

## Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-DIS-INTB1</b>	<b>Wahlpflicht</b>

<b>Modultitel</b>	<b>Sprachintensivkurs Deutsch B1</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	German Language Course B1
<b>Empfohlen für:</b>	1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Leiter/in des Studienkollegs Sachsen
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Semester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachkurs "Sprachpraxis 1/3" (4 SWS) = 60 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Sprachkurs "Sprachpraxis 2/3" (4 SWS) = 60 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Sprachkurs "Sprachpraxis 3/3" (4 SWS) = 60 h Präsenzzeit und 40 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden erweitern ihre Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch in alltäglichen und studentischen Kommunikationssituationen. Sie erweitern ihre lexikalischen, idiomatischen, grammatischen, diskurspragmatischen und textsortenspezifischen Kenntnisse auf dem Sprachniveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens - mit dem Ziel, Hauptaussagen mündlicher und schriftlicher Texte aus den Themenfeldern Alltag, Freizeit und studentisches Leben zu verstehen und sprachliche Routinen angemessen zu verwenden, um sich an mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen zu beteiligen. Des Weiteren reflektieren sie ihren eigenen Lernprozess, d.h. ihren sprachlichen Entwicklungsprozess vor dem Hintergrund des eigenen Fachstudiums.</p>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortschatz, idiomatische und grammatische Strukturen und sprachliche Mittel aus den Domänen Alltag und Hochschule</li> <li>- ausgewählte authentische Texte und Gespräche über vertraute oder persönlich interessierende Themen wie Studium, Wohnen, Hobbys und Interessen sowie aktuelle Ereignisse</li> <li>- Lernstrategien und Arbeitstechniken im Präsenzstudium sowie in Blended Learning-Szenarien</li> <li>- Methoden zur Reflexion des eigenen Lernprozesses</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Deutschkenntnisse auf Niveaustufe A2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.  
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung:	
Mündliche Präsentation 15 Min., mit Wichtung: 2	Sprachkurs "Sprachpraxis 1/3" (4SWS)
Klausur 60 Min., mit Wichtung: 1	Sprachkurs "Sprachpraxis 2/3" (4SWS)
Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	Sprachkurs "Sprachpraxis 3/3" (4SWS)

## Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-DIS-LEWI</b>	<b>Wahlpflicht</b>

<b>Modultitel</b>	<b>Deutsch im Fachstudium: Lebenswissenschaften</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	German Language for Specific Purposes: Life Science
<b>Empfohlen für:</b>	1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Leiter/in des Studienkollegs Sachsen
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Semester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Fachsprache Biologie/Biochemie/Psychologie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h</li> <li>• Seminar "Allgemeine Wissenschaftssprache Deutsch" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden erweitern ihre Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch und nutzen diese situationsgerecht und differenziert im Fachstudium. Sie festigen und erweitern ihren fachspezifischen (Biologie, Biochemie, Psychologie) und allgemeinen wissenschaftssprachlichen Wortschatz. Sie rezipieren und produzieren zudem studienrelevante schriftliche und mündliche Texte zu Fragestellungen der eigenen wissenschaftlichen Disziplin. Sie folgen längeren komplexeren Redebeiträgen und machen sich gezielt Notizen dazu.</p> <p>Zudem erwerben sie geeignete Methodenkompetenzen zur Bearbeitung studienrelevanter Aufgaben wie der (visuellen) Darstellung von Arbeitsergebnissen. Insgesamt bauen die Studierenden ihre Text- und Diskurskompetenz aus.</p> <p>Sie reflektieren dabei ihren eigenen Lernprozess, ihre Strategien und Vorgehensweisen und transferieren die entwickelten Kenntnisse und Fertigkeiten auf ihr Fachstudium.</p> <p>Übergeordnetes Ziel ist die Ausbildung von Kompetenzen, die Lernende in autonomen Lernsituationen für ihr Studium benötigen, so z.B. das Formulieren eigener Ziele, die selbstständige Bearbeitung von Fragestellungen, die Reflexion und anschließende Beurteilung der eigenen Arbeit.</p>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lektüre ausgewählter Texte zu aktuellen Fragestellungen, Inhalten und Diskursen im Fach</li> <li>- Rezeption wissenschaftlicher Beiträge und Vorlesungen</li> <li>- Charakteristika der Wissenschaftssprache Deutsch und des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- wissenschaftssprachlicher Wortschatz und Fachwortschatz (Biologie, Biochemie, Psychologie)</li> <li>- Gruppenarbeit an einem gemeinsamen Projekt, ggf. mit Poster- und Projektvorstellung</li> <li>- Diskurs- und Textanalyse zum Ausbau von Diskurs- und Textsortenkompetenz</li> <li>- Lernstrategien und Arbeitstechniken im Präsenzstudium sowie in Blended</li> </ul>

