabungsforschung und auf das Handlungsfeld der Kompetenzentwicklung
- (4) Insbesondere sollen die Studierenden befähigt werden,
- die theoretischen Grundlagen der Begabungs- und Kompetenzforschung umfassend und gründlich zu beherrschen,
 - vertiefte und umfassende Kenntnisse in Diagnostik und Evaluation im Bereich Begabungsforschung zu erwerben, kritisch reflektieren und korrekt anwenden zu können,
 - die strukturellen Bedingungen und inhaltlichen Bezüge von Professionalität in diesen Forschungs- und Handlungsfeldern zu kennen und zu reflektieren,
 - Beratungsanlässe, -aufgaben und -konzepte in diesen Forschungs- und Handlungsfeldern zu kennen, angemessen auswählen und anwenden zu können,
 - die institutionalisierten Formen von Begabungsförderung und Kompetenzentwicklung zu kennen, Grundsätze von Verfahren der Qualitätssicherung und -entwicklung zu kennen und zum Aufbau oder zur Evaluation entsprechender Interventionsstrategien oder ganzer Einrichtungen anwenden zu können,
 - den internationalen Forschungsstand zu kennen, in eigene Forschungsvorhaben zu integrieren und auf hohem Niveau kommunizieren zu können.

- (5) Der Studiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences wird mit dem Master of Arts als weiterem berufsqualifizierenden Abschluss beendet.

§ 6 Vermittlungsformen

- (1) Vermittlungsformen sind
- Vorlesung
 - Seminar
 - Übung
 - Praktikum
 - Projektseminar
 - Kolloquium.
- (2) Die Modulverantwortlichen können festlegen, dass eine Lernplattform begleitend zum Präsenzstudium für die Vermittlung von Lehrinhalten eingesetzt wird.

§ 7 Tutorien

Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten finden Tutorien zur Unterstützung der Studierenden statt.

§ 8 Aufbau und Inhalte des Studiums

- (1) In jedem Studienjahr werden in der Regel 60 Leistungspunkte erworben. Leistungspunkte werden für bestandene Modulprüfungen vergeben. Ein Leistungspunkt entspricht einem Arbeitsaufwand der Studierenden von 30 Zeitstunden im Präsenz- und Selbststudium sowie für die Prüfungsvorbereitung und -durchführung. Der gesamte Arbeitsaufwand der Studierenden soll in der Regel im Studienjahr einschließlich der vorlesungsfreien Zeit 1800 Zeitstunden nicht überschreiten. Im Falle eines Teilzeitstudiums (§ 4 Abs. 2) verringert sich der studentische Arbeitsaufwand entsprechend dem Anteil des Teilzeitstudiums.
- (2) Das Masterstudium hat einen Umfang von 120 Leistungspunkten, davon entfallen 20 Leistungspunkte auf die Masterarbeit.
- (3) Die Studieninhalte werden in Modulen vermittelt. Module beinhalten abgrenzbare Stoffgebiete, die in einem fachlichen oder thematischen Zusammenhang stehen. Sie umfassen fachlich aufeinander abgestimmte Lehrveranstaltungen unterschiedlicher Art und schließen mit Modulprüfungen ab. Module werden entsprechend ihrem Arbeitsaufwand (Workload) mit Leistungspunkten versehen. Sie werden mit einer

Modulprüfung abgeschlossen, die in der Regel aus einer, aber nicht mehr als zwei Prüfungsleistungen besteht und auf deren Grundlage Leistungspunkte vergeben werden. Ein Modul umfasst in der Regel 5 oder 10 Leistungspunkte.

- (4) Das Masterstudium beinhaltet ein Praktikum. Einzelheiten darüber regelt die Praktikumsordnung im Rahmen des Masterstudiengangs.
- (5) Die Masterarbeit wird in der Regel im dritten bis vierten Semester verfasst. Sie ist mit einem studentischen Arbeitsaufwand von 20 Leistungspunkten verbunden.

§ 9 Auslandsaufenthalt

- (1) Ein Auslandsaufenthalt wird grundsätzlich empfohlen. Er ist von den Studierenden selbst (mit der Unterstützung der jeweils verantwortlichen Einrichtung) zu organisieren. Studierende, die sich die im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen anrechnen lassen möchten, wird empfohlen, vor dem Auslandsaufenthalt eine Studienfachberatung wahrzunehmen und eine Studienvereinbarung abzuschließen.
- (2) Die im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen können auf Antrag nach § 16 der Prüfungsordnung angerechnet werden.

§ 10 Module des Masterstudiums

Der Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences umfasst die in der Anlage dargestellten Module.

§ 11 Abschluss des Masterstudiums

Das Masterstudium wird mit der Masterprüfung abgeschlossen, die sich aus studienbegleitenden Modulprüfungen und der Masterarbeit sowie aus dem betreuten Praktikum mit Praktikumsbericht zusammensetzt.

§ 12 Studienberatung

- (1) Die allgemeine Studienberatung erfolgt durch die Zentrale Studienberatung der Universität Leipzig. Sie erstreckt sich auf Fragen der Studienmöglichkeiten, Einschreibmodalitäten und auf allgemeine studentische Angelegenheiten.
- (2) Die studienbegleitende fachliche Beratung erfolgt durch die jeweiligen Studienfachberater/innen. Sie bezieht sich auf Fragen der Studiengestaltung.

- (3) Studierende sollen im dritten Semester an einer Studienfachberatung teilnehmen, wenn sie bis zu dessen Beginn noch keinen Leistungsnachweis erbracht haben.

