

Universität Leipzig

**Studienordnung
für die berufsbegleitende wissenschaftliche
Ausbildung von Lehrkräften in den Förder-
schwerpunkten „Geistige Entwicklung“,
„Emotionale und soziale Entwicklung“,
„Lernen“, „Sprache und Kommunikation“
sowie „körperlich-motorische Entwicklung“
an der Universität Leipzig**

Vom 28. November 2023

Aufgrund des Gesetzes über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz – SächsHSG) vom 31. Mai 2023 (SächsGVBl. S. 329), zuletzt geändert durch Artikel 8 Absatz 9 des Gesetzes vom 6. Juli 2023 (SächsGVBl. S. 467), und der Lehrer-Qualifizierungsverordnung (LehrerQualiVO) vom 26. März 2020 (SächsGVBl. S. 125), zuletzt geändert durch Artikel 3 der Verordnung vom 19. Januar 2022 (SächsGVBl. S. 46), hat die Universität Leipzig am 20. Juli 2023 folgende Studienordnung erlassen.

Inhaltsverzeichnis:

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Studienbeginn
- § 4 Studiendauer und Studienvolumen
- § 5 Gegenstand des Studiums und Studienziele
- § 6 Vermittlungsformen
- § 7 Aufbau und Inhalte des Studiums
- § 8 Module der berufsbegleitenden Qualifizierung
- § 9 Studienberatung
- § 10 Mitwirkungspflichten
- § 11 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlage

Studienablaufplan /Modulübersichtstabelle /Modulbeschreibungen¹

§ 1 Geltungsbereich

Diese Studienordnung regelt auf der Grundlage des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz – SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch Artikel 8 Absatz 9 des Gesetzes vom 6. Juli 2023 (SächsGVBl. S. 467), und der Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur berufsbegleitenden Qualifizierung von Lehrkräften an Schulen im Freistaat Sachsen (Lehrer-Qualifizierungsverordnung – Lehrer-QualiVO) vom 26. März 2020 (SächsGVBl. S. 125), zuletzt geändert durch Artikel 3 der Verordnung vom 19. Januar 2022 (SächsGVBl. S. 46), und der Lehramtsprüfungsordnung II vom 12. Januar 2016 (SächsGVBl. S. 9), zuletzt geändert durch Artikel 2 der Verordnung vom 19. Januar 2022 (SächsGVBl. S. 46), und der Prüfungsordnung der Universität Leipzig für die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften für die Förderschwerpunkte „Geistige Entwick-

¹ Modulbeschreibungen werden ausschließlich in der elektronischen Fassung der Amtlichen Bekanntmachungen auf der Homepage der Universität Leipzig veröffentlicht.

lung“, „Emotionale und soziale Entwicklung“, „Lernen“, „Sprache und Kommunikation“ sowie „körperlich-motorische Entwicklung“ Ziele, Inhalte und Aufbau der wissenschaftlichen Ausbildung.

§ 2

Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzung für die Einschreibung in die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften ist ein personalisierter Bescheid des Landesamtes für Schule und Bildung des Freistaates Sachsen über die Zulassung zur berufsbegleitenden Qualifizierung von Lehrkräften für die Förderschwerpunkte „Geistige Entwicklung“, „Emotionale und soziale Entwicklung“, „Lernen“, „Sprache und Kommunikation“ sowie „körperlich-motorische Entwicklung“.

§ 3

Studienbeginn

Die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften für die Förderschwerpunkte „Geistige Entwicklung“, „Emotionale und soziale Entwicklung“, „Lernen“, „Sprache und Kommunikation“ sowie „körperlich-motorische Entwicklung“ wird nach besonderer Bekanntgabe aufgenommen.

§ 4

Studiendauer und Studienvolumen

Die Dauer der wissenschaftlichen Ausbildung umfasst mindestens 4 Semester. In Abhängigkeit des Zulassungsbescheides entspricht der Gesamtumfang des studentischen Arbeitsaufwandes für die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften für die Förderschwerpunkte „Geistige Entwicklung“, „Emotionale und soziale Entwicklung“, „Lernen“, „Sprache und Kommunikation“ sowie „körperlich-motorische Entwicklung“ gemäß § 7 Abs. 2 LehrerQualiVO 63 Leistungspunkte.

