

Universität Leipzig

Studienordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Höhere Lehramt an Gymnasien

Vierter Teil: Ergänzungsstudien

Vom 20. März 2018

Inhaltsverzeichnis:

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums in den Ergänzungsstudien
- § 3 Module des Studiums
- § 4 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlage

Studienablaufplan/Modulübersichtstabelle/Modulbeschreibungen¹

§ 1 Geltungsbereich

- (1) Diese Studienordnung (Vierter Teil) regelt auf der Grundlage des Sächsischen Hochschulfreiheitsgesetzes (SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch das Gesetz zur Änderung des Sächsischen Hochschulfreiheitsgesetzes vom 15. Oktober 2017 (SächsGVBl. S. 546), und der Prüfungsordnung für den Studiengang für das Höhere Lehramt an Gymnasien: Erster Teil: Allgemeine Vorschriften und Vierter Teil: Ergänzungsstudien, das Studium in den Ergänzungsstudien im Studiengang für das Höhere Lehramt an Gymnasien.
- (2) Sie gilt nur in Verbindung mit der Studienordnung für den Studiengang für das Höhere Lehramt an Gymnasien, Erster Teil: Allgemeine Vorschriften.

¹ Modulbeschreibungen werden ausschließlich in der elektronischen Fassung der Amtlichen Bekanntmachung auf der Homepage der Universität Leipzig veröffentlicht.

§ 2

Ziele des Studiums in den Ergänzungsstudien

Ergänzend zu den allgemeinen Studienzielen gemäß der Allgemeinen Vorschriften ist das Ziel des Studiums in den Ergänzungsstudien der Erwerb von allgemeinen Qualifikationen, zusätzlicher Sprachkenntnisse sowie zusätzlichen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten im bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich.

§ 3

Module des Studiums

Das Studium in den Ergänzungsstudien umfasst die in der Anlage dargestellten Module.

§ 4

Inkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Studienordnung (Vierter Teil) tritt am 1. April 2018 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht. Gleichzeitig tritt die Studienordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Höhere Lehramt an Gymnasien, Vierter Teil: Ergänzungsstudien vom 26. Februar 2014 (Amtliche Bekanntmachung der Universität Leipzig Nr. 5, S. 423 bis 426) in der Fassung der Sechsten Änderungssatzung vom 16. November 2017 (Amtliche Bekanntmachung der Universität Leipzig Nr. 33, S. 24 bis 28) außer Kraft.
- (2) Diese Studienordnung wurde ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des Senats der Universität Leipzig vom 6. Februar 2018. Das Rektorat der Universität Leipzig hat am 25. Januar 2018 hierzu Stellung genommen. Die Ordnung wurde dem Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst mit Schreiben vom 9. Februar 2018 angezeigt. Das Sächsische Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst hat das Einvernehmen mit dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus hergestellt. Es hat die Ordnung mit Schreiben 2. März 2018 (Az.: 3-7238/3/3-2018) bestätigt.

Leipzig, den 20. März 2018

Professor Dr. med. Beate A. Schücking
Rektorin

Anlage zur Studienordnung des Studienganges Staatsexamen Höheres Lehramt an Gymnasien Ergänzungsstudien Studienablaufplan/ Modulübersichtstabelle

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
30-STE-KSK Körper - Stimme - Kommunikation		2./3./ 4./5./ 6./7./ 8./9.	P	1	150	5
Vorlesung mit integrierter Übung "Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit im Lehrerberuf (Sprecherziehung)" (2SWS)						
Seminar "Verbale und nonverbale Kommunikation" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Semester				
30-STE-PS1-01 Kulturelles Lernen - Ästhetische Bildung		1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8./ 9.	WP	1	150	5
Ringvorlesung "Kulturelles Lernen - Ästhetische Bildung" (1SWS)						
Seminar "Kulturelles Lernen - Ästhetische Bildung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Semester				
30-STE-PS1-02 Variété der Vielfalt: Ästhetisches Lernen in Sprache, Spiel, Bewegung, Kunst		1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8./ 9.	WP	1	150	5
Ringvorlesung "Variété der Vielfalt" (2SWS)						
Seminar "Variété der Vielfalt" (1SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Semester				
30-STE-PS2-01 Mit Heterogenität umgehen - Integration, Inklusion, Begabungsförderung		1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8./ 9.	WP	1	150	5
Vorlesung "Dimensionen der Heterogenität als Basis inklusiver und begabungsorientierter Pädagogik" (1SWS)						
Projektseminar "Mit Heterogenität umgehen - Integration, Inklusion, Begabungsförderung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Semester				

30-STE-PS3-01 Bewegte Schule		1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8./ 9.	WP	1	150	5
Vorlesung "Theoretische Grundlagen der Bewegten Schule" (1SWS) _ _ _ _ _						
Seminar "Inhaltlich-methodische Gestaltung der bewegten Schule" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Semester				
30-STE-PS4-01 Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Schule		1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8./ 9.	WP	1	150	5
Ringvorlesung "Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Schule" (1SWS) _ _ _ _ _						
Seminar "Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Schule" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Semester				
30-STE-PS4-02 Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Schule - Aufbaumodul		1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8./ 9.	WP	1	150	5
Seminar "Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Schule - Aufbauseminar" (1SWS) _ _ _ _ _						
Übung "Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Schule - Übung zum Aufbauseminar" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul "Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule" (30-STE-PS4-01)				
	Modulturnus:	jedes Semester				
30-STE-PS4-03 Schule in der Mediengesellschaft		1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8./ 9.	WP	1	150	5
Seminar "Medienentwicklung als gesellschaftliche Herausforderung an die Schule" (2SWS) _ _ _						
Übung "Medienentwicklung als gesellschaftliche Herausforderung an die Schule" (1SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul 05-BWI-02				
	Modulturnus:	jedes Semester				
30-STE-PS4-04 Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik		1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8./ 9.	WP	1	150	5
Seminar "Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik" (1SWS) _ _ _ _ _						
Übung "Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Semester				

30-STE-PS5-01 Internationalisierung der schulischen Bildung		1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8./ 9.	WP	1	300	10
Vorlesung "Internationalisation of education, educational institutions and teaching profession" (1SWS) Seminar "Internationalisation in schools" (2SWS) Seminar "International dimensions of teaching and learning" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Englischkenntnisse (das Niveau B 2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen)				
	Modulturnus:	jedes Semester				
30-STE-PS5-02 Internationalisierung der schulischen Bildung		1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8./ 9.	WP	1	150	5
Vorlesung "Internationalisation of education, educational institutions and teaching profession" (1SWS) Seminar "Internationalisation in schools" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Englischkenntnisse (das Niveau B 2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen)				
	Modulturnus:	jedes Semester				
30-STE-WA Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten		1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8./ 9.	WP	1	150	5
Seminar "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten" (1SWS) Übung "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Semester				
30-STE-PS5-03 Interdisziplinäre Vermittlung naturwissenschaftlicher Inhalte - fächerverbindender naturwissenschaftlicher Unterricht		6./7./ 8.	WP	1	150	5
Seminar "Interdisziplinäre Vermittlung naturwissenschaftlicher Inhalte" (1SWS) Übung "Interdisziplinäre Vermittlung naturwissenschaftlicher Inhalte" (3SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Erfolgreiches Absolvieren der Grundlagen der Fachdidaktik eines mathematisch-naturwissenschaftlichen Fachs (Mathematik, Informatik, Biologie, Chemie oder Physik) sowie der ggf. zugehörigen schulexperimentellen Veranstaltung				
	Modulturnus:	jedes Semester				