§ 13 Inkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Studienordnung tritt am 1. Oktober 2016 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.
- (2) Diese Studienordnung wurde vom Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät am 11. November 2015 beschlossen. Sie wurde am 7. Juli 2016 durch das Rektorat genehmigt.
- (3) Studienleistungen, die vor Inkrafttreten dieser Neufassung nach der zu diesem Zeitpunkt geltenden Fassung erbracht wurden, werden anerkannt.

Leipzig, den 21. September 2016

Professor Dr. med. Beate A. Schücking
Rektorin

**Anlage zur Studienordnung des Studienganges Master of Arts
Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and
Development of Competences (ab WS 2016/17) Studienablaufplan/
Modulübersichtstabelle**

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
05-020-1001 Grundlagen der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung		1.	P	1	300	10
Vorlesung "Begabung und Kompetenz: Theorien, Modelle, diskursive Rahmung" (2SWS)						
Vorlesung "Psychologische Grundlagen der Begabungsforschung" (2SWS)						
Vorlesung "Entwicklungspsychologie" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-020-1002 Grundlagen der Diagnostik		1.	P	1	150	5
Vorlesung "Grundlagen der Diagnostik" (2SWS)						
Übung "Ausgewählte Themen der Diagnostik" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-020-1003 Profession und Professionalisierung		1.	P	1	300	10
Praktikum "Profession und Professionalisierung" (0SWS)						
Projektseminar "Professionstheoretische Selbstaufklärung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-020-1004 Strategien wissenschaftlichen Arbeitens		1.	P	1	150	5
Vorlesung "Strategien wissenschaftlichen Arbeitens" (2SWS)						
Projektseminar "Wissenschaftliches Arbeiten: Ausgewählte Methoden" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-020-1005 Aktuelle Trends der Begabungs- und Kompetenzforschung		2.	P	1	300	10
Projektseminar "Analyse laufender Forschungsvorhaben" (2SWS)						
Seminar "Forschungslandschaft der Begabungsförderung und Kompetenzentwicklung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme an den Modulen 05-020-1001, 05-020-1002, 05-020-1003 und 05-020-1004				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				

05-020-1006 Individuelle Kompetenzentwicklung		2.	P	1	150	5
Vorlesung " <u>Kompetenz und ihre Entwicklung: Theorien, Konzepte, Modelle</u> " (2SWS)						
Seminar " <u>Kompetenzentwicklung in der Lebensspanne</u> " (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme an den Modulen 05-020-1001, 05-020-1002, 05-020-1003 und 05-020-1004				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-020-1007 Individuelle Begabungsförderung		2.	P	1	150	5
Seminar " <u>Konzepte und Ansätze der individuellen Förderung</u> " (2SWS)						
Projektseminar " <u>Individuelle Begabungsförderung: Praxisseminar</u> " (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme an den Modulen 05-020-1001, 05-020-1002, 05-020-1003 und 05-020-1004				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-020-1008 Diagnostik und Beratung I		2.	P	1	150	5
Seminar " <u>Entwicklung, Persönlichkeit und Lebenswelt</u> " (2SWS)						
Seminar " <u>(Hoch-)Begabungsdiagnostik: Person und Umwelt</u> " (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme an den Modulen 05-020-1001, 05-020-1002, 05-020-1003 und 05-020-1004				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-020-1009 Kompetenzermittlung		2.	P	1	150	5
Projektseminar " <u>Kompetenzorientiertes Prüfen und Kompetenzmessung</u> " (2SWS)						
Seminar " <u>Individuelle Kompetenzbilanzierung</u> " (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme an den Modulen 05-020-1001, 05-020-1002, 05-020-1003 und 05-020-1004				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-020-1010 Institutionen und Programme der Begabungsförderung		3.	P	1	300	10
Projektseminar " <u>Begabungsförderung im Elementar- und Primarbereich</u> " (2SWS)						
Seminar " <u>Begabungsförderung im Sekundarbereich</u> " (2SWS)						
Projektseminar " <u>Begabungsforschung und -förderung im internationalen Vergleich</u> " (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme an den Modulen 05-020-1005, 05-020-1006, 05-020-1007, 05-020-1008 und 05-020-1009				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-020-1011 Diagnostik und Beratung II		3.	P	1	300	10
Projektseminar " <u>Beratung und Einzelfallhilfe von Begabten und Hochbegabten</u> " (2SWS)						
Seminar " <u>(Hoch-)Begabungsdiagnostik: Praxisseminar</u> " (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme an den Modulen 05-020-1005, 05-020-1006, 05-020-1007, 05-020-1008 und 05-020-1009				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
05-020-1014 Forschungskolloquium I		3.	P	1	150	5
Kolloquium " <u>Forschungskolloquium I</u> " (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme an den Modulen 05-020-1010 und 05-020-1011 oder äquivalente Veranstaltungen				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				

05-020-1012 Qualitätsentwicklung, Schulentwicklung und Evaluation		4.	P	1	150	5
Seminar "Konzepte, Modelle und Verfahren der Qualitäts- und Schulentwicklung" (2SWS)						
Projektseminar "Evaluation II" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme an den Modulen 05-020-1005, 05-020-1006, 05-020-1007, 05-020-1008 und 05-020-1009				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-020-1013 Tätigkeitsfelder und Professionalität		4.	P	1	150	5
Projektseminar "Perspektiven" (2SWS)						
Seminar "Tätigkeitsfelder" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme an den Modulen 05-020-1005, 05-020-1006, 05-020-1007, 05-020-1008, 05-020-1009 oder äquivalente Leistung				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
05-020-1015 Forschungskolloquium II		4.	P	1	150	5
Kolloquium "Forschungskolloquium II" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme an den Modulen 05-020-1010, 05-020-1011 und 05-020-1014 oder äquivalente Veranstaltungen				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
Masterarbeit					600	20
Summe:					3600	120