§ 5

Gegenstand des Studiums und Studienziele

Ziel der wissenschaftlichen Ausbildung von Lehrkräften besteht entsprechend § 3 LehrerQualiVO in dem Erwerb von „fachwissenschaftliche[n] und fachdidaktische[n] Kenntnisse[n], Fähigkeiten und Fertigkeiten in einem Fach, in der Fachrichtung oder in einem Förderschwerpunkt, die als Grundlage für die Erfüllung des Erziehungs- und Bildungsauftrags in einer Schulart erforderlich sind. Entsprechend § 3 LehrerQualiVO wird „nach einer erfolgreich abgeschlossenen wissenschaftlichen Ausbildung [...] je nach Vorqualifikation eine Lehrbefähigung oder eine unbefristete Lehrerlaubnis durch ein Qualifikationszeugnis festgestellt.“

§ 6

Vermittlungsformen

- (1) Vermittlungsformen sind
 - Vorlesung (V)
 - Seminar (S)
 - Projektseminar (PS)
 - Übung (Ü)
 - Exkursionen (E)
- (2) Exkursionen können in allen Modulen durchgeführt werden.
- (3) Die Modulverantwortlichen können festlegen, dass eine Lernplattform begleitend zum Präsenzstudium für die Vermittlung von Lehrinhalten eingesetzt wird.
- (4) Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten finden Tutorien zur Unterstützung der Studierenden statt.

§ 7

Aufbau und Inhalte des Studiums

- (1) Leistungspunkte werden für bestandene Modulprüfungen vergeben. Ein Leistungspunkt entspricht einem Arbeitsaufwand der Studierenden von 30 Zeitstunden im Präsenz- und Selbststudium sowie für die Prüfungsvorbereitung und -durchführung.
- (2) Die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften ist wie folgt strukturiert in:
 - allgemeine Sonderpädagogik (14 LP)
 - Förderschwerpunkt (26 LP)
 - Sprechwissenschaft (2 LP)
 - Bildungswissenschaften (21 LP).
- (3) Die Studieninhalte werden in Modulen vermittelt. Module beinhalten abgrenzbare Stoffgebiete, die in einem fachlichen oder thematischen Zusammenhang stehen. Sie umfassen fachlich aufeinander abgestimmte Lehrveranstaltungen unterschiedlicher Art und schließen mit Modulprüfungen ab. Module werden entsprechend ihrem Arbeitsaufwand (Workload) mit Leistungspunkten versehen. Sie werden mit einer Modulprüfung abgeschlossen, die in der Regel aus einer, aber nicht mehr als zwei Prüfungsleistungen besteht und auf deren Grundlage Leistungspunkte vergeben werden.

§ 8

Module

Die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften umfasst die in der Anlage dargestellten Module.

§ 9

Studienberatung

- (1) Die allgemeine Studienberatung erfolgt durch das Sachgebiet für Wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium der Universität Leipzig. Sie erstreckt sich auf Fragen der Studienmöglichkeiten, Einschreibmodalitäten und auf allgemeine studentische Angelegenheiten.
- (2) Die studienbegleitende fachliche Beratung erfolgt durch die jeweiligen Studiengangkoordinatoren/Studiengangkoordinatorinnen. Sie bezieht sich auf Fragen der Studiengestaltung.
- (3) Studienfachberatung erfolgt in festgelegten Sprechstunden durch die jeweiligen wissenschaftlichen Mitarbeiter:innen und Lehrkräfte für besondere Aufgaben in den Modulen.
- (4) Studierende sollen im dritten Semester an einer Studienfachberatung teilnehmen, wenn sie bis zu dessen Beginn noch keinen Leistungsnachweis erbracht haben.

§ 10

Mitwirkungspflichten

Studierende sind verpflichtet, unter Nutzung der von der Universität Leipzig bereitgestellten Zugangsdaten (Uni-Login) alle Informationen, die im Webportal des Studienportals AlmaWeb oder auf dem bereitgestellten studentischen E-Mail-Konto eingehen, regelmäßig, d.h. mindestens einmal pro Woche abzurufen und damit zur Kenntnis zu nehmen.

