

**wAL Englisch (Gymnasium, berufsbildende Schule)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-WAL-EN-3101</b>	<b>Pflicht</b>

<b>Modultitel</b>	<b>Introduction to British Literatures and Cultures I</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Introduction to British Literatures and Cultures I
<b>Empfohlen für:</b>	1. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professuren für britische Literaturwissenschaft und Kulturstudien Großbritanniens
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Literatur" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h</li> <li>• Übung "Literatur" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h</li> <li>• Vorlesung "Kulturstudien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h</li> <li>• Übung "Kulturstudien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wAL Englisch für GYM und BBS</li> <li>• wAL Englisch für GS, OS und FÖS</li> </ul>
<b>Ziele</b>	Nach der aktiven Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Konzepte, Entwicklungen und Arbeitsweisen der anglistischen Literaturwissenschaft und Kulturstudien zu benennen und zu erklären. Sie können zentrale historische Ereignisse und Entwicklungen der Britischen Inseln darstellen, deren Bedeutung erklären und sie in den dazugehörigen historischen Kontext einordnen. Sie sind fähig, ihr erworbenes Wissen auf einzelne Texte anzuwenden und kurze wissenschaftliche Textanalysen in englischer Sprache zu verfassen.
<b>Inhalt</b>	In der Vorlesung "Literatur" werden anhand von konkreten Beispieltexen die unterschiedlichen literarischen Genres und Textsorten sowie deren spezifische literarische Merkmale und Techniken behandelt. Darüber hinaus werden wichtige Begriffe und Analysetechniken der Literaturwissenschaft anwendungsorientiert vermittelt, die wiederum in der dazugehörigen Übung anhand eigenständig verfasster Textanalysen vertieft werden. Die Vorlesung "Kultur" vermittelt einen Überblick über die Geschichte der Britischen Inseln. In der dazugehörigen Übung wird die Darstellung zentraler politischer, gesellschaftlicher und kultureller Entwicklungen verknüpft mit der Diskussion einzelner Konzepte der Kulturstudien, womit den Studierenden ein Einblick in das Erkenntnisinteresse und die Arbeitsweisen des Faches ermöglicht wird.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Englischkenntnisse Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung:</b>	
Klausur 60 Min., mit Wichtung: 1	Vorlesung "Literatur" (2SWS)
	Übung "Literatur" (2SWS)
Klausur 60 Min., mit Wichtung: 1	Vorlesung "Kulturstudien" (2SWS)
	Übung "Kulturstudien" (2SWS)

**wAL Englisch (Gymnasium, berufsbildende Schule)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-WAL-EN-3301</b>	<b>Pflicht</b>

**Modultitel**      **Introduction to English Linguistics I****Modultitel (englisch)**    Introduction to English Linguistics I**Empfohlen für:**            1. Semester**Verantwortlich**           Professuren für anglistische Linguistik**Dauer**                      1 Semester**Modulturnus**              jedes Wintersemester

**Lehrformen**              • Vorlesung "Einführung in die synchrone Linguistik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

                                 • Übung "Phonetik/Phonologie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

**Arbeitsaufwand**           5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**           • wAL Englisch für GYM und BBS

                                 • wAL Englisch für GS, OS und FÖS

**Ziele**                      Nach der Teilnahme an dem Modul sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Begriffe und Konzepte der anglistischen Linguistik zu erläutern und beispielhaft anzuwenden. Sie können die englischen Sprachlaute klassifizieren und einfache Sätze unter Berücksichtigung phonologischer Prozesse phonemisch transkribieren und deren Intonation beschreiben.

**Inhalt**                      Die Vorlesung "Einführung in die synchrone Linguistik" führt ein in die Grundlagen der modernen englischen Sprachwissenschaft und gibt einen Überblick über die wesentlichen Teilgebiete der Disziplin.

                                 Die Übung "Phonetik/Phonologie" führt ein in die Grundlagen der Phonetik und der Phonologie. Es werden u.a. die Klassifikation von Sprachlauten, die Phoneme und die Intonationsmuster des Englischen sowie die phonemische Transkription vermittelt.

