

wAL Grundschule

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-WAL-GS-BI01	Pflicht

Modultitel Einführungsmodul: Bildungswissenschaften**Modultitel (englisch)** Introductory Module: Educational Sciences**Empfohlen für:** 1. Semester**Verantwortlich** Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung in Kooperation mit dem Institut für Pädagogik und Didaktik im Elementar- und Primarbereich**Dauer** 1 Semester**Modulturnus** mindestens jedes zweite Semester

Lehrformen

- Vorlesung "Grundlagen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Didaktik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
- Seminar "Lehren und Lernen in der Primarstufe" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h

Arbeitsaufwand 6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)**Verwendbarkeit** • wAL an Grundschulen

Ziele

Die Studierenden

- kennen grundlegende Positionen aktueller Schulpädagogik und der Allgemeinen Didaktik, Theorien und Konzepte von Schule und Unterricht sowie aktuelle Ergebnisse der Schul- und Unterrichtsforschung,
- reflektieren Rolle, Aufgaben und Tätigkeitsfelder von Grundschullehrenden,
- wissen um die Bedeutung individueller Förderung und kennen Konzepte des didaktischen Umgangs mit Heterogenität, Integration und Inklusion,
- kennen den Stand aktueller curricularer Anforderungen an Unterricht in Lehrplänen und Bildungsstandards,
- sind mit Grundlagen der Klassenführung sowie der schulischen Leistungsermittlung und -bewertung vertraut.

Inhalt

- Grundlagen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Didaktik
- Lehren und Lernen in der Primarstufe

Teilnahmevoraussetzungen keine**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Präsentation 15 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Grundlagen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Didaktik" (2SWS)
	Seminar "Lehren und Lernen in der Primarstufe" (2SWS)

wAL Grundschule

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-WAL-GS-DE01	Pflicht

Modultitel	Basismodul: Deutschunterricht in der Grundschule
Modultitel (englisch)	Basic Module: Teaching German Language and Literature at the Primary Level
Empfohlen für:	1. Semester
Verantwortlich	Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung
Dauer	1 Semester
Modulturnus	mindestens jedes zweite Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Einführung in die Grundschuldidaktik Deutsch" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Seminar "Basaler Schriftsprach- und Orthographieerwerb" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
Arbeitsaufwand	6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • wAL an Grundschulen
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Aufgaben und Ziele des Deutschunterrichts in der Grundschule, - verfügen über ein Orientierungswissen zu Konzeptionen des Sprach- und Literaturunterrichts in der Grundschule und können dieses für die Gestaltung und Analyse von sprachlichen und literarischen Lehr-Lernprozessen nutzen, - kennen historische und aktuelle didaktische Konzeptionen des Schriftspracherwerbs und können diese kritisch reflektieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben und Ziele des Deutschunterrichts in der Grundschule - Grundlagen des Lehrens und Lernens im Anfangsunterricht und in den weiteren Lern- bzw. Kompetenzbereichen des Deutschunterrichts: sprechen und zuhören, Texte verfassen, richtig schreiben, Umgang mit Texten und anderen Medien, Sprachreflexion - Grundlagen des Schriftspracherwerbs: schriftlinguistische Grundlagen, Entwicklungsmodelle schriftsprachlicher Fähigkeiten, didaktische Konzeptionen des Schriftspracherwerbs und ihre methodische Umsetzung, Lehr- und Lernmaterialien für den basalen Lese- und Schreibunterricht
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Einführung in die Grundschuldidaktik Deutsch" (2SWS)
	Seminar "Basaler Schriftsprach- und Orthographieerwerb" (2SWS)