§ 11
Inkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Studienordnung tritt am 1. Oktober 2023 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht.
- (2) Diese Studienordnung wurde von der Studienkommission Lehramt Sonderpädagogik an der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät als beratendes Gremium am 18. Dezember 2019 fachlich geprüft.
- (3) Diese Studienordnung wurde vom Zentrumsrat des Zentrums für Lehrer:innenbildung und Schulforschung am 17. April 2023 beschlossen. Sie wurde am 20. Juli 2023 durch das Rektorat genehmigt.

Leipzig, den 28. November 2023

Professor Dr. Eva Inés Obergfell
Rektorin

Anlage zur Studienordnung des Studienganges wAL Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (ab WiSe 2023/24) Studienablaufplan/ Modulübersichtstabelle

| Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV) | | empfohlenes Semester | Pflicht/Wahl/Wahlpflicht | Moduldauer in Semestern | Workload | Leistungspunkte (LP) |
|--|--|----------------------|--------------------------|-------------------------|----------|----------------------|
| | | | | | | |
| 30-WAL-ES-1001 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung | | 1.-2. | P | 2 | 180 | 6 |
| Vorlesung "Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS) Übung "Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS) Seminar "Erscheinungsformen von Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester | | | | | | |
| 30-WAL-KSK Sprechwissenschaft: Körper-Stimme-Kommunikation | | 1./2./3./4. | P | 1 | 60 | 2 |
| Seminar "Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit im Lehrberuf (Sprechwissenschaft)" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Semester | | | | | | |
| 30-WAL-SO-GM1 Profession & Professionalität | | 1. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Grundlagen der sonderpädagogischen Profession & Professionalität" (2SWS) Seminar "Vertiefung ausgewählter Themen sonderpädagogischer Profession & Professionalität" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester | | | | | | |
| 30-WAL-SO-GM2 Schul- und Unterrichtsentwicklung I | | 1. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Grundlagen der Schul- und Unterrichtsentwicklung" (2SWS) Seminar "Vertiefung ausgewählter Themen der Schul- und Unterrichtsentwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester | | | | | | |
| 30-WAL-SO-GM3 Heterogenität und Vielfalt | | 1. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Dimensionen von Heterogenität und Vielfalt im Kontext von Bildung" (2SWS) Seminar "Theorie-Praxis-Transfer des Umgangs mit Heterogenität" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: keine Modulturnus: jedes Wintersemester | | | | | | |

| | | | | | |
|---|----------------------|---|---|-----|---|
| 30-WAL-SO-GM4 Pädagogische Psychologie | 2. | P | 1 | 150 | 5 |