**Teilnahmevoraussetzungen**    Englischkenntnisse Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

**Literaturangabe**           Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**    Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Einführung in die synchrone Linguistik" (2SWS)
	Übung "Phonetik/Phonologie" (2SWS)

**wAL Englisch (Gymnasium, berufsbildende Schule)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-WAL-EN-3501</b>	<b>Pflicht</b>

<b>Modultitel</b>	<b>Introduction to Academic English</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Introduction to Academic English
<b>Empfohlen für:</b>	1. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Leitung des Lektorats Sprachpraxis am Institut für Anglistik
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	• Übung "Academic English" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
<b>Arbeitsaufwand</b>	3 LP = 90 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	• wAL Englisch für GYM und BBS • wAL Englisch für GS, OS und FÖS
<b>Ziele</b>	Nach der aktiven Teilnahme am Modul kennen die Studierenden Grundlagen der gesprochenen und geschriebenen englischen Sprache im wissenschaftlichen Diskurs. Sie sind in der Lage, schriftlich und mündlich am akademischen Diskurs teilzunehmen.
<b>Inhalt</b>	Die Übung "Academic English" führt Grundlagen der gesprochenen und geschriebenen englischen Sprache im Wissenschaftskontext ein.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Englischkenntnisse Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Elektronische Prüfung, mit Wichtung: 1</b>	
	Übung "Academic English" (2SWS)

**wAL Englisch (Gymnasium, berufsbildende Schule)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-WAL-EN-3102</b>	<b>Pflicht</b>

**Modultitel**                      **Introduction to British Literatures and Cultures II****Modultitel (englisch)**    Introduction to British Literatures and Cultures II**Empfohlen für:**                      2. Semester**Verantwortlich**                      Professuren für britische Literaturwissenschaft und Kulturstudien Großbritanniens**Dauer**                                      1 Semester**Modulturnus**                            jedes Sommersemester

**Lehrformen**

- Seminar "Literatur" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
- Seminar "Kulturstudien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h

**Arbeitsaufwand**                      6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**

- wAL Englisch für GYM und BBS
- wAL Englisch für GS, OS und FÖS

**Ziele**

Nach der aktiven Teilnahme am Modul sind die Studierenden fähig, grundlegende Konzepte, Methoden und Ziele der Kulturstudien zu benennen und diese theoretischen Ansätze auf ausgewählte historische und aktuelle Beispiele anzuwenden. Sie können die verschiedenen Epochen der englischen Literaturgeschichte charakterisieren und ausgewählte Texte unter Berücksichtigung des historischen Kontextes eigenständig analysieren und vergleichen.

**Inhalt**

Das Seminar "Kulturstudien" führt systematisch in grundlegende Theorien, Modelle und Methoden der Cultural Studies ein und wendet diese auf ausgewählte Beispiele der britischen Kultur an. Im Bereich Literatur steht die Vermittlung und Anwendung von literaturhistorischem Wissen im Vordergrund. Das Seminar gibt einen Überblick über Entwicklungen und Merkmale einzelner Epochen der Literaturgeschichte. Diese Kenntnisse und Fähigkeiten werden in der Analyse weiterer zentraler Texte vertieft.

**Teilnahmevoraussetzungen**

Teilnahme am Modul "Introduction to British Literatures and Cultures I" (30-WAL-EN-3101)

**Literaturangabe**

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1</b>	
	Seminar "Literatur" (2SWS)
	Seminar "Kulturstudien" (2SWS)

**wAL Englisch (Gymnasium, berufsbildende Schule)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-WAL-EN-3201</b>	<b>Pflicht</b>

**Modultitel**                      **Teaching English I**

**Modultitel (englisch)**    Teaching English I

**Empfohlen für:**                2.–3. Semester

**Verantwortlich**                Professur für Fachdidaktik Englisch

**Dauer**                            2 Semester

**Modulturnus**                    jedes Sommersemester

**Lehrformen**                    • Seminar "Planning for the EFL Classroom I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h  
 • Seminar "Planning for the EFL Classroom II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h

**Arbeitsaufwand**                6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**                • wAL Englisch für GYM und BBS  
 • wAL Englisch für GS, OS und FÖS

**Ziele**                              Nach der aktiven Teilnahme an diesem Modul verfügen die Studierenden über grundlegende Kenntnisse zu Zielen, Inhalten und Methoden des Englischunterrichts. Sie sind in der Lage, eigene subjektive Theorien zu hinterfragen und mit unterschiedlichen fremdsprachendidaktischen Modellen zu vergleichen. Sie erwerben grundlegende Fähigkeiten im theoriegeleiteten Planen von Englischunterricht.