Learning-Szenarien  
- Methoden zur Reflexion des einen Lernprozesses

**Teilnahmevoraussetzungen** Deutschkenntnisse auf Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung: Portfolio, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Fachsprache Biologie/Biochemie/Psychologie" (2SWS)
	Seminar "Allgemeine Wissenschaftssprache Deutsch" (2SWS)

## Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-DIS-MINT</b>	<b>Wahlpflicht</b>

**Modultitel** Deutsch im Fachstudium: MINT

**Modultitel (englisch)** German Language for Specific Purposes: STEM Subjects

**Empfohlen für:** 1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester

**Verantwortlich** Leiter/in des Studienkollegs Sachsen

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Semester

**Lehrformen**

- Seminar "Fachsprache in den MINT-Fächern" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
- Seminar "Allgemeine Wissenschaftssprache Deutsch" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

**Arbeitsaufwand** 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** Wahlpflichtmodul

**Ziele**

Die Studierenden erweitern ihre Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch und nutzen diese situationsgerecht und differenziert im Fachstudium. Sie festigen und erweitern ihren fachspezifischen Wortschatz (Mathematik, Informatik, Chemie, Physik) und ihren allgemeinen wissenschaftssprachlichen Wortschatz. Sie rezipieren und produzieren zudem studienrelevante schriftliche und mündliche Texte zu Fragestellungen der eigenen wissenschaftlichen Disziplin. Sie folgen längeren komplexeren Redebeiträgen und machen sich gezielt Notizen dazu. Zudem erwerben sie geeignete Methodenkompetenzen zur Bearbeitung studienrelevanter Aufgaben wie der (visuellen) Darstellung von Arbeitsergebnissen. Insgesamt bauen die Studierenden ihre Text- und Diskurskompetenz aus.

Sie reflektieren dabei ihren eigenen Lernprozess, ihre Strategien und Vorgehensweisen und transferieren die entwickelten Kenntnisse und Fertigkeiten auf ihr Fachstudium.

Übergeordnetes Ziel ist die Ausbildung von Kompetenzen, die Lernende in autonomen Lernsituationen für ihr Studium benötigen, so z.B. das Formulieren eigener Ziele, die selbstständige Bearbeitung von Fragestellungen, die Reflexion und anschließende Beurteilung der eigenen Arbeit.

**Inhalt**

- Lektüre ausgewählter Texte zu aktuellen Fragestellungen, Inhalten und Diskursen im Fach
- Rezeption wissenschaftlicher Beiträge und Vorlesungen
- Charakteristika der Wissenschaftssprache Deutsch und des wissenschaftlichen Arbeitens
- wissenschaftssprachlicher Wortschatz und Fachwortschatz (Mathematik, Informatik, Chemie, Physik)
- Gruppenarbeit an einem gemeinsamen Projekt, ggf. mit Poster- und Projektvorstellung
- Diskurs- und Textanalyse zum Ausbau von Diskurs- und Textsortenkompetenz
- Lernstrategien und Arbeitstechniken im Präsenzstudium sowie in Blended