| Vorlesung "Grundlagen der Pädagogische Psychologie" (1SWS) | | | | | |
| Seminar "Entwicklungspsychologie" (2SWS) | | | | | |
| Seminar "Lernen und Instruktion" (2SWS) | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM5 Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Förderplanung | 2. | P | 1 | 180 | 6 |
| Projektseminar "Methodische Grundlagen pädagogischer Diagnostik" (4SWS) | | | | | |
| Seminar "Grundlagen und Konzepte zur Förderplanung" (2SWS) | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| 30-WAL-ES-2001 Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung | 3. | P | 1 | 240 | 8 |
| Seminar "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS) | | | | | |
| Übung "Unterrichtliche Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS) | | | | | |
| Seminar "Gemeinsamer Unterricht für Kinder und Jugendliche im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS) | | | | | |
| Übung "Förderung im gemeinsamen Unterricht" (2SWS) | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| Modulturnus: | jedes Wintersemester | | | | |
| 30-WAL-ES-3001 Diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung | 3.-4. | P | 2 | 180 | 6 |
| Seminar "Diagnostische Verfahren zur Feststellung des Förderbedarfs im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS) | | | | | |
| Übung "Erstellen eines Fördergutachtens im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung" (4SWS) | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| Modulturnus: | jedes Wintersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM6 Allgemeine Didaktik | 3. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Grundlagen der Didaktik und Unterrichtsplanung" (2SWS) | | | | | |
| Seminar "Anfangsunterricht" (2SWS) | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| Modulturnus: | jedes Wintersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM7 Beratung und Gesprächsführung | 3.-4. | P | 2 | 120 | 4 |
| Seminar "Beratung und Gesprächsführung: Konzepte und Modelle" (2SWS) | | | | | |
| Übung "Praxis der Beratung und Gesprächsführung" (2SWS) | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| Modulturnus: | jedes Wintersemester | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|----------------------|---|---|-----|---|
| 30-WAL-ES-4001 Förderkonzepte in der Pädagogik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung | | 4. | P | 1 | 180 | 6 |
| Seminar "Förderkonzepte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS) Übung "Individuelle Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung/Förderplanung" (2SWS) Seminar "Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM8 Schul- und Unterrichtsentwicklung II | | 4. | P | 1 | 120 | 4 |
| Seminar "Theorie und Praxis der Schul- und Unterrichtsentwicklung" (2SWS) Seminar "Theorie-Praxis-Transfer" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