**Inhalt**                              Theorien zum Erst- und Zweitsprachenerwerb; historische, aktuelle und alternative fremdsprachendidaktische Vermittlungskonzepte; bildungspolitische und curriculare Richtlinien für den Englischunterricht (Standards, Lehrpläne, GER); Theorie und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts unter besonderer Berücksichtigung der Förderung fremdsprachlicher Kompetenzen; Grundlagen der Leistungsmessung und -beurteilung; Ansätze zur Sequenzierung und Planung von Unterricht.

**Teilnahmevoraussetzungen**    Teilnahme an den Modulen "Introduction to British Literatures and Cultures I" (30-WAL-EN-3101) und "Introduction to English Linguistics I" (30-WAL-EN-3301)

**Literaturangabe**                Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**    Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1</b>	
	Seminar "Planning for the EFL Classroom I" (2SWS)
	Seminar "Planning for the EFL Classroom II" (2SWS)



**wAL Englisch (Gymnasium, berufsbildende Schule)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-WAL-EN-3302</b>	<b>Pflicht</b>

**Modultitel**      **Introduction to English Linguistics II****Modultitel (englisch)**    Introduction to English Linguistics II**Empfohlen für:**            2. Semester**Verantwortlich**           Professuren für anglistische Linguistik**Dauer**                      1 Semester**Modulturnus**              jedes Sommersemester

**Lehrformen**

- Vorlesung "Einführung in die diachrone Linguistik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
- Seminar "Systemlinguistik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

**Arbeitsaufwand**        5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**

- wAL Englisch für GYM und BBS
- wAL Englisch für GS, OS und FÖS

**Ziele**

Nach der Teilnahme am Modul können die Studierenden die historische Entwicklung der englischen Sprache mithilfe grundlegender linguistischer Begriffe und Konzepte beschreiben. Sie kennen zentrale Methoden und Problemstellungen der Systemlinguistik und der historischen Sprachwissenschaft und können diese auf konkretes Sprachmaterial anwenden.

**Inhalt**

Die Vorlesung "Einführung in die diachrone Linguistik" behandelt die Grundzüge der Sprachgeschichte des Englischen vom Altenglischen bis zum Frühneuenglischen.

Das Seminar "Systemlinguistik" vertieft das im Seminar "Einführung in die synchrone Linguistik" vermittelte Wissen aus den Bereichen Morphologie, Syntax und Semantik.

**Teilnahmevoraussetzungen**

Teilnahme am Modul "Introduction to English Linguistics I" (30-WAL-EN-3301)

**Literaturangabe**

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Einführung in die diachrone Linguistik" (2SWS)
	Seminar "Systemlinguistik" (2SWS)

**wAL Englisch (Gymnasium, berufsbildende Schule)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-WAL-EN-3502</b>	<b>Pflicht</b>

**Modultitel Aspects of Academic English I****Modultitel (englisch)** Aspects of Academic English I**Empfohlen für:** 2. Semester**Verantwortlich** Leitung des Lektorats Sprachpraxis am Institut für Anglistik**Dauer** 1 Semester**Modulturnus** jedes Sommersemester

**Lehrformen**

- Übung "Gesprochener akademischer Diskurs" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
- Übung "Geschriebener akademischer Diskurs" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

**Arbeitsaufwand** 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**

- wAL Englisch für GYM und BBS
- wAL Englisch für GS, OS und FÖS

**Ziele**

Während der aktiven Teilnahme am Modul erlernen die Studierenden den gesprochenen akademischen Diskurs. Sie erweitern und trainieren ihre Schreibfertigkeiten im akademischen Diskurs.