Learning-Szenarien  
- Methoden zur Reflexion des einen Lernprozesses

**Teilnahmevoraussetzungen**

Deutschkenntnisse auf Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

**Literaturangabe**

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung: Portfolio, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Fachsprache in den MINT-Fächern" (2SWS)
	Seminar "Allgemeine Wissenschaftssprache Deutsch" (2SWS)

## Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-DIS-MKB1</b>	<b>Wahlpflicht</b>

### **Modultitel**                      **Mündliche Kommunikation im Studium B1**

**Modultitel (englisch)**    Oral Communication at the University B1

**Empfohlen für:**            1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester

**Verantwortlich**            Leiter/in des Studienkollegs Sachsen

**Dauer**                      1 Semester

**Modulturnus**              jedes Semester

**Lehrformen**              • Sprachkurs "Mündliche Kommunikation im Studium" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h  
 • Sprachkurs "Phonetik - Aussprachetraining" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

**Arbeitsaufwand**            5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit**           Wahlpflichtmodul

**Ziele**                      Die Studierenden erweitern ihre mündliche Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch in typischen Kommunikationssituationen an der Universität mit dem Ziel, unterschiedliche mündliche Kommunikationssituationen im Studium besser zu verstehen und Gesprächssituationen adäquat einschätzen zu können. Sie folgen mündlichen Beiträgen in Lehrveranstaltungen und machen sich dabei Notizen.  
 Sie verwenden angemessen sprachliche Routinen auf dem Sprachniveau B1 (GER) und beteiligen sich aktiv an interaktiven Kommunikationssituationen wie z.B. Kurzreferaten, Gruppengesprächen oder Sprechstundengesprächen. Zudem kennen die Studierenden die Besonderheiten der mündlichen Sprache und entwickeln ihre rezeptiven und produktiven Aussprachekompetenzen weiter, mit dem Ziel in studienrelevanten Interaktionssituationen angemessen und weitgehend verständlich zu agieren. Des Weiteren reflektieren sie ihren eigenen Lernprozess, d.h. ihren sprachlichen Entwicklungsprozess vor dem Hintergrund des eigenen Fachstudiums.

**Inhalt**                      - studienrelevante mündliche Kommunikationssituationen wie z.B. Präsentationen von Lehrenden (= rezeptiv), studentische Kurzreferate, Gruppengespräche, Sprechstundengespräche zu Prüfungs- und Studienleistungen (= produktiv) und deren Merkmale sowie Einführung in die argumentative Rede  
 - lexikalische, idiomatische, grammatische und diskurspragmatische Mittel der mündlichen Sprache auf dem Sprachniveau B1 (GER)  
 - sprachliche Routinen in der mündlichen Sprache (im Unterschied zu denen der Schriftsprache) auf Sprachniveau B1 (GER)  
 - phonetisch-phonologische Grundlagen und Ausspracheregeln der deutschen Sprache und praktische Übungen zur Artikulation (Vokale und Konsonanten) und Intonation (Akzentuierung, Rhythmus, Melodie) in Verbindung mit Hör-, Lese- und Sprechübungen auf Niveau B1 (GER)  
 - wissenschaftliche Arbeitsformen, die damit verbundenen sprachlichen Anforderungen sowie Lernstrategien

- Methoden zur Reflexion des einen Lernprozesses

**Teilnahmevoraussetzungen**

Deutschkenntnisse auf Niveaustufe B1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

**Literaturangabe**

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung:	
Mündliche Präsentation 10 Min., mit Wichtung: 1	Sprachkurs "Mündliche Kommunikation im Studium" (2SWS)
Mündliche Prüfung 10 Min., mit Wichtung: 1	Sprachkurs "Phonetik - Aussprachetraining" (2SWS)



## Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-DIS-MKB2</b>	<b>Wahlpflicht</b>