**Anlage zur Studienordnung des Studienganges wAL Förderschwerpunkt
geistige Entwicklung (ab WiSe 2023/24) Studienablaufplan/
Modulübersichtstabelle**

| Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV) | empfohlenes Semester | Pflicht/Wahl/Wahlpflicht | Moduldauer in Semestern | Workload | Leistungspunkte (LP) |
|--|----------------------|--------------------------|-------------------------|----------|----------------------|
| 30-WAL-GE-1001 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung | 1. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Einführung in den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (2SWS) _____ Seminar "Grundlegende Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen bei geistiger Behinderung" (2SWS) | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: keine | | | | | |
| Modulturnus: jedes Wintersemester | | | | | |
| 30-WAL-KSK Sprechwissenschaft: Körper-Stimme-Kommunikation | 1./2./ 3./4. | P | 1 | 60 | 2 |
| Seminar "Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit im Lehrberuf (Sprechwissenschaft)" (2SWS) | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: keine | | | | | |
| Modulturnus: jedes Semester | | | | | |
| 30-WAL-SO-GM1 Profession & Professionalität | 1. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Grundlagen der sonderpädagogischen Profession & Professionalität" (2SWS) _____ Seminar "Vertiefung ausgewählter Themen sonderpädagogischer Profession & Professionalität" (2SWS) | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: keine | | | | | |
| Modulturnus: jedes Wintersemester | | | | | |
| 30-WAL-SO-GM2 Schul- und Unterrichtsentwicklung I | 1. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Grundlagen der Schul- und Unterrichtsentwicklung" (2SWS) _____ Seminar "Vertiefung ausgewählter Themen der Schul- und Unterrichtsentwicklung" (2SWS) | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: keine | | | | | |
| Modulturnus: jedes Wintersemester | | | | | |
| 30-WAL-SO-GM3 Heterogenität und Vielfalt | 1. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Dimensionen von Heterogenität und Vielfalt im Kontext von Bildung" (2SWS) _____ Seminar "Theorie-Praxis-Transfer des Umgangs mit Heterogenität" (2SWS) | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: keine | | | | | |
| Modulturnus: jedes Wintersemester | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|----------------------|---|---|-----|---|
| 30-WAL-KG-2000 Schüler:innen mit Komplexer Behinderung: Therapie und Pflege in der Schule und im Unterricht | | 2.-3. | P | 2 | 120 | 4 |
| Seminar "Therapie und Pflege in der Schule und im Unterricht" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Komplexe Behinderung" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM4 Pädagogische Psychologie | | 2. | P | 1 | 150 | 5 |
| Vorlesung "Grundlagen der Pädagogische Psychologie" (1SWS) | | | | | | |
| Seminar "Entwicklungspsychologie" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Lernen und Instruktion" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM5 Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Förderplanung | | 2. | P | 1 | 180 | 6 |
| Projektseminar "Methodische Grundlagen pädagogischer Diagnostik" (4SWS) | | | | | | |
| Seminar "Grundlagen und Konzepte zur Förderplanung" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| 30-WAL-GE-3001 Didaktik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung | | 3. | P | 1 | 180 | 6 |
| Seminar "Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Differente Lernbereiche im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Berufsorientierung und nachschulische Lebenssituation" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Wintersemester | | | | |
| 30-WAL-GE-4001 Spezifische Förderdiagnostik und Gutachtenerstellung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung | | 3.-4. | P | 2 | 120 | 4 |
| Seminar "Sonderpädagogische Diagnostik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| Übung "Diagnostische Verfahren und Erstellung von Gutachten und Förderplänen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Wintersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM6 Allgemeine Didaktik | | 3. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Grundlagen der Didaktik und Unterrichtsplanung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Anfangsunterricht" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Wintersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM7 Beratung und Gesprächsführung | | 3.-4. | P | 2 | 120 | 4 |
| Seminar "Beratung und Gesprächsführung: Konzepte und Modelle" (2SWS) | | | | | | |
| Übung "Praxis der Beratung und Gesprächsführung" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Wintersemester | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|----------------------|---|---|-----|---|
| 30-WAL-GE-6001 | | 4. | P | 1 | 120 | 4 |
| Verhaltensherausforderungen und Autismus-Spektrum | | | | | | |
| Seminar "Autismusspektrum" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Herausforderndes Verhalten" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| 30-WAL-KG-5000 | | 4. | P | 1 | 120 | 4 |
| Spezifische Handlungsfelder in den FSP kmE und gE | | | | | | |
| Seminar "Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schüler:innen" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Grundlagen der Unterstützten Kommunikation" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM8 | | 4. | P | 1 | 120 | 4 |
| Schul- und Unterrichtsentwicklung II | | | | | | |
| Seminar "Theorie und Praxis der Schul- und Unterrichtsentwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Theorie-Praxis-Transfer" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