**Inhalt**

Die Übung "Gesprochener akademischer Diskurs" vermittelt sprachliche und soziale Kompetenz, führt ein in Medienapplikation, übt text- sowie ereignisbasierte Diskussion und Moderation im interkulturellen Rahmen.

Die Übung "Geschriebener akademischer Diskurs" vermittelt die Regeln des Essay-Schreibens. Die Themenstellungen des Essays orientieren sich an den studienrelevanten Fachbereichen Literatur und Kulturstudien.

**Teilnahmevoraussetzungen**

Teilnahme am Modul "Introduction to Academic English" (30-WAL-EN-3501)

**Literaturangabe**

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wo., Präsentation 15 Min.), mit Wichtung: 1	
	Übung "Gesprochener akademischer Diskurs" (2SWS)
	Übung "Geschriebener akademischer Diskurs" (2SWS)

**wAL Englisch (Gymnasium, berufsbildende Schule)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-WAL-EN-3503</b>	<b>Pflicht</b>

**Modultitel Aspects of Academic English II****Modultitel (englisch)** Aspects of Academic English II**Empfohlen für:** 2. Semester**Verantwortlich** Leitung des Lektorats Sprachpraxis am Institut für Anglistik**Dauer** 1 Semester**Modulturnus** jedes Sommersemester**Lehrformen**

- Übung "Advanced Academic Discourse" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h

**Arbeitsaufwand** 3 LP = 90 Arbeitsstunden (Workload)**Verwendbarkeit**

- wAL Englisch für GYM und BBS
- wAL Englisch für GS, OS und FÖS

**Ziele** Nach der aktiven Teilnahme am Modul haben die Studierenden ihre Grundkenntnisse des gesprochenen und geschriebenen akademischen Diskurses vertieft. Sie sind in der Lage, die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten fachübergreifend anzuwenden.**Inhalt** Die Übung "Advanced Academic Discourse" vertieft, als Intensivkurs, die im Modul "Introduction to Academic English" erworbenen Grundkenntnisse zum gesprochenen und geschriebenen akademischen Diskurs. Die Themenstellungen des Essays orientieren sich an studienrelevanten Inhalten aus dem Fachbereich Linguistik.**Teilnahmevoraussetzungen** Teilnahme am Modul "Introduction to Academic English" (30-WAL-EN-3501)**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wo., Präsentation 15 Min.), mit Wichtung: 1</b>	
	Übung "Advanced Academic Discourse" (2SWS)

**wAL Englisch (Gymnasium, berufsbildende Schule)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-WAL-KSK</b>	<b>Pflicht</b>

<b>Modultitel</b>	<b>Sprechwissenschaft: Körper-Stimme-Kommunikation</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Speech Science: Body-Voice-Communication
<b>Empfohlen für:</b>	2. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung, Bereich Sprechwissenschaft
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Semester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit im Lehrberuf (Sprechwissenschaft)" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	2 LP = 60 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wAL</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden werden befähigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zu störungsfreiem sach- und sozialbezogenem sprechsprachlichen Kommunikationsvermögen,</li> <li>- zur Ausbildung und Schulung der mündlichen Kompetenz von Schülerinnen und Schülern,</li> <li>- zu situationsadäquatem Hörerbezogenem Sprechen, Vorlesen und Vortragen,</li> <li>- zu sachbezogener partnerorientierter Gesprächsführung,</li> <li>- zu diagnostischer und Beratungstätigkeit,</li> <li>- zur Erhaltung lebenslanger stimmlicher Berufsfähigkeit.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<p>Grundlagen des Sprechens im Lehrberuf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionskreise Respiration, Phonation, Artikulation, stilistische Varianten des Aussprachestandards, Wirkungspotenzen sprecherischer Gestaltungsmittel,</li> <li>- situationsadäquate, sprecherische Gestaltung von Texten,</li> <li>- interkulturelle Aspekte situationsadäquaten Sprechens,</li> <li>- sozial-kommunikative und rhetorische Techniken,</li> <li>- videogestützte Analyse des Stimm- und Sprechstatus,</li> <li>- berufsorientiertes Sprechstimmtraining.</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Präsentation (5 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung, mit Wichtung: 1</b>	
	Seminar "Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit im Lehrberuf (Sprechwissenschaft)" (2SWS)

