

Universität Leipzig  
Philologische Fakultät

# **Studienordnung für die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften für das Lehramt an Grund- und Oberschulen, das Lehramt Sonderpädagogik sowie das Lehramt an Gymnasien und berufsbildenden Schulen an der Universität Leipzig im Fach Englisch**

Vom 28. Januar 2022

Aufgrund des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz – SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 30. September 2021 (SächsGVBl. S. 1122), und der Lehrer-Qualifizierungsverordnung (LehrerQualiVO) vom 26. März 2020 (SächsGVBl. S. 125), hat die Universität Leipzig am 1. Juli 2021 folgende Studienordnung erlassen.

## **Inhaltsverzeichnis:**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Studienbeginn
- § 4 Studiendauer und Studienvolumen
- § 5 Gegenstand des Studiums und Studienziele
- § 6 Vermittlungsformen
- § 7 Aufbau und Inhalte des Studiums
- § 8 Module der berufsbegleitenden Qualifizierung
- § 9 Studienberatung
- § 10 Mitwirkungspflichten
- § 11 Inkrafttreten und Veröffentlichung

**Anlage**Studienablaufplan / Modulübersichtstabelle /Modulbeschreibungen<sup>1</sup>**§ 1  
Geltungsbereich**

Diese Studienordnung regelt auf der Grundlage des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz – SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 30. September 2021 (SächsGVBl. S. 1122), und der Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur berufsbegleitenden Qualifizierung und Weiterbildung von Beschäftigten an Schulen im Freistaat Sachsen (Lehrer-Qualifizierungsverordnung –LehrerQualiVO) vom 26. März 2020 (SächsGVBl. S. 125) und der Lehramtsprüfungsordnung II vom 12. Januar 2016 (SächsGVBl. S. 9), zuletzt geändert durch Artikel 2 der Verordnung vom 14. Mai 2020 (SächsGVBl. S. 242), und der Prüfungsordnung der Universität Leipzig für die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften für das Fach Englisch, Inhalte und Aufbau der wissenschaftlichen Ausbildung.

**§ 2  
Zugangsvoraussetzungen**

Voraussetzung für die Einschreibung in die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften ist ein personalisierter Bescheid des Landesamtes für Schule und Bildung des Freistaates Sachsen über die Zulassung zur berufsbegleitenden Qualifizierung von Lehrkräften für das Fach Englisch.

**§ 3  
Studienbeginn**

Die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften für das Fach Englisch kann zu Beginn des Wintersemesters aufgenommen werden.

---

<sup>1</sup> Modulbeschreibungen werden ausschließlich in der elektronischen Fassung der Amtlichen Bekanntmachungen auf der Homepage der Universität Leipzig veröffentlicht.

## § 4

### Studiendauer und Studienvolumen

Die Dauer der wissenschaftlichen Ausbildung umfasst mindestens 4 Semester. In Abhängigkeit vom Zulassungsbescheides entspricht der Gesamtumfang des studentischen Arbeitsaufwandes für die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften für das Fach Englisch nach § 7 Abs. 2 LehrerQualiVO folgenden Leistungspunkten:

<b>Lehramt</b>	<b>Fach/Förderschwerpunkt</b>	<b>Leistungspunkte nach dem European Credit Transfer System</b>
Grundschulen	ein Fach nach § 23 Absatz 3 Nummer 2 der Lehramtsprüfungsordnung I einschließlich der Fachdidaktik	75 LP
Oberschulen	das Fach einschließlich der Fachdidaktik	75 LP
Sonderpädagogik	das Fach einschließlich der Fachdidaktik	75 LP
Gymnasien	das Fach einschließlich der Fachdidaktik	90 LP
berufsbildende Schulen	das Fach einschließlich der Fachdidaktik	90 LP

## § 5

### Gegenstand des Studiums und Studienziele

Ziel der wissenschaftlichen Ausbildung von Lehrkräften besteht entsprechend § 3 LehrerQualiVO in dem Erwerb von „fachwissenschaftliche[n] und fachdidaktische[n] Kenntnisse[n], Fähigkeiten und Fertigkeiten in einem Fach, einer Fachrichtung oder einem Förderschwerpunkt, die als Grundlage für die Erfüllung des Erziehungs- und Bildungsauftrags in einer Schulart erforderlich sind“. Entsprechend § 3 LehrerQualiVO wird „nach einer erfolgreich abgeschlossenen wissenschaftlichen Ausbildung [...] je nach Vorqualifikation eine Lehrbefähigung oder eine unbefristete Lehrerlaubnis durch ein Qualifizierungszeugnis festgestellt.“

## **§ 6**

### **Vermittlungsformen**

- (1) Vermittlungsformen sind
  - Vorlesungen (V)
  - Seminare (S)
  - Übungen (Ü)
- (2) Exkursionen können in allen Modulen durchgeführt werden.
- (3) Die Modulverantwortlichen können festlegen, dass eine Lernplattform begleitend zum Präsenzstudium für die Vermittlung von Lehrinhalten eingesetzt wird.
- (4) Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten finden Tutorien zur Unterstützung der Studierenden statt.

## **§ 7**

### **Aufbau und Inhalte des Studiums**

- (1) Leistungspunkte werden für bestandene Modulprüfungen vergeben. Ein Leistungspunkt entspricht einem Arbeitsaufwand der Studierenden von 30 Zeitstunden im Präsenz- und Selbststudium sowie für die Prüfungsvorbereitung und -durchführung.
- (2) Die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften ist wie folgt strukturiert in:
  - die Fachwissenschaft im Umfang von 61 LP für Grundschulen, Oberschulen, Sonderpädagogik und 76 LP für Gymnasien und berufsbildende Schulen und
  - die Fachdidaktik im Umfang von 12 LP für alle Schulformen sowie
  - KSK Sprechwissenschaft im Umfang von 2 LP für alle Schulformen.
- (3) Die Studieninhalte werden in Modulen vermittelt. Module beinhalten abgrenzbare Stoffgebiete, die in einem fachlichen oder thematischen Zusammenhang stehen. Sie umfassen fachlich aufeinander abgestimmte Lehrveranstaltungen unterschiedlicher Art und schließen mit Modulprüfungen ab. Module werden entsprechend ihrem Arbeitsaufwand (Workload) mit Leistungspunkten versehen. Sie werden mit einer Modulprüfung abgeschlossen, die in der Regel aus einer, aber nicht mehr als zwei Prüfungsleistungen besteht und auf deren Grundlage Leistungspunkte vergeben werden.

## **§ 8**

### **Module der berufsbegleitenden Qualifizierung**

Die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften umfasst die in der Anlage dargestellten Module.

## **§ 9**

### **Studienberatung**

- (1) Die allgemeine Studienberatung erfolgt durch das Sachgebiet für Wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium der Universität Leipzig. Sie erstreckt sich auf Fragen der Studienmöglichkeiten, Einschreibmodalitäten und auf allgemeine studentische Angelegenheiten.
- (2) Die studienbegleitende fachliche Beratung erfolgt durch die jeweiligen Studiengangskoordinatoren/Studiengangskoordinatorinnen. Sie bezieht sich auf Fragen der Studiengestaltung.
- (3) Die Studienfachberatung erfolgt in festgelegten Sprechstunden durch die jeweiligen wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen und Lehrkräfte für besondere Aufgaben in den Modulen.
- (4) Studierende sollen im dritten Semester an einer Studienfachberatung teilnehmen, wenn sie bis zu dessen Beginn noch keinen Leistungsnachweis erbracht haben.

## **§ 10**

### **Mitwirkungspflichten**

Studierende sind verpflichtet, unter Nutzung der von der Universität Leipzig bereitgestellten Zugangsdaten (Uni-Login) alle Informationen, die im Webportal des Studienportals AlmaWeb oder auf dem bereitgestellten studentischen E-Mail-Konto eingehen, regelmäßig, d.h. mindestens einmal pro Woche abzurufen und damit zur Kenntnis zu nehmen.

## **§ 11**

### **Inkrafttreten und Veröffentlichung**

- (1) Diese Studienordnung tritt am 1. Oktober 2020 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.

- (2) Diese Studienordnung wurde vom Fakultätsrat der Philologischen Fakultät am 3. Februar 2020 beschlossen. Sie wurde am 1. Juli 2021 durch das Rektorat genehmigt.

Leipzig, den 28. Januar 2022

Professor Dr. med. Beate A. Schücking  
Rektorin

## Anlage zur Studienordnung des Studienganges wAL Englisch (Grundschule, Oberschule, Sonderpädagogik) Studienablaufplan/ Modulübersichtstabelle

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
<b>30-WAL-EN-3101</b> <b>Introduction to British Literatures and Cultures I</b>		1.	P	1	300	10
Vorlesung "Literatur" (2SWS)						
Übung "Literatur" (2SWS)						
Vorlesung "Kulturstudien" (2SWS)						
Übung "Kulturstudien" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:	Englischkenntnisse Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen					
Modulturnus:	jedes Wintersemester					
<b>30-WAL-EN-3301</b> <b>Introduction to English Linguistics I</b>		1.	P	1	150	5
Vorlesung "Einführung in die synchrone Linguistik" (2SWS)						
Übung "Phonetik/Phonologie" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:	Englischkenntnisse Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen					
Modulturnus:	jedes Wintersemester					
<b>30-WAL-EN-3501</b> <b>Introduction to Academic English</b>		1.	P	1	90	3
Übung "Academic English" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:	Englischkenntnisse Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen					
Modulturnus:	jedes Wintersemester					
<b>30-WAL-EN-3102</b> <b>Introduction to British Literatures and Cultures II</b>		2.	P	1	180	6
Seminar "Literatur" (2SWS)						
Seminar "Kulturstudien" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul "Introduction to British Literatures and Cultures I" (30-WAL-EN-3101)					
Modulturnus:	jedes Sommersemester					
<b>30-WAL-EN-3201</b> <b>Teaching English I</b>		2.-3.	P	2	180	6
Seminar "Planning for the EFL Classroom I" (2SWS)						
Seminar "Planning for the EFL Classroom II" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme an den Modulen "Introduction to British Literatures and Cultures I" (30-WAL-EN-3101) und "Introduction to English Linguistics I" (30-WAL-EN-3301)					
Modulturnus:	jedes Sommersemester					

<b>30-WAL-EN-3302</b> <b>Introduction to English Linguistics II</b>		2.	P	1	150	5
Vorlesung "Einführung in die diachrone Linguistik" (2SWS)						
Seminar "Systemlinguistik" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Teilnahme am Modul "Introduction to English Linguistics I" (30-WAL-EN-3301)				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>30-WAL-EN-3502</b> <b>Aspects of Academic English I</b>		2.	P	1	150	5
Übung "Gesprochener akademischer Diskurs" (2SWS)						
Übung "Geschriebener akademischer Diskurs" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Teilnahme am Modul "Introduction to Academic English" (30-WAL-EN-3501)				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>30-WAL-EN-3503</b> <b>Aspects of Academic English II</b>		2.	P	1	90	3
Übung "Advanced Academic Discourse" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Teilnahme am Modul "Introduction to Academic English" (30-WAL-EN-3501)				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>30-WAL-KSK</b> <b>Sprechwissenschaft: Körper-Stimme-Kommunikation</b>		2.	P	1	60	2
Seminar "Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit im Lehrberuf (Sprechwissenschaft)" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		keine				
Modulturnus:		jedes Semester				
<b>30-WAL-EN-3103</b> <b>Identities in British Literatures, Cultures and the English Language</b>		3.	P	1	300	10
Seminar "Literaturwissenschaft" (2SWS)						
Seminar "Kulturstudien" (2SWS)						
Seminar "Varietäten des Englischen" (2SWS)						
Übung "Term Paper: Guidance, Advice and Support" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Teilnahme an den Modulen "Introduction to British Literatures and Cultures II" (30-WAL-EN-3102) und "Introduction to English Linguistics II" (30-WAL-EN-3302)				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>30-WAL-EN-3504</b> <b>Advanced Aspects of English I</b>		3.	P	1	90	3
Übung "Comprehension, Grammar and Lexis" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Teilnahme am Modul "Introduction to Academic English" (30-WAL-EN-3501)				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
<b>30-WAL-EN-3104</b> <b>Cultural Identities and the Classroom</b>		4.	P	1	90	3
Seminar "Kulturstudien und Schule" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Teilnahme am Modul "Introduction to British Literatures and Cultures II" (30-WAL-EN-3102)				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				
<b>30-WAL-EN-3202</b> <b>Teaching English II</b>		4.	P	1	180	6
Seminar "Literature, Culture and Media in the EFL Classroom I" (2SWS)						
Seminar "Literature, Culture and Media in the EFL Classroom II" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Abschluss des Modul "Teaching English I" (30-WAL-EN-3201)				
Modulturnus:		jedes Sommersemester				

<b>30-WAL-EN-3304</b> <b>English Linguistics (Advanced) I</b>		4.	P	1	90	3
Seminar "Linguistics for School" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul "Introduction to English Linguistics II" (30-WAL-EN-3302)				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
<b>30-WAL-EN-3505</b> <b>Advanced Aspects of English II</b>		4.	P	1	150	5
Übung "Übersetzen" (2SWS)						
Übung "Occupational English" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul "Introduction to Academic English" (30-WAL-EN-3501)				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				

## Anlage zur Studienordnung des Studienganges wAL Englisch (Gymnasium, berufsbildende Schule) Studienablaufplan/ Modulübersichtstabelle

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
<b>30-WAL-EN-3101</b> <b>Introduction to British Literatures and Cultures I</b>		1.	P	1	300	10
Vorlesung "Literatur" (2SWS) _____						
Übung "Literatur" (2SWS) _____						
Vorlesung "Kulturstudien" (2SWS) _____						
Übung "Kulturstudien" (2SWS) _____						
Teilnahmevoraussetzungen:	Englischkenntnisse Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen					
Modulturnus:	jedes Wintersemester					
<b>30-WAL-EN-3301</b> <b>Introduction to English Linguistics I</b>		1.	P	1	150	5
Vorlesung "Einführung in die synchrone Linguistik" (2SWS) _____						
Übung "Phonetik/Phonologie" (2SWS) _____						
Teilnahmevoraussetzungen:	Englischkenntnisse Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen					
Modulturnus:	jedes Wintersemester					
<b>30-WAL-EN-3501</b> <b>Introduction to Academic English</b>		1.	P	1	90	3
Übung "Academic English" (2SWS) _____						
Teilnahmevoraussetzungen:	Englischkenntnisse Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen					
Modulturnus:	jedes Wintersemester					
<b>30-WAL-EN-3102</b> <b>Introduction to British Literatures and Cultures II</b>		2.	P	1	180	6
Seminar "Literatur" (2SWS) _____						
Seminar "Kulturstudien" (2SWS) _____						
Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul "Introduction to British Literatures and Cultures I" (30-WAL-EN-3101)					
Modulturnus:	jedes Sommersemester					
<b>30-WAL-EN-3201</b> <b>Teaching English I</b>		2.-3.	P	2	180	6
Seminar "Planning for the EFL Classroom I" (2SWS) _____						
Seminar "Planning for the EFL Classroom II" (2SWS) _____						
Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme an den Modulen "Introduction to British Literatures and Cultures I" (30-WAL-EN-3101) und "Introduction to English Linguistics I" (30-WAL-EN-3301)					
Modulturnus:	jedes Sommersemester					

<b>30-WAL-EN-3302</b> <b>Introduction to English Linguistics II</b>		2.	P	1	150	5
Vorlesung "Einführung in die diachrone Linguistik" (2SWS)						
Seminar "Systemlinguistik" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul "Introduction to English Linguistics I" (30-WAL-EN-3301)				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
<b>30-WAL-EN-3502</b> <b>Aspects of Academic English I</b>		2.	P	1	150	5
Übung "Gesprochener akademischer Diskurs" (2SWS)						
Übung "Geschriebener akademischer Diskurs" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul "Introduction to Academic English" (30-WAL-EN-3501)				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
<b>30-WAL-EN-3503</b> <b>Aspects of Academic English II</b>		2.	P	1	90	3
Übung "Advanced Academic Discourse" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul "Introduction to Academic English" (30-WAL-EN-3501)				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
<b>30-WAL-KSK</b> <b>Sprechwissenschaft: Körper-Stimme-Kommunikation</b>		2.	P	1	60	2
Seminar "Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit im Lehrberuf (Sprechwissenschaft)" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Semester				
<b>30-WAL-EN-3103</b> <b>Identities in British Literatures, Cultures and the English Language</b>		3.	P	1	300	10
Seminar "Literaturwissenschaft" (2SWS)						
Seminar "Kulturstudien" (2SWS)						
Seminar "Varietäten des Englischen" (2SWS)						
Übung "Term Paper: Guidance, Advice and Support" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme an den Modulen "Introduction to British Literatures and Cultures II" (30-WAL-EN-3102) und "Introduction to English Linguistics II" (30-WAL-EN-3302)				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>30-WAL-EN-3504</b> <b>Advanced Aspects of English I</b>		3.	P	1	90	3
Übung "Comprehension, Grammar and Lexis" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul "Introduction to Academic English" (30-WAL-EN-3501)				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>30-WAL-EN-3506</b> <b>Practical English Usage</b>		3.	P	1	150	5
Übung "Advanced Grammar and Lexis" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul "Introduction to Academic English" (30-WAL-EN-3501)				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
<b>30-WAL-EN-3104</b> <b>Cultural Identities and the Classroom</b>		4.	P	1	90	3
Seminar "Kulturstudien und Schule" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul "Introduction to British Literatures and Cultures II" (30-WAL-EN-3102)				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				

30-WAL-EN-3105 <b>Anglophone Literatures, Globalised Cultures</b>		4.	P	1	150	5
Seminar "Anglophone Literatures, Globalised Cultures" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul "Introduction to British Literatures and Cultures II" (30-WAL-EN-3102)					
Modulturnus:	jedes Sommersemester					
30-WAL-EN-3202 <b>Teaching English II</b>		4.	P	1	180	6
Seminar "Literature, Culture and Media in the EFL Classroom I" (2SWS)						
Seminar "Literature, Culture and Media in the EFL Classroom II" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:	Abschluss des Modul "Teaching English I" (30-WAL-EN-3201)					
Modulturnus:	jedes Sommersemester					
30-WAL-EN-3304 <b>English Linguistics (Advanced) I</b>		4.	P	1	90	3
Seminar "Linguistics for School" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul "Introduction to English Linguistics II" (30-WAL-EN-3302)					
Modulturnus:	jedes Sommersemester					
30-WAL-EN-3305 <b>English Linguistics (Advanced) II</b>		4.	P	1	150	5
Vorlesung "Translation/Sprachmittlung und Interkulturelle Kompetenz" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul "Introduction to English Linguistics II" (30-WAL-EN-3302)					
Modulturnus:	jedes Sommersemester					
30-WAL-EN-3505 <b>Advanced Aspects of English II</b>		4.	P	1	150	5
Übung "Übersetzen" (2SWS)						
Übung "Occupational English" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:	Teilnahme am Modul "Introduction to Academic English" (30-WAL-EN-3501)					
Modulturnus:	jedes Sommersemester					