wAL Grundschule

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-WAL-GS-MA01	Pflicht

Modultitel	Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht
Modultitel (englisch)	Basic Module: Elementary Mathematics
Empfohlen für:	1./2. Semester
Verantwortlich	Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung in Kooperation mit dem Institut für Pädagogik und Didaktik im Elementar- und Primarbereich
Dauer	1 Semester
Modulturnus	mindestens jedes zweite Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Elementarmathematik und ihre Grundlagen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h • Seminar "Arithmetik und ihre Didaktik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h
Arbeitsaufwand	7 LP = 210 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • wAL an Grundschulen
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Elementarmathematik, ihre Entwicklung, ihre Grundlagen und ihre aktuellen Aufgaben und Ziele, - sind vertraut mit Methoden und Prinzipien des Arithmetikunterrichts, - kennen die gängigen didaktischen Materialien des Arithmetikunterrichts.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - fachwissenschaftliche Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule: Arithmetik und Algebra - Didaktik und Methodik des Arithmetikunterrichts in der Grundschule - typische Probleme der reinen und angewandten Schulmathematik
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Elementarmathematik und ihre Grundlagen" (2SWS)
	Seminar "Arithmetik und ihre Didaktik" (2SWS)

wAL Grundschule

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-WAL-GS-MA02	Pflicht

Modultitel	Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule
Modultitel (englisch)	Introduction Module: Primary Mathematics Education
Empfohlen für:	1./2. Semester
Verantwortlich	Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung
Dauer	1 Semester
Modulturnus	mindestens jedes zweite Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h • Seminar "Geometrie und ihre Didaktik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	• wAL an Grundschulen
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die konzeptionelle Entwicklung des Mathematikunterrichts, seine fachwissenschaftlichen und didaktischen Grundlagen sowie seine aktuellen Aufgaben und Ziele, - verfügen über die fachwissenschaftlichen Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule, - sind vertraut mit Methoden und Prinzipien des Unterrichts in Geometrie. - kennen die gängigen didaktischen Materialien des Geometrieunterrichts.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Ziele, Aufgaben und Leitideen des Mathematikunterrichts in der Grundschule - Didaktik und Methodik des Geometrieunterrichts in der Grundschule
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit (4 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik" (2SWS)
	Seminar "Geometrie und ihre Didaktik" (2SWS)

wAL Grundschule

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-WAL-GS-SA01	Pflicht

Modultitel	Basismodul: Fachdidaktische und fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts
Modultitel (englisch)	Basic Module: Teaching and Scientific Basics for Science and Social Studies at the Primary Level
Empfohlen für:	1.–2. Semester
Verantwortlich	Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung in Kooperation mit dem Institut für Pädagogik und Didaktik im Elementar- und Primarbereich
Dauer	2 Semester
Modulturnus	mindestens jedes zweite Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Seminar "Naturwissenschaftliche, geografische und technische Perspektiven des Sachunterrichts" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Seminar "Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
Arbeitsaufwand	9 LP = 270 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • wAL an Grundschulen
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die historischen und aktuellen Entwicklungen des Diskurses um den Sachunterricht sowie konzeptionelle Orientierungen und ausgewählte Bildungskonzepte, - kennen wesentliche Entwicklungen der Sachlernprozesse von Kindern sowie deren Lernausgangslagen (Vorwissen, Konzepte, Heterogenität), - kennen fachperspektivenbezogene und fachperspektivenübergreifende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen, - können ausgewählte Bereiche der kindlichen Lebenswelt unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher und didaktischer Kriterien erschließen. - kennen die Methoden der Bezugsdisziplinen des Sachunterrichts - verfügen über grundlegende Kenntnisse aus allen Bezugsdisziplinen sowie über ein Verständnis der wissenschaftstheoretischen Grundlagen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Sachunterrichts in der Grundschule: historische und neuere Konzeptionen des Sachunterrichts, Bildungsgehalt und Ziele, Lernbedingungen von Kindern - ausgewählte fachwissenschaftliche Inhalte aus den Perspektivbereichen des Sachunterrichts, deren Bildungsziele und kindliche Lernvoraussetzungen/ Lernprozesse (Conceptual Change) - typische Probleme fachlicher und fachübergreifender Inhaltsfelder (u.a. Medien- und Primärerfahrungen, Unter- vs. Überforderung, Sache und Sprache) - fachwissenschaftliche und methodische Grundlagen aus den Bezugswissenschaften (Physik, Chemie, Technik, Geschichte, Politik, Biologie, Geographie, Kulturwissenschaft, Wirtschaft, Soziologie) des Sachunterrichts