### Modultitel **Mündliche Kommunikation im Studium B2**

**Modultitel (englisch)** Oral Communication at the University B2

**Empfohlen für:** 1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester

**Verantwortlich** Leiter/in des Studienkollegs Sachsen

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Semester

**Lehrformen**

- Sprachkurs "Mündliche Kommunikation im Studium" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
- Sprachkurs "Phonetik - Aussprachetraining" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

**Arbeitsaufwand** 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** Wahlpflichtmodul

**Ziele**

Die internationalen Studierenden erweitern ihre mündliche Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch an der Universität mit dem Ziel, unterschiedliche mündliche Kommunikationssituationen im Studium zu verstehen und Gesprächssituationen adäquat einzuschätzen. Sie folgen längeren mündlichen Vorträgen, fertigen dabei zweckmäßige Mitschriften an und halten eigene längere Redebeiträge z.B. studentische Präsentationen oder Beteiligung an Diskussionen. Sie verwenden sprachliche Routinen auf dem Sprachniveau B2 (GER) angemessen, bereiten sich auf die Teilnahme an einem Seminar im Selbststudium (allein oder im Austausch mit anderen) vor und kennen Besonderheiten der mündlichen Sprache im akademischen Kontext. Zudem vertiefen die Studierenden ihre Aussprachefertigkeiten, mit dem Ziel, in studienrelevanten Interaktionssituationen, z.B. Seminardiskussionen, angemessen und verständlich agieren zu können. Des Weiteren reflektieren sie ihren eigenen Lernprozess, d.h. ihren sprachlichen Entwicklungsprozess vor dem Hintergrund des eigenen Fachstudiums.

**Inhalt**

- studienrelevante mündliche Kommunikationssituationen wie z.B. Vorlesungen (= rezeptiv), Vorbereitung von Gruppenreferaten, studentische Präsentation und anschließende Diskussionen (= produktiv) und deren Merkmale
- lexikalische, idiomatische, grammatische und diskurspragmatische Mittel der mündlichen Sprache auf dem Sprachniveau B2 (GER)
- sprachliche Routinen in der mündlichen Sprache (im Unterschied zu denen der Schriftsprache) auf Sprachniveau B2 (GER)
- phonetisch-phonologische Grundlagen und Ausspracheregeln der deutschen Sprache und praktische Übungen zur Artikulation (Vokale und Konsonanten) und Intonation (Akzentuierung, Rhythmus, Melodie) in Verbindung mit Hör-, Lese- und Sprechübungen auf Niveau B2 (GER)
- wissenschaftliche Arbeitsformen, die damit verbundenen sprachlichen Anforderungen sowie Lernstrategien
- Methoden zur Reflexion des eigenen Lernprozesses

**Teilnahmevoraussetzungen** Deutschkenntnisse auf Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Mündliche Präsentation 10 Min., mit Wichtung: 1	Sprachkurs "Mündliche Kommunikation im Studium" (2SWS)
Mündliche Prüfung 10 Min., mit Wichtung: 1	Sprachkurs "Phonetik - Aussprachetraining" (2SWS)

# Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-DIS-MKC1</b>	<b>Wahlpflicht</b>

## Modultitel **Mündliche Kommunikation im Studium C1**

**Modultitel (englisch)** Oral Communication at the University C1

**Empfohlen für:** 1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester

**Verantwortlich** Leiter/in des Studienkollegs Sachsen

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Semester

**Lehrformen**

- Sprachkurs "Mündliche Kommunikation im Studium" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
- Sprachkurs "Phonetik - Aussprachetraining" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

**Arbeitsaufwand** 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** Wahlpflichtmodul

**Ziele**

Die internationalen Studierenden erweitern ihre mündliche Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch in Kommunikationssituationen an der Universität mit dem Ziel, unterschiedliche mündliche Kommunikationssituationen im Studium zu verstehen und in Gesprächssituationen adäquat zu agieren. Sie können längeren argumentativen Präsentationen folgen und die Position der Sprecher:innen verstehen, z. B. in Wissenschaftspodcasts.