**Anlage zur Studienordnung des Studienganges wAL Förderschwerpunkt
körperlich-motorische Entwicklung (ab WiSe 2023/24) Studienablaufplan/
Modulübersichtstabelle**

| Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV) | | empfohlenes Semester | Pflicht/Wahl/Wahlpflicht | Moduldauer in Semestern | Workload | Leistungspunkte (LP) |
|--|--|----------------------|--------------------------|-------------------------|----------|----------------------|
| 30-WAL-KM-1000 Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung | | 1. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperlich-motorische Entwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Erscheinungsformen körperlicher Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen sowie pädagogische Implikationen für die Teilhabe am (schulischen) Leben und Lernen" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: keine | | | | | | |
| Modulturnus: jedes Wintersemester | | | | | | |
| 30-WAL-KSK Sprechwissenschaft: Körper-Stimme-Kommunikation | | 1./2./ 3./4. | P | 1 | 60 | 2 |
| Seminar "Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit im Lehrberuf (Sprechwissenschaft)" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: keine | | | | | | |
| Modulturnus: jedes Semester | | | | | | |
| 30-WAL-SO-GM1 Profession & Professionalität | | 1. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Grundlagen der sonderpädagogischen Profession & Professionalität" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Vertiefung ausgewählter Themen sonderpädagogischer Profession & Professionalität" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: keine | | | | | | |
| Modulturnus: jedes Wintersemester | | | | | | |
| 30-WAL-SO-GM2 Schul- und Unterrichtsentwicklung I | | 1. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Grundlagen der Schul- und Unterrichtsentwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Vertiefung ausgewählter Themen der Schul- und Unterrichtsentwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: keine | | | | | | |
| Modulturnus: jedes Wintersemester | | | | | | |
| 30-WAL-SO-GM3 Heterogenität und Vielfalt | | 1. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Dimensionen von Heterogenität und Vielfalt im Kontext von Bildung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Theorie-Praxis-Transfer des Umgangs mit Heterogenität" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: keine | | | | | | |
| Modulturnus: jedes Wintersemester | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|----------------------|---|---|-----|---|
| 30-WAL-KG-2000 Schüler:innen mit Komplexer Behinderung: Therapie und Pflege in der Schule und im Unterricht | | 2.-3. | P | 2 | 120 | 4 |
| Seminar "Therapie und Pflege in der Schule und im Unterricht" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Komplexe Behinderung" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM4 Pädagogische Psychologie | | 2. | P | 1 | 150 | 5 |
| Vorlesung "Grundlagen der Pädagogische Psychologie" (1SWS) | | | | | | |
| Seminar "Entwicklungspsychologie" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Lernen und Instruktion" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM5 Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Förderplanung | | 2. | P | 1 | 180 | 6 |
| Projektseminar "Methodische Grundlagen pädagogischer Diagnostik" (4SWS) | | | | | | |
| Seminar "Grundlagen und Konzepte zur Förderplanung" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| 30-WAL-KM-3000 Didaktik im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung | | 3. | P | 1 | 180 | 6 |
| Seminar "Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung des Schwerpunktes körperlich-motorische Entwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Berufsorientierung und nachschulische Lebenssituation" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Wintersemester | | | | |
| 30-WAL-KM-4000 Spezifische Förderdiagnostik und Gutachtenerstellung im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung | | 3.-4. | P | 2 | 120 | 4 |
| Seminar "Sonderpädagogische Diagnostik im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten und Förderplänen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Wintersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM6 Allgemeine Didaktik | | 3. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Grundlagen der Didaktik und Unterrichtsplanung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Anfangsunterricht" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Wintersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM7 Beratung und Gesprächsführung | | 3.-4. | P | 2 | 120 | 4 |
| Seminar "Beratung und Gesprächsführung: Konzepte und Modelle" (2SWS) | | | | | | |
| Übung "Praxis der Beratung und Gesprächsführung" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Wintersemester | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|----------------------|---|---|-----|---|
| 30-WAL-KG-5000 Spezifische Handlungsfelder in den FSP kmE und gE | | 4. | P | 1 | 120 | 4 |
| Seminar "Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schüler:innen" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Grundlagen der Unterstützten Kommunikation" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| 30-WAL-KM-6000 Förderkonzepte und Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung | | 4. | P | 1 | 120 | 4 |
| Projektseminar "Förderkonzepte und individualisierende sowie differenzierende Förderangebote unter Berücksichtigung heterogener Gruppen" (4SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM8 Schul- und Unterrichtsentwicklung II | | 4. | P | 1 | 120 | 4 |
| Seminar "Theorie und Praxis der Schul- und Unterrichtsentwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Theorie-Praxis-Transfer" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Anlage zur Studienordnung des Studienganges wAL Förderschwerpunkt Lernen (ab WiSe 2023/24) Studienablaufplan/ Modulübersichtstabelle

| Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV) | | empfohlenes Semester | Pflicht/Wahl/Wahlpflicht | Moduldauer in Semestern | Workload | Leistungspunkte (LP) |
|--|---------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|----------|----------------------|
| 30-WAL-KSK Sprechwissenschaft: Körper-Stimme-Kommunikation | | 1./2./ 3./4. | P | 1 | 60 | 2 |
| Seminar "Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit im Lehrberuf (Sprechwissenschaft)" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Semester | | | | |
| 30-WAL-LE-1001 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernschwierigkeiten - Theoretische Grundlagen | | 1.-2. | P | 2 | 180 | 6 |
| Vorlesung "Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernschwierigkeiten" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Paradigmen und Erklärungsmodelle von Lernschwierigkeiten" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Lernschwierigkeiten: Begriffliche Grundlagen, Erscheinungsformen und Bedingungsgefüge" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Wintersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM1 Profession & Professionalität | | 1. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Grundlagen der sonderpädagogischen Profession & Professionalität" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Vertiefung ausgewählter Themen sonderpädagogischer Profession & Professionalität" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Wintersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM2 Schul- und Unterrichtsentwicklung I | | 1. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Grundlagen der Schul- und Unterrichtsentwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Vertiefung ausgewählter Themen der Schul- und Unterrichtsentwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Wintersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM3 Heterogenität und Vielfalt | | 1. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Dimensionen von Heterogenität und Vielfalt im Kontext von Bildung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Theorie-Praxis-Transfer des Umgangs mit Heterogenität" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Wintersemester | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------|---|---|-----|---|
| 30-WAL-SO-GM4 Pädagogische Psychologie | | 2. | P | 1 | 150 | 5 |
| Vorlesung "Grundlagen der Pädagogische Psychologie" (1SWS) | | | | | | |
| Seminar "Entwicklungspsychologie" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Lernen und Instruktion" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | | keine | | | | |
| Modulturnus: | | jedes Sommersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM5 Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Förderplanung | | 2. | P | 1 | 180 | 6 |
| Projektseminar "Methodische Grundlagen pädagogischer Diagnostik" (4SWS) | | | | | | |
| Seminar "Grundlagen und Konzepte zur Förderplanung" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | | keine | | | | |
| Modulturnus: | | jedes Sommersemester | | | | |
| 30-WAL-LE-2001 Didaktisch-methodische Grundsätze einer Pädagogik bei Lernschwierigkeiten | | 3. | P | 1 | 240 | 8 |
| Vorlesung "Einführung in die Didaktik des Unterrichts bei Lernschwierigkeiten" (1SWS) | | | | | | |
| Seminar "Didaktische Konzepte und Prinzipien bei Lernschwierigkeiten" (2SWS) | | | | | | |
| Übung "Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen bei Lernschwierigkeiten" (3SWS) | | | | | | |
| Seminar "Inklusiver Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | | keine | | | | |
| Modulturnus: | | jedes Wintersemester | | | | |
| 30-WAL-LE-3001 Diagnostik von Lernschwierigkeiten | | 3.-4. | P | 2 | 180 | 6 |
| Seminar "Diagnostische Verfahren und Methoden zur Feststellung von Lernschwierigkeiten" (2SWS) | | | | | | |
| Übung "Anwenden und Auswerten ausgewählter diagnostischer Verfahren und Methoden" (4SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | | keine | | | | |
| Modulturnus: | | jedes Wintersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM6 Allgemeine Didaktik | | 3. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Grundlagen der Didaktik und Unterrichtsplanung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Anfangsunterricht" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | | keine | | | | |
| Modulturnus: | | jedes Wintersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM7 Beratung und Gesprächsführung | | 3.-4. | P | 2 | 120 | 4 |
| Seminar "Beratung und Gesprächsführung: Konzepte und Modelle" (2SWS) | | | | | | |
| Übung "Praxis der Beratung und Gesprächsführung" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | | keine | | | | |
| Modulturnus: | | jedes Wintersemester | | | | |
| 30-WAL-LE-4001 Förderkonzepte und Fördermaßnahmen bei Lernschwierigkeiten | | 4. | P | 1 | 180 | 6 |
| Seminar "Entwicklungsbezogene Förderkonzepte und Fördermaßnahmen" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Schulleistungsbezogene Förderkonzepte und Fördermaßnahmen" (2SWS) | | | | | | |
| Übung "Erstellung, Fortschreibung und Evaluierung individueller Förderpläne einschließlich Entwicklungsberichte" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: | | keine | | | | |
| Modulturnus: | | jedes Sommersemester | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|----------------------|---|---|-----|---|
| 30-WAL-SO-GM8 Schul- und Unterrichtsentwicklung II | | 4. | P | 1 | 120 | 4 |
| Seminar "Theorie und Praxis der Schul- und Unterrichtsentwicklung" (2SWS) _ _ _ _ _ | | | | | | |
| Seminar "Theorie-Praxis-Transfer" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