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Klausur 60 Min., mit Wichtung: 1 Präsentation 15 Min., mit Wichtung: 1	Vorlesung "Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts" (2SWS)
	Seminar "Naturwissenschaftliche, geografische und technische Perspektiven des Sachunterrichts" (2SWS)
	Seminar "Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts" (2SWS)

wAL Grundschule

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-WAL-KSK	Pflicht

Modultitel	Sprechwissenschaft: Körper-Stimme-Kommunikation
Modultitel (englisch)	Speech Science: Body-Voice-Communication
Empfohlen für:	1./2./3./4. Semester
Verantwortlich	Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung, Bereich Sprechwissenschaft
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit im Lehrberuf (Sprechwissenschaft)" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h
Arbeitsaufwand	2 LP = 60 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • wAL
Ziele	<p>Die Studierenden werden befähigt</p> <ul style="list-style-type: none"> - zu störungsfreiem sach- und sozialbezogenem sprechsprachlichen Kommunikationsvermögen, - zur Ausbildung und Schulung der mündlichen Kompetenz von Schülerinnen und Schülern, - zu situationsadäquatem hörerbezogenem Sprechen, Vorlesen und Vortragen, - zu sachbezogener partnerorientierter Gesprächsführung, - zu diagnostischer und Beratungstätigkeit, - zur Erhaltung lebenslanger stimmlicher Berufsfähigkeit.
Inhalt	<p>Grundlagen des Sprechens im Lehrberuf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funktionskreise Respiration, Phonation, Artikulation, stilistische Varianten des Aussprachestandards, Wirkungspotenzen sprecherischer Gestaltungsmittel, - situationsadäquate, sprecherische Gestaltung von Texten, - interkulturelle Aspekte situationsadäquaten Sprechens, - sozial-kommunikative und rhetorische Techniken, - videogestützte Analyse des Stimm- und Sprechstatus, - berufsorientiertes Sprechstimmtraining.
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Präsentation (5 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit im Lehrberuf (Sprechwissenschaft)" (2SWS)

wAL Grundschule

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-WAL-GS-BI02	Pflicht

Modultitel Vertiefungsmodul I: Bildungswissenschaften**Modultitel (englisch)** Advanced Module I: Educational Sciences**Empfohlen für:** 2. Semester**Verantwortlich** Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung in Kooperation mit dem Institut für Pädagogik und Didaktik im Elementar- und Primarbereich**Dauer** 1 Semester**Modulturnus** jedes Sommersemester

Lehrformen

- Vorlesung "Übergänge, Schulanfang und Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
- Seminar "Spezielle Aspekte der Grundschule und ihres Unterrichts" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h

Arbeitsaufwand 6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)**Verwendbarkeit** • wAL an Grundschulen

Ziele

Die Studierenden

- kennen die Anforderungen, die die Übergänge der Schülerinnen und Schüler vom Elementar- in den Primarbereich und vom Primar- in den Sekundarbereich an die Arbeit der Grundschullehrenden stellen und können Chancen und Risiken für die Entwicklung der Kinder theoriegeleitet reflektieren,
- können die Konstrukte der Begriffe Schulfähigkeit, Schulbereitschaft und Schulpflicht sowie gesetzliche Regelungen und diagnostische Instrumente vergleichen und diskutieren,
- kennen wesentliche Merkmale des Anfangsunterrichts und besitzen erste Fähigkeiten zu dessen Gestaltung,
- sind in der Lage, internationale und nationale Konzepte zum veränderten Schulanfang im Hinblick auf die eigene Praxis zu erschließen,
- kennen ausgewählte Handlungsfelder sowie unterschiedliche aktuelle und historische Konzeptionen zur Gestaltung des Lehrens und Lernens in der Grundschule und können daraus Konsequenzen für die eigene Arbeit ableiten.

