

Universität Leipzig
Philologische Fakultät

Studienordnung für die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften für das Lehramt an Ober- und Grundschulen, das Lehramt Sonderpädagogik sowie das Lehramt an Gymnasien und berufsbildenden Schulen an der Universität Leipzig im Fach Deutsch als Zweitsprache

Vom 28. Januar 2022

Aufgrund des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz – SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 30. September 2021 (SächsGVBl. S. 1122), und der Lehrer-Qualifizierungsverordnung (LehrerQualiVO) vom 26. März 2020 (SächsGVBl. S. 125), hat die Universität Leipzig am 4. November 2021 folgende Studienordnung erlassen.

Inhaltsverzeichnis:

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Studienbeginn
- § 4 Studiendauer und Studienvolumen
- § 5 Gegenstand des Studiums und Studienziele
- § 6 Vermittlungsformen
- § 7 Aufbau und Inhalte des Studiums
- § 8 Module der berufsbegleitenden Qualifizierung
- § 9 Studienberatung
- § 10 Mitwirkungspflichten
- § 11 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlage

Studienablaufplan / Modulübersichtstabelle / Modulbeschreibungen¹

§ 1**Geltungsbereich**

Diese Studienordnung regelt auf der Grundlage des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz – SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 30. September 2021 (SächsGVBl. S. 1122), und der Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur berufsbegleitenden Qualifizierung und Weiterbildung von Beschäftigten an Schulen im Freistaat Sachsen (Lehrer-Qualifizierungsverordnung – LehrerQualiVO) vom 26. März 2020 (SächsGVBl. S. 125) und der Lehramtsprüfungsordnung II vom 12. Januar 2016 (SächsGVBl. S. 9), zuletzt geändert durch Artikel 2 der Verordnung vom 14. Mai 2020 (SächsGVBl. S. 242) und der Prüfungsordnung der Universität Leipzig für die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften für das Fach Deutsch als Zweitsprache, Inhalte und Aufbau des Studiums bis zur Zertifizierung.

§ 2**Zugangsvoraussetzungen**

Voraussetzung für die Einschreibung in die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften ist ein personalisierter Bescheid des Landesamtes für Schule und Bildung des Freistaates Sachsen über die Zulassung zur berufsbegleitenden Qualifizierung von Lehrkräften für das Fach Deutsch als Zweitsprache.

§ 3**Studienbeginn**

Die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften für das Fach Deutsch als Zweitsprache kann zu Beginn des Wintersemesters aller zwei Jahre aufgenommen werden.

¹ Modulbeschreibungen werden ausschließlich in der elektronischen Fassung der Amtlichen Bekanntmachungen auf der Homepage der Universität Leipzig veröffentlicht.

§ 4

Studiendauer und Studienvolumen

Die Dauer der wissenschaftlichen Ausbildung umfasst mindestens 4 Semester. Studierende für das Lehramt an Gymnasien und berufsbildenden Schulen schreiben im Anschluss an das 4. Semester eine vertiefende Hausarbeit. In Abhängigkeit des Zulassungsbescheides entspricht der Gesamtumfang des studentischen Arbeitsaufwandes für die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften für Fach Deutsch als Zweitsprache gemäß § 7 Abs. 2 LehrerQualiVO folgende Leistungspunkte:

Lehramt	Fach/Förderschwerpunkt	Leistungspunkte nach dem European Credit Transfer System
Oberschulen	das Fach einschließlich der Fachdidaktik	70 LP
Grundschulen	das Fach einschließlich der Fachdidaktik	70 LP
Sonderpädagogik	das Fach einschließlich der Fachdidaktik	70 LP
Gymnasium	das Fach einschließlich der Fachdidaktik	85 LP
berufsbildende Schulen	das Fach einschließlich der Fachdidaktik	85 LP

§ 5

Gegenstand des Studiums und Studienziele

Ziel der wissenschaftlichen Ausbildung von Lehrkräften besteht entsprechend § 3 Abs. 1 LehrerQualiVO in dem Erwerb von „fachwissenschaftliche[n] und fachdidaktische[n] Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten in einem Fach, in der Fachrichtung oder in einem Förderschwerpunkt, die als Grundlage für die Erfüllung des Erziehungs- und Bildungsauftrages in einer Schulart erforderlich sind.“ Entsprechend § 3 LehrerQualiVO wird „nach einer erfolgreich abgeschlossenen wissenschaftlichen Ausbildung [...] je nach Vorqualifikation eine Lehrbefähigung oder eine unbefristete Lehrerlaubnis durch ein Qualifizierungszeugnis festgestellt.“

§ 6

Vermittlungsformen

- (1) Vermittlungsformen sind
 - Seminare
 - Vertiefungsseminare
 - Vorlesungen
 - Übungen
- (2) Die Modulverantwortlichen können festlegen, dass eine Lernplattform begleitend zum Präsenzstudium für die Vermittlung von Lehrinhalten eingesetzt wird.
- (3) Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten finden Tutorien zur Unterstützung der Studierenden statt.

§ 7

Aufbau und Inhalte des Studiums

- (1) Leistungspunkte werden für bestandene Modulprüfungen vergeben. Ein Leistungspunkt entspricht einem Arbeitsaufwand der Studierenden von 30 Zeitstunden im Präsenz- und Selbststudium sowie für die Prüfungsvorbereitung und -durchführung.
- (2) Die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften ist wie folgt strukturiert in:
 - die Fachwissenschaft und die Fachdidaktik im Umfang von 69 LP (Ober-, Grund-, Sonderpädagogik) und 84 LP (Gymnasien, berufsbildende Schulen)
 - Sprechwissenschaft im Umfang von 1 LP
- (3) Die Studieninhalte werden in Modulen vermittelt. Module beinhalten abgrenzbare Stoffgebiete, die in einem fachlichen oder thematischen Zusammenhang stehen. Sie umfassen fachlich aufeinander abgestimmte Lehrveranstaltungen unterschiedlicher Art und schließen mit Modulprüfungen ab. Module werden entsprechend ihrem Arbeitsaufwand (Workload) mit Leistungspunkten versehen. Sie werden mit einer Modulprüfung abgeschlossen, die in der Regel aus einer, aber nicht mehr als zwei Prüfungsleistungen besteht und auf deren Grundlage Leistungspunkte vergeben werden.

§ 8

Module der berufsbegleitenden Qualifizierung

Die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften umfasst die in der Anlage dargestellten Module.

§ 9

Studienberatung

- (1) Die allgemeine Studienberatung erfolgt durch das Sachgebiet für Wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium der Universität Leipzig. Sie erstreckt sich auf Fragen der Studienmöglichkeiten, Einschreibmodalitäten und auf allgemeine studentische Angelegenheiten.
- (2) Die studienbegleitende fachliche Beratung erfolgt durch die jeweiligen Studiengangskoordinatoren/Studiengangskoordinatorinnen. Sie bezieht sich auf Fragen der Studiengestaltung.
- (3) Studienfachberatung erfolgt in festgelegten (Telefon-)Sprechstunden durch die jeweiligen wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen in den Modulen.
- (4) Studierende sollen im dritten Semester an einer Studienfachberatung teilnehmen, wenn sie bis zu dessen Beginn noch keinen Leistungsnachweis erbracht haben.

§ 10

Mitwirkungspflichten

Studierende sind verpflichtet, unter Nutzung der von der Universität Leipzig bereitgestellten Zugangsdaten (Uni-Login) alle Informationen, die im Webportal des Studienportals AlmaWeb oder auf dem bereitgestellten studentischen E-Mail-Konto eingehen, regelmäßig, d.h. mindestens einmal pro Woche abzurufen und damit zur Kenntnis zu nehmen.

§ 11

Inkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Studienordnung tritt am 1. Oktober 2020 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.

- (2) Diese Studienordnung wurde vom Fakultätsrat der Philologischen Fakultät am 3. Februar 2020 beschlossen. Sie wurde am 4. November 2021 durch das Rektorat genehmigt.

Leipzig, den 28. Januar 2022

Professor Dr. med. Beate A. Schücking
Rektorin

**Anlage zur Studienordnung des Studienganges wAL Deutsch als Zweitsprache
(Grundschule, Oberschule, Sonderpädagogik) Studienablaufplan/
Modulübersichtstabelle**

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)			empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
30-WAL-DZ-DM40 Didaktik/Methodik des Zweit- und Fremdsprachenunterrichts			1.–4.	P	4	270	9
Seminar "Einführung in Methoden/Prinzipien DaZ" (2SWS)							
Seminar "Lehr- und Lernmaterialien" (2SWS)							
Seminar "Begleitete Unterrichtspraxis mit individueller oder Gruppenreflexion" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	alle 2 Jahre					
30-WAL-DZ-KSK			1./2./ 3./4.	P	1	30	1
Körper - Stimme - Kommunikation							
Seminar "Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit, Lehrberuf (Sprecherziehung)" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	alle 2 Jahre					
30-WAL-DZ-SG10 Sprachwissenschaftliche Grundlagen und ihre Relevanz für DaZ			1.–2.	P	2	300	10
Seminar "Sprachwissenschaftliche Grundlagen I" (2SWS)							
Seminar "Sprachwissenschaftliche Grundlagen II" (2SWS)							
Seminar "Schwerpunkte der Sprachvermittlung" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	alle 2 Jahre					
30-WAL-DZ-SH30 Sprachliche Heterogenität im Unterricht			1.–2.	P	2	300	10
Vorlesung "Deutsch als Zweitsprache" (2SWS)							
Seminar "Zweitspracherwerb" (2SWS)							
Seminar "Mehrsprachigkeit" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	alle 2 Jahre					
30-WAL-DZ-ES50 Entwicklung von Schlüsselkompetenzen (Schriftlichkeit, Mündlichkeit, Phonetik)			2.–4.	P	3	300	10
Seminar "Förderung der Schriftlichkeit" (2SWS)							
Seminar "Förderung der Mündlichkeit" (2SWS)							
Seminar "Phonetik" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	alle 2 Jahre					

30-WAL-DZ-KL70 Kulturbezogenes Lehren und Lernen		2.-3.	P	2	150	5
Seminar "Kultur und Kulturwissenschaft" (2SWS)						
Seminar "Transkulturelles Lernen im DaZ-Kontext" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	alle 2 Jahre				
30-WAL-DZ-LM80 Leistungsmessung		2.-3.	P	2	150	5
Seminar "Sprachstandserhebung" (2SWS)						
Seminar "Förderplanung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	alle 2 Jahre				
30-WAL-DZ-SU20 Schulische Sprachanforderungen		2.-4.	P	3	300	10
Seminar "Schulische Sprachanforderungen: Schriftlichkeit" (2SWS)						
Seminar "Schulische Sprachanforderungen: Mündlichkeit" (2SWS)						
Seminar "Vertiefungsseminar schulische Sprachanforderungen" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	alle 2 Jahre				
30-WAL-DZ-SK60 Sprachförderung im schulischen Kontext		3.-4.	P	2	150	5
Seminar "Sprachförderung und sprachsensibler Fachunterricht" (2SWS)						
Seminar "Sprachförderung - Reflexion und Supervision" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	alle 2 Jahre				
30-WAL-DZ-VM90 Vertiefungsmodul		4.	P	1	150	5
Seminar "Migration, Integration" (2SWS)						
Seminar "Vertiefungsseminar" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	alle 2 Jahre				

Anlage zur Studienordnung des Studienganges wAL Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium, berufsbildende Schule) Studienablaufplan/ Modulübersichtstabelle

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)			empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
30-WAL-DZ-DM40 Didaktik/Methodik des Zweit- und Fremdsprachenunterrichts			1.-4.	P	4	270	9
Seminar "Einführung in Methoden/Prinzipien DaZ" (2SWS)							
Seminar "Lehr- und Lernmaterialien" (2SWS)							
Seminar "Begleitete Unterrichtspraxis mit individueller oder Gruppenreflexion" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	alle 2 Jahre					
30-WAL-DZ-KSK Körper - Stimme - Kommunikation			1./2./ 3./4.	P	1	30	1
Seminar "Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit, Lehrberuf (Sprecherziehung)" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	alle 2 Jahre					
30-WAL-DZ-SG10 Sprachwissenschaftliche Grundlagen und ihre Relevanz für DaZ			1.-2.	P	2	300	10
Seminar "Sprachwissenschaftliche Grundlagen I" (2SWS)							
Seminar "Sprachwissenschaftliche Grundlagen II" (2SWS)							
Seminar "Schwerpunkte der Sprachvermittlung" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	alle 2 Jahre					
30-WAL-DZ-SH30 Sprachliche Heterogenität im Unterricht			1.-2.	P	2	300	10
Vorlesung "Deutsch als Zweitsprache" (2SWS)							
Seminar "Zweitspracherwerb" (2SWS)							
Seminar "Mehrsprachigkeit" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	alle 2 Jahre					
30-WAL-DZ-ES50 Entwicklung von Schlüsselkompetenzen (Schriftlichkeit, Mündlichkeit, Phonetik)			2.-4.	P	3	300	10
Seminar "Förderung der Schriftlichkeit" (2SWS)							
Seminar "Förderung der Mündlichkeit" (2SWS)							
Seminar "Phonetik" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	alle 2 Jahre					

30-WAL-DZ-KL70 Kulturbezogenes Lehren und Lernen		2.-3.	P	2	150	5
Seminar "Kultur und Kulturwissenschaft" (2SWS)						
Seminar "Transkulturelles Lernen im DaZ-Kontext" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	alle 2 Jahre				
30-WAL-DZ-LM80 Leistungsmessung		2.-3.	P	2	150	5
Seminar "Sprachstandserhebung" (2SWS)						
Seminar "Förderplanung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	alle 2 Jahre				
30-WAL-DZ-SU20 Schulische Sprachanforderungen		2.-4.	P	3	300	10
Seminar "Schulische Sprachanforderungen: Schriftlichkeit" (2SWS)						
Seminar "Schulische Sprachanforderungen: Mündlichkeit" (2SWS)						
Seminar "Vertiefungsseminar schulische Sprachanforderungen" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	alle 2 Jahre				
30-WAL-DZ-SK60 Sprachförderung im schulischen Kontext		3.-4.	P	2	150	5
Seminar "Sprachförderung und sprachsensibler Fachunterricht" (2SWS)						
Seminar "Sprachförderung - Reflexion und Supervision" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	alle 2 Jahre				
30-WAL-DZ-VM90 Vertiefungsmodul		4.	P	1	150	5
Seminar "Migration, Integration" (2SWS)						
Seminar "Vertiefungsseminar" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	alle 2 Jahre				
30-WAL-DZ-VH11 Wissenschaftliche Vertiefung		5.	P	1	450	15
Kolloquium "Wissenschaftliche Vertiefung" (1SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	70 LP im Studium bis zum 4. Semester				
	Modulturnus:	alle 2 Jahre				