

Universität Leipzig
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Studienordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen

Zweiter Teil: Bildungswissenschaften

Vom 7. Dezember 2022

Inhaltsverzeichnis:

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums der Bildungswissenschaften
- § 3 Module des Studiums
- § 4 Studienfachberatung
- § 5 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlage

Studienablaufplan/Modulübersichtstabelle/Modulbeschreibungen¹

§ 1 Geltungsbereich

- (1) Diese Studienordnung (Zweiter Teil) regelt auf der Grundlage des Sächsischen Hochschulfreiheitsgesetzes (SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch das Gesetz vom 1. Juni 2022 (SächsGVBl. S. 381), und der Prüfungsordnung für den Studiengang für das Lehramt an berufsbildenden

¹ Modulbeschreibungen werden ausschließlich in der elektronischen Fassung der Amtlichen Bekanntmachung auf der Homepage der Universität Leipzig veröffentlicht.

Schulen: Erster Teil: Allgemeine Vorschriften und Zweiter Teil: Bildungswissenschaften, das Studium der Bildungswissenschaften im Studiengang für das Lehramt an berufsbildenden Schulen.

- (2) Sie gilt nur in Verbindung mit der Studienordnung für den Studiengang für das Lehramt an berufsbildenden Schulen, Erster Teil: Allgemeine Vorschriften, Dritter Teil: Fächer und Vierter Teil: fachübergreifende Pflichtmodule.

§ 2

Ziele des Studiums der Bildungswissenschaften

- (1) Ergänzend zu den allgemeinen Studienzielen gemäß der Allgemeinen Vorschriften ist das Ziel des Studiums der Bildungswissenschaften der Erwerb von bildungswissenschaftlichen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die als Grundlage für die Erfüllung des Erziehungs- und Bildungsauftrages im gewählten Lehramt erforderlich sind. Es werden unmittelbar Voraussetzungen für die Aufnahme des Vorbereitungsdienstes für dieses Lehramt im Freistaat Sachsen geschaffen.
- (2) Die Studierenden sollen im Sinne der „Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften“² befähigt werden, auf der Grundlage der Kenntnisse des spezifischen Erziehungs- und Bildungsauftrages der gewählten Schulart sowie der allgemeinen und schulstufen- und schulformbezogene Didaktiken Erziehungs- und Bildungsprozesse in den verschiedenen Schulstufen- oder Schulformen unter Beachtung der Heterogenität in Schule und Unterricht zu planen und zu reflektieren. Die Studierenden kennen ausgewählte diagnostische Methoden zur Erfassung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen bei Schülerinnen und Schülern und werden befähigt, diese ethisch verantwortungsbewusst einzusetzen und auf dieser Grundlage pädagogische Förderprogramme zu entwickeln.

² „Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften“. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004 i.d.F. vom 16.05.2019

§ 3

Module des Studiums

Das Studium der Bildungswissenschaften umfasst die in der Anlage dargestellten Module.

§ 4

Studienfachberatung

Die studienbegleitende fachliche Beratung erfolgt durch die von der Studienkommission „Bildungswissenschaften“ benannten Studienfachberater/innen. Sie bezieht sich auf Fragen der Studiengestaltung.

§ 5

Inkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Studienordnung (Dritter Teil) tritt am 1. Oktober 2022 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.
- (2) Diese Studienordnung wurde vom Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät am 19. Februar 2022 beschlossen. Sie wurde am 21. Juli 2022 durch das Rektorat genehmigt und dem Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft, Kultur und Tourismus mit Schreiben vom 29. Juli 2022 angezeigt. Das Sächsische Staatsministerium für Wissenschaft, Kultur und Tourismus hat das Einvernehmen mit dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus hergestellt. Es hat die Ordnung mit Schreiben vom 22. September 2022 (Az.: 3-7238/9/12-2022/53910) bestätigt.

Leipzig, den 7. Dezember 2022

Professor Dr. Eva Inés Obergfell
Rektorin

Anlage zur Studienordnung des Studienganges Staatsexamen Lehramt an berufsbildenden Schulen Bildungswissenschaften Studienablaufplan/ Modulübersichtstabelle

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Workload	Leistungspunkte (LP)
07-401-0401 Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie die berufliche Didaktik	1.	P	1	300	10
Vorlesung "Berufs- und Wirtschaftspädagogik und berufliche Didaktik" (2SWS)					
Seminar "Institutionen der beruflichen Bildung" (2SWS)					
Übung "Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren in der beruflichen Bildung" (1SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: keine					
Modulturnus: jedes Wintersemester					
05-BWI-03 Entwicklungspsychologie	2.	P	1	150	5
Vorlesung "Entwicklungspsychologie" (1SWS)					
Seminar "Entwicklungspsychologie" (2SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahme am Modul 07-401-0401					
Modulturnus: jedes Semester					
05-BWI-02 Praxis- und Studienfeld Schule	3.	P	1	150	5
Seminar "Praxis- und Studienfeld Schule" (2SWS)					
Schulpraktische Studien "SPS" (5SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahme am Modul 07-401-0401					
Modulturnus: jedes Semester					
05-BWI-04 Lernen und Instruktion	5./6.	P	1	150	5
Vorlesung "Lernen und Instruktion" (1SWS)					
Seminar "Lernen und Instruktion" (2SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahme an den Modulen 05-BWI-02 und 05-BWI-03					
Modulturnus: jedes Semester					
05-BWI-06 Diagnostik, Förderung, Beratung	7.	P	1	150	5
Vorlesung "Diagnostik, Förderung, Beratung" (1SWS)					
Projektseminar "Diagnostik, Förderung, Beratung" (2SWS)					
Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahme am Modul 05-BWI-04					
Modulturnus: jedes Semester					

07-401-0406 Theorien, Modelle und Institutionen der Berufsbildung und Berufserziehung		7.	P	1	150	5
Seminar "Theorien, Modelle und Institutionen der Berufsbildung und Berufserziehung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Teilnahme an den Modulen "Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik und die berufliche Didaktik" (07-401-0401) und "Lernen und Instruktion" (05-BWI-04)				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				
05-BWI-IP-01 Inklusion im Kontext der beruflichen Bildung und Berufsvorbereitung		9.	P	1	150	5
Vorlesung "Grundlagen inklusiver Pädagogik mit dem Fokus auf berufliche Bildung" (2SWS) _ _ _						
Projektseminar "Handlungsfelder inklusionsorientierter Unterrichtsgestaltung in der beruflichen Bildung und Berufsvorbereitung" (2SWS)						
Teilnahmevoraussetzungen:		Teilnahme an den Modulen: "Diagnostik, Förderung, Beratung" (05-BWI-06), 7. Semester und "Theorien, Modelle und Institutionen der Berufsbildung und Berufserziehung" (07-401-0406), 7. Semester				
Modulturnus:		jedes Wintersemester				