**Anlage zur Studienordnung des Studienganges wAL Förderschwerpunkt
Sprache und Kommunikation (ab WiSe 2023/24) Studienablaufplan/
Modulübersichtstabelle**

| Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV) | | empfohlenes Semester | Pflicht/Wahl/Wahlpflicht | Moduldauer in Semestern | Workload | Leistungspunkte (LP) |
|---|--|----------------------|--------------------------|-------------------------|----------|----------------------|
| 30-WAL-KSK Sprechwissenschaft: Körper-Stimme-Kommunikation | | 1./2./ 3./4. | P | 1 | 60 | 2 |
| Seminar "Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit im Lehrberuf (Sprechwissenschaft)" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: keine | | | | | | |
| Modulturnus: jedes Semester | | | | | | |
| 30-WAL-SK-1000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen | | 1.-2. | P | 2 | 180 | 6 |
| Vorlesung "Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation im Kontext von Bildung und Erziehung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Ansätze der Prävention und Begleitung von Kindern mit Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: keine | | | | | | |
| Modulturnus: jedes Wintersemester | | | | | | |
| 30-WAL-SO-GM1 Profession & Professionalität | | 1. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Grundlagen der sonderpädagogischen Profession & Professionalität" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Vertiefung ausgewählter Themen sonderpädagogischer Profession & Professionalität" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: keine | | | | | | |
| Modulturnus: jedes Wintersemester | | | | | | |
| 30-WAL-SO-GM2 Schul- und Unterrichtsentwicklung I | | 1. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Grundlagen der Schul- und Unterrichtsentwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Vertiefung ausgewählter Themen der Schul- und Unterrichtsentwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: keine | | | | | | |
| Modulturnus: jedes Wintersemester | | | | | | |
| 30-WAL-SO-GM3 Heterogenität und Vielfalt | | 1. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Dimensionen von Heterogenität und Vielfalt im Kontext von Bildung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Theorie-Praxis-Transfer des Umgangs mit Heterogenität" (2SWS) | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen: keine | | | | | | |
| Modulturnus: jedes Wintersemester | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|----------------------|---|---|-----|---|
| 30-WAL-SO-GM4 Pädagogische Psychologie | | 2. | P | 1 | 150 | 5 |
| Vorlesung "Grundlagen der Pädagogische Psychologie" (1SWS) | | | | | | |
| Seminar "Entwicklungspsychologie" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Lernen und Instruktion" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM5 Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Förderplanung | | 2. | P | 1 | 180 | 6 |
| Projektseminar "Methodische Grundlagen pädagogischer Diagnostik" (4SWS) | | | | | | |
| Seminar "Grundlagen und Konzepte zur Förderplanung" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| 30-WAL-SK-2000 Methoden der Kompetenzfeststellung und Diagnostik bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation einschließlich der Erstellung von Fördergutachten | | 3. | P | 1 | 180 | 6 |
| Vorlesung "Sonderpädagogische Diagnostik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Planung, Durchführung und Reflexion von Diagnostik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS) | | | | | | |
| Projektseminar "Fördergutachten im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Wintersemester | | | | |
| 30-WAL-SK-3000 Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation | | 3.-4. | P | 2 | 240 | 8 |
| Vorlesung "Didaktische Prinzipien des Unterrichts im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Anfangsunterricht mit sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Planung und Reflexion von Unterricht im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Wintersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM6 Allgemeine Didaktik | | 3. | P | 1 | 120 | 4 |
| Vorlesung "Grundlagen der Didaktik und Unterrichtsplanung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Anfangsunterricht" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Wintersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM7 Beratung und Gesprächsführung | | 3.-4. | P | 2 | 120 | 4 |
| Seminar "Beratung und Gesprächsführung: Konzepte und Modelle" (2SWS) | | | | | | |
| Übung "Praxis der Beratung und Gesprächsführung" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Wintersemester | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|----------------------|---|---|-----|---|
| 30-WAL-SK-4000 Förderplanung und -maßnahmen im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation | | 4. | P | 1 | 180 | 6 |
| Seminar "Konzeptionen und Maßnahmen der Förderung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Planung sprachheilpädagogischer Förderung und Evaluierung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Erstellen und Diskutieren von Förderplänen anhand von Fallbeispielen aus der Praxis" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| 30-WAL-SO-GM8 Schul- und Unterrichtsentwicklung II | | 4. | P | 1 | 120 | 4 |
| Seminar "Theorie und Praxis der Schul- und Unterrichtsentwicklung" (2SWS) | | | | | | |
| Seminar "Theorie-Praxis-Transfer" (2SWS) | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen: | keine | | | | |
| | Modulturnus: | jedes Sommersemester | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |