

Universität Leipzig
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Studienordnung für die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften für die Förder- schwerpunkte „Geistige Entwicklung“, „Emotionale und soziale Entwicklung“, „Lernen“ sowie „Hören“ an der Universität Leipzig

Vom 28. Januar 2022

Aufgrund des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz – SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 30. September 2021 (SächsGVBl. S. 1122), und der Lehrer-Qualifizierungsverordnung (LehrerQualiVO) vom 26. März 2020 (SächsGVBl. S. 125), hat die Universität Leipzig am 4. November 2021 folgende Studienordnung erlassen.

Inhaltsverzeichnis:

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Studienbeginn
- § 4 Studiendauer und Studienvolumen
- § 5 Gegenstand des Studiums und Studienziele
- § 6 Vermittlungsformen
- § 7 Aufbau und Inhalte des Studiums
- § 8 Module der berufsbegleitenden Qualifizierung
- § 9 Studienberatung
- § 10 Mitwirkungspflichten
- § 11 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlage

Studienablaufplan / Modulübersichtstabelle / Modulbeschreibungen¹

¹ Modulbeschreibungen werden ausschließlich in der elektronischen Fassung der Amtlichen Bekanntmachungen auf der Homepage der Universität Leipzig veröffentlicht.

§ 1

Geltungsbereich

Diese Studienordnung regelt auf der Grundlage des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz – SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 30. September 2021 (SächsGVBl. S. 1122), und der Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur berufsbegleitenden Qualifizierung von Lehrkräften an Schulen im Freistaat Sachsen (Lehrer-Qualifizierungsverordnung – LehrerQualiVO) vom 26. März 2020 (SächsGVBl. S. 125), und der Lehramtsprüfungsordnung II vom 12. Januar 2016 (SächsGVBl. S. 9), zuletzt geändert durch Artikel 2 der Verordnung vom 14. Mai 2020 (SächsGVBl. S. 242), und der Prüfungsordnung der Universität Leipzig für die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften für die Förderschwerpunkte „Geistige Entwicklung“, „Emotionale und soziale Entwicklung“, „Lernen“ sowie „Hören“, Ziele, Inhalte und Aufbau der wissenschaftlichen Ausbildung.

§ 2

Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzung für die Einschreibung in die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften ist ein personalisierter Bescheid des Landesamtes für Schule und Bildung des Freistaates Sachsen über die Zulassung zur berufsbegleitenden Qualifizierung von Lehrkräften für die Förderschwerpunkte „Geistige Entwicklung“, „Emotionale und soziale Entwicklung“, „Lernen“ sowie „Hören“.

§ 3

Studienbeginn

Die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften für die Förderschwerpunkte „Geistige Entwicklung“, „Emotionale und soziale Entwicklung“, „Lernen“ sowie „Hören“ wird nach besonderer Bekanntgabe aufgenommen.

§ 4

Studiendauer und Studienvolumen

Die Dauer der wissenschaftlichen Ausbildung umfasst mindestens 4 Semester. In Abhängigkeit des Zulassungsbescheides entspricht der Gesamtumfang des studentischen Arbeitsaufwandes für die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften für die Förderschwerpunkte „Geistige Entwicklung“, „Emotionale und soziale Entwicklung“, „Lernen“ sowie „Hören“ gemäß § 7 Abs. 2 LehrerQualiVO 78 Leistungspunkte.

§ 5

Gegenstand des Studiums und Studienziele

Ziel der wissenschaftlichen Ausbildung von Lehrkräften besteht entsprechend § 3 LehrerQualiVO in dem Erwerb von „fachwissenschaftliche[n] und fachdidaktische[n] Kenntnisse[n], Fähigkeiten und Fertigkeiten in einem Fach, in der Fachrichtung oder in einem Förderschwerpunkt, die als Grundlage für die Erfüllung des Erziehungs- und Bildungsauftrags in einer Schulart erforderlich sind.“ Entsprechend § 3 LehrerQualiVO wird „nach einer erfolgreich abgeschlossenen wissenschaftlichen Ausbildung [...] je nach Vorqualifikation eine Lehrbefähigung oder eine unbefristete Lehrerlaubnis durch ein Qualifikationszeugnis festgestellt.“

§ 6

Vermittlungsformen

- (1) Vermittlungsformen sind
 - Vorlesung (V)
 - Seminar (S)
 - Projektseminar (PS)
 - Übung (Ü)
 - Exkursionen (E)
- (2) Exkursionen können in allen Modulen durchgeführt werden.
- (3) Die Modulverantwortlichen können festlegen, dass eine Lernplattform begleitend zum Präsenzstudium für die Vermittlung von Lehrinhalten eingesetzt wird.
- (4) Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten finden Tutorien zur Unterstützung der Studierenden statt.

§ 7

Aufbau und Inhalte des Studiums

- (1) Leistungspunkte werden für bestandene Modulprüfungen vergeben. Ein Leistungspunkt entspricht einem Arbeitsaufwand der Studierenden von 30 Zeitstunden im Präsenz- und Selbststudium sowie für die Prüfungsvorbereitung und -durchführung.
- (2) Die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften ist wie folgt strukturiert in:
 - allgemeine Sonderpädagogik (7 LP)
 - Förderschwerpunkt (55 LP)
 - Sprechwissenschaft (2 LP)
 - Bildungswissenschaften (14 LP).
- (3) Die Studieninhalte werden in Modulen vermittelt. Module beinhalten abgrenzbare Stoffgebiete, die in einem fachlichen oder thematischen Zusammenhang stehen. Sie umfassen fachlich aufeinander abgestimmte Lehrveranstaltungen unterschiedlicher Art und schließen mit Modulprüfungen ab. Module werden entsprechend ihrem Arbeitsaufwand (Workload) mit Leistungspunkten versehen. Sie werden mit einer Modulprüfung abgeschlossen, die in der Regel aus einer, aber nicht mehr als zwei Prüfungsleistungen besteht und auf deren Grundlage Leistungspunkte vergeben werden.

§ 8

Module

Die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften umfasst die in der Anlage dargestellten Module.

§ 9

Studienberatung

- (1) Die allgemeine Studienberatung erfolgt durch das Sachgebiet für Wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium der Universität Leipzig. Sie erstreckt sich auf Fragen der Studienmöglichkeiten, Einschreibmodalitäten und auf allgemeine studentische Angelegenheiten.
- (2) Die studienbegleitende fachliche Beratung erfolgt durch die jeweiligen

Studiengangkoordinatoren/innen. Sie bezieht sich auf Fragen der Studiengestaltung.

- (3) Studienfachberatung erfolgt in festgelegten Sprechstunden durch die jeweiligen wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen und Lehrkräfte für besondere Aufgaben in den Modulen.
- (4) Studierende sollen im dritten Semester an einer Studienfachberatung teilnehmen, wenn sie bis zu dessen Beginn noch keinen Leistungsnachweis erbracht haben.

§ 10

Mitwirkungspflichten

Studierende sind verpflichtet, unter Nutzung der von der Universität Leipzig bereitgestellten Zugangsdaten (Uni-Login) alle Informationen, die im Webportal des Studienportals AlmaWeb oder auf dem bereitgestellten studentischen E-Mail-Konto eingehen, regelmäßig, d.h. mindestens einmal pro Woche abzurufen und damit zur Kenntnis zu nehmen.

§ 11

Inkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Studienordnung tritt am 1. Oktober 2020 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.
- (2) Diese Studienordnung wurde von der Studienkommission Lehramt Sonderpädagogik an der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät als beratendes Gremium am 18. Dezember 2019 fachlich geprüft.
- (3) Diese Studienordnung wurde vom Zentrumsrat des Zentrums für Lehrer:innenbildung und Schulforschung am 6. Mai 2021 beschlossen. Sie wurde am 4. November 2021 durch das Rektorat genehmigt.

Leipzig, den 28. Januar 2022

Professor Dr. med. Beate A. Schücking
Rektorin

Anlage zur Studienordnung des Studienganges wAL Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Studienablaufplan/ Modulübersichtstabelle

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
30-WAL-GE-1000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung I		1.	P	1	180	6
Vorlesung "Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)						
Seminar "Ethische und soziologische Zugänge zum Bereich zugeschriebene geistige Behinderung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
30-WAL-GE-2000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung II		1.	P	1	180	6
Seminar "Autismus-Spektrum" (2SWS)						
Seminar "Komplexe Behinderung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
30-WAL-KSK Sprechwissenschaft: Körper-Stimme-Kommunikation		1./2./3./4.	P	1	60	2
Seminar "Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit im Lehrberuf (Sprechwissenschaft)" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Semester				
30-WAL-SO-ASP1 Allgemeine Sonderpädagogik		1.	P	1	90	3
Vorlesung "Das Verständnis von Sonderpädagogik" (1SWS)						
Seminar "Rahmenbedingungen zur Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
30-WAL-SO-BW11 Schulpädagogik		1.	P	1	90	3
Vorlesung "Grundlagen der Schulpädagogik" (1SWS)						
Seminar "Lehren und Lernen in der Grundschule und der Sekundarstufe" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				

30-WAL-GE-3000 Grundlegende Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung		2.	P	1	180	6
Seminar "Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (4SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-GE-4000 Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung		2.-3.	P	2	270	9
Seminar "Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (2SWS)						
Seminar "Differente Lernbereiche im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (2SWS)						
Übung "Erstellung, Fortschreibung und Evaluation individueller Förderpläne" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-SO-ASP2 Integration/Inklusion - Gemeinsamer Unterricht		2.	P	1	60	2
Seminar "Inklusive Bildung und Gestaltung von gemeinsamer Förderung und Unterrichtung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-SO-BWI2 Allgemeine Didaktik		2.	P	1	90	3
Vorlesung "Grundlagen der Allgemeinen Didaktik" (1SWS)						
Seminar "Rolle der Lehrkraft im Unterricht" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-SO-BWI3 Lern- und Entwicklungspsychologie		2.	P	1	120	4
Vorlesung "Lernen und Instruktion" (1SWS)						
Vorlesung "Entwicklungspsychologie" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-GE-5000 Übergang Schule Beruf für Schüler*innen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung		3.	P	1	90	3
Seminar "Berufliche Bildung, Teilhabe und Integration" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
30-WAL-GE-6000 Diagnostik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung		3.-4.	P	2	240	8
Seminar "Prozessimmanente Diagnostik und diagnostische Verfahren im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (20SWS)						
Übung "Erstellen eines Fördergutachtens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (2SWS)						
Übung "Kooperation, Beratung und Gesprächsführung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				

30-WAL-SO-ASP3 Förderplanung		3.	P	1	60	2
Seminar "Förderplanung, Grundlagen und Gestaltungsrahmen" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
30-WAL-SO-BW14 Grundlagen der pädagogischen Diagnostik		3.	P	1	120	4
Projektseminar "Pädagogische Diagnostik" (4SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
30-WAL-GE-7000 Gemeinsamer Unterricht und integrative Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der geistigen Entwicklung		4.	P	1	180	6
Seminar "Grundlagen des gemeinsamen Unterrichts unter Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in der geistigen Entwicklung" (2SWS)						
Übung "Förderung im Anfangsunterricht" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-GE-8000 Herausforderndes Verhalten und Förder- und Therapieansätze im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung		4.	P	1	180	6
Seminar "Ausgewählte Therapie- und Förderansätze im Bereich der zugeschriebenen geistigen Behinderung" (2SWS)						
Seminar "Herausforderndes Verhalten bei Menschen mit einer zugeschriebenen geistigen Behinderung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-GE-9000 Unterstützte Kommunikation (UK) und Therapieimmanenz im Unterricht		4.	P	1	150	5
Seminar "Unterstützte Kommunikation (UK)" (2SWS)						
Übung "Förderpflege und basale Lernbedürfnisse im Unterricht" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				

Anlage zur Studienordnung des Studienganges wAL Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung Studienablaufplan/ Modulübersichtstabelle

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)		empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
30-WAL-ES-1000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung I		1.	P	1	180	6
Vorlesung "Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS)						
Übung "Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
30-WAL-ES-2000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung II		1.	P	1	180	6
Seminar "Erscheinungsformen von Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (4SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
30-WAL-KSK Sprechwissenschaft: Körper-Stimme-Kommunikation		1./2./3./4.	P	1	60	2
Seminar "Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit im Lehrberuf (Sprechwissenschaft)" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Semester				
30-WAL-SO-ASP1 Allgemeine Sonderpädagogik		1.	P	1	90	3
Vorlesung "Das Verständnis von Sonderpädagogik" (1SWS)						
Seminar "Rahmenbedingungen zur Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
30-WAL-SO-BWI1 Schulpädagogik		1.	P	1	90	3
Vorlesung "Grundlagen der Schulpädagogik" (1SWS)						
Seminar "Lehren und Lernen in der Grundschule und der Sekundarstufe" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				

30-WAL-ES-3000 Förderkonzepte in der Pädagogik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung		2.	P	1	180	6
Seminar "Förderkonzepte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS) Übung "Individuelle Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-ES-4000 Beratung und Gesprächsführung		2.	P	1	90	3
Seminar "Grundprinzipien der Gesprächsführung" (1SWS) Übung "Konzepte der Beratung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-SO-ASP2 Integration/Inklusion - Gemeinsamer Unterricht		2.	P	1	60	2
Seminar "Inklusive Bildung und Gestaltung von gemeinsamer Förderung und Unterrichtung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-SO-BW12 Allgemeine Didaktik		2.	P	1	90	3
Vorlesung "Grundlagen der Allgemeinen Didaktik" (1SWS) Seminar "Rolle der Lehrkraft im Unterricht" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-SO-BW13 Lern- und Entwicklungspsychologie		2.	P	1	120	4
Vorlesung "Lernen und Instruktion" (1SWS) Vorlesung "Entwicklungspsychologie" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-ES-5000 Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung		3.	P	1	270	9
Seminar "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS) Übung "Unterrichtliche Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS) Übung "Erstellung, Fortschreibung und Evaluierung individueller Förderpläne" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
30-WAL-ES-6000 Diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung		3.	P	1	300	10
Seminar "Diagnostische Verfahren zur Feststellung des Förderbedarfs im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS) Übung "Erstellen eines Fördergutachtens im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung" (4SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				

30-WAL-SO-ASP3 Förderplanung			3.	P	1	60	2
Seminar "Förderplanung, Grundlagen und Gestaltungsrahmen" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
30-WAL-SO-BWI4 Grundlagen der pädagogischen Diagnostik			3.	P	1	120	4
Projektseminar "Pädagogische Diagnostik" (4SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
30-WAL-ES-7000 Gemeinsamer Unterricht und integrative Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung			4.	P	1	270	9
Seminar "Gemeinsamer Unterricht" (2SWS)							
Übung "Integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung" (4SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Sommersemester					
30-WAL-ES-8000 Therapeutische Konzepte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung			4.	P	1	180	6
Seminar "Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Übung "Übergänge gestalten" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Sommersemester					

Anlage zur Studienordnung des Studienganges wAL Förderschwerpunkt Lernen

Studienablaufplan/ Modulübersichtstabelle

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)			empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
30-WAL-KSK Sprechwissenschaft: Körper-Stimme-Kommunikation			1./2./ 3./4.	P	1	60	2
Seminar "Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit im Lehrberuf (Sprechwissenschaft)" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Semester					
30-WAL-LE-1000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen - Theoretische Grundlagen			1.	P	1	180	6
Vorlesung "Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Seminar "Lernbeeinträchtigungen: Begriffsbildungen, Erscheinungsformen und Bedingungsgefüge" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
30-WAL-LE-2000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen - Fachwissenschaftliche Vertiefung			1.	P	1	150	5
Seminar "Lernbeeinträchtigungen: Begriffsbildungen, Erscheinungsformen und Bedingungsgefüge" (2SWS)							
Seminar "Organisationsformen im Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusiver Settings" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
30-WAL-SO-ASP1 Allgemeine Sonderpädagogik			1.	P	1	90	3
Vorlesung "Das Verständnis von Sonderpädagogik" (1SWS)							
Seminar "Rahmenbedingungen zur Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
30-WAL-SO-BWI1 Schulpädagogik			1.	P	1	90	3
Vorlesung "Grundlagen der Schulpädagogik" (1SWS)							
Seminar "Lehren und Lernen in der Grundschule und der Sekundarstufe" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					

30-WAL-LE-3000 Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen		2.	P	1	390	13
Vorlesung "Einführung in die Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)						
Seminar "Didaktische Konzepte und Prinzipien im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)						
Übung "Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Förderschwerpunkt Lernen" (1SWS)						
Seminar "Entwicklung schulischer Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Primarstufe" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-SO-ASP2 Integration/Inklusion - Gemeinsamer Unterricht		2.	P	1	60	2
Seminar "Inklusive Bildung und Gestaltung von gemeinsamer Förderung und Unterrichtung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-SO-BWI2 Allgemeine Didaktik		2.	P	1	90	3
Vorlesung "Grundlagen der Allgemeinen Didaktik" (1SWS)						
Seminar "Rolle der Lehrkraft im Unterricht" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-SO-BWI3 Lern- und Entwicklungspsychologie		2.	P	1	120	4
Vorlesung "Lernen und Instruktion" (1SWS)						
Vorlesung "Entwicklungspsychologie" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-LE-4000 Diagnostik im Förderschwerpunkt Lernen		3.	P	1	300	10
Seminar "Diagnostische Konzepte und Verfahren im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)						
Übung "Erstellen eines diagnostischen Gutachtens/einer Fallstudie im Förderschwerpunkt Lernen" (4SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
30-WAL-LE-5000 Förderkonzepte und -maßnahmen bei Beeinträchtigungen im Lernen		3.-4.	P	2	180	6
Seminar "Förderkonzepte bei Beeinträchtigungen im Lernen" (2SWS)						
Seminar "Förderung im Primarbereich und in der Sekundarstufe" (2SWS)						
Übung "Erstellung, Fortschreibung und Evaluierung individueller Förderpläne" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
30-WAL-SO-ASP3 Förderplanung		3.	P	1	60	2
Seminar "Förderplanung, Grundlagen und Gestaltungsrahmen" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				

30-WAL-SO-BWI4 Grundlagen der pädagogischen Diagnostik			3.	P	1	120	4
Projektseminar "Pädagogische Diagnostik" (4SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
30-WAL-LE-6000 Gemeinsamer Unterricht und integrative Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf Lernen			4.	P	1	150	5
Seminar "Gemeinsamer Unterricht" (2SWS)							
Übung "Individuelle Förderung und differenzierende Maßnahmen im gemeinsamen Unterricht" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Sommersemester					
30-WAL-LE-7000 Beratung und Förderung im Kontext von Übergängen und berufsbildenden Maßnahmen			4.	P	1	150	5
Seminar "Gesprächsführung und Gestaltung von Beratungssituationen" (2SWS)							
Seminar "Berufsbildende Maßnahmen und soziale Unterstützungssysteme" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Sommersemester					
30-WAL-LE-8000 Forschung in der Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen			4.	P	1	150	5
Vorlesung "Forschungsprozesse und -ergebnisse in der Pädagogik bei Beeinträchtigung des Lernens" (2SWS)							
Seminar "Rezeption aktueller Forschungsprojekte und Entwicklung eines eigenen Forschungsvorhabens" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Sommersemester					

Anlage zur Studienordnung des Studienganges wAL Förderschwerpunkt Hören

Studienablaufplan/ Modulübersichtstabelle

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)			empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
30-WAL-HÖ-1000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen im Hören			1.	P	1	240	8
Seminar "Einführung in den Förderschwerpunkt Hören" (4SWS)							
Vorlesung "Medizinische Grundlagen" (1SWS)							
Vorlesung "Technik, Audiologie und technische Unterstützungssysteme" (1SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
30-WAL-HÖ-2000 Einführung in die Deutsche Gebärdensprache (DGS)			1.	P	1	90	3
Seminar "Theorien der Sprache und Kommunikation" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
30-WAL-KSK Sprechwissenschaft: Körper-Stimme-Kommunikation			1./2./ 3./4.	P	1	60	2
Seminar "Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit im Lehrberuf (Sprechwissenschaft)" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Semester					
30-WAL-SO-ASP1 Allgemeine Sonderpädagogik			1.	P	1	90	3
Vorlesung "Das Verständnis von Sonderpädagogik" (1SWS)							
Seminar "Rahmenbedingungen zur Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					
30-WAL-SO-BWI1 Schulpädagogik			1.	P	1	90	3
Vorlesung "Grundlagen der Schulpädagogik" (1SWS)							
Seminar "Lehren und Lernen in der Grundschule und der Sekundarstufe" (2SWS)							
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine					
	Modulturnus:	jedes Wintersemester					

30-WAL-HÖ-3000 Didaktik im Förderschwerpunkt Hören		2.	P	1	210	7
Vorlesung "Didaktische Konzepte und Modelle im Förderschwerpunkt Hören" (2SWS) _ _ _ _ _						
Seminar "Planung von Lernwegen und Lernstrategien im Unterricht mit hörgeschädigten Schülerinnen und Schülern" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-HÖ-4000 Deutsche Gebärdensprache im Kontext von Unterricht		2.	P	1	180	6
Seminar "Didaktischer Einsatz von Gebärdensprache" (2SWS) _ _ _ _ _						
Übung "Gebärdensprache anwenden und im Unterricht umsetzen" (1SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-SO-ASP2 Integration/Inklusion - Gemeinsamer Unterricht		2.	P	1	60	2
Seminar "Inklusive Bildung und Gestaltung von gemeinsamer Förderung und Unterrichtung" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-SO-BWI2 Allgemeine Didaktik		2.	P	1	90	3
Vorlesung "Grundlagen der Allgemeinen Didaktik" (1SWS) _ _ _ _ _						
Seminar "Rolle der Lehrkraft im Unterricht" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-SO-BWI3 Lern- und Entwicklungspsychologie		2.	P	1	120	4
Vorlesung "Lernen und Instruktion" (1SWS) _ _ _ _ _						
Vorlesung "Entwicklungspsychologie" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-HÖ-5000 Diagnostik im Förderschwerpunkt Hören		3.-4.	P	2	330	11
Vorlesung "Allgemeine Konzepte und Prinzipien der Förderdiagnostik" (1SWS) _ _ _ _ _						
Seminar "Diagnostische Konzepte und Verfahren im Förderschwerpunkt Hören" (2SWS) _ _ _ _ _						
Seminar "Ableitung und Umsetzung der diagnostischen Erkenntnisse im Förderschwerpunkt Hören" (2SWS)						
Seminar "Pädagogische Audiologie, Durchführung und Anwendung" (2SWS) _ _ _ _ _						
Übung "Erstellen eines diagnostischen Gutachtens/Fallstudie im Förderschwerpunkt Hören" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
30-WAL-HÖ-6000 Gebärdensprache im Kontext von Förderung und Diagnostik		3.	P	1	150	5
Seminar "Aspekte der DGS im Kontext von Diagnostik und Förderung" (2SWS) _ _ _ _ _						
Übung "Anwenden der DGS in Fördersituationen" (1SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				

30-WAL-SO-ASP3 Förderplanung		3.	P	1	60	2
Seminar "Förderplanung, Grundlagen und Gestaltungsrahmen" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
30-WAL-SO-BW14 Grundlagen der pädagogischen Diagnostik		3.	P	1	120	4
Projektseminar "Pädagogische Diagnostik" (4SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Wintersemester				
30-WAL-HÖ-7000 Konzepte, Maßnahmen und Evaluation der Förderung bei Beeinträchtigungen im Hören		4.	P	1	270	9
Seminar "Förderkonzepte bei Beeinträchtigung im Hören" (2SWS)						
Seminar "Spezifische Fördermaßnahmen bei Beeinträchtigungen im Hören" (2SWS)						
Vorlesung "Übergreifende Fördermaßnahmen bei komplexen Beeinträchtigungen im Förderschwerpunkt Hören" (1SWS)						
Seminar "Methoden der Evaluation von Interventionen, Forschungsmethoden und aktuelle Forschungsansätze im Förderschwerpunkt Hören" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-HÖ-8000 Gemeinsamer Unterricht und inklusive Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit Hörschädigungen		4.	P	1	90	3
Seminar "Differenzierung und individuelle Maßnahmen für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht" (2SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				
30-WAL-HÖ-9000 Deutsche Gebärdensprache im Kontext von Beratung und Begleitung		4.	P	1	90	3
Seminar "Konzepte zur Unterstützung der Identitäts- und Kompetenzentwicklung bei Hörgeschädigten" (1SWS)						
Übung "Beratungs- und Gesprächsführung in Deutscher Gebärdensprache" (1SWS)						
	Teilnahmevoraussetzungen:	keine				
	Modulturnus:	jedes Sommersemester				