**wAL Englisch (Gymnasium, berufsbildende Schule)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-WAL-EN-3103</b>	<b>Pflicht</b>

<b>Modultitel</b>	<b>Identities in British Literatures, Cultures and the English Language</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Identities in British Literatures, Cultures and the English Language
<b>Empfohlen für:</b>	3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professuren für britische Literaturwissenschaft und Kulturstudien Großbritanniens sowie Professuren für anglistische Linguistik
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Literaturwissenschaft" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h</li> <li>• Seminar "Kulturstudien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h</li> <li>• Seminar "Varietäten des Englischen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h</li> <li>• Übung "Term Paper: Guidance, Advice and Support" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 0 h Selbststudium = 30 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wAL Englisch für GYM und BBS</li> <li>• wAL Englisch für GS, OS und FÖS</li> </ul>
<b>Ziele</b>	Nach der aktiven Teilnahme am Modul sind die Studierenden fähig, relevante Identitäts- und Diskurstheorien darzustellen und mit ihrer Hilfe Primär- und Sekundärtexte zu analysieren. Sie sind in der Lage, interdisziplinäre Zusammenhänge herzustellen, Theorien kritisch zu beurteilen sowie auf schulrelevante Kontexte zu übertragen. Außerdem können die Studierenden ausgewählte Varietäten des Englischen mithilfe grundlegender linguistischer Begriffe und Konzepte beschreiben. Sie kennen zentrale Methoden und Problemstellungen der Varietätenforschung. Die Studierenden sind in der Lage, in ihrem Fachbereich selbstständig wissenschaftlich zu arbeiten.
<b>Inhalt</b>	Die Seminare "Literaturwissenschaft" und "Kulturstudien" betrachten ausgewählte Themen der Literatur bzw. Kultur der Britischen Inseln in ihrem gesellschaftlichen und historischen Kontext unter besonderer Berücksichtigung von Diskurs- und Identitätstheorien. Das Seminar "Varietäten des Englischen" gibt einen einführenden Überblick über die verschiedenen Typen der Varietäten des (Welt-)Englischen: nationale, regionale, soziale und stilistische. Die Übung "Term Paper: Guidance, Advice and Support" sieht selbstständiges Arbeiten der Studierenden an ihrer Hausarbeit vor. Die Dozierenden geben dabei nach Bedarf Hilfestellung.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme an den Modulen "Introduction to British Literatures and Cultures II" (30-WAL-EN-3102) und "Introduction to English Linguistics II" (30-WAL-EN-3302)
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.  
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung: Hausarbeit (8 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Literaturwissenschaft" (2SWS)
	Seminar "Kulturstudien" (2SWS)
	Seminar "Varietäten des Englischen" (2SWS)
	Übung "Term Paper: Guidance, Advice and Support" (2SWS)

**wAL Englisch (Gymnasium, berufsbildende Schule)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-WAL-EN-3504</b>	<b>Pflicht</b>

<b>Modultitel</b>	<b>Advanced Aspects of English I</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Advanced Aspects of English I
<b>Empfohlen für:</b>	3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Leitung des Lektorats Sprachpraxis am Institut für Anglistik
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übung "Comprehension, Grammar and Lexis" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	3 LP = 90 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wAL Englisch für GYM und BBS</li> <li>• wAL Englisch für GS, OS und FÖS</li> </ul>
<b>Ziele</b>	Nach der aktiven Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, weitbekannte Sozio- und Regiolekte zu verstehen. Außerdem haben sie ihren Wortschatz erweitert und können ihre Grammatikkenntnisse auf Schulkontexte anwenden.
<b>Inhalt</b>	Die Übung "Comprehension, Grammar and Lexis" vermittelt den Studierenden weitverbreitete Sozio- und Regiolekte des Englischen. Darüber hinaus werden Kenntnisse der Grammatik systematisiert und Lücken im für die Schule notwendigen Wortschatz geschlossen.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme am Modul "Introduction to Academic English" (30-WAL-EN-3501)
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Portfolio (8 Wochen), mit Wichtung: 1</b>	
	Übung "Comprehension, Grammar and Lexis" (2SWS)