Inhalt - spezielle Aspekte der Grundschule: Übergänge, Schulanfang, Anfangsunterricht und Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts**Teilnahmevoraussetzungen** keine**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Mündliche Prüfung 10 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Übergänge, Schulanfang und Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts" (2SWS)
	Seminar "Spezielle Aspekte der Grundschule und ihres Unterrichts" (2SWS)

wAL Grundschule

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-WAL-GS-DE02	Pflicht

Modultitel Aufbaumodul I: Lese- und Literaturdidaktik**Modultitel (englisch)** Advanced Module I: Instruction of Reading and Literature**Empfohlen für:** 2. Semester**Verantwortlich** Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung in Kooperation mit dem Institut für Pädagogik und Didaktik im Elementar- und Primarbereich**Dauer** 1 Semester**Modulturnus** mindestens jedes zweite Semester

Lehrformen

- Vorlesung "Theorie und Geschichte der Kinder- und Jugendliteratur" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h
- Seminar "Lesekompetenz, Lesesozialisation und literarisches Lernen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand 6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)**Verwendbarkeit** • wAL an Grundschulen

Ziele

Die Studierenden

- können die Entwicklung einer spezifischen Kinder- und Jugendliteratur in ihren Grundzügen beschreiben und kinderliterarische Texte mit Mitteln der Literaturwissenschaft analysieren,
- kennen Modelle der Lesekompetenz und Lesesozialisation,
- kennen Ansätze und Methoden zur Unterstützung einer gelingenden Lese- und Mediensozialisation in der Grundschule.

Inhalt

- Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur von den Anfängen bis zur Gegenwart
- Genres, Formen und Themen der aktuellen Kinder- und Jugendliteratur
- literarische Textanalyse
- Modelle der Lesekompetenz und Lesesozialisation
- Konzeptionen literarischen Lernens in der Grundschule

Teilnahmevoraussetzungen keine**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio (4 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Theorie und Geschichte der Kinder- und Jugendliteratur" (2SWS)
	Seminar "Lesekompetenz, Lesesozialisation und literarisches Lernen" (2SWS)

wAL Grundschule

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-WAL-GS-SA02	Pflicht

Modultitel	Aufbaumodul: Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher und didaktischer Grundlagen des Sachunterrichts
Modultitel (englisch)	Advanced Module: Implementation of Scientific and Teaching Basics in Science and Social Studies and in Integrative Approaches
Empfohlen für:	2. Semester
Verantwortlich	Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung
Dauer	1 Semester
Modulturnus	mindestens jedes zweite Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher und didaktischer Grundlagen des Sachunterrichts" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h
Arbeitsaufwand	4 LP = 120 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • wAL an Grundschulen
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können bestehende fachliche und didaktische Grundlagenkenntnisse für ausgewählte Bereiche des Sachunterrichts vertiefen, didaktisch reflektieren und auf Lernprozesse von Kindern beziehen, - können kindorientierte und wissenschaftsorientierte Lernsettings entwickeln, analysieren und reflektieren, - können die Methoden der Bezugsdisziplinen des Sachunterrichts anwenden und sie adäquat für die Lernplanung nutzen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - grundlegende fachwissenschaftliche Kenntnisse ausgewählter Bezugswissenschaften des Sachunterrichts - Vertiefung und Anwendung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagen - perspektivenübergreifende Zugänge zu ausgewählten Themenbereichen - didaktische und methodische Fragestellungen des Sachunterrichts
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit (4 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher und didaktischer Grundlagen des Sachunterrichts" (2SWS)

wAL Grundschule

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-WAL-GS-BI03	Pflicht

Modultitel **Vertiefungsmodul II: Bildungswissenschaften****Modultitel (englisch)** Advanced Module II: Educational Sciences**Empfohlen für:** 3.–4. Semester**Verantwortlich** Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung**Dauer** 2 Semester**Modulturnus** mindestens jedes zweite Semester

Lehrformen

- Seminar "Vorbereitung von Grundschulunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
- Seminar "Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h