Sie verwenden sprachliche Routinen auf dem Sprachniveau C1 (GER) angemessen und kennen Besonderheiten mündlicher argumentativer Texte, um sich zu wissenschaftlichen Diskursen/Themen zu äußern und sich an interaktiven Kommunikationssituationen wie einer Seminardiskussion oder einem Fachgespräch zu beteiligen. Des Weiteren vertiefen die Studierenden ihre Aussprachefertigkeiten, mit dem Ziel, in studienrelevanten Interaktionssituationen angemessen und verständlich zu agieren. Des Weiteren reflektieren sie ihren eigenen Lernprozess, d.h. ihren sprachlichen Entwicklungsprozess vor dem Hintergrund des eigenen Fachstudiums.

**Inhalt**

- studienrelevante mündliche Kommunikationssituationen wie z.B. Diskussionsbeiträge und Wissenschaftspodcasts verstehen (= rezeptiv), Podcasts oder audiovisuelle Präsentationen erstellen, Seminardiskussionen (= produktiv) und deren Merkmale
- lexikalische, idiomatische, grammatische und diskurspragmatische Mittel der mündlichen Sprache auf dem Sprachniveau C1 (GER)
- sprachliche Routinen in der mündlichen Sprache (im Unterschied zu denen der Schriftsprache) auf Sprachniveau C1 (GER)
- phonetisch-phonologische Grundlagen und Ausspracheregeln der deutschen Sprache und praktische Übungen zur Artikulation (Vokale und Konsonanten) und Intonation (Akzentuierung, Rhythmus, Melodie) in Verbindung mit Hör-, Lese- und Sprechübungen auf Niveau C1 (GER)
- wissenschaftliche Arbeitsformen, die damit verbundenen sprachlichen Anforderungen sowie Lernstrategien

- Methoden zur Reflexion des eigenen Lernprozesses

**Teilnahmevoraussetzungen**

Deutschkenntnisse auf Niveaustufe C1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

**Literaturangabe**

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

Modulprüfung:	
Mündliche Präsentation 10 Min., mit Wichtung: 1	Sprachkurs "Mündliche Kommunikation im Studium" (2SWS)
Mündliche Prüfung 10 Min., mit Wichtung: 1	Sprachkurs "Phonetik - Aussprachetraining" (2SWS)

## Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-DIS-SKB1</b>	<b>Wahlpflicht</b>

### Modultitel **Schriftliche Kommunikation im Studium B1**

**Modultitel (englisch)** Written Communication at the University B1

**Empfohlen für:** 1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester

**Verantwortlich** Leiter/in des Studienkollegs Sachsen

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Semester

**Lehrformen**

- Sprachkurs "Schreiben im Studium" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 20 h Selbststudium = 50 h
- Sprachkurs "Grammatische Aspekte schriftlicher Kommunikation" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 20 h Selbststudium = 50 h
- Übung "Schreibwerkstatt B1" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 20 h Selbststudium = 50 h

**Arbeitsaufwand** 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** Wahlpflichtmodul

**Ziele**

Die Studierenden erweitern ihre schriftliche Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch in unterschiedlichen schriftlichen Kommunikationssituationen an der Universität. Dafür entwickeln sie ein grundlegendes Verständnis von studienrelevanten Textsorten und ihren Merkmalen.

Die Lernenden verstehen den Hauptinhalt von Texten zu alltäglichen studentischen Themen, erkennen angemessene lexikalische, idiomatische und grammatische Mittel des Deutschen auf Niveau B1 (GER) und wenden diese situationsadäquat an. Zudem kennen sie die Besonderheiten der Schriftsprache. Neben Schreibkompetenzen werden Lesestrategien entwickelt. Somit können die Lernenden studienorganisatorische und einfache studienrelevante Texte rezipieren und produzieren. Des Weiteren reflektieren sie ihren eigenen Lernprozess, d.h. ihren sprachlichen Entwicklungsprozess vor dem Hintergrund des eigenen Fachstudiums.

**Inhalt**

- studienrelevante Textsorten, z.B. Informationsmaterialien der Universität zu akademischen Veranstaltungen (rezeptiv) und Interessenvertretungen, formelle E-Mails an Dozent:innen, Vorlesungsskripte, kurze Zusammenfassungen
- lexikalische, idiomatische, grammatische und textsortenspezifische Mittel der schriftlichen Sprache auf B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens
- Lesestrategien und Arbeitsformen an deutschen Universitäten und die damit verbundenen sprachlichen Anforderungen
- Methoden zur Reflexion des eigenen Lernprozesses

**Teilnahmevoraussetzungen** Deutschkenntnisse auf Niveaustufe B1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.  
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### **Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Portfolio, mit Wichtung: 1</b>	
	Sprachkurs "Schreiben im Studium" (2SWS)
	Sprachkurs "Grammatische Aspekte schriftlicher Kommunikation" (2SWS)
	Übung "Schreibwerkstatt B1" (2SWS)

## Ordnung für die Module Deutsch im Studium am Studienkolleg Sachsen der Universität Leipzig

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	<b>30-DIS-SKB2</b>	<b>Wahlpflicht</b>

### Modultitel **Schriftliche Kommunikation im Studium B2**

**Modultitel (englisch)** Written Communication at the University B2

**Empfohlen für:** 1./2./3./4./5./6./7./8./9./10. Semester

**Verantwortlich** Leiter/in des Studienkollegs Sachsen

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Semester

**Lehrformen**

- Sprachkurs "Schreiben im Studium" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 20 h Selbststudium = 50 h
- Sprachkurs "Grammatische Aspekte schriftlicher Kommunikation" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 20 h Selbststudium = 50 h
- Übung "Schreibwerkstatt B2" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 20 h Selbststudium = 50 h

**Arbeitsaufwand** 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** Wahlpflichtmodul

**Ziele**

Die internationalen Studierenden erweitern ihre schriftliche Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch in unterschiedlichen schriftlichen Kommunikationssituationen an der Universität. Dafür entwickeln sie ein grundlegendes Verständnis von studienrelevanten Textsorten und ihren Merkmalen.

Sie verstehen den Hauptinhalt komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen. Sie erwerben erweiterte Kenntnisse über sprachliche Routinen, lexikalische grammatische und textsortenspezifische Merkmale auf Niveaustufe B2 (GER) zum Ausbau ihrer Schreibkompetenz mit dem Ziel komplexere Texte im Studium rezipieren, produzieren und dabei auf Gelesenes verweisen zu können. Neben entsprechenden Schreibkompetenzen werden Lesestrategien ausgebaut und Techniken zur Literaturrecherche sowie grundlegende Zitierkonventionen eingeführt, um studienrelevante Lese- und Schreibaufgaben zu bewältigen. Des Weiteren reflektieren sie ihren eigenen Lernprozess, d.h. ihren sprachlichen Entwicklungsprozess vor dem Hintergrund des eigenen Fachstudiums.

**Inhalt**

- studienrelevante Textsorten, z.B. rezeptiv: Abstract, Artikel, Essay, Nachschlagewerke / Lexika, Ausschnitte aus Einführungen; produktiv: Exzerpt, Textzusammenfassung, Mitschrift, Handout, Thesenpapier
- lexikalische, idiomatische, grammatische und textsortenspezifische Merkmale der Allgemein- und Wissenschaftssprache auf B2 (GER)
- Literaturrecherche und Zitierkonventionen
- Merkmale der Schriftsprache (im Unterschied zu denen der mündlichen Sprache)
- Lesestrategien und Arbeitsformen an deutschen Universitäten und die damit verbundenen sprachlichen Anforderungen
- Methoden zur Reflexion des eigenen Lernprozesses