**wAL Englisch (Gymnasium, berufsbildende Schule)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-WAL-EN-3506</b>	<b>Pflicht</b>

**Modultitel**      **Practical English Usage****Modultitel (englisch)**    Practical English Usage**Empfohlen für:**            3. Semester**Verantwortlich**            Leitung des Lektorats Sprachpraxis am Institut für Anglistik**Dauer**                      1 Semester**Modulturnus**              jedes Wintersemester**Lehrformen**              • Übung "Advanced Grammar and Lexis" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h**Arbeitsaufwand**           5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)**Verwendbarkeit**          • wAL Englisch für GYM und BBS**Ziele**                      Nach der aktiven Teilnahme am Modul können die Studierenden einen für die Oberstufe geeigneten Wortschatz nachweisen. Sie können ihre Grammatikkenntnisse theoretisch erläutern.**Inhalt**                     Die Übung "Advanced Grammar and Lexis" baut die Grundkenntnisse der Studierenden in den Bereichen Grammatik und Wortschatz, unter Berücksichtigung ihrer Relevanz für das Gymnasium und die Berufsschule, weiter aus.**Teilnahmevoraussetzungen**   Teilnahme am Modul "Introduction to Academic English" (30-WAL-EN-3501)**Literaturangabe**           Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.**Vergabe von Leistungspunkten**   Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Portfolio (8 Wochen), mit Wichtung: 1</b>	
	Übung "Advanced Grammar and Lexis" (2SWS)

**wAL Englisch (Gymnasium, berufsbildende Schule)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-WAL-EN-3104</b>	<b>Pflicht</b>

**Modultitel Cultural Identities and the Classroom****Modultitel (englisch)** Cultural Identities and the Classroom**Empfohlen für:** 4. Semester**Verantwortlich** Professur für Kulturstudien Großbritanniens**Dauer** 1 Semester**Modulturnus** jedes Sommersemester**Lehrformen**

- Seminar "Kulturstudien und Schule" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h

**Arbeitsaufwand** 3 LP = 90 Arbeitsstunden (Workload)**Verwendbarkeit**

- wAL Englisch für GYM und BBS
- wAL Englisch für GS, OS und FÖS

**Ziele** Nach der aktiven Teilnahme am Modul verfügen die Studierenden über schulrelevantes, landeskundliches Wissen, das sie anhand konkreter Beispiele darlegen können. Sie sind in der Lage, ihr Wissen auf unbekannte Beispiele anzuwenden und den Gebrauch von Stereotypen zu problematisieren.**Inhalt** Im Seminar wird landeskundliches Wissen für die Schule systematisch vermittelt und unter Berücksichtigung der theoretischen Grundlagen problematisiert.**Teilnahmevoraussetzungen** Teilnahme am Modul "Introduction to British Literatures and Cultures II" (30-WAL-EN-3102)**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Portfolio (8 Wochen), mit Wichtung: 1</b>	
	Seminar "Kulturstudien und Schule" (2SWS)

**wAL Englisch (Gymnasium, berufsbildende Schule)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-WAL-EN-3105</b>	<b>Pflicht</b>

**Modultitel**      **Anglophone Literatures, Globalised Cultures****Modultitel (englisch)**   Anglophone Literatures, Globalised Cultures**Empfohlen für:**      4. Semester**Verantwortlich**      Professuren für britische Literaturwissenschaft und Kulturstudien Großbritanniens**Dauer**      1 Semester**Modulturnus**      jedes Sommersemester**Lehrformen**      • Seminar "Anglophone Literatures, Globalised Cultures" (2 SWS) = 30 h  
Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h**Arbeitsaufwand**      5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)**Verwendbarkeit**      • wAL Englisch für GYM und BBS**Ziele**      Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden Zusammenhänge zwischen historischen Ereignissen und literarischen Bewegungen während und nach der britischen Expansion beschreiben. Sie sind in der Lage, literarische Werke und gesellschaftliche Entwicklungen in einen transkulturellen Kontext einzuordnen und zu diskutieren.**Inhalt**      Das Seminar "Anglophone Literatures, Globalised Cultures" gibt einen Überblick über englischsprachige Literaturen und Kulturen jenseits der Britischen Inseln. Dabei wird das Wissen über den Zusammenhang zwischen Literatur und Geschichte im Hinblick auf Globalisierung, Diversität und Kulturkontakt vertieft.**Teilnahmevoraussetzungen**      Teilnahme am Modul "Introduction to British Literatures and Cultures II" (30-WAL-EN-3102)**Literaturangabe**      Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.**Vergabe von Leistungspunkten**      Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Portfolio (8 Wochen), mit Wichtung: 1</b>	
	Seminar "Anglophone Literatures, Globalised Cultures" (2SWS)

**wAL Englisch (Gymnasium, berufsbildende Schule)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-WAL-EN-3202</b>	<b>Pflicht</b>

**Modultitel**                      **Teaching English II**

**Modultitel (englisch)**    Teaching English II

**Empfohlen für:**                4. Semester

**Verantwortlich**                Professur für Fachdidaktik Englisch

**Dauer**                            1 Semester

**Modulturnus**                    jedes Sommersemester

**Lehrformen**                    • Seminar "Literature, Culture and Media in the EFL Classroom I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h  
 • Seminar "Literature, Culture and Media in the EFL Classroom II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h

**Arbeitsaufwand**                6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**                • wAL Englisch für GYM und BBS  
 • wAL Englisch für GS, OS und FÖS

**Ziele**                            Die Studierenden können fremdsprachliche (bilinguale) Lehr- und Lernprozesse sowie deren spezifische Vermittlungsverfahren auf Grundlage von vertieften fachdidaktischen Kenntnissen charakterisieren. Sie können die wichtigsten Ansätze der Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik darstellen und sind befähigt, diese Ansätze im Unterricht umzusetzen. Sie können sich kritisch mit fremdsprachendidaktischen Forschungsarbeiten, Forschungsmethoden und Forschungsergebnissen auseinandersetzen.

**Inhalt**                            Historische, aktuelle und alternative fremdsprachendidaktische Vermittlungskonzepte; Theorien des Spracherwerbs und individuelle Voraussetzungen des Sprachenlernens; Kenntnisse curricularer Dokumente; literatur-, kultur- und mediendidaktische Theorien, Ziele und Verfahren; Theorien, Ziele und Strategien des bilingualen und interkulturellen Lernens im Fremdsprachenunterricht.

**Teilnahmevoraussetzungen**    Abschluss des Modul "Teaching English I" (30-WAL-EN-3201)

**Literaturangabe**                Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**    Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 25 Min., mit Wichtung: 1</b>	
	Seminar "Literature, Culture and Media in the EFL Classroom I" (2SWS)
	Seminar "Literature, Culture and Media in the EFL Classroom II" (2SWS)

**wAL Englisch (Gymnasium, berufsbildende Schule)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-WAL-EN-3304</b>	<b>Pflicht</b>

**Modultitel English Linguistics (Advanced) I****Modultitel (englisch)** English Linguistics (Advanced) I**Empfohlen für:** 4. Semester**Verantwortlich** Professuren für anglistische Linguistik**Dauer** 1 Semester**Modulturnus** jedes Sommersemester**Lehrformen**

- Seminar "Linguistics for School" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h

**Arbeitsaufwand** 3 LP = 90 Arbeitsstunden (Workload)**Verwendbarkeit**

- wAL Englisch für GYM und BBS
- wAL Englisch für GS, OS und FÖS

**Ziele** Nach der Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, spezifische Themenstellungen der diachronen Sprachwissenschaft, der Systemlinguistik oder der Varietätenlinguistik sowie deren Relevanz für den Lehrberuf zu erläutern und zu diskutieren.**Inhalt** Das Seminar "Linguistics for School" vermittelt vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Aspekten der folgenden Bereiche der anglistischen Linguistik: Sprachgeschichte (z.B. Sprachwandel, historische Entwicklung einer ausgewählten Sprachebene) und/oder Varietäten (z.B. vertiefende Analyse von entweder sozialen oder lokalen oder stilistischen Varietäten einer zugrunde liegenden Ausprägung des (Welt-)Englischen) und/oder Systemlinguistik (z.B. vertiefte Behandlung ausgewählter Gebiete wie Morphologie, Syntax, Semantik)**Teilnahmevoraussetzungen** Teilnahme am Modul "Introduction to English Linguistics II" (30-WAL-EN-3302)**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wo., Präsentation 15 Min.), mit Wichtung: 1</b>	
	Seminar "Linguistics for School" (2SWS)

**wAL Englisch (Gymnasium, berufsbildende Schule)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-WAL-EN-3305</b>	<b>Pflicht</b>

**Modultitel English Linguistics (Advanced) II****Modultitel (englisch)** English Linguistics (Advanced) II**Empfohlen für:** 4. Semester**Verantwortlich** Professuren für anglistische Linguistik**Dauer** 1 Semester**Modulturnus** jedes Sommersemester**Lehrformen**

- Vorlesung "Translation/Sprachmittlung und Interkulturelle Kompetenz" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

**Arbeitsaufwand** 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)**Verwendbarkeit**

- wAL Englisch für GYM und BBS

**Ziele** Die Studierenden verschärfen ihr Problembewusstsein und erhöhen ihre Lehrkompetenz im Bereich Sprachmittlung.**Inhalt** Die Vorlesung "Translation/Sprachmittlung und Interkulturelle Kompetenz" thematisiert Translation im übersetzungswissenschaftlichen Kontext im Vergleich zur Sprachmittlung (Mediation) im kompetenzorientierten Unterricht an der Schule; sie vermittelt interkulturelle Kompetenz, übersetzungsrelevante Texttypologien, weist auf Interferenzprobleme und Übersetzerische Lösungsstrategien hin und gibt Anwendungsbeispiele aus der Unterrichtspraxis.**Teilnahmevoraussetzungen** Teilnahme am Modul "Introduction to English Linguistics II" (30-WAL-EN-3302)**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wo., Präsentation 15 Min.), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Translation/Sprachmittlung und Interkulturelle Kompetenz" (2SWS)

**wAL Englisch (Gymnasium, berufsbildende Schule)**

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-WAL-EN-3505</b>	<b>Pflicht</b>

**Modultitel**      **Advanced Aspects of English II****Modultitel (englisch)**    Advanced Aspects of English II**Empfohlen für:**        4. Semester**Verantwortlich**        Leitung des Lektorats Sprachpraxis am Institut für Anglistik**Dauer**                 1 Semester**Modulturnus**           jedes Sommersemester

**Lehrformen**            • Übung "Übersetzen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

                              • Übung "Occupational English" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

**Arbeitsaufwand**        5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**        • wAL Englisch für GYM und BBS

                              • wAL Englisch für GS, OS und FÖS

**Ziele**                    Nach der aktiven Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, unter Berücksichtigung kultureller und sprachlicher Besonderheiten, selbstständig adäquate Vermittlungsarbeit zwischen deutschen und englischen Kontexten zu leisten und Übersetzungen anzufertigen. Zudem können sie eine differenzierte Beurteilung populärwissenschaftlicher und wirtschaftssprachlicher Texte vornehmen.

**Inhalt**                    Die Übung "Übersetzen" trainiert die Fähigkeit der Studierenden, zwischen deutschen und englischen Sprach- und Kulturkontexten zu übersetzen. Die Übung "Occupational English" bereitet die Studierenden auf ihren Arbeitsalltag als EnglischlehrerInnen vor. Zudem werden Kenntnisse des Geschäftsenglischen geschult sowie das Verständnis und Anfertigen populärwissenschaftlicher Texte trainiert.

**Teilnahmevoraussetzungen**    Teilnahme am Modul "Introduction to Academic English" (30-WAL-EN-3501)

**Literaturangabe**        Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**    Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Übung "Übersetzen" (2SWS)
	Übung "Occupational English" (2SWS)