Arbeitsaufwand 6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)**Verwendbarkeit** • wAL an Grundschulen

Ziele

Die Studierenden

- kennen die wesentlichen Aspekte der Planung und Vorbereitung von Unterricht und können diese unter Berücksichtigung der allgemeinen und fachbezogenen Didaktik bei der Unterrichtsvorbereitung einbeziehen,
- kennen Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität
- kennen unterschiedliche Unterrichtsmethoden und Aufgabenformen und wissen, wie man sie anforderungs- und situationsgerecht einsetzt,
- kennen Ziele und Methoden der Schul- und Unterrichtsentwicklung und Faktoren des Zusammenwirkens schulischer und außerschulischer Bildungs- und Erziehungsprozesse,
- können Konzeptionen für den Umgang mit Heterogenität in einer inklusiven Schule reflektieren,
- kennen ausgewählte Entwicklungsrisiken und -Gefahren im Kindesalter und Ansätze zur Prävention/Intervention im Schulkontext.

Inhalt

- Vorbereitung von Grundschulunterricht
- pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule
- inklusiver Grundschulunterricht

Teilnahmevoraussetzungen keine**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Hausarbeit (4 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Vorbereitung von Grundschulunterricht" (2SWS)
	Seminar "Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule" (2SWS)

wAL Grundschule

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-WAL-GS-BI04	Pflicht

Modultitel Vertiefungsmodul III: Bildungswissenschaften**Modultitel (englisch)** Advanced Module III: Educational Sciences**Empfohlen für:** 3.–4. Semester**Verantwortlich** Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung**Dauer** 2 Semester**Modulturnus** mindestens jedes zweite Semester

Lehrformen • Vorlesung "Entwicklungs- und Instruktionspsychologie" (2 SWS) = 30 h
 Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
 • Seminar "Entwicklungs- und Instruktionspsychologie" (2 SWS) = 30 h
 Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h

Arbeitsaufwand 6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)**Verwendbarkeit** • wAL an Grundschulen

Ziele Die Studierenden
 - sind in der Lage, die Kenntnisse der modernen Entwicklungspsychologie sowie der Instruktionspsychologie für die Gestaltung der pädagogischen Arbeit an der Grundschule zu nutzen,
 - kennen grundlegende psychologische Zusammenhänge zur Erklärung der Entwicklung von Kindern und zur Gestaltung der pädagogischen Arbeit mit ihnen.

Inhalt - grundlegenden Theorien der Entwicklung von Kindheit und Jugend
 - zentrale theoretische Ansätze zur Gestaltung von lernwirksamem Unterricht

Teilnahmevoraussetzungen keine**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
 Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Präsentation 10 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Entwicklungs- und Instruktionspsychologie" (2SWS)
	Seminar "Entwicklungs- und Instruktionspsychologie" (2SWS)

wAL Grundschule

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-WAL-GS-DE03	Pflicht

Modultitel	Aufbaumodul II: Sprachdidaktik
Modultitel (englisch)	Advanced Module II: Instruction of German Language
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung in Kooperation mit dem Institut für Pädagogik und Didaktik im Elementar- und Primarbereich
Dauer	1 Semester
Modulturnus	mindestens jedes zweite Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Sprachreflexion und Grammatikunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h • Seminar "Texte schreiben und überarbeiten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • wAL an Grundschulen
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen didaktische Konzeptionen des Schreibunterrichts, - kennen Verfahren zur Unterstützung von Schülerinnen und Schülern im Schreibprozess, - kennen verschiedene Konzeptionen des Grammatikunterrichts in der Grundschule und können diese kritisch reflektieren, - verfügen über fachwissenschaftliche und -didaktische Kenntnisse zur Gestaltung sprachreflexiver Unterrichtssituationen und Aufgaben.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Grundbegriffe der Textlinguistik - Modelle des Schreibprozesses, der Teilkompetenzen des Schreibens und der Schreibentwicklung - Schreibenanlässe und Verfahren der Textüberarbeitung - linguistische Grundlagen und didaktische Konzeptionen des Grammatikunterrichts in der Grundschule - Lehr- und Lernmaterialien zur Sprachreflexion
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Sprachreflexion und Grammatikunterricht" (2SWS)
	Seminar "Texte schreiben und überarbeiten" (2SWS)

wAL Grundschule

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-WAL-GS-MA03	Pflicht

Modultitel Aufbaumodul: Grundschuldidaktik Mathematik**Modultitel (englisch)** Advanced Module: Primary Mathematics Education**Empfohlen für:** 3. Semester**Verantwortlich** Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung**Dauer** 1 Semester**Modulturnus** mindestens jedes zweite Semester**Lehrformen** • Seminar "Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens" (2 SWS)
= 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h**Arbeitsaufwand** 4 LP = 120 Arbeitsstunden (Workload)**Verwendbarkeit** • wAL an Grundschulen

Ziele Die Studierenden

- entwickeln Kompetenzen zur Planung eines lebensnahen, anspruchsvollen, sach- und umweltbezogenen Mathematikunterrichts,
- verfügen über fachwissenschaftliche Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule zu den Inhaltsbereichen Größen und Sachrechnen,
- gewinnen einen Einblick in das Problemlösen und das mathematische Modellieren.

Inhalt - Methodik und Didaktik des Sachrechnens und der Größen**Teilnahmevoraussetzungen** keine**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung: Mündliche Prüfung 10 Min., mit Wichtung: 1	
	Seminar "Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens" (2SWS)

wAL Grundschule

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-WAL-GS-SA03	Pflicht

Modultitel	Aufbaumodul: Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht
Modultitel (englisch)	Advanced Module: Design of Learning Environments for Science and Social Studies at the Primary Level
Empfohlen für:	3. Semester
Verantwortlich	Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung
Dauer	1 Semester
Modulturnus	mindestens jedes zweite Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Gestaltung und Evaluation von Lernumgebungen im Sachunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Seminar "Gestaltung von Lernaufgaben in den perspektivvernetzenden Themenbereichen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
Arbeitsaufwand	6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • wAL an Grundschulen
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können auf der Grundlage konstruktivistischer Annahmen und unter Bezugnahme fachspezifischer Methoden der Bezugsdisziplinen Lernsettings gestalten und begründen, - verfügen über grundlegende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse in den perspektivenvernetzenden Themenbereichen des Sachunterrichts, - können digitale Medien und außerschulische Lernorte konzeptionell, didaktisch und praktisch in die Gestaltung von Lernumgebungen integrieren, - kennen Verfahren der Inhaltsauswahl (u.a. Kindorientierung, Lebensweltbezug, didaktische Netze) und der Interessenförderung für sachunterrichtliche Themenstellungen, - können kindorientierte, differenzierende und wissenschaftsorientierte Lernaufgaben entwickeln, analysieren und reflektieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht - Analyse und kritische Reflexion von Lernumgebungen und Lernaufgaben an ausgewählten Beispielen (Berücksichtigung von Lernvoraussetzungen, Heterogenität, Fachwissen/-methoden, Aufgabengestaltung etc.) - grundlegende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse perspektivenübergreifender Themenbereiche - Entwicklung von Lernaufgaben in perspektivenvernetzenden Themenbereichen des Sachunterrichts
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Lerntagebuch (4 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Gestaltung und Evaluation von Lernumgebungen im Sachunterricht" (2SWS)
	Seminar "Gestaltung von Lernaufgaben in den perspektivvernetzenden Themenbereichen" (2SWS)

wAL Grundschule

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-WAL-GS-DE04	Pflicht

Modultitel **Vertiefungsmodul: (Schrift-)Sprachförderung****Modultitel (englisch)** In-depth Professional Knowledge Module: Enhancing Language and Literacy Skills**Empfohlen für:** 4. Semester**Verantwortlich** Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung in Kooperation mit dem Institut für Pädagogik und Didaktik im Elementar- und Primarbereich**Dauer** 1 Semester**Modulturnus** mindestens jedes zweite Semester

Lehrformen

- Vorlesung "Diagnose und Förderung im Deutschunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
- Seminar "Lehren und Lernen in sprachlich heterogenen Klassen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h

Arbeitsaufwand 6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)**Verwendbarkeit** • wAL an Grundschulen

Ziele

Die Studierenden

- können Lernausgangslagen und Lernprozesse von Kindern im Bereich sprachlichen Lernens professionell einschätzen und darauf aufbauend Förderangebote erarbeiten,
- verfügen über Grundkenntnisse zu Theorie und Didaktik des Zweitspracherwerbs und können diese für die Gestaltung und Analyse von zweitsprachlichen Lehr-Lernprozessen nutzen,
- kennen Verfahren zur Sprachstandserhebung und können diese anwenden und auswerten.

Inhalt

- Diagnostik und Dokumentation von Lernentwicklungen
- Förderung bei Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten
- Grundlagen des Zweitspracherwerbs
- Didaktik des Deutschunterrichts in mehrsprachigen Lerngruppen
- sprachsensibler Fachunterricht

Teilnahmevoraussetzungen keine**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Mündliche Prüfung 10 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Diagnose und Förderung im Deutschunterricht" (2SWS)
	Seminar "Lehren und Lernen in sprachlich heterogenen Klassen" (2SWS)

wAL Grundschule

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-WAL-GS-MA04	Pflicht

Modultitel Vertiefungsmodul: Mathematikdidaktik**Modultitel (englisch)** In-depth Professional Knowledge Module: Primary Mathematics Education**Empfohlen für:** 4. Semester**Verantwortlich** Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung**Dauer** 1 Semester**Modulturnus** mindestens jedes zweite Semester

Lehrformen

- Vorlesung "Lehren und Lernen im Mathematikunterricht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar "Anfangsunterricht Mathematik - Lernprozesse und Probleme" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 50 h Selbststudium = 80 h

Arbeitsaufwand 6 LP = 180 Arbeitsstunden (Workload)**Verwendbarkeit** • wAL an Grundschulen

Ziele

Die Studierenden

- kennen Lehr- und Lernprozesse sowie Gestaltungs- und Mathematisierungsaufgaben im Mathematikunterricht,
- entwickeln Kompetenzen zur Analyse und zum Umgang mit Lernschwierigkeiten im mathematischen Anfangsunterricht.

Inhalt

- Problembewältigung, Vertiefungsfragen und selbstgesteuertes Lernen im Mathematikunterricht
- Lernschwierigkeiten, Besonderheiten und Inklusion im mathematischen Anfangsunterricht

Teilnahmevoraussetzungen keine**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Präsentation 15 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Lehren und Lernen im Mathematikunterricht" (2SWS)
	Seminar "Anfangsunterricht Mathematik - Lernprozesse und Probleme" (2SWS)

wAL Grundschule

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-WAL-GS-SA04	Pflicht

Modultitel	Vertiefungsmodul: Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen
Modultitel (englisch)	In-depth Professional Knowledge Module: Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level
Empfohlen für:	4. Semester
Verantwortlich	Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung
Dauer	1 Semester
Modulturnus	mindestens jedes zweite Semester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Projektseminar "Projekt und Forschung an ausgewählten Themen des Sachunterrichts" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • wAL an Grundschulen
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können ein perspektivübergreifendes Projekt planen, durchführen und reflektieren, - kennen didaktische Herausforderungen der Projektdurchführung in der Grundschule, können sie evaluieren und reflektieren, - können elementare schulbezogene Forschungsmethoden anwenden, analysieren und diskutieren (z.B. Beobachtung (Videographie), Fragebogen, Interview).
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - perspektivübergreifende didaktische Projekte im Sachunterricht - Forschungsmethoden und -projekte im Sachunterricht
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio (4 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Projektseminar "Projekt und Forschung an ausgewählten Themen des Sachunterrichts